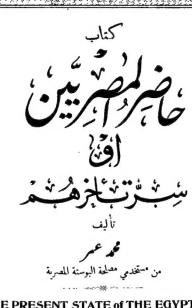
UNIVERSAL LIBRARY OU_190143



50 K



THE CAUSE OF THEIR RETROGRESSION

MOHAMMED OMAR

Egyption Post Office.

طبع في مطبعة المقتطف بمصر سنة ١٣٢٠ هجرية و١٩٠٢ ميلادية



مولاي

اتشرَّف باهداء كتابي هذا لرب المآثر الجميلة وعنوان الشرف والكمال والفضيلة الوزير الاعظم عطوفتلوافندم

مصطفى فهي باشا الافخم

رثيس الوزارة المصربَّة الجليلة الساهر لايقاظ ما اندرس من شريف عاداتنا المجدَّد لما خَلُقَ من ثباب آدابنا ومعارفنا فلا زال الوطن نصيرًا ولرفعة شانه ظهيرًا والامة باسرها كهبة آمالها ونقطة امتداد حياتها الماديَّة والادينَّة - آمين المحسوب

محد عمس



الحمد لله والصلاة على رسولهِ

وبعد فان انفع العلوم علم يهدي الباحث فيه الى حال امته الذي هو فرد منها من صعود وانحطاط ورشد وغواية وتفرق وائتلاف وخلل ونظام فاذا رآها في مصاف ذوي الصفات الصالحات جد مها في شوطها وافتخر بأنه كان واحداً من تلك الامة الراقية والقوم الصالحين واذا رآها في الدرك الاسفل من سو الاعال وقفة المال وتخاذل الرجال اهرع الى الاصلاح يلتمسه لها من بابه واجتهد في تبدين النافع من الضار ضاربا الامثال باحوال مجاوريها من الام وما كانوا فيه واسبابه وما صاروا اليه وابوابه مفصلاً على التأخر، وضعاً وسائل التقدم مشجعاً على الانتقال من حال الى حال معيراً بالبقاء على ما ظهر ضرره مشخصاً للداء معيداً للدواء مذكراً من حال الى حال معيراً بالبقاء على ما ظهر ضرره مشخصاً المداء معيداً للدواء مذكراً بالآباء الاولين والاجداد السالفين فما هو الأ ان يجتمع اليه كثير العملون بفكرته ويقومون بنصرته فلا يلبثون حتى يم هذا الغكر الصالح وينتشر النور وهذا هو الاجتماع والعمران

ولقدمضت السنون الطوال وثنابمت القرون والاجيال والناس عندنا لاهون بالحيال مجدون في الخبال عن هذا العلم النافع غافلون وبغيره مما لا يفيد فائدة

مشتغلون وبقي ذلك كذلك الى ان ظهر تحت سها مصركتاب الاستاذ الكبير العالم الاجتماعي الشهير ديمولان الذي ابان فيه كل احوال الفرنسيس في هيئاتهم الاجتماعية كلها وبيَّن ما في كل واحدة منها من النقص وقابل ما عندهم بما عند جارتهم الامة الانكليزية من كمال تلك الهيئات ومتانة اصولها مبيِّناً اسباب ما لديهم من ذلك الكمال ولذلك وسمه أباسم (سرّ نقدم الانكليز السكسونيين)

ولما اعثرتني الصدفة بهذا الكتاب ترجمتهُ الى اللغة العربية ليعم النفع بهِ فانهُ ان بقي على اعجميتهِ كان بالنسبة الى بلادنا كانهُ لم يكن

ما وُجد هذا الكتاب مترجماً في ابدي الناس وقرأ أه العامة والخاصة منهم حتى ترتبت عليه الفائدة التي قصدتها والتفت حضرة الفاضل محمد افندي عمر الى ما عليه امتنا المصربة من التأخر والانحطاط فقام ينظر في الاسباب وطرق لذلك جميم الابواب حتى استجمع كثيرًا من احوال الاغنيا والمتوسطين والفقراء وجمع الجميع في كتاب سماهُ (حاضر المصربين او سرّ تأخرهم)

تصفحت هذا المؤلف الجديد فاذا هو قد ألم بالمطلوب ووفى البحث حقة فتكام عن اخلاق الطبقات الثلاث التي ثناً لف منها امتنا المصرية وعن عاداتها وحالها في كل مجتمعاتها بما ابان العلة وشخص الداء وارجع جميع الادواء الى اصول الاخلاق وبرهن على ان العمل انما هو المؤصل الى السعادة

الحق احق بالاتباع والضرر انما هو في تمويه الحقيقة بما يسمونه تستراً والنصع ان كان مراً ربما حلت عاقبته وحمدت غايته على انه أن كانت النصيمة بالتي هي احسن فلا يضيع فيها الصدق بالاخبار عن الواقعيات وقد يكون الواقع اشد ما يكون سهاعه على النفوس فلابد اذن من أن يقرى الناصح الحق وببين العيب ويدعو الى التنصل منه والتنجى عنه ولا بد من ان البذرة تنبت متى وضمت في

ارض صالحة واستكملت انشروط وكل النفوس صالحة لتلقى النصيحة ولا ينقصها الله ان يكون زارعها مستجمعاً لشروط القبول ومتى صلحت النبة فكل عمل صدر عن صاحبها فهو وان كان صعباً يكون مقبولاً

كان يسرني كثيرًا ان انتقد على هذا الكتاب في موضوعه فاقول ان هذا الهيب الذي ذكره مؤلفه في الصدف الفلاني غير وجود ونسبته اليه غير صحيحة غير اني آسف اسفا شديدًا لما رأيته مر ان صاحب الكتاب لم يذكر عيبًا في طبقة ولم يندد بعادة ولم يمير بخصلة ولم يتعرَّض الى خلة الأوجدته بعد التدقيق مصيبًا فيا قال صادقًا فيا نسب بل رأيته مستعملًا الرقة في الميان والتلطف في المقال

غير عالمين بانهم في هذه الدنيا فما عليهم منها اذا عمرت او عمها الخراب ولذلك نرى كل واحد منهم وحده ميهم في لذاته غير مبال بضياع المال الذي جاء ه عفوا بطريق الصدفة لانه ابن فلان وارتفعت فيا بينهم صفات التمارف وضاعت من ايديهم ثقة كل واحد باخيه فكانوا بذلك هملاً تضيع ثروتهم ولا يعلمون ويؤخذون على غرة وهم غافلون وهم اولى بان لايعدون من الامة فضلاً عن انهم هم المالون

الحقيقة التى لارببة فيها ان مجموع الاغنياء منا منصرفون عن هذا العالم بأمرو

سرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقرب البهم وربما خالطوهم الم مسرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقرب البهم وربما خالطوهم المحمول من اخبارهم والوهم قتال فتشبهوا بهم على غير روية وقلدوهم بحكم تسلط طبع القوي على الضعيف فإلوا مياهم وطبعت نفوسهم على محبة الظهور الباطل وتنافسوا في الشهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انًا اطعنا سادتنا وكبراءنا ولم يقولوا فاضلونا السبيل فكانوا بذلك خاسرين ضائمين

الفقراء وهم السواد الاعظم مسيرون لاعنيرون وليس في ايديهم ما يصرفونهُ

هبات في الذة ورأس مالهم الذي هو قوتهم وعافيتهم وصبرهم على تحمل المشاق مدخر عندهم في خزانة الكسل وليس لهذا منتاح الأنصح الناصح مسموع الكلة وهو لا يكون الأمن طبقة اعلى بحكم العادة القديمة وهذا كما نقدم لا يهمة صلاح ولا يمنيه فلاح في نفسه فما الظن به في غيره ان نام الفقواة وضاعت رؤوس اموالهم التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفعهم كثيراً لو صرفوها في تحصيل الرزق الواسم وماهم بفاعلين

التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفعهم كثيرًا لوصرفوها في تحصيل الرزق الواسع وما هم بفاعلين لو النفت الاغنياة والمتوسطون الى ان ذنب اولئك الضعفاء الفقراء في رقابهم واقبلوا على العمل النافع لانتقل اولئك المستضعفون من حالهم الى ما هي خيره منها ولعاشوا في نوع من السعة والنعيم اذكر ان بعض الاغنياء وغيرهم من كبار المتوسطين اقلعوا من زمان غير بعيد عن استمرار ليالي المآتم الى الار بعين كما كان المال من قبل فلم يعمل بالامر الجديد سوى اثنين او ثلاثة -تى علق به اصاغر المتوسطين واخذة قاعدة جديدة عميمة وسمه المي كثير من الاندية والحافل شديد التنديد بالعادة القديمة والتنويه بالجديدة وانتقل الناس بعد ذلك من لقصير ليالي المآتم الى سير سربر الجنازة واحذت العادة الشنعاء تتلطف ولا شك انه اذا اليالي المآتم الى سير سربر الجنازة وحل الجديد النائع محل القديم المفرّ في هذا الامر وان كان ليس بالعظيم

واذكركذلك ان بعض الامراء أقبل اليوم على تحسين حالة الزراعة فالتفت الاصاغر من مجاوريه الى مذهبه ولا ارتاب في ان الحالة المماشيَّة بمكن ان تصير الى حسن ثم الى احسن ان لم يصرف اولئك الاصاغر ما يحصلونه فيها لا قبل لهم به نقليدًا للامراء وكذلك لا ارتاب في انه لوكثر امثال اولئك الامراء لانتشر عملهم الصالح بين تلك العابقات فانني لا ارى هذا الاقبال من الضعفاء اللَّ في

المجاورين لقرى اولئك الامراء ولا اشك في انهم لوصلح حال جميمهم في صرف ما يشتغلونه الصلح حال مجمعهم في صرف ما يشتغلونه الصلح حال مجاوريهم كذلك في هذا الباب وبذلك يتبين صدق ما قلناهُ من ان علة خسارة الضعفاء هم اكابر الاغنياء والمتوسطين وكذلك هم سبب

التقدم والنجاح

وبما نقدم كله يستبين انني حكمت في امر هذا الكتاب بانه كتاب نافع فيما أُلّف فيهِ وانهُ قد استوفى كل ما يقال فلم بهق الأان احث الناس على الانتفاع بهِ وان اعلمهم بان ما فيهِ هو فينا واننا يجب علينا ان نسارع الى الحروج عاً وصمنا به بحق وان موَّلفهُ لا ببتغي منا سوى الصلاح وكنا احق بان نطلبهُ لانفسنا ولو بدون منبه فمن نبهنا اليهِ فقد وجب علينا لهُ الامتنان

فتمي زغلول





وضعت كتابي هذا على مثال كتاب (سرّ نقدم الانكايز السكسونيين) المعرب بقلم سعادة العالم القانوني الفاضل احمد فقي زغلول بك رئيس محكمة مصر الابتدائية الاهلية ولكنه مع الاسف يشرح سرّ تأخر المصربين لا لقدمهم ، وغاية ما أودُّ بمن يطالع هذا الكتاب ان لا ينظر اليه بعين الاستغراب الإحواه من كشف الخبآت ورفع الستارعن المعايب التي في جسم الامة وتوَّدي بها الى الملاك بل ارجوه أن يكون على ثقة بافي ما كشفت ذاك الستار إلاَّ حبًا بأمتي وشفقة عليها لا شهاتة ، علنا اذا عُرف الدَّاة سارعنا الى اخذ الدواء قبل استفحال الخطب فنندم حين لا ينفع النده

اذا انت لم تخبر طبيك بالذي يسوء ك أبعدت الدواء عن السقم اردت بجمع هذه الادواء التي تفرُّ بصحة امتي ان احث البقية الصالحة من الاحة فتهب من غفلتها وتلم شعثها وترأَّب صدعها وتسد خللها وتبعث عن دواء نافع وبلسم شافي تداوي تلك الادواء التي اثقلتنا ونحن عنها غافلون . هذا ما قصدت . وإنما الاعال بالنيات ولكل امرُه ما نوى

و. محدٌ عمو



الاغنياء والعصبية

ما فازت طائفة . ولا ساد قوم ولا عزت أمة ولا علا شأد جاعة الآ بالعصبية . هي التي تربط الافراد وتجمع الاشتات وتحيي النفوس فيشتد ازر الواحد باخيه و يقوى الكل على تحصيل سعادة الامة . والسعي في دوام ارنقائها حتى يعز جانبهم و يخافهم القريب و يهابهم البعيد و حتى ينصروا بالرعب من ابعد مكان وفي قوله تعالى "كأنهم بنيان مرصوص" اشارة الى معنى العصبية وهذا الارتباط ، وما البنيان الذي يهولك منظره فخامة وشموخا الآلبنة فوق لبنة وآجرة فوق آجرة . ولو أمعنت النظر لوجدت ما تستعظمه من الاجسام انما هو جواهم فردة لا تراها المين لتناهيها في الصغر ، وانك لولقيت عشرة رجال ونازلت واحدًا واحدًا منهم وكنت تفوق كلًا منهم في القوة شيئًا قليلًا لافنيتهم عن آخرهم ولكنك لا تستطيع ان نقلوم .ثلاثة منهم اذا اجتموا عليك حتى ولا اثنين ، وعلى هذا جاء القول المشهور " وضعيفان يغلبان قويًا " . وبهذه المصبية عز المسلون في القرون الاولى وسادوا و دفعوا بها الفوائل عنهم واخافوا من حولهم وصعبتهم هاته القوة في كل ناحية

واصل العصبية انما تكون في اهل الدار الواحدة لاواصر القرابة ولحمة النسب ثم تمتد من اهل الدار الى الجار وجار الجار وهكذا وقد اوصى النبي صلى الله عليهِ وسلم بالجار الى اربعين جارًا وجعل للجار حقوقًا وما الشفعة الأبعضًا منها

ثم تمتد العصبية بالتربية الى كل الجمعية لاتحادهم في تعلم ما يتعلمونه فينشأون على مشرب واحد لتخرجهم على اصل واحد . ثم تمند العصبية بالدين إلى الامة بتمامها ولا تبلغر في الحقيقة عصبية قط ما تبلغهُ العصبية الدينية ولا ترى شيئًا اقوى من رباط تربطهُ القرابة فقد جعل الله المؤمنين وان تناءت اقطارهم وتباعدت ديارهم اخوة بقوله ِ" انما المؤمنون اخوة "وهذا هو الاصل الذي تنمحي عندهُ كل جنسية او وطنية او عصبية مهاكان شأنها . وردهم بذلك الى اصل العصبية وهو القرابة والنسب. وبهذه العصبية غلب المسلمون وهم شرذمة قليلة على آكبر المالك في قرونهم الاولى وغلبهم الاجنبي الآن وهم اربي من حصى البطحاء لزوال العصبية بفقد التربية واهال امر الدين فاصبحوا في ذلَّ قد علاهم فيهِ من كان دونهم وأخذ بمقاليد امورهم وهم مغمورون كف الجهل لا يستحون عن عيونهم غبار هذه الغشاوة ليروا ما هم فيه من العار والذل ولوطال عليهم هذا الحال يخشي ان يصلوا معها الى ما لا تحمد عقباهُ . والتربية تطهر الاخلاق وتهذب النفوس فتكون الى الاتحاد اقرب والى الارتباط ادنى وناهيك بالدين فانهُ يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وبدعو الى المحبة ويحض على مكارم الاخلاق فيزيل الحسد ويجو البغضاة ويجتى الخداع فتتألف القلوب مترتبط النفوس وحينئذ تظهر في ابهي مظاهرها ومن تدبرآي القرآن الحكم رآه م يدعو الى العصبية ورأى من اعظم هم الشيطان تفريق تلك العصبية وان امضى سلاحه في ذلك هو المال فهو ينثرهُ بين الناس فيجفو الابن اباهُ والاخ اخاهُ وتخلف اهوا؛ من في البيت الواحد ويحسد الجار جارهُ فتشتد الدداوة ويشغلهم ما هم فيه فيهملون امر التربية فينشأ كل واحد منهم على الهوى غير هوى صاحبه فتخلف اميالهم ولا تجمعهم جامعة فيجب على السلين ان ينفضوا عنهم غبار الكسل وبتآمروا باوامر الله حتى يصدق عليهم قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم اعدالا فألف بين قلوبكم "الآية"

زواج الاغنياء

اذا طرَّ شارب الفتي واخضرَّ عارضهُ والهمهُ الله رشدهُ رأى من نفسهِ ما يدفعهُ نحو أليف يأتلف بهِ ليعاونهُ على عيشتهِ وليشاركهُ في سراء الحياة وضرائها . فاذا اقترن بفتاة على حسب سنة الله في خلقهِ كان اول ما يتوخاهُ الراحة والعيش الرغيد . اما اغنياؤنا فهم احد رجلين رجل يعرف كيف يجب ان يكون النظام العائلي فيعيش عيشاً رغدًا ويتمتع باطايب الحياة وقليل ما هم . ورجل لا يعرف ذلك النظام فيعيش ولايهنأ له ُخاطر فيتوغل في المآثم مثل كثير من اغنيا ثنا ويستنزف ملذات الحياة في زمن صباهُ ولا يرعوي عن غيهِ حتى اذا سئمت نفسهُ الملذات وادرك بعض ما كان فيهِ من الخطإِ مال الى الزواج بفتاة تكون أكثر منهُ ثروة واعرض جاهاً وارفع منزلة حتى يرقع ما تخرَّق من جلباب ثروتهِ فاذا وفق_ الى وجود تلك الضالة فاز بالاقتران بها على سنة الله وعلى هذه الحطة يسير ابناه اغنيائنا ككنهم قبل إلاقتران يهتمون باعداد لوازم الفرح ولا يكاد هذا ينتهي الأ ويطرق ابواب العروسين روَّساء الحرف وبيدكلِّ منهم قائمة الحساب. هذا يطالب بثمن الخضر وذلك بقيمة المصابيح وآخر ثثمن المسكرات وغيره باجرة المغنين والمغنيات

واكثرما ينفق في هذين السبيلين هو ما يأخذه الاجنبي ثمن الشموع والمشروبات ولا ينتهيان الأوقد اورثتها هاته الافراح الدمار والاتراح والشاهد على ذلك عدة بيوت قد استنزفت ثروتها في هذا الطريق يعلمها القارئ فلا حاجة بنا الى ذكرها

غيراننا تأتي على ذكر شيء مما يجري في بمض افراح الاغنياء . ليملم القارئ الحالة المتبعة الآن فيقيس عليها المستقبل ويقف على سر تأخرنا من جهة الافراح

فيشعر به ويتأملهُ . ولا نقصد بذلك إيلام القارىء فحقيقة الحالة ورداءتها تؤلّم وتكدر وليس علينا من ملام ما دامت افراح اغنيائنا من اسباب تأخرنا ايضاً

يجري في افراح الاغنياء اموركثيرة غير التبذير الكثير والاسراف المضر كلها نقائص وفضائح ماكان اغنى الاغنياء عنها وعن كل ما يقاربها لو علموا الحقيقة والواجب في هذا الشأن ولا نمدد الآن ما بيع من املاك ورهن من اطيان بسبب افراح الاغنياء وتبديد الثروة على هذه الكيفية . بل نذكر النقائص التي كان

الاولى بهم البعد عنها

الدوها ونشهرها فانا ولو تأخرنا عن اشهارها فقد اشهرها الافرنج قبلنا ونشروها ونحن لاهون عاكفون على المباراة والتنافس والمباهاة فيها وهم قائمون على المبعد عنها ضاحكون منا ، ولا ندري أضحكهم هذا هو سرور لنا ام تأسف على ما لحق بنا واستهزاة ، والاغلب ان يكون ضحكهم استهزاة لا حناناً ولا شفقة بنا وهذا الامر ظاهر لم فهم ينظرون فيا عندنا ليأخذوا منه الكمالات ويتركوا لنا التقائص ، نرى الوالد والولد الفنيين منا يقولان ان اقامة الفرح وتبذير المال من ضروريات الزواج كيف لاوهي عادة اخذناهاعن فلان البيك وفلان الباشا. وكيف نبطلها ونحن لسنا باقل منهم ثروة او ادنى منهم وجاهة فكيف نقصر نحن عنهم وهم نم يقصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا ، وكنى حجة للافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم لم يقصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا ، وكنى حجة اللافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم

للذهاب الى افراح الاغنياء والتفرج عليها . فانهم مع ما يظهر لهم رب البيت من حسن الوفادة والأكرام (ولولم يكن له ُ بهم سابقة معرفة) يدخلون وتدخل نساؤهم دار حرمنا وبأبديهم آلات التصوير يظنها الرائي شنطة في الايدي فلا يسأل عنها فيأخذون ويأخذ نساؤهم بها صور الرجال والنساء ويطبعون منها المئات والالوف وتبقى عندهم صورة تلك الشريفة الاصل العالية الفرع (١١ مطحمًا لانظارهم وعرضة لنظر اولادهم ولمن يزورهم وعليها ببنون قواعد التربية والتعليم بينهم ولا يظننَّ القارئُّ انا مبالغون فيما ذكرنا فلدى بياعي الصور امام فندق شبرد بمصر (٢٠ صور شتى عن حفلات اغنيائنا تباع وتشترى فيها صور نسائهم ومناظر حفلاتهم للسياح والوافدين الى ديارنا من الغرباء عنا ويا ليت الحال قد اقتصرت على الاغنياء منا فقط . الأ انها لتناول الوسطحتي الفقراء . فاني اذكر ان جارنا وهو يسقمي قنصلية احدى الدول بمصركان محنفلاً بزواج ابنتهِ ولداعيصحبتهِ بترجمان قنصله ِ دعاهُ للفرح فلبي الدعوة وأتى ومعهُ بعض صحبهِ من السياح ودخلوا حفلة العرس وبيد بعض نسائهم آلات التصوير واخذوا بها صور النساء وماكاد الفرح ينتهي بقليل من الزمن الآ وشاهدت حفلة زفاف البنت معروضة امام فندق شبرد للبيع ولمعرفتي بالبنت وامها وبعض افربائها تحققت انهاهي بالذات

وقد اصبح بعض الاغنياء الآن من شدة شغفهم سيف نقليد الافرنج وتعلقهم باهداب تمدنهم بجعلون الفرح على نوعين احدها على الطرز الاوربي والآخر مجاملة على الطرز الشرقي اي بعمل بوفيه حاومن انواع المسكرات المعتقة في الدنان والآخر بمد السماط . وهنا مجال للقارىء بمكنة ان يتصور فيه ما يلزم ككل ذلك من

 ⁽۱) والتي قامت لاجلها القيامة على سعادة قاسم بك امين بمدم رفع الحجاب
 (۱) لديهم حجلة من صور افواح الباشوات والامراء

النفقات الزائدة والتبذير المضر. كما ابي لا ادري كيف يتسنى للمدعوين الفرح والسرور وهم سكارى وقدكان الواجب عليهم ألا يعدموا الشعور ويضيعوا الاحساس ليتأتى لهم مشاركة صاحب الفرح في فرحه وسروره وانسه وحبوره ، ولكنّ التقليد والمجهل وكثرة المال المجموع بغير تعب او الموروث عفوًا اوجد كل ذلك فينا من تافه وسقيم

ولا يحناج الحال بنا الى استلفات نظر القارىء الى بهرجة الرجال في لبسهم وتبرج النساء حتى انهن ليزدن عن تبرج الجاهلية فيمتاج بنا الامرلملم جديدودين بفهم بعد مضى ثلاثة عشر قرناً وهم في الاسلام

ولا يخِلو الفرح من الترح ومن السرقة والسلب والسب والشتم والفعرب وكثيرًا ما يتسبب لرب الفرح مشاكل فيتقدم لاجلها الى المحاكم

ولا نففل احضار الراقصات الفاسدات الاخلاق المتهتكات ليرقصن بين بنات ابكار واخوات وامهات ابرار صالحات . فلولا ان عميت قلوب الرجال وتأصل الحوف في النساء لدرجة لا يمكنهن المطالبة حتى بالصون كما امر الله لما امكن ان يوجد هذا بينهم وفي ديارهم

يحضرون الراقصات و يزعمون ان ذلك مجلبة لسرور المدعوات وهم لا يدرون ما في ذلك من ضياع الادب وفقد الصون والعفة

وقبل أن نختم القول على زواج الاغنياء نقول أن من تأمل وعرف ما درج عليه كثير من الشبان بيننا رأى كثير بن من الذين يتزوجون من اولاد اغنيائنا يودعون عشيقاتهم قبل ليلة الزفاف بالبكاء والنواح فضلاً عا ببذله البعض لهن من المدايا والتحف وكثيراً ما تكون المدية مشابهة تماماً لهدية الزوجة الشرعية والأفلما شقات تأثير على عقول شبان الاغنياء وكثيراً ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن فللماشقات تأثير على عقول شبان الاغنياء وكثيراً ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن

بمدقليل فتطلق الزوجة الشرعية من غير ذنب جنتهُ سوى قلة تريية الزوج وعدم اهليتهِ للتزوج وفرط الجهل المتغلب عليهِ والهوى المستولي على عقلهِ . وكنت اود ذكر ما فعلهُ بعض الشبان تشهيرًا لسوء عملهم الآ اني اترك كل ذلك لفكرة القارى، وفطنته عله منذكر بعضهم فيعلم سرانفراط الزوجية بين الاغنياء وهم الاغنياء بما منحوا من سعة الميش والراحة ولكنهم بالحقيقة فقراء العلم والتربية والفهم والله مصرف الاموركيف يشاة

الحبة بين الزوجين الغنيين

محبة الرجل للرأة هي ثمرة امتزاج عواطف وحاسيات كلّ منها عند اشتراكها على تكميل ما في كليها من النقص . والمحبة بين الزوجين الغنيين امر ضرورسيك يجب وجودهُ لدوام السرور وجلب الراحة والطأُّ نبنة . وهي التي عليها مدار لذة الحياة كما هي الاساس لبناء التقوى وردع النفوس عن الشكوى . والهبة هي الحياة الحقيقية التي ان فقدت كان من وراثها الموت وربما كان الموت اسهل منالاً على نفس من يدرك معنى الحبة وفقدها . وكم من مرة كانت سبباً للسلوى عند المصيبة والفرح عند الحزن. ويمكننا ان نقول ان الحبة في الروح الحيوية التي تنبعث في قلب الزوجين كانبعاث الدم من القلب الى العروق والمفاصل. ذلك تعريفنا عنها وربما اتخذ غيرنا خطة في التمريف خلاف خطتنا ولكن مرجعها الى هذه النتيجة بلا ريب. وخلاصة القول عنها انها آلكل في الوجود . فاذا كان هذا حال الهية كما ييناهُ وذَكرناهُ فهلم اليَّ ايها القارئُ نتجسس خلال ديار اغنيائنا علنا نجد بمض الشيء منها او نقف على آثار من ناضلوا عنها نضال الرجال فغبطهم التاريخ وكانوا خير سلف عاش بسلام مطمأن

ارسل ايها القارئ وائد نظرك معي وتأمل ايها الصامت فيما اقصهُ عليك وانظر عن يمينك وشمالك واحكم بما تراه ُ بلا امتراء ؟

أُ لَسَت ترى ان الحبة الزوجية مفقودة والشقاق شاملاً بين الزوجين والمساعي عفقة في ارجاعها والنفور سائداً بينها لبعدها عنها بعد المشرقين والدلائل على ما ذكرنا كثيرة فانك تسمع كل يوم طرفاً من غيها مع ان الدهر خصها جمه وافاض عليها بوافر خيرو وكرمه

لقد وجدا في سلام وولدا في رخا وسعة من العيش آهل منع ذلك السلام الذي ولدا فيه والرخا الذي نشأ عليه انشغال البال وشقا الحال مسكن فسيح الجوانب وقصور مشيدة الاركان تكاد تناطح السحاب علوًا فهل منع ذلك ضيق العيش فيها وانحطاط ذويها الى درجة فقدا بها الحبة والطأ نينة ؟

راحة موهوبة واطمئنان موروث !!! ولكن مع من ... مع من لا يدركه في ولا يفقه له معنى !!! عطاء بغير نصب وخيرات بلا تعب وامل ولا رجاء !!! مع من لا يدركه أ!!

صحة جيدة عند النشأة ونظر سليم فهل انمرت الصحة وابصر النظر المحبة وفوائدها ؟ كل ذلك لم يثمر حقيقة وان اثمر فمحبة حيوانية صادرة عن ميل غريزي فلذا ترى المتزوج من اغنيائنا سريم الحب والكره ولا يدرك دافع الميل ولامعنى المدنطاف وقل من يدرك معنى الحب الزوجي فلذا تجد منهم اميالاً قريبة الزوال سريمة الفقدان ولا تجد في اخلاقهم من المتانة شيئاً . والاسباب كلها جهالات بعضها فوق بعض فأم جهول و زوجة اجهل تدعي الاولى بحق التربية والثانية تُدلي بحق الزوجية فلا يتفقان ولا يتخذان طرق المسللة بينها اذها عدوتان للراحة بعيدتان عما يجلبها لاختلاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من الهيش ورفاهية من النعيم عا يجلبها لاختلاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من الهيش ورفاهية من النعيم

راحة مجهولة وعقل مفقود لا يشعر بفقدانه الا العاقل فكيف يتفقان والحب والوثام غير موجودين

أب يجب وام تحب وابن يجب وزوجة تحب ولكنهم لا يدركون معنى الحب ولا ما هو المراد منهُ

ان محبة الزوج لزوجاني امر يترتب عليه نفع كبير وفائدة عظمى . امر ببنى عليه طيب العشرة ودوام السرور والراحة وعليه قوام السعادة الحقيقية اذا وجد والعيش الهني الصحيح بدون جدال ما زال موجود ابين شخصين اتفقا على دوام الاتحاد لدفع طوارى والزمن وكوارث الايام . وعبة الزوجة لزوجها فيها نفع اكبر واتم ان وجدت كانت فيها التعزية عند الكوارث والطانينة عند المخاوف والراحة عند التعب والاقدام عند المواقف الحرجة ولكن ابن ذلك فيا بين الاغنياء منا والزوج رجل بماله لا بصفاته والزوجة بمثابة الطفل الذي لا يدرك ولا يسقل من حياته سوى المطعم والملبس فاذا فقدت الحبة لم ببق غير الزينة والراحة الوهمية والتمتع بمؤنات الحياة الكسوية عفواً دون شقاء وعناء

أليس في ذلك كله دليل على سوء الهبة بين الزوجين. او ليس ذلك سرُّ للانحطاط ايضاً في داخلية امور اغنيائنا. وكيف الحال والزوج جاهل والمرأة اجهل وهي الشربكة في الحياة . اوكيف البقاة والارتقاء وهذا كله لا تدرك حاجاته وكالياته الاجمبة صادقة ووداد ثابت . فما علينا اذا الآان نعلم نسائنا ونتقف رجالنا لنصل الى معرفة الهبة قبل الزواج وهي أُسهُ والله ولي المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

العشرة بين الزوجين الغنيين

تحكمنا فيما سبق عن الطريقة التي يتبعها الاغنياة وصولاً للزواج وبقي علينا ان نتكام عنهم بعد زواجهم وكيف يتصرفون في بيوتهم ليعلم القارئ لاي درجة وصلنا من الانحطاط عل كلامنا يكون عبرة للمتبرين وعظة للتعظين

قلنا أن الرجل اذا تزوَّج فهو لا يعرف في امرأته بادئ بدُّ الا الصفات التي كان قد سمعها عنها قبل الزواج وهي على الفالب مكذوب فيها او مبالغ بها فعوضا عن ان يمتحن بنفسه بعد الزواج اخلاق امرأته ومقدار معارفها للتوصل الى ايجاد طريقة او صفة فيها تكون مشتركة بينها وبالتالي موضعاً للالفة تراه مشتغلاً عن ذلك بما يحط من مقامه و بشين بعائلته إذا كانت تعلق على الشين اهمية . ولا نعلم الذنب في هذا على من أعلى الزوج الذي اذا لم تكن عائلته قد ربته لم يتربَّ هو من الدهر . ام على الزوجة لفساد اخلاقها التي اكتسبتها فيا بين الخدامين والخصاة وزادتها بلاء بماشرة والدتها ورصيفاتها اللواتي لا شغل لهن ًا اللَّم التبرُّج والزينة والمناهة مما يخجل القلم ان يخط عنه حرفًا واحدًا

انما مرجع كل ذلك الى اساء التربية ولذلك ترى المرأة لا تهتم بشؤون زوجها كما انه هو لا يهتم بها ويعيشان في بيت واحد ولكن قلوبهما متفرقة (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شقى ذلك بانهم قوم لا يعقلون) ومتى تفرقت القلوب فهناك المصيبة التي لا مرد لها لما لما يتأتى بينها من الشقاق وربما الفراق والانفصال . وعلة ذلك عدم ادراك معنى الحجة اولا والمعاشرة ثانياً وتسليهم انفسهم بانفسهم الى العوامل الخارجية والاحوال التي نتقاذفهم كيفما شاءت . ومن امعن النظر في ذلك رأى الرجال لا يهتمون باعال زوجاتهم حتى ان المتأمل يظن ان لا عشرة هناك ولا زوجية . وكثيراً ما

سمع القارئُ ان الزوج منهم لا يحناط لعدم وقوع زوجنهِ في الحيل والشباك التي تعمل لها اذمهما بلغت العثبرة وطال عليها الامدبين الزوج وزوجنه الغنيين لا يأتمن بعضها البمض فلذا ترى في كثيرمن الدوائر جماعة الكتبة فريق منهم قابض على حساب الزوج وفريق على حساب الزوجة ولو سألت عن الاسباب الداعية لذلك ترى النفور والحسد والاثرة بين الزوجين هي المسبية لما ذكر والمرأة منهنَّ كثيرًا ا ما تكون ذات قسوة مكتسبة في نفسها وليست امرًا طبيعيًّا فيها لعلما بتوفر رزقيا ولعلمها انها اغني من زوجها وكأن الواحدة منهنَّ عند ذكر الغني والثروة زادت فيهنَّ الحركة والصوت فلذا لا تستأنس احداهنَّ بزوجها ولا ترق عليهِ ولا تذل لديهِ ولا تسكن اليهِ الاَّ قليلاَّ وهنَّ المهذبات المربيات وقليل ما هم. واذا لم تحترم شخصهُ فهي في شقاق معهُ طول عثبرتها اياهُ . يغنينا عن اتبان الدليل واثبات الشاهد تفكرة القارىء في حالة العشرة الزوجيّة الغنيّة فانهُ لا يرى بينها سوى احندام الكلام قائمًا منصوبًا ووطيس الشقاق مبثوثًا بينهم والسبب بكون اما من غني المرأة على الرجل من جهة او انحطاط الزوج في شرف النسب من جهة أخرى . ولكن الاغلب والذي حرَّ هذه الكوارث فرط جهل النساء وعدم تعليمن طرق المعيشة وجهل الزوج واجبات الحياة وشرائط احترام الزوجة والنسب والاهل كما قررتهُ شريعتنا الغراء ولكننا نرجع بالذنب كله على الاب لسوء ما ربى والام لسوء ما ارشدت وسوءً ما فرطا كايهما واليك مثال تربية الاولاد لتجعلهُ قياساً من الحاضر على المستقبل

تربية اطفال الاغنياء

"قال حكيم" — ربّ الولد في طريقهِ فهي شاب لا يحيد عنها —

الولد سرُّ ابيهِ وامهِ يأخذ من مزاياها واخلاقهما ويدل عليهما بين الاهل والممارف كما يدل عليها في الجماعة والوطن . وكل مولود يولد ففيهِ نفع لاهابِ وثقوية لجامعتهِ فاذا عرفنا هذا وتحققناهُ فهل هذا نشعر به كلنا او على الاقل هل يعرفهُ الاغنياة منا ؟ . او ماذا يكون الولد في نظر هؤلاء الاغنياء ؟ اذا كان ذكرًا أحيهُ ابواهُ ممَّا واذاكان أنتي كرهما ابوها واحبتها امهاكما قال الله عزَّ وجل عن امثالهم "واذا بُشّر الانثي ظلّ وجههُ مسودًا وهو كظم" اذ لا بيل الاب الى البنت ميل الام اليها. وكم أدى ذلك الى النفور والخصام بين الوالدين اذ ربما كان عدم لقبيل الاب لينتهِ سبيًّا يدعو امها الى ان نتفوهُ بكلمات تسيئهُ ﴿ وَالَّا كَانَ الْمِيلُ خَدَاعًا واستعطافًا لها ومواربة منهُ اليها وكم نشأ من هذا القبيل حكايات كثيرة كانت سببًا لزرع الشقاق بينهما وربا جرت الى الفراق واذا استخمل الامر فالى الطلاق. الآمن حسنت آدابهما وتكاملت اخلاقهما فانهما لا يعتدان بما ذكرنا بل يهتمان بالطفل لا فرق عندهما ذكرًا كان او انثى بل يجعلان كلاً منهما امام نظرهما سيان ولا يجعلان لمثل هذه الامور تأثيرًا عليهما . الآ ان الام تستنكف إرضاع الطفل فتأتي بمرضع لارضاعه ِ وهذا امر اصبح لا يتناول الاغنياء فقط بل كاد يكون عامًّا حتى ان تناول الوسط واصبحت لذلك المرضعات تعد بالالوف ولا بجني ما يتشربهُ الطفل الرضيع مع اللبن من أمزجة هؤلاء فضلاً عن الامراض التي كثيرًا ما تصاب بها الاطفال وقلِّ ائ تَجومنها ولذا تكثر بين اطفال الاغنياء الامراض ويصابون بالمقد الخنازيرية وغيرها نعم لا ننكر ان ذلك يمدح ان كان مزاج الام غير ملائم وغير مساعد على الرضاعة ولكن ما القول اذا كان نساء الاغنياء يستنكفن ترفعاً منهن وعظمة عن ارضاع اطفالهن وحتى لا يقال انهن غير متمدنات – قال عالم فاضل – نساوى في نظري العاقر والتي لا ترضع اولادها – فما القول الآن ولا توجد امرأة ترضى بارضاع اطفالها وفي سير النساء السلات في صدر الاسلام وفي بهياء وعزم كانت نساه الخلفاء والامراء هن اللواتي يعتنين باطفالهن و يرضعنهم مع مقدرتهن في ذاك الوقت على احضار من شأن من المراضم

لا شك ان هذا الامر المنتشربين ظهرانينا مضر بنا وله علاقة كبيرة في فساد الخلاقناوضعف تربيتنا واضمحلال قوميتنا وقد عرف هذا كثير من علاء الاخلاق فنبهوا عليه وحذروا منه . ويمكننا القول عنه ايضاً بانه سبب مهم في تفيير الامزجة وجر الامراض على اطفال العائلات الهنية من حيث تدري ولا تدري . وتربية العلفل ليست من الامور اليسيرة حتى يستهان بها او يتقاعس عنها الى حديو دي بهالى ما لا تحمد عقباه كما نراه ونشاهده الآن بل الحقيقة ان الطفل اذا دبً على الارض لزم له الاعنناء العام وما دامت نشأته في الحياة كنشأة النبات في النمو والظهور وجب ان يمتنى به وبما يحفظ قواه وينميها والا ذهب ضحية جهل والديه من والظهور وجب ان يمتنى به وبما يحفظ قواه وينميها والا ذهب ضحية جهل والديه من الى آخر ذبلت

وعلى الوالدة الحافظة على ولدها ومساعدته بكل ما يمكنها من الوسائط لنموم

دا وابلغ من هذا ذهاب بعض فلاسفة التربية الى ان الاعتناء بالتربية ببندئ من زمن الحمل وهذا معقول لا امتراء فيه ولا ارتباب

وارنقائهِ وهذا سهل عسير . سهل اذا كانت الام الكبري بين اخواتها ورأت امها تربي اطفالها . وصعب عسير اذا اعتمدت على نفسها بدون ان تسترشد من سواها وكانت ممن لا يدركنَ علم تربيةالاطفال كما عليهِ اغلب نساء الاغنياء اذ هنَّ لا يعرفنَ ما يازمهما لايازموهذا بمايدعونا الى الاسف في عصرنا الحاضر وهو علة لجلب الخادمات واستخدامهنَّ وهنَّ اجهل منهنَّ في هذه الامور وان كان اغلب نساء الطوائف الاخرى قد انتبهنَ الى تربية اطفالهنَّ وجملن لها دروسًا تعطى عند تمليم البنات في مدارمهنَّ الَّه نحن فنساؤُنا أجهل من ان يدركنَ معنى علم تربية الاطفال وهنَّ في مقدمة نساء العالم بانهنَّ لا يهتممنَ بهم قدر اهتمامينَّ بزينتهنَّ وبهرجتهنَّ وفي مقدمة ذلك التهاون تسليم الاطفال للغدم زعماً منهنَّ انهنَّ سعدا؛ بمكنهنَّ جلب المراضع والخدم لاولادهنَّ ولكن شتان بين ام تربي طفلها بيدها وهي بهِ ارحم كما هي عليهِ اشفق من ليس عملها الأمقابل اجرة نتقاضاها عاجلاً بخلاف الام فانها مسئولة شرعًا وذمة امام الانسانيَّة وامام الله بكل ما لحق باولادها وهم صغار فهل ادرك ذلك نساءُ الاغنياء وعملنَ بهِ ﴿ كُلاَّ كَانَهِ فَ عَدَمَنَ تربية امهاتهنَّ لهنَّ والشفقة والحنان عليهن ً

وعلى هذا النسق نترك الامهات الاطفال حتى اذا بلغواسن السادسة او السابعة فرحت الام واستبشر الاب وحمدوا صنيعهم قائلين لبعضهم قد كبر الابن او البنت فهلم بنا نعلهم ونهذبهم على طرق يصبحون بها متمسكين بالآداب وبما يشبه تربية الافرنج لاولادهم كما نسمع ونرى فيأتون لهم بخادمات من غير ابناء العرب لكي يعلوهم و يرشدوهم على قولهم حتى ان الولد ليأتي بعمل تلقاه من مربيته الاولى ولا يقع لدى الاخيرة فتستهجنه قائلة أفت من فعال ابناء العرب فيضيم عند ذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حائراً لا يدرسيك كيف يسترضي ذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حائراً لا يدرسيك كيف يسترضي

الاخيرة (1) وناهيك ما يقع فيهِ الولد وهو صغير من الارتباك والتشويش فضلا عما يتجدد في نفسهِ من الكره لاخلاف وعوائد أمتهِ وبني جنسهِ وهو لا يدري الاصوب فيتبعهُ . هذا غير فقدان ما تعلهُ من لغة قومهِ واهلهِ وكثيرًا ما يقف محناجًا لترجمان بين امهِ ومربيتهِ الجديدة . وهذا ايضًا امر قد دخل جديدًا ـفّ التربية واوجد الفتور فيها والقلق . والدليل على ذلك ان اولاد اغنيائنا لا يكونون مثل ابائهم او امهاتهم في الاخلاق الآنادرًا . ولا يستغرب مستغرب ما نقولهُ فها هم اولاد العظاء لديهِ فليتأمل فيهم يرى لما نقوله ُ صحة ولما نشير اليه حجة ان شئت ان تعرف كيف تتولد البغضاف ويتولد النفور بين الاولاد وهم صغار فسببهُ ايضًا فساد في التربية وسببهُ الأكبر سوءُ تصرف الآباء والامهات معهم. اذ هم يعاملون اولادهم معاملة المحاباة معاملة تفضيل احدهم على الآخر في كل شيءُ من مأكل وملبس وهم لا يدرون ان بعملهم هذا يزرعون الجفاء بين الاولاد يزرعون البعد بين القلبين فينشأوا وهم شابون على كراهية بعضهم بعضاً شابون على جفاء متمكن منهم واين لي بمن يُفهم الوالدين الن في عملهما ذلك مجلبة لحرمانهما من الراحة فيما بعد والآلو عقلا الاسباب وفقها النتائج ووهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا (١) مما بدل باجلي بيان على ضرر استخدام الاوربيات مربيات للاولاد . اني اعرف صديقًا لي كنت مهمُ يومًا نتنزهُ سيَّخ حديقة الازىكية فاوقفتهُ احدى الافرنجيات ومعها حِملة اولاد ومنات صغار وفالت له' ألا تعرفني فقال كلاٌ فاجابتهُ تأمل فيَّ جيدًا فلما لم يعرفها قالت له٬ كيف تنساني وانا التي كنت في "اليار" الفلاني وكنت لتردد عندى ليلاً فاستغرب ذلك منها خصوصاً لما رأى الاولاد الذين معها فسألها عن حقيقة حالها فقالت بعد ان استحلفتهُ بكتان امرها انها الآن في سراي الباشا يصفة مريبة للاولاد ووكيلة في

السراي وصاحبة الامر والنهي في جميع تصرفات السراي جميعها وتهار السراي وخرابها متوقف عليها . ثم ودعها والنفت الى قائلاً تأمل فان مثل هذه المرأة يشمن اولاد وبنات الذوات على

المبادىء التي يعرفنها فتنفست الصعداء متألمًا متوجعًا على هذه الحالة المحزنة

اقدما عليه ولكن انى لها ان يفتها وها بعيدان عن معرفة ما يرجحة العقل من ان الحب يتوارث والبغض يتوارث، وإذا ترى الاولاد يشبون على كره الواحد للآخر والشواهد عديدة يعلمها الكل ومن شاء معرفتها فلينظر لاخنين ربيتا على ما نقدًم و تزوجنا وها لا تزور احداها الاخرى . لا شك انه عند معرفة ذلك يقول قد صح الحجم واتضحت الاسباب وصدقت الآية الكرية "الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين "نسم باذانا ان بعض الاخوة تمر عليم الايام وتكر عليم السنون وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم . هذا امر نشاهده أو نسمع به وهو حاصل بين اولاد ذواتنا حاصل بالاخص بين بناتهم وذلك غير ما كانت عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة الحالية والوفاء الحيد . لا شك انا فقدنا منهم ما كان معروفاً فيهم قبلاً ولا ندري الى على طريق يصلون ولا ندري تعليل هذا الجفاء في زمن اصبحنا فيه بعيدي الدار بعيدي الماد

أدب الاولاد الآن ناشئ من الحوف ناشئ من استبداد الاباء والامهات عليهم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشئ عن النهم والعمات عليهم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشئ عن النهم والعام والمعرفة الحقة او المكتسبة من الدرس والمطالعة والتعليم ولذا نرى كثيرًا من اولاد اغنيا ثنا في حضرة ابائهم وامهاتهم يظهرون ادباً وبالاخص امام الزائرين . اما في حالة وجودهم في البيت على انفراد فمدار عملم كل ما يخالف الحشمة ويفاد الادب وذلك مع الحدم والجواري ولهذه المعاملة السيئة تعكره الحدم خدمة الاسلام وتنفر عنها ويفضلون الحدمة عند الطوائف الاخرى لان اولادهم اعلى ادباً واوف كا لا يأمرون بالمعروف الذي كان فينا وبالاحسان الذي كان يعرف قديماً وغاد ، والاً فحذ لذلك مشلم قائمين

بواجبات شؤونهما كما يجب. سوال كانت من نظافة او طباخة او غيرهما فاذا لم يطيما حالاً ما يؤمرا به ولو كان من غير عملهما الخصصين له · يجدون من انواع السباب والاهانة ما يغيّب منهما الرشد وببعد عنهما الصواب. والسبب سوُّ خلق اهل البيت من ولد وبنت وزوج وزوجة ولا بمكننا وصف حالهم بدون تذكير القارىء بما اصبحت عليهِ الغنيَّات من خشونة الطبع وسوءُ الحلق في معاملة خدامهنَّ . بيد انهُ بوجد منهنَّ عدد عديد لا يدركنَ معنى الحياة فلذا تراهنَّ يأتمنَّ الحَدم ويعاملنهم معاملة حسنة مقابل جعلهم مستودعاً للامهرار . حتى بانم البعض مرب جراء ذلك لدرجة كثيرًا ما يتأتى منها الضرر ولوشئت معرفة تأثير اخلاق الامهات في الإبناء والخدم فانظر للحريَّة التي خلقت للانسان منذ خلقته ووهبها لهُ الله ليعمل بها العمل الطيب البار النافع . وتأمل اشرطها وهو احترام حقوق الغير وعدم تعدي الناموس الادبي والذي عرفها العاقلون ولم يعرفها الجاهلون امثال 'مهات واباء اولاد الاغنياء منا نجد الحرية بينم تجر الاضرار والاذى . لانها حربَّة مظلة تربي في النفوس الرذيلة وتنمى المفاسد والقبائح . تجدها فيهم ويا للاسف حريَّة مفسدة للاخلاق والتربية واللك مثالما

تخرج الام من خدرها وتبرز من بهوها الجالسة فيه اغاب ايامها بدون عمل وبعد ان نتأنق بقدر من الرياش والترف وما يتبع ذلك تذهب لزيارة صديقة او لزيارة مقام فتلوّن نفسها بكثير من انواع مذمومات الحلق والشرثم ترجع الى منزلها فتحدث بما رأت وما سمعت من قول واشارة فتفسد الام بقولها هذا ما عندها من الابناء وتجر الفرر من حيث لا تدري وكم من ام تود الربح فتقع في الحسارة وناهيك عمن يتردد الى البيوت من اسافل القوم ورعاع الجاعة من عجوز وصبي وما شاكلها . اذ بهذه الحالة ثبت المفاسد وتربو الاخلاق السافلة في الابناء

فضلاً عن تأثير اخلاق الخدم من مذمومات الحلق الذي يدرّبون عليه الاولاد وهم صفار لا يعقلون اذ لو اردنا البحث في تأثير الحلق من الحدم لرأينا ان الموكول بالاولاد منهما لآغوات الذين لا يفقهون الصالح من الطالح. حتى ولو اطالت الاولاد السنتهم ورفعوا ايديهم لا ينتبهون ان عملهم هذا خطاة في حق الاولاد اذ تراتي مع الولد قلة الادب وفقدان التربية ما ارتى في السن ان لم يكن له رادع سيا والانسان بعيد عن الكال محب الرذيلة

كثيرًا ما يأمرهم الحدم بكل قبيح ويعلونهم السرقة من الاباء والامهات وكثيرًا ما يُعطى الاولاد دراهم لا لزوم لها فيصرفونها على شرب السجاير وهم صفار او تعاطي مواد أخرى مفهرة بالصحة . والمعلم والمنبه لكل هذه الامور الحدم والحواشي ومن العابهم تعرف درجة انحطاطهم عمن بماثلهم في السن من العاوائف الاخرى . ولا يخفى على المتأمل في حقائقهم سوء المواقب الوخيمة وسوء المفية والمآب فاحكم بعد ما نقدًم بما وصلوا اليه وما سيصلون في زمن تربية المدرسة والتعليم والله يهدي من يشاه الى صراط مستقيم

تعليم اولاد الاغنياء

قال الامام الغزالي رضي الله عنهُ "الصبي وديعة عند والديهِ"

اعناد الاغنيا منا تعليم اولادهم سيف ثلاث مدارس . المدرسة الاولى هي المدرسة الخصوصة اي التي يأتي اليها المعلم في البيت . والثانية والتالثة المدارس الاميرية والاجنبية . اما الاولى فهي مكونة من معلم شيخ او غيرم وتليذ او اكثر يعطون حصة او حصصاً في النهار ، واما الثانية والثالثة فامرهما معلوم وسيأتي الكلام

عليها . والمدرسة المخصوصة هي كما نقدم بأ تي اليها المعلم ولا يذهب اليها التلميذ للتعليم . مدار التعايم فيها المبادئ الاوليَّة من قراءَة وكتابة بسيطة لا تكثى لتعليم الناشئين تماماً اذ لا يكون التليذ امام معلم وهو في بيتهِ الأكثل من يضيف زائرًا فيقدم له الاحترام ما مكث . وليس من وجود لطاعة او سماع لاشارة ولا للمربي من سلطان ما دام في نفس المعلم نشخص المتعلم احترام ورهبة كثرمما في نفس المتعلم اذ ليس في نفسهِ انقياد واذعان لما يؤمَّر بهِ من معلمهِ ولا يمكن ان يتحصل التليذ بهذه الكيفية على فائدة لقتني او تؤهل الطالب الى وسائل النجاح حسما ذكر والأواليك بيان كيف تنقضي ساعة الدرس في تلك المدارس الخصوصة بيرن المعلم والمتعلم . اذا حضرالمعلم نودي التلميذ من بين الحدم او الحرم فاذا جاء وقابل معلمةُ واهدى اليهِ السلام جلس بين يديهِ يتلودرسهُ برهة ويقص عليهِ ما جرى بينهُ وبين خدمهِ برهة اخرى ثم يكتب دقيقة وبتكلم معهُ بضع دقائق في شأن ما عزم عليهِ ابوهُ من شراء خيول وتجهيز عربات حتى اذا ازف الوقت وانتهت ساعة الدرس (وهي تنتهي بلا درس) قام المعلم مودعًا وقام التاميذ ضاحكاً وللمب مولمًا مشتاقًا وليس من ابٍ ينبُّه على المعلم بالاعتناء بالتعليم او بلاحظ ١٠ يستغيدهُ ولدهُ من معلمهِ حتى يرى أذا كان أثرهذا التعليم صالحًا مَفيدًا مهذبًا لابنهِ ومغذيًا لعقله ِ ومقويًا أفهمهِ او لا . كل هذا لا يلتفت اليه بالنسبة للولد المتعلم بل يترك وشأنهُ لذلك المعلم ولا مرشد للابن ببين لهُ تمرتهُ في الصغر عملاً بقول الرسول صلى الله عليهِ وسلم – لان يوَّدب احدكم ابنهُ خيرًا لهُ من ان يتصدق بصاع طعام'' وهذا عكس ما كان عليهِ الاغنياءُ من قبل عند مأكانوا بوصورت معلى اولادهم

⁽١) حكاه ابن ابي جمره في شرح البخاري

ومؤَّدبهم بقولهم " للكن اول اصلاحك بنيَّ اصلاحك لنفسك فان عيوبهم معقودة بعيبك فالحسن عندهم ما فعلت والقبيح ما تركت . علمهم الدين ولا تمهلهم فيهِ فيتركوهُ ولا نتركهم منهُ فيهجروهُ وروَّهم من الشعر أُعفهُ ومن الكلام اشرفهُ ولا تخرجهم من علم الى علم حتى يحكموه أفان ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم. تهددهم بي وادّبهم دوني وكن كاالطبيب الذي لا يعجل بالدواء قبل معرفة الداء وجنَّبهم محادثة السفهاء وردُّهم سير الحكماء "هكذا كان يأمر الاباء بتعليم الابناء وبهذا نشأ السلف الصالح على نشأته الاولى من ادب وكمال ولكن الآن قد بمدعن ذلك المعلون الخصوصيون والاباء واصبحت ساعات تعليهم في مدارسهم الخصوصية ساعات فكاهات ولهو ولعب من قص حكايات وتجاوز مناقشات تبعد الدواء وتجلب الادواء وتجر تعليم السفه وقلة الاكتراث بالعلم حتى اذا عكف المعلم والمتعلم حينًا من الزمن خرج الولد من بين يدي المعلم سفيهًا قليل الادب والتهذيب . ثم اذا شاهد الاب عدم نجاح الابن سعى جهده وأُخذ بطوق ابنه الى المدرسة وبذل ما في وسمهِ لادخالهِ فيها فاذا دخل الابن وتم لهُ القبول كان رفيقاً لاولاد صفار على كبرم في السن هم الاعلى وهو الادنى. ولذا ترى أغلب اولاد اغنيائنا زملاء لاولاد صغار في المدارس كلهم يتعلمون ويكدحون نحو التقدم . الاَّ هم فانهم يتأخرون و يتقاعسون عن التقدم في التعليم فضلاًعن اتبانهم صباحًا متأخرين عن ميعاد المدرسة مجهدي قوى عقولهم صباحًا للاحتجاجات التي يقدمونها كل يوم للاساندة مع ان لهم الركائب والحدم والوسائل التي تسرع بحضورهم الى المدرسة. وهنا يتبين لنا شي إغامض في زمن المدرسة الا وهو انحطاط

⁽١) قول الممر بن عليه بن ابي سفيان يومي مؤدب ولده به

اولاد الاغنياء وارتفاع اولاد الفقراء والفضل لسوء تربية الاولين ليفح الترف والنعم والدلال . ولحسن تربية الآخرين منذ الصغر على المناضلة والتنازع لمعاركة ما هم فيهِ من الانحطاط والفقر فينمو في الاولين البطالة والكسل وفي الآخر.ن الاجتهاد وحب العمل . ومن شبَّ على شيء شاب عليهِ . لا شك بعد هذا اذا نظرنا الى مستقبلهم في التعليم فانا نراهم مقصرين الآ في اللعب والعربدة ولذا ترى سيرهم وسلوكهم مع الاولاد الأخرين سيئًا للفاية فتراهم عديمي الهبة لاخوانهم سيفح التلمذة كبيري النفوس والحقد والبغضاء عليهم تمر السنة المدرسية وهم لاهون غير شاعرين واذا جاء زمن الامتحان قصروا واذا قصروا رفتوا من سلك المدرسة وقبل رفتهم يتعللون كل يوم لابائهم بسوء التعليم وقلة الانتباه وكثيرًا ما تلقى حيلهم هذه اذنًا صاغية فيخرجهم الاباء من المدرسة قبيل زمن الامتحاف ويدخلونهم الى مدرسة أخرى وهكذا حتى ان كثيرين منهم قد يطوفون على جميع المدارس ثم يدخلون المدارس الاجنبيّة وهذه كما لا يخفي كثيرة العدد كثيرة الوجود قلَّ ان يخلو منها حي غير ان هذه المدارس لها مشارب واغراض لاتوافق من كان مثلنا يرجو النفع الحقيقي ويؤمل الغاية الصحيحة من التعليم والأ فكل مدرسة من هذه المدارس عاملة على نشر لغة قومها . قائمة على بث مبادىء اصحابها فمثلاً مدارس الجزويت والفرير تجتهد في تعليم اللغة الافرنسيَّة والعربيَّة الَّا ان للاولى المناية الحقيقيَّة والثانية المناية الوقتيَّة فضلاَّ عن بث مبادى والديانة المسيميَّة للتلامذة سوال كانوا مسلمين او مسيميين من عقيدة تخالف عقيدتهم اذ الكل مكلفون ساعة الصلاة بالركوع ورسم الصليب. وتلاوة العلاة بالخشوع التي كثيرًا ما يكون التلهيذ المسلم عارفًا بدين اصحاب مدرسته اكثر من دين اهلم

وقومهِ فضلاً عا يرمي اليهِ اصحاب هذه المدارس من الاغراض التي اصجت غير خافية على احد والتي نرجو من جميع مدارسنا النمسك بمثل هذه المبادىء . غيراننا نقول ان مدارس المرسلين الاميريكان هي احسن كل هذه المدارس تعليمًا وادبًا وتربية وصحة مبادىء ولقويم اخلاق . غير ان اساس تعليمها ايضًا مبنى على تعليم الديانة البروتستانيَّة ونشرها بين الناس من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم وهي ايضاً لا يرجى منها لنا نفع في تعليمنا ولقويمنا الأاذا كان تعليمها للدين ممنوع الهسلم مباح للسيحي . ومن الاسف ان نرى جميع اولاد ذواتنا في هذه المدارس يتعلمون ومنها يتخرجون فاذا كان اللث كذلك فلنبحث عن سلوكهم مع التلامذة وعن درجة لقدمهم . اما عن سلوكهم في هذه المدارس فسلوك حسن نوعا ما عها يكونون في المدارس الاميريّة . غير انهم لا يزالون يعتبرون انفسهم انهم اعلى ممن يقارنهم من التلامذة ولوكانوا في الحقيقة أدني منهم في الدرس والتعليم اهل امب وبطالة وعربدة ودعارة أكثر منهم سفهًا وادعا ً وخيلاءً فضلاً عن كثرة انقطاعهم وحيلهم وقل منهم من يعنني بفهم الدرس كزملائه فلذا لا يصطحب احدهم بآخر الا اذاكان أعلى منهُ فعمّا وعقلاً. تراهم مقصرين في الدروس النافعة مجتهدين في ما يجر الى الانجطاط عقلاً وادبًا . ولدينا شواهد حالهم في المدارس اذ هم معتادون ان يكتبوا كل سفيه وان يقرأوا كل رذيل ('' ولذا تراهم قد اعنادوا

قال "المقتطف" الاغر عن هذه الكتب . ان هذه الكتب تؤلف لهذه النابة وثقصد

ر١) يكثر بين اولاد الاغنياء وهم في المدرسة فراءة قصص الافرنج وتضييع اوقاتهم في
مطالعة الروايات السافلة وغيرها من كتب الحلاءة والهذيان عربية كانت او افرنجية بخلاف
اولاد الطوائف الاخرى فان الاباء يهدون الابناء في الاعياد الكتب التي تفيدهم وتجشم على
الافادة

الكتابة لبعضهم من امثال ما ذكر جملاً والفاظاً سافلة يحمر منها وجه الادب حياء وخجلاً وأكثر ما يقم منهم هذا في وقت المدرسة او سيقح وقت المسامحة اذ منهم كثيرون يكتبون على ابواب بيوت بعضهم ما يدل صراحة على درجة براعتهم في النقائص والمعائب واني اعرف حادثة جرت بين ولدين من اولاد الاغنياء سببها واهِجدًا ولكنها كبرت معهم حتى قام كلّ منهما وطبع في حق الآخر كراسًا حشوه ُ البذاءة وقلة الحياء وقد وزعكلُّ منهاعلى اخوانه ومعارفهِ تلك الكراسة مجانًّا ولم يتركا طريقة لزيادة انتشارها الأطرقاها حتى انهما ادرجاها في جريدة من الجرائد السافلة . هذا هو سلوكهم مع اخوانهم في التعليم فتأملهُ . اما سلوكهم مع الاساتذة فسلوك رياء مصطنع واحترام يقدمونه للاساتذة ما داموا في المدرسة اما خارجها فلا يوجد نمة احترام . ويستنكفون النسلم عليهم لئلا يظن الناس اذا سلم احدهم عليهم انهُ تلميذ يحترم استاذهُ ولا يخفي على القارىء فعل ابناء الاغنياء وعملهم في مدرستي الطب والحقوق سنة ٩٢ وسنة ٩٦ وعدم اطاعتهم اعليهم واساتذتهم

اذا مرت السنون ووصل احدهم لنهاية الفصول من المدرسة يقدم بغير روية امتحان امام نظارة المعارف فيسقط امام الامتحان و يعزون سبب سقوطه لقلة اهتمام معليه به ثم اذا مكث سنة أُخرى اما ان يستأجر من يقدم نيابة عنه باسمه لاخذ

بها الفائدة وحدها او الفائدة والنكاهة فلا يكاد الولد ببلغ العاشرة من عمرهِ حتى يصير عنده' مكتبة صغيرة فيها من غنبة الكتب التي يستنبر بها عقله' ونتسع معارفة حتى يسير سينه هذه الدنيا على هدى ولا يخبط فيها خبط عشواء . ثم قال " المقتطف " وكما شهدى اليه الكتب شهدى اليه الجرائد العلمية والاديية فيشترك باسمه فيرى نفسة مشاركا لاهل العلم والادب في حداثته وببذل جهد، ليقوم بحق هذه المشاركة اه

الشهادة `` او يترك المدرسة معتقدًا بانها لا تُصلح لهُ ولا يُصلح لها حيث قد وصل الى سن الرجولية وعار عليهِ البقاء في سلك التلمذة لحين اتمام الدروس الانتهائية وما دام انهُ رأى اصغر منهُ سناً قد خرج منها ظافرًا بشهادتهِ وارتد هو عنها خاسرًا . وهنا لا ندري كيف يكون انا قوام في هؤلاء الابناء وهم لم يحصلوا على شيء من العلم يكسبهم صفات الرجوليَّة الحقيقيَّة ويجعلهم اهلاًّ لها اذا دخلوا في دور تربية المرُّ نفسهُ بنفسهِ اي ان يرِّن المرُّ نفسهُ بالمارسة في ميدان هذه الحياة ومعرفة شوُّ ونها لا شك بعد ما نقدم ان تظرنا للمستقبل نظرة عموميَّة وارتد بنا

البصر حاسرًا ووقف القلب حائرًا واللسان ممسكًا عن المقال ولكن لا بأس من ذكر ما قد اصبحوا عليهِ فيما بلي حتى نعلم سر انحطاطهم وتأخرهم والله مقيم العباد فيها اراد

تعلم بنات الاغنياء

البنت في العائلة مدعاة لمعرفة ما اذا كانت تلك العائلة في درجة من النجاح في هذه الحياة ام لا . وجليُّ ان بحياة العائلة حياة الامة · اذ الامة انما هي مجموع عائلات ايس الا ولذا من أراد استطلاع كنه احدى المائلات ايعلم درجة نقدمها في النجاح والفلاح فعليهِ ان بمن بصيرتهُ في الفحص والتنقيب عربُ أدب وتعلم البنات في تلك العائلة . فان وجد ثمت ادبًا وألفى التعليم ليس بمفقود علم ان حياة هذه العائلة حقيقية وعيشها رغيد غير مشوب بالاؤهام والشبهات. وأن الامة التي نتكوَّنمن هذه المائلات في متقدمة دون ريب والمبرة لبست بكثرة الإفراد في

⁽¹⁾ لا ينسى القارئ ذينك الاثنين من اولاد الدوات اللذين زورا الاعجان امام لجنة الامتحان ثم حكمت عليهما المحاكم بالسجن ثمانية عشرشهرا

المائلة بل بعدد المتعلمين فيها من البنين والبنات اذ مها بلغت كثرتها فهي لعدم التعليم اصغر في نظر العاقل من عائلة صغيرة افرادها متعلمون . انظر في تاريخ نشأة الاسلام الاولى تجد العائلات وقتئذ متقدمة نقدماً عظيًّا حتى انك لترى بينها كثيرًا من الكاتبات الادببات والعالمات البليغات. تعلم ذلك اذا رجعت الى الاطلاع على تمدن القرن الاول حتى السادس من الهجرة زمن انتشار المعارف والآداب التي لقصرعن تحصيلها بنات عائلات الاميريكان والانجليز والامر المعاصرة لنا . ونحن نفتخر بفضل كان فيهم لافينا وهم لو تكلموا وخرجوا من اجداثهم لقالوا لنا بلسان عربي فصيح "هذه محاسننا فاين محاسنكي اعملوا مثاليا كنا نعمل واقتفوا آثارنا والا فنحن برام منكم " لا ريب في اننا فقدنا في تعليم البنات والبنين كل شيُّ وتثبطت منا الهمم الموروثة عنهم وغابت عنا تلك العزائم التي كانت تشاهد منهم . ورب سائل يقول — كيف تعلم البنات في تلك الاعصر الحالية حتى اصبحنَ على نحو ما لقول - وجوابنا انهُ كان لمنَّ مجتمعات عامرة وكانت بهنَّ عناية وافرة واهتمام زائد ناشي عن الاحساس بما يثمره ُ تعليمِنَّ وتهذيبهنَّ ولذا خرج منهنَّ عالمات فاضلات ببثثنَ روح التعليم في بنات جنسهنَّ وفي الرجال . وبلغن في الفنون والصنائع والتأليف والتصديف والاشعار البديعة شأوًا عظيما وغاية ليس وراءها غاية . ولذا كانت الواحدة منهنَّ عالمة فاضلة . اما الآت فلا مدارس للبنات يتعلنَ بها كما كان لهنَّ من ذي قبل ولا عناية بامرهنَّ ولا اهتمام مطلقًا ولذا راهنَّ على ضد ماكنَّ عليهِ بنات جنسهنَّ في الزمن الغابر . كيف لا وهنَّ قد اصبحنَ يتباهينَ الآن بما عليهنَّ من الحلي وما عندهنَّ من الملابس وكل واحدة منهنَّ تفاخر اقرانها بواسع نعيمها وثروتها لا بعلمها واطلاعها ولوعلمنَ لكر · * يَفْخُونَ بحِسن المبادى؛ والعلم والادب ولكنَّ يخجلنَ مما هنَّ عليهِ الآن . اذ البنت

لو تعلمت لكانت كنز فوائد لا يفنى على كرور الايام بل كلما ازدادت في فهم العلوم ازدادت المائة وغزرت كالبئر يكثر فيها المائه اذا نزحت وتنضب اذا تركت لشأنها بل وتفسد . وكانت لاطفالها بعد زواجها هادياً ومربياً صالحاً . وفع ما قالت احدى السيدات الفاضلات في هذا الصدد ونصة "" أولو اراد النسائ ان يقتصرن على الاهم من مطالبهن لقلن لرجالهن انما لنطلب منكم ان تهتموا بتعليم بناتنا كما تهتمون بتعليم بنينا ولا نطلب فوق ذلك لان الابنة المتعلمة تعرف مقامها حيث

الهيئة الاجتماعية "
والبنات المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومخففات هموم الرجال اذ
لا خليل اونى ودًا من امرأة متعلمة مهذبة ولا اعطف قلبًا وارق فوًادًا من امرأة
تعتني بعيالها وتربيم على حب الفضيلة والتقوى . ومما روي ان قطر الندى بنت احمد
ابن طولون لما زفت الى المعتضد بالله شغف بها فوضع رأسه في حجرها فنام فتلطفت
في ازالة رأسه عن حجرها ووسدته وخرجت من البيت فلما استيقظ ذعر وناداها
فاجابته من مكان قريب منه فقال اسلمت نفسي البك فذهبت عني فقالت لم
ازل كالئة لامير المؤمنين قال فما اخرجك من البيت قالت ان مما ادبني به ابي
افي لا اجلس مع النيام ولا انام مع الجلوس . على هذه الحالة من الادب كانت
بنات ونساء الاغنياء منا قبلًا ولذا ارئقت بينهم العائلات وسمدت منهن الافراد
وقويت بهن الامة حتى اذا اراد احد معرفة الامة وحياتها وسبقها في ميدان
الحضارة والتمدن فعليه بالاستعلام عن درجة نسائها في العلوم

وانا لو بحثنا الآن عن مدارس البنات بينا لما وجدنا سوى المدارس المخنصة بتعليم بنات المسيحيين والتي فيها التعليم موكول الى نساءً من الاجانب

⁽١) قول لحضرة مدام صروف انظر المقتطف سنة ١٤

لا يدركن كنه حاجة البنات المسلمات وما يازم لهن من المبادي " اذ البنت المسلمة ولوكانت في سن السادسة او السابعة ليست على استعداد يوازي استعداد ما للبنت المسيحية منذ الصغر من التهذيب وطاعة المهذبين واحترام المعلمات ولتميم الواجبات ، اذ مما سبقنا فيه نساء المسيحيين هو تعليم بناتهم احترام الحق احترام المهدب منذ زمن الطفولية بخلاف بناتنا اللواتي يتربين على ضد ما ذكر تمامل طبقة بنات الاغنياء تجد فيهن الموراً مدهشة كلها ناطقة بلسان فصيح

على بعد ما بيننا وبينهم والسبب في ذلك جهل الام وسقم فهم المربيات نیم نری بناتنا وهنَّ ذاهبات الی مدارسهنَّ صباحاً بلباس ابیض ناصم حتی لتخالهُ منظر ابرار وهيئة ملائكة طهر وترى زرافاتهم كطيور الجنة . ولكن عقولهنَّ وآدابينَّ التي نشأَن عليها احط قدرًا واخس هيئة ولقصيرهنَّ امام الطوائف الاخرى منذر لنا بسوء الطالع وعظم المصيبة . تأمل عظم البعد في الادب بين بنت مناوبنت من طائفة أخرى ترَ بوناً شاسعاً وفرقاً بعيدًا . وياحبذا تعليمنَّ لوتم على ما نود ونرغب . لكنا نراهنَّ لا يتعلمنَ في مدارس الاجانب سوى فن البيانو واللفات الاجنبيَّة من فرنساويَّة او انجليزيَّة . اما لفتهنَّ العربيَّة فلا يصلنَ اليها ولا بتلقينها في هاتيك المدارس . ولوشئنا معرفة مستقبلهنَّ لحار منا العقل وانذهل . كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤذن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة الاقارب واحترام الزوج على حسب ما لقتضيهِ الشريعة المحمديَّة . فهل يرضى بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولوت "سود الحاجر لا يقرأنَ بالسور" او وُهم الاغنياءُ مناحتي انهم لا يدركون معنى تعليم البنت ولا يفقهون ما يازم لها وينبغى

د١) يلزم لهن علم حقيقة الاحوال المشتركة بين الانسان وزوجاه وولدو واهلو وخدمه
 ووجه الصواب فيها

ان تكون عليهِ حَتَّى تكون بناتهم غنيَّات بعقولهنَّ وتربيتهنَّ يجمعنَ الى وافر الثروة جودة العقل وطهارة الدين

اولاد الاغنياء واللغة العربية

يكمغي التعريف عن شرف اللغة العربيّة انها لغة الدين والقرآن والحديث الشريف . ولذا كان قديًا لاغنيائنا ولع كبير بالاعنناء بها وتحصيلها . وقلّ من كان ليس لهُ المام بها ومعرفة بفروعها اذ كانوا يتنافسون بجمع كتبها سوال كانت خطيَّة او مطبوعة وكنت اذا نزلت عنداحدهم ترى عنده مكتبة كبيرة جامعة للكتب الملميَّة والتاريخيَّة والادبيَّة التي بعضها مما يندر وجوده ُ الآن. اما في وقتنا الحاضر فقد ضاع كل ذلك الله من عدد قليل يعد على الاصابع . شأن كل نافع كان لنا وفقدناهُ بإهمالنا . فقداصبحنا نرى الآن تطرقب الحلل في التكلم والتعبير بالعربيَّة ويغنيك شاهدًا الآن عندما لتكلم مع احدهم بالعربيَّة الفصحي. فاللُّ تراهُ لا يدرك معنى اللغة فضلاً عن دس كلة او كلتين من لغة الغير بين كل جملة وأُخرى إما بالفرنساويّة او بالانجليزية حتى ان اللغة العامية المصرية نفسها قد حرفوها عر مواضمها وتنازلوا فيها الى من اختلط ممهم من الاجانب غير المتعلمين مثل قولهم (امسكتوا من واحد دكان ؛ بدل اشتريت من دكان وهكذا قد انسلخنا عن كل شيء حتى لم يبق كنا ما يمكن ان ينسب الينا او ننسب له عما يعده الناس شيئًا. ومنهم من اذا تَكُلُّت معهُ يقصر تعبيرهُ عن فكرهِ فيقول معنى ذٰلك باللغة الافرنجية مثل قولهم لا توَّاخذني فاني اليوم تأخرت عنك لانهُ كان بيني وبين آخر (رندڤو) او متشكر (مرسىٰ) او لا موَّاخِذة (بردون) وان نبهت احدهم الى ذلك اعنذر وهز |

بكتفيهِ مستهزئًا وهو يقول لا ادرىي اللفظة التي بها أُوَّدي المعنى الذي اريدهُ بالعربية كانهُ ليس من ابنائها. ومن الغريب ان الاجانب عن اللغة قد تعلموها واصبحوا وهم يكملونك و يكاتبونك بها . اما ابناءُ العرب الاغنياءُ فقد هجروها ولم يتعلموها ولذا هم يستعينون في التعبير عن اغراضهم بلغة الغير (' نعم ان الذي جرَّ الى ذلك ملكة ـ اللسان الافرنكي منهم اذ لا يخفي ما لملكات اللغة في اللسان مر · _ التأثير العظيم وجلب الحلل على لغة الاصل ولكن لوكان لهؤلاء اعننات بتعلم لغتهم ما فسدت اللغة معهم او لوكترت مطالعتهم لكتب الاجادة في اللغة بدلاً عن كتب الهزء والسخرية لارلقت معهم . اما وهم على ما تعلم لا يقرأون الأكتب الهذيان والسفه وجرائد اللغة الدارجة (٢) فلا عذر لمعترض عليهم. تأمل ما اصبحوا عليهِ تراهم يقصون عليك ذكر ما كتب في السفه والاقتراء والغزل والشجن . فضلاً عر ﴿ كثرة مخالطتهم للغريب في المهارشة والمداعبة التي افسدت عليهم صيتهم وسمعتهم كما ضيعت عليهم لغتهم عدا عن ضياع الثقة منهم في الكتب والجرائد النافعة . ومن الاسف ان أكثر من يحرر هذه الوريقات السافلة المسببة لضياع لغة الدين لغة القرآن والحديث الشريف هم من المسلمين. أو لا يعلمون أنهم يهدمون في قبة مجدهم بماول من السنتهم وأيديهم . واكثر القراء في هذه الجرائد هم من المسلمين واولادهم وهي تصدر في احيائهم وتباع في الاكثر بين ظهرانيهم ويأتي بها الاب

دا، حدثني صديق ان ابن احد الاغتياء استمار كتاب "تحوير المرأة" من آخر ولما فرأه ولما يدرك له معنى قال لا شك ان قاسم بك امين مؤلف هذا الكتاب قصده سيء وغرضة التضليل بلغتنا والدليل اني كنت اقرأ كتابة ولم افهم له معنى

 ⁽۲) ظهر من نقوير البوستة سنة ۱۹۰۰ ان من هذه الجرائد ۱۷ جريدة كلها نشر باللمة الدارجة ولو لم تكن غير جريدة تطبع كل اسبوع ما يقرب من الاربعة آلاف نسخة لك

ويستدعي لديه الابن ويرجوه أن يقرأها على مسامعه حتى اذا تم الابن قراءته عدحها للابن قائلاً "لله در منشئها فانه يقول الصدق والحق في قالب نفهمه الحاصة والعامة "ولا بمد عليه القسم لو اراد تفضيلها . اما الجرائد العربية الفصيحة فلا يقرأ ونها الله اذا كان لهم فيها امريهم من اعلان او مسألة خصوصية . وقد سرى تغلب الافرنج بين اولاد الاغنياء في الاحكام والمتاجرة والصنائع والحرف حتى ان شدة اختلاطهم بهم افسدت عليم لفتهم وكادت تذهبها من بينهم قطعياً فاذا كنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللفة ولا نرضعهم فاذا كنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللفة ولا نرضعهم لبان الشهامة وحب التقدم فمن اين لنا ان نسابق الفرنجة في اعالهم او نضارعهم في صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم ونكون قدوة لديرنا كل هذا يجب على الاباء الانتباه اليه والعمل به . والا اصبحنا يوماً ما ونحن بلا دين ولا لفة وهذه

الابا الانتباه اليهِ والعمل به . والا اصبحنا يوما ما ويحن بلا دين ولا لفة وهذه شر الميتات الادبية فلنتناصر اذّا على منع كل ما من شأنهِ جر الويل والضرر علينا وعلى اوطانتا قبل ان أنحكن بد الضلالة منا فنندم حين لا ينفع الندم ويصبح المقتدي بنا أطف منا في فقد اللغة مكيالاً . وأخف في حفظ كيانها مثقالاً والله على كل شيء رقيب

دين اولاد الاغنياء

انهُ وان كان يظهر أثر الدين جيدًا على وجوه اهل البادية او المتدينين المتقشفين من الحضر التجافين من الملاذ وفي معاملتهم غنيهم وفقيرهم بالنسبة لتمسكهم بالدين وجريهم على سنه واوامرو الآانهُ يكون آكثر واجمل ظهورًا لو وجد في اهل المدن وخصوصاً الاغنياء منهم الذين هم في رغد من العيش و بسطة

من الرزق. لانه بظهوره على وجوههم تكون مملوّة بالبشر وفي احوالهم تكون انفسهم بحالة انبساط وارتياح. ومن هاتين الحالتين المصاحبتين يكتسي المرّ ذلك الاثر ثوب كمال وجلال هو عز الدين ولطفه وكماله واقتداره فللهِ اولئك الاغنياة الذين يظهرون بهذه الصورة ولكن اين هم

اني لأُلفِتُ عِيني حين افتُّحها على كثيرٍ ولكن لا ارى احدا

نعم لا نرى غنياً وعليهِ اثر من هذا الاثرفان الاغنياء بعد ان نظرح مر • جملتهم أولئك الذين لا ببالون بدنيا او آخرة بحياة طيبة مستقيمة او رديئة وخمية فان الباقين منهم دينهم المال يأتمرون باوامره وينتهون بنواهيهِ . واني وان كنت ا التمس لهم عذرًا وذلك من وجه ان المدنيَّة الحاضرة الملقاة بذورها بينهم تنبت مثل هذه العواطف الا اني ارجع عليهم باشد اللوم من جهة قبولهم منها ما يجرح الدين في جوهريات قواعدهِ مثل اكلهم المال سحتًا واخذهم الربا وقد نهوا عنهُ واكلهم اموال الناس بالباطل. اوكنت ارحمهم لتفشي الجهل بينهم فاني انثني عليهم بالتأنيب لانهم لا يعملون على ازالتهِ بل قد يهدون له ُ طرق التوطن بينهم بمثل الانحاد على انشاء المدارس الاهليَّة التي تربي ابناءُ ثم التربية القوميَّة الدينيَّة الصحيحة حتى جرَّ عليهم الجهل بكل هذه الويلات خرابًا في دينهم ومواتًا سيف قلوبهم واتساعا في ذبمهم فاصبحوا والقسّم الكاذب عندهم من ابسط الامور . مع ان حال الاسلام قديمًا ينبئنا انهُ لم يكن ليقدم انسان على حلف يمين وان اقدم جعله تحت شرط عملاً بقول المرشد الاعظم صلى الله عليه وسلم - من كان حالفًا فليقل ان شاء الله فانهُ يدفع الحنث ويذهب الخبث وينجز الحاجة — اما الآن فالمشاهد بين اغلب اغنيا ثنا المسلمين قلة الدين وكثرة الحلف لاقل مناسبة.

وقد يحلفون على الله الكذب وهم يعلمون ولو كانت الميين الكاذبة أقبح من الهين الفاجرة . او لوكان مع الكذب الاستهانة بالهين اذا كانت حقة فكيف بالباطلة ولو كانت الاعراض الدنيوية اوخم امرًا وأخس قدرًا من ان يفزع فيها الى يمين الله كل ذلك اصبح مشهورًا عن اغنيائنا الحاضرين واولادهم "الأالبعض منهم" حتى ان المر التأخذه هزة عند فكره فيها اذا كان هؤلا كفارًا او مسلمين . فان الدين يعلم م بقوله — (ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم) — الآية — ولكن اتى لهم معرفة ذلك وهم غير متعلمين — الدين يعلم — ولا تشتروا بآياتي ثمنًا قليلاً — ولكن اتى لهم المعرفة وهم يستنكفون عن الخالطة باهل الدين . لو كان في هؤلا ولكن اتى لهم المعرفة وهم يستنكفون عن الخالطة باهل الدين . لو كان في هؤلا ولكن اتى لم مكارم الاخلاق في الناس والله يجب الاخلاق ويعلم بقوله — (والكاظمين النيظ والعافين عن الناس والله يجب المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع المحسنين) — ولكن اتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طبب الحلق هادى، الطبع الحسنين) — ولكن اتى هو ديه المناس والله عبد المناس الله عنه عن الناس والله عبد المحتود ال

كما اشتهر ذلك عن اجدادهم المتعلق التأهيل والاحنفاء بشيخ القرآن المرتب لقد كانت عوائد آباتهم واجدادهم التأهيل والاحنفاء بشيخ القرآن المرتب للقواءة في البيت صباحاً وقد كان لمؤلاء قاعات مخصوصة يقرأون فيها جالسين اما الآن فاصبحنا نرى بعضهم "الا القليل منهم" يترك الفقهاء يقرأون بجانب غرفة البواب او في غرف الحدم كأن هؤلاء الحدم مسلمين وصاحب الدار ليس بسلم الما الحقيقة فهي انهم لا يودون انزعاج خاطرهم على زعمم بكلام الله تعالى في رقدة الصبح التي هي لديهم بعد طول السهر اشهى شيء في الوجود . ولكن لا تظنن ان نومهم استماع وانصات عملاً بالآية — واذا قرئ القرآن فاستموا له وانصتوا لعلكم ترجمون سهو مسهو مستطيل هذه عادتهم يجرون عليها الآن ولم تكن فيهم من قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنه الحاضر المشاهد فكيف لا نذكره ونشهره واذا قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنه الحاضر المشاهد فكيف لا نذكره ونشهره واذا

استقرينا هذا الحاضر نقيس عليهِ المستقبل المخيف بشرورهِ وكثرة محارمهِ . ولقد افرط الاغنيا؛ واولادهم الآن في شهادة ان لا اله الاَّ الله وان محمدًا رسول الله ولا يذكرها احدهم الاَّ في وقت الموت او ربما نسيها وغفل عنها سيف حياته وعند ماتهِ وفي اولى الفرائض الاسلاميَّة فهل من مدكر

تهاون الاغنياة واولادهم بالصلاة فلم يوَّدُّوها حقها وان ادوها فلا يوَّدونها باركانها وضيعها الكبير منهم والصغير " الاَّ القليل " وهي المفروضة على الموَّمنين كتابًا موقوتًا وثانية الاركان المبني عليها الاسلام

تهاون الاغنياء واولادهم في اداء الزكاة الى الفقراء والمساكين وتناسوا الآية والاصناف الثمانية المذكورة فيها — انما الصدقات الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل — وعملوا بضد قوله تعالى — خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها — واصيحوا وهم من نص عنهم الكتاب الشريف بقوله — والذين يكنزون الذهب والفضة والا ينفقونها في سبيل الله في ترهم بعذاب اليم — وتركوا الصوم وجاهروا بالفطر سيف شهره واطاعوا انفسهم وافرطوا في الوقوع في نواهيه حتى اصبحنا نرى بعضهم بحث البعض الآخر بقوله " أن هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر والا نفع منه " وفاتهم معرفة الصوم وفوائده اللدين والصحة

تركوا الحج للبيت الحرام واتبعوا الحج كل سنة لبلاد هي مرتع الفساد تركوهُ ولم يفكروا فيهِ ظنّا منهم انهُ لا يليق بهم اداؤهُ ما داموا لا يفقهون لهُ معنى ولا مبنى . هذا ما نبذهُ الاغنيا واولادهم ظهريًّا من اساسات الدين الخسة . ثم لا يخفى عليك ما كان عليه اباؤهم واجدادهم من اتباع الكتاب والسنة والاحسان الى الفقراء والمساكين خصوصاً في ايام العيدين وباقي المواسم . تركوا كل ذلك حتى فيا بينهم ولا يأتون بشي من هذا لا خلقاً ولا تخلقاً لا ريام ولا سمعة . لا رهبة ولا رغبة واصبحوا يف ركوب متن الشرور سوام . حتى اصبح العاقل وهو بخاف عليهم ان يصيبهم ما اشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له "لا يزال الناس بخير ما تباينوا فاذا تساووا هلكوا " أبعد ذلك اعراض منهم وانكار وانت لو سألت احدهم عن الاسلام اعرض وناً ى بجانبه وربما انكر الاسلام علانية فتاً مل وقل سبحانك اللهم " تضل من تشاء وتهدي من تشاء الم

المحبة الاخوية

"سنشد عضدك باخيك" قرآن شريف

نتولد المحبة الاخوية بين الاخوة لما بينهم من صلة الرحم وامتزاج الدم ولحمة القرابة ولانهم برُبون في بيت واحد ويدرجون تحت ظل اب واحد يرون منه انعطافا عليهم وحناناً فتأتلف قلوبهم بالطبع على تبادل الحب وتنزرع في قلوبهم المحبة الاخوية . فاذا كان الابوان متهذبين يعلان كيف تربي الاولاد نمت دون ريب بذور المحبة بينهم واينع غرس التربية الحسنة في قلوبهم ومن شبًّ على شيء شاب عليه . كما يقولون في الامثال . والفلام يربو على اخلاق مرشده بلا خلاف . حتى اذا شبَّ بُنت فيهِ تلك الاخلاق ولم يستطع تفييرها العمر او نكبات الزمان مها تكاثرت وتوالت . واذا اتفقت اهواؤهم على عمل ما كان من ورائه النفع لهم واستجكمت تلك الحبة بينهم فاثمرت منهم الاعال الجليلة واشتهرت عنهم الامور المنظام . واذا اخلفت منهم المشارب والاراء كان منه ثهرقل المساعي واستحكام الشقاق وخراب تلك الهيئة التي يتألف من جلتها النظام الاجتماعي . فاذا عرفنا الشقاق وخراب تلك الهيئة التي يتألف من جلتها النظام الاجتماعي . فاذا عرفنا

عنها ما ذكر وبحثنا عن وجودها بين اخوة اغنيائنا فلا ريب انتالا نجدها بينهم بل نَجِد بدلها النفور سائدًا والحصام مستحكمًا والقطيعة والتدابر وقلة الانصاف ذلك لما رُبوا عليهِ كما مرَّ بك في فصل تربية الاولاد حتى صحَّ فيهم قول القائل ولم تزل قلة الانصاف قاطعة بين الرجال ولوكانوا ذوي رحم واللَّا لوكانت الحبة موجودة لتهادوا وتحابوا بدلاً مرح. ذياك النغور والجفاء المشاهد بينهم الان اذ التهادي والتحابب يضاعفان الود . ويذهبان بغوائل الصد وعوامل الحقد ويجقان البغض من القلوب . ثم ان الذنب في عدم وجودها بين اولاد الاغنياء راجع الى الآباء والامهات اذهم ايضاً لا يعرفونها ولم يتلقوها منذ صغرهم بل كل منهم تراه مريد استبدال طبعه وخلقه والتطبع بضدم لغاية دفينة في النفس الامارة بالسوء الآمن رحم ربي . حتى انهُ ليتمسر على الناقد البصير التمييز بين اخلاق وطباع الاغنياء . ما داموا يأنفون العودة الى اخلاق اهليهم وعوائدهم الاصلية . لما استحكم فيهم من بواعث الكذب والفش فتراهم جريئين على النفاق والمكر والخديعة كأن طيب نسبهم وذكاء منبتهم لم يغنينا عنهم شيئًا وقد مرَّ بنا في باب المميشة الزوجيَّة انهم قائمون على الشَّقاق والانفصال عن زوجاتهم واستباحة كل محرم كأن لم يكن الدين شيئًا مذكورًا وكأن الآداب لم تكن الأ لتزيدهم جرأة على اتيان الموبقات وارتكاب الحظورات المنهى عنها في كل شرع وعرف فلذلك اذا ولد لهم اولاد لم يقوّموا منهم عوج الاخلاق دائبين وراءً تهذيبهم بل تراهم احوج اليهِ من اولادهم. وعلة ذلك الشقاق والانقسام وفقدان الهبة الكافلة بقوامهم ولقدمهم طمعاً في ميراث زهيداو ربح تافه إو أثرة لامعنى لها وكل ذلك لا يزيدهم ان حازوا عليهِ ولا ينقهم اذا لم يستحصلوا عليهِ والسبب في كل هذه الامور المجلبة للنكد في المعيشة والباعثة على

ما لا يحمد بين امثال هؤلا الافراد هو عدم المحبة وتبادل المنافع بلاطمع ولا زيادة ولذلك كان الانقسام بين اولادهم طبيعياً فينشأون ولسات الاخ يقول لاخيه هذا فراق بيني وبينك . والدلائل القارى كثيرة يكفيه النظرة في اخوة احد الاغنيا و ذلك البرنس المسجون وما فعله معه اخوه واخته في اول محنته التي حكم عليه بها لجهلم وطيشه فان الاثنين تزوجا اول شهر قضاه اخوهم في السجن ممذباً . كأن اواصر القرابة والمحبة الاخوية قد افقدها مصاب ذلك الاخ الذي سجن ضعية جهلم وهو لوربي على ما يخلق بامثاله من الامراء لكانت التربية حرزاً ويراً له عن اتبانه مثل ذلك الذنب واحتمال ذلك الجزاء

والحلاصة انالو دققنا البحث ما وجدنا اثرًا للحبة بين الاخوة الاغنياء وليس تمت شيء يمكن التعبير عنهُ بالمحبة االاخويَّة بينهم فليتدبر المنصفون

عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

لقد تطرقت الى عوائد الاغنياء منا وخصوصا الشبات منهم عوائد قبيحة جلها او كلها مأخوذ عن عادات الاوربيين غير المستحسنة والتي لم يكن الاسلام يسح بها بمبادئهِ القويمة . اما الآن ولا زاجر للنفوس من دير ولا ادب فترى عادات " المساخر " في اعياد المرافع للافرنج قد انتشرت بين الشبان الاغنياء

منا. وياليتهم جاروهم في اعالهم النافعة بدلاً من هذه الامور التافهة واليك ما شهدتهُ في اعياد المرافع الماضية. بينما كنت ذات ليلة من ايام

المرافع جالسًا مع صديق لي سيف احدى المنتديات العمومية واذا بثلاثة اشخاص احدهما في زيّ امرأة والآخر في زي خادم هرم والثالث في زي الرجال ولكن صورة وجههِ بدلاً من ان تكون صورة آدمي هي صورة كلب يعرف عند الافرنج - ببول دوج - هجمت علي الاولى فضربتني بكرباج بيدها والثاني اخذ كأس المك من المايي ورش ما هاعلي والثالث ضحك واستغرق في ضحكه كثيرًا على ماحصل . فظنتهم سكارى خففت ما بي من النيظ وكتمت ما لحقني من الأ ذى ظنا مني انهم ربما يكونوا من الاروام والاروام السافلون منهم مشهورون بكل قبيع ونقيصة فما عتم ان ناداني احدهم باسمي وبين لي محل خدامتي فعرفت انهم يعرفونني وانهم ربما كانوا من مستخدي مصلحي الافرنج . ثم بعد قليل دخلوا المنتدى ونادوا صاحبه وامروه بان مجفرتي اليهم فحضرت قاصدًا الوقوف على حقيقتهم فاذا احدهم نجل لفاضل . . . والثاني نجل لآخر من النوات . اما الثالث فهو رجل صاحب جريدة عربية اسلامية نظهر شهرًا وقوت دهرًا وعادته بتزيي بزي الطيلسان والهامة ولكن شهدت فعاله بفقدان كاله وعدم استقامة حاله

تلك بدعة غير بديعة او عادة مستحدثة ظهرت في الاسلام بفضل اولاد الاغنيا وقد رأيتها مرأى العيرف من هؤلا فاذا لم يتدارك امرها شملت الامة باسرها واذا سرت ومرت عليها السنون فمن يدري حينتذ إنها ليست من عوائد الاسلام واخلاقه وقد بلغني ان بعضهم سأل الشيخ الذي تزيى مع هؤلا في اليوم التاني من عمله هذا العمل غير مكروه في الاسلام وكان يعمله عمر النائي من عمله معلم علائت المسلمين في خلافته في اللهار والفضيعة ابن الخطاب عند تجسسه لحالات المسلمين في خلافته فيا للهار والفضيعة ويا المافترا والبهتان علينا من انفسنا فتأمل حاضرنا وانظر كيف يكون المستقبل ومن عوائدهم الهبيعة المستحدثة ايضاً انه أذا ولد لاحدهم مولود سموه باسما ولد له ولا ياسماء أخرى لا تفهم الاً بعد التفكر الكثير فقد وقفت على ان بعضهم ولد له ولد يوم فتح ام درمان فدعاه "كتشغر احمد" كما اني اعرف غنياً آخر

متفرنجاً للغاية ولدت له ابنة فسهاها "فكتوريا محد" بدلاً من اسم فاطمة او عائشة او خديجة . وعلت ان آخر ولد له ولدان سمي احدها "رداميس" والثاني "رمسيس" وبالاجمال قد خالفوا قول الرسول صلى الله عليه وسلم — ان من حق الولد على الوالد ان يحسن اسمه وادبه — تلك امور تربك الفكر وتوجب الحيرة والدهشة . تلك دلالة صريحة على عظم تمسكهم باصطلاحات الافرنج كأن الاسماء المألوفة من عرفهم والمعروفة فيا بينهم ليست أهلا ولا تليق بان يسموا بها اولادهم او بناتهم لئلا يتشبهوا بالفلاحين الفقراء فيالله من سقوط الامة في التأخر بعد تلك المحافظة على الموائد والتقاليد والتمسك بالمبادئ الملية التي اكسبت الاسلام العظمة والصولة . ومن عوائدهم المستحدثة ايضاً — ضرب الارض او الناس من العامة او خدامم بالرجل حال الفضب وهذه العادة لم تكن تعرف عنهم قبلاً بل كانت معروفة عن بهائهم فاخذوها عنها لولعهم الآن بها بدلاً من اخذه عن اديب مرشد او نصوح عاقل

يحكى ان ابا حنيفة مرَّ ببعض الطرقات فاصاب بقدمهِ صبيًّا فقال يا ابا جنيفة اما تخشى القصاص يوم القيامة فوقع مفشيًّا عليهِ وقال رضي الله عنهُ يوَّدي الظلم الى سوءً الحاتمة . والعياذ بالله ان يصيبهم ما قالهُ ابو حنيفة

ومن المادات التي احضروها معهم من اوربا ويستعملونها الآن هي انهم ان شاؤا السلام على بعض سلوا برفع الكوع حتى يتساوى برأس المسلم عليه وسبب هذه التحية ('' ان اميرة ويلس الحالية "من بلاد الانكليز " اصيبت منذ بضع سنوات بدمل في ابطها الايمن فلم تستطع ضم ذراعها الى جنبها ولهذا التزمت ان ترفع يدها في السلام كي لا تحتك الذراع بالابط . هذا هو السبب سيف السلام النظر متنطف شهر اكتربر سنة ١٨٩٩

برفع الكوع ولا ندري كيف نطلب الهذر لشباننا الاغنياء في مثل ذلك التقليد الاعمى. ولكن نقول أن هذه التقاليد هي ناشئة عرب نقليد النعير البعيد عنًا دينًا وعادة والآمتى كان شباننا مصابين بدمامل تحت أبطهم حتى انهم صاروا يقلدون النساء بدل الرجال ولا عجب بعد ذلك لو صدقت علينا جملة الفيلسوف العربي الحكيم. من أن المفلوب يتتبع الفالب في زيه ولباسه وعوائده واخلاقه لاعتقاده في نفس الفالب تمام الكمال الذي لولاه كما غلبه واستولى عليه

اوهام الاغنياء

للاغنياء اوهام وسخافة فكر لا يقدر القلم على وصف بعضها . ومنشأ كل ذلك قلة المامم بالعلم وجهلهم للحقائق . حتى انهم اذا اختلج حاجبا احدهم واشتكى ذلك لاحد اصحابه يقول له أن اختلاج الحاجبين يدل على اصابة خير كثير على رأي بعضهم وعلى شرف عال عند البعض الآخر فيصادف هذا الكلام اذنا صاغية وشكرًا يذكر . وفات هؤلاء أن اختلاج الاعضاء بحركة الجسم يتأتى من تعير الدم . وبعضهم يتوهم شرًّا لوراًى جنازة في طريقه او رأى شخصاً احول في صباحه ويتحاشى البعض منهم السفر في بعض الايام زعماً منهم انه مكروه فيها . كا انهم لا يأكلون السمك واللبن او لا يأكلون الالبان في يوم الاربعاء قط ولو اعترض عليهم معترض لقالوا ان آباءً نا بهذا يأمرون

بل رأيناهم يتطيرون لاقل خادث من مثل هذا حتى ولو نحلت أكنهم فانهم يتعشمون انهم في يومهم سيقبضون والفضل في تلقيح الابناء هذا التشاؤم والتفاؤل راجع للآباء فان من الاغنياء في هذا القطر قسماً كبيرًا يقضون جل العمر وراء تحويل النحاس الى ذهب. ولم ولع كبيري البحث عن كتب الكيميا وغيرها لأمل كاذب في نفوسهم على نيل مآ ربهم حتى ان بهضهم ليضيع ماله وعمره ولكن لايضيع امله في صحة معتقده في تحويل النحاس الى الذهب والسبب في ذلك غشاوة الجهل والنرور المنتشرة على ابصاره و بصيرتهم ولو انقلب فكره هذا الى عمل نافع مثل تحويل الجهالة المظلة من بين الامة الى آلنور والعلم لم نصل الى ما نحن عليه من التأخر عن الطوائف الاخرى في التعليم . والظاهر ان هذا الداء متأصل في الاغنياء ولا يؤال باقياً ما زالت الجهالة والغشاوة على اعينهم لا تمكنهم من رؤية النافع لهم

وهذه الصناعة اي صناعة تحويل النحاس الى ذهب جاءت للصربين واغنيائهم من المغاربة الذين وفدوا ويفدون في كل وقت لبث خزعبلاتهم بين المستعدد ما المسلم المستعدد والمستعدد المستعدد ا

المصربين وسلب اموالم وابتزاز ثروتهم

ويكفيك ايها القارئ أن نتأمل قليلاً فترى من اغنياتنا قوماً اخنى عليهم الدهر بكاكله فاصبحوا فقراء بعد ان كانوا سراة اغنياء والمغربي الدجال يأتي مصر فيدخل دار المسلم المتمول زائراً وبعد مدة قليلة يقص على مسامع من في بيته ما اتاه وبعد وعمرو اللذان بفضل صناعنه قد اصبحا من اعظم الموسرين ثم يريه مقادير طائلة من المال فيغتر صاحب المال ويندهش ويتمنى ان يعطى له ما اعطي لغيره م يتفقون على الشروط اللازمة وأببتدئ المغربي في اتمام الحيلة الى ان لغيره ما الغنى الذي كد في جمها وجد او ورثها من ابائه واجداده

وبمن افقرهم هذا العمل جماعة كثيرة يعلمهم المطلمون ويدركهم الاذكياة . وهذا العمل اغلب ما يعملهُ المتقدمون سناً

ولكن الشبان منهم الآن قد رزئوا باشفال البورصة التي منضلها تحويل الفني

اما النساء فامورهن في الوهم مضحكة مبكية دالة دلالة صريحة على انهن دون الحيوانات فهما وادراكا . فلا تزال الكثيرات منهن يستقدن في المرض المعروف عند الاطباء بمرض الاعصاب وعند العوام بالارياح المتسببة من مس الشياطين وان لادواء له غير (تبييت) الاثر وعمل الزار الذي عم ضرره وانتشرت مفاسده متى ولو لحقتهن التخمة من الراحة لظان أنه من تحوك يد الشيطان في اجسامهن واين لهن المعرفة بان ذلك نانج من سوء الهضم وتلبك المعدة من كثرة الطعام

يضيعن حاجاتهن في منازلهن لعدم الترتيب ثم يتهمن الحدم ويسألن فلا يهتدين لمعرفة النيب وعواقب الامور فيعوضن حالتهن وينقدنهم كمية من المال فيكشفه الحادع المنافق كذبا بخط على الرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى ويسمونه الحاسب ونظر في المياه ويسمونه المندل ويا للاسف ان هذه المنكرات فاشية اكثر ما تكون في الامصار والقرى بموفة المسلمين والمروج لما بالاكثر هم المسلمون فيا سبحان الله ابن من يعلمهما نقروه الشريعة من ذم ذلك وان البشر محجبون عن النيب الامن اطلعه الله على شيء من عندم والبك شي حصل لي عند ما كنت دون سن الحلم سيف مكتب لوالدة

واليك شيء حصل في عند ما دنت دون سن الحم سية مكتب توالده جنمكان المرحوم محمد على بانا الصغير. دعافي بوماً استاذ القرآن ودعا آخرين من امثالي سنًا حتى بلفنا العشرة عدًّا فاخذنا ذاهباً بنا الى قنطرة الدكة (1) ولما دخلنا

⁽١) حارة في قسم الازبكية بمسر

باب السراي واستأذنوا لنا في الدخول جميعاً فدخلنا بهواً ذا نمارق مصفوفة واستار حريريّة مدلات دونهُ قول بن عباد

حريرية مدلات دونة قول بن عباد
وبهو تباقى الارض منة سهاءها باوسع منها آخراً واوائلا
وبعد ان جلسنا جيء بشيخ بهلغ سنة سبعين سنة فاحضر البه مجمرة بها فح متقد وسلة بها بخور من جميع الاصناف . ولما جلس قرأ فاتحة الكتاب كما قرأها الحضور من نساء وجوار واخذ يضع البخور على النار فشممنا رائحة مقبضة للنفسَ مدمعة للمين . وجيء بواحد منا بمد واحد و بعد ان يعصب له جبهته بمنديل الميض يأمره الشيخ بالنظر الى طبق به نقطة من حبر واخرى من زيت ولا يزال يتقدم واحدمنا بعد آخر حتى جاء دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أغمي علي وأغشي على بصري ودهشت كثيراً فكنت ارى نفسي كمن هو في حلم وأغشي على بصري ودهشت كثيراً فكنت ارى نفسي كمن هو في حلم وأغشي على بصري ودهشت كثيراً فكنت ادى نفسي كمن هو في حلم شيء نظرته والحال اني ما نظرته . ولما انتهى ما يريدون كوفت من دولة البرنسيس بقليل من المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمة الله" بقليل من المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمة الله"

وللمنت بصده الربط يهم أو المستحق تنيا بتطوي الله المداعين معرفة هذه حكاية جرت معي من فضل مروّجي المنكر والاوهام المدّعين معرفة النيب ومعرفة الاسرار . ولا يملم غيب ربك الآهو . أليس بعد ذلك نقول الفال والرجز والكهّائب كلم مضللون ودون النيب اقفال ولكن لا يدري هؤلاء ذلك وقد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف ولكن لا يدري هؤلاء ذلك وقد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف

اغلظ الايمان واوثق الاقسام ان كل ذلك مفيد وقد وجدت بفضله ما افتقدتهُ وعثرت على ما ضيعتهُ او شغى ما كان بها من المرض. وكل ذلك تغرير وإفساد لغيرها حتى ثقع فيا وقعت فيه . وهُوَّلاً مروجو الاوهام والسخافة كثيرون منتشرون في

الطرق والدكاكين . واكثر ما يوجدون في الدرب الاحمر وشارع الساحل بقرب الدائرة السنيَّة وفي جهة باب الشعريَّة والجماليَّة وبولاق . اي انهم منة بمرون في كل ناحية اكثر من انتشار المدارس التي تحيي الحق وتبطل الوهم وتربي عقل الانسان . وكل هُوَّلاَهُ قد نسوا قول الرسول الكريم " لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء " أفبعد ذلك عبرة واستدلال باننا على غبر ما كنا عليهِ والله يزيد في الحلق ما يشاة

وهواله السموات والارض

كرم الاغنياء الماضي وبخلم الحاضر

يجدر بنا قبل ذكر بخل اغنيائنا ان نذكر طرفًا مماكان عليهِ السلف منهم حتى نقيس عليهِ الحاضر ونتأملهُ فنقول

ان من راجع كرم السالفين من اغنيائنا يقف حائرًا مبهوتًا من جراء كرمهم للاعال الحبريَّة فقد جاء في كتب الاخبار والسير عن كرمهم شي كنير مثل انشاء المستشفيات والملاجىء الحبريَّة وبناء الاسبلة وتعمير دور المجزة والعميات والمستضففين من بني الانسان ، ولم يقتصر الحال فقط على ما ذكر بل قد وصل كرمهم الى الحيوانات العجم ايضًا ولكي يطلع القارئُ على بعض هذا الكرم ويعلم بوحقيقة العلم نأتي هنا على ذكر خلاصة بعضه

جاً في خطط المرحوم على باشا مبارك ان اول خانقاه (تكيَّة) بديار مصر أُ نشئت في زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ٦٥٩ هجريَّة برسم الفقراء الواردين من البلاد الشاسعة

ولما انقضت دولة الايويين حذا حذوهم السلاطين الجراكسة وبعض الامراء.

واول من بنى المارستان في مصر احمد بن طولون وكان رحمهُ الله يركب بنفسه كل يوم جمعة و يتفقد خزائن المارستان وما فيها من الاطباء . وينظر الى المرضى وسائر ارباب العاهات والحبوسين من الحجانين

ولما كانت الدولة الاخشيديَّة في مصر بنى كافور الاخشيدي مارستانًا . ولما استولى الفاطميون بنوا في القاهرة مارستانًا ايضًا

وفي زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب امر بفتج مارستان للرضى والضعفاء واستخدم لهُ اطباء وجراحين وعالاً وخداماً وامر بفتح المارستان القديم

واستحدم له أطباء وجراحين وعالا وحداما وأمر بهج المارستان الفلايم
وفي زمن السلاطين الجراكسة بنى المارستان المنصوري واوقف عليه من
الاملاك في مصر وغيرها ما يقارب ريمه في كل سنة الف الف درهم . وهذا القدر
يمادل الآن اربمة وعشرين الف بنتو ذهباً . وجعله وقفاً على كافة طبقات الناس
ورتب فيه المقاقير والاطباء وقرر لم ما يازم من الفرش ونصب الاسرة وافرد لكل
طائفة من المرضى موضهاً فجعل مواضع للمرضى بالحيات ونحوها . وافرد قاعة
للمد . وقاعة للجرحى . وقاعة لمن به اسهال ، واخرى للمبرودين ، وافرد للنساء

الاً انهُ في زمن الفرنسو بين تخرب المارستان المنصوري وتغيرت معالمهُ . وكان الموجود بهِ من المرضى ستين مريضاً

والادوية والاشربة وغير ذلك

وفي خطط الفرنسويَّة ان عبد الرحمن كتخدا انشأَ اسبتالية للنساءُ وكانت تحت الربع وكان بها حين ذاك ستة وعشرين من المرضى

وكان يطلق عليها اسم تكية " وهي الآن تكية الجلشانية الموجودة للآن والتي يأوي اليها السليم الكسول بدل المريض والكسور واما الرباطات فكانت من المحلات الحيرية ايضاً وبعضها كان لاقامة الصوفية وبعضها كان للنساء المنقطعات او المعجورات او المطلقات او العجايز الارامل العابدات وكان لها الجرايات والمقامات المشهورة من مجالس الوعظ ، وقد انقطع ذلك كله الآن

واما الاسبلة فقد جاء عنها ايضاً في الخطط انها كانت كثيرة العدد وكان السبيل يتألَّف من ثلاث طبقات الاولى تحت الارض وهي الصهريج والثانية في مستوى الارض او فوقهُ بقابل وفيهِ المزملة لتفريق الماء بكيزان من المحاس

مربوطة بسلاسل والثالثة مكتب لتعليم الاطفال . وكان المنشئون لها يعتنون ببنائها ويوقفون عليها الاوقاف الدارَّة بالريم الكثير والاغلب الآن قد اندثر بسبب نسيان فعل الحير وبسبب الاهال والترك الذي استولى علينا وفقد الاحساس والشعور بالمنفعة العامة التي عليها مدار بقاء هذا النوع الانساني من جهة وحياته وسعادته من جهة أخرى واما دور العميان فكانت كثيرة . ولم يبقَ منها الآن سوى زاوية العميان في الازهر المعمور . وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمان في الازهر المعمور . وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمان كندا القازدغلي تابع حسن جاويش القازدغلي والد عبد الرحمن كندا القازدغلي صاحب العائر الكذيرة والانشاءات الخيرية بناها في سنة ١١٤٠ هجرية

ولم يقتصر احسانهم على بني الانسان فقط بل شمل الحيوانات ايضاً . اذ كان لها احواض بالقاهرة (شبه احواض جمعية الرفق بالحيوان) لستي الدواب وكانت العناية بها شديدة وكان اغلبها بقرب من الاسبلة وهي احواض من الحجر تستى منها الدواب على اختلاف اجناسها . وكان لها اوقاف يصرف عليها من ريعها (ولكن لم بنق منها لنا الآن شي أن بل الذسيك تراهً في باب الحديد وامام سراي المحافظة انما اسسه جماعة الافرنج بيننا وهو مأخوذ مناكما من عليك) ذلك فضلاً عن انشاء الحمامات للفقراء والمساكين والتي كان اغلبها موقوف على هذا الغرض غير المقابر والمدافن للفقراء والمساكين المنقطعين • هذا ماكان السلف الصالح من الاغنياء يتنافسون ويتفاخرون به ويتزاحمون عليه

اما الآن فقد فشا في الاغنيا منا ضياع عمل الخير والنافع وتمكن منهم عمل السوء والضار واشتهروا ببخلهم في عمل الخير وهذا لم يكن معروفاً في الاسلام قبلهم اذ تراهم يسخون في الاعال المجلبة للتلف فلهم فيها اكبر كرم واطول ساعد ممدود . كيف لا وقد ببذر الواحد منهم على الملاهي ما استطاع وعلى الملاجئ يحرص ما وصل اليه جهده وفي الفجور لهم عمل مشهور . من ذلك ان احدهم كان اغنى انسان يشار اليه بالبنان فلا قربت ايامه واشرف على توديع اهله وامواله قام لاحياء ذكره و بدلاً من انشاء مستشفى او ملجاً العجزة والمعوزين شيد ناد لاحياء ذكره و بدلاً من انشاء مستشفى لداء الكاب كان فضله اوفى واتم . افلا يعب والمحتاجات . وهو لوانشاً مستشفى لداء الكاب لكان فضله اوفى واتم . افلا يعب القارئ من هذه الامور المشينة وهل لا يستغرب اذا رأى جاعة الايطاليين في مصروهم على ما تعلم من قلتهم اول من انشاً هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا بهذا الداء العدد العديد

اولوكان لهوُّلا ً الاغنيا عنا محبة لامتهم ولبلادهم لما بخلوا بشيء فيهِ نفع للامة وكان الاحرى بهم عند ما يقلدون الافرنج في ازيائهم وعوائدهم ان يقلدوهم ايضاً في الاعال الحيرية التي لا يخل الواحد منهم ببذل النفيس لعملها لكانوا يحيون ذكرهم بالاعال الحيرية النافعة والقارئ لا بد ان يعلم ما ثر ذاك الرجل العظيم (افيروف) الذي لم ينس بلاده وما لهاعليمِن الحقوق والواجبات فوهبها المبالغ الآتية

جئية

٢٠ الف لبناء مدرسة زراعة

لانشاء طراد حربي يسمى باسمه

لترقية العلوم والمعارف والصنائع

لدرسة الفنون

« للمتحف الاثري يلادم

" لاعال نافعة بلدته

بايديهن ولا يستنكفن

هذا ما فعلهُ ذلك الرجل لامتهِ افلا يعتبر اغنيائنا بعملهِ وفيهم من لا يزال لقدر ثروته بمئات الالوف

ام لا يزالون مصرون على استخلاف اولادهم على اموالمم كي يستنزفها النزلاءُ في البلاد ليحيوا بها موات بلادهم وتخرب بلادنا

او لا يخمل الاغنيا عند ما يذهبون الى ملج العبزة بشبرا التي في كل يوم يرون الموائد ممدودة وعليها الاطعمة الشهيَّة لمن في ذلك اللجإ مرس العاجزين والفقراء والبائسين من كل الطوائف والملل. او لا يخجل امراً منهم لو زار ذلك اللجا ووجد ابن ملتهِ وجنسهِ هو الذي يطم آكثر من غيرهِ في هذا اللجإ . مع ان منشئهُ من غير ملته. ام لا يدركون نقص مروَّتهم لو رأوا نساء قناصل الدول الجنراليَّة وعقيلات النزلاء واقفات حول اولئك العجزة يخدمنهم بانفسهن ويناولنهم الطعام

وهذه هي ضروب الصدقة التي كانت تجريها الامة قدياً . وهذه هي الصدقة التي كانت تعطى من امثالهم لفقير عاجز لا سند له ولا قوة عنده أ

نسينا ماكان لنا وتركناهُ فاخذهُ عنَّا الاجانب وفعلوهُ ونسبوهُ اليهم

تلك كانت مرؤتنا التي كناً بساعد بها الكسيح الاعمى وننتشل بها المقعد في الارض والذي ليس لهُ نصير ولا ناصر - ضيعناها فاخذها غيرنا وعقدوا النيةً على فعل الحير بها

اما اغنياؤنا فينفقون كما قدمنا نفقات طائلة على الملاهي والملذات وانواع

الترف و ببخلون اذا فتح باب لمساعدة الفقراء ويجتهدون لجلب الوسائط اللازمة للتباعد عن سماع انين الفقراء . خوفًا من تأثير اذهانهم عند سماعهم كلامهم . حتى تزايدت حالة الفقراء سوءًا على سوء واشتد بهم الضنك ولا ندري اين الضمائر الحرة التي كانت فيهم قبلاً والرحمة التي عليها مدار الهمران وهي منشأ الحير والاحسان . ومن علامات المسلمين التصدق على المرضى والبائسين . وما احلى قول الرسول على الله عليه وسلم عن الصدقة انها تطني الخطيئة كما يطني الماه النار "لا جدال ان اغنياء نا ينحطون في ادراك الحير كل يوم عن يوم حتى تأخذهم السنة والنوم وشواهد الحال ظاهرة ودلائله واصحة باهرة فقل الله يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

الآباء الاغنياء في نظر الابناء

قلنا في فصل تربية الاولاد ان مضار تمييز الرجل بعض اولاده عن بعض مفسد انظام العائلة موقع للعداوة والبغضاء بين الاسرة وبالاخص بين الاخوة . اذ يتولد من هذا التفضيل نفور تستمكم حلقاته ما دام الاخواث في قيد الحياة والسبب في ذلك انه لو غضب احدهم على ولده او ابنته واراد ان يتشفى منها يُفضّل أحدها على الآخر وهذه دون ربب جناية من الوالد يأتيها للتشفى والانتقام ولا

يدري عواقبها الوخمية فتربو نفس المفضّل على حب الحيلاء والكبرياء على اخوتهِ واخوانهِ فيتيهُ في دنيا الغرور والحسران

ثم يتطرق في نفسه الميل الى السيئات معرضاً عاسوى ذلك نابذاً اياه ُ ظهرياً قال احد الفلاسفة " ان فطرة الولد مركبة من متضادات لا تفتر عن اثارة معترك بين نفسه وجسده وان احدى جهتيه لا زال راجحة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تغلبت احداها على الاخرى رسخ اما في الصلاح واما في الطلاح وانبت سائر افعاله بعد ذلك على الركن الذي نشأً عليه وان غاية التربية ان تستظهر جهة الصلاح حتى يكون لها الغلب على جهة الطلاح "

وذلك القول لا يدرك له الاغنياء منا معنى ولذا تراهم عاملين على ضده في ابعاد اولادهم عن التربية وتفضيل الصلاح على العالاح . فكان نصيبهم غير ما نقدًم انهم اصبحوا وهم متأثرون من اولادهم متأففون من سوء ملوكهم شاكون دواماً من عدم احترامهم لشخصهم وهم الكبارحتى انك لترى عدداً منهم ليس بالقليل ييل في حياته وقبل ماته الى ايقاف املاكه و نقسيها امام عينيه على الورثة والمستحقين خوفاً من ان اولاده بددون و بدرون ثروتهم فتخرب بيوتهم العامرة وفقاً لما شاهدوه من اولاد اصحابهم الذين توفوا في زمنهم اوشفقة منهم لئلا يموتوا والابن يقوم من بعدهم معارضاً لزوجة ابيه قائلاً انها ليست بزوجة شرعية كما جرى كثيراً من اولاد الاغنياء الذين ادعوا ذلك ووافقهم البعض من رجال النفاق شاهدين بذلك

والخلاصة انهُ بفقد التربية والتعليم اصبح الوالد النني بخشى سطوة الولد حتى انهُ بخافه اذا وقف امامه واراد نصحه واستلفات نظرم لحالته . ولقد وصلت الحالة مع البعض ان يكتب لابنهِ ما يريد وبجمل الواسطة الخدم في توصيل الكاتيب . وهذا شي حديد لازم اكثرهم وعن قريب يصبح شاملًا للكل وعلته خوف الوالد

شر الولدعند مواجهته فيهان على كبره ويسمع اقوالاً والفاظاً ما سمعها قط في صغرهِ · والاً لوكان الابناء عارفين فضل الآباء واقفين على نصوص الديرن واوامرهِ كقولهِ تعالى (ولا نقل لهما أُفتّه ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً) الآية · لكانوا في سعادة حقيقيةً وحياة فضلى · عوضاً عن مقابلة الابن اباه ُ ولسان حالها يقول

- يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين - ومما يتبت هذا القول وهو مما علق بخاطري واثبته النظر في مطالعتي لجريدة مصباح الشرق الاغرفي احد اعدادها من ان اولاد الاغنياء والامراء يتمنون الموت لابائهم . حدث ان احدهم استطال عمر ابيه ومل الانتظار ليوم الفرج · فاقترض من احد الصيارفة اربعة آلاف جنيها ليقوم بسدادها له اضعاقاً مضاعفة مما سيرثه بعد وفاة ابيه · ثم اشترى من هذا الملنع عربة عالية من آخر طراز وداوم التنزه عليها في شوارع العاصمة وكان يذهب بها ايضاً الى الاسكندرية كذلك · ولكن لسوء طالعه لم يمت ابوه وكان المبلغ قد نفد منه فاخذ الولد والصيرفي يعللان النفس بقرب الامل وحلول الاجل ليدفن الابن اباه ويعاود تبديد ما سيرثه منه نه هذا هو حال الآباء الاغنياء مع الابناء

في هذه الايام

اما الامهات فهن مع اولادهن في تعاسة وشقاء هن المام اولادهن ضعيفات الحيل والحيلة تراهن مرذولات محنقرات عرضة للسب واللمن كل يوم حثى انهن كثيرًا ما يضربن حدثني صديق عن ولد وامهِ قال :

كان الابن مرة سيف حاجة كبيرة الى المال فذهب الى المه ويبدء الفرد المسدس يصوبهُ الى هم مهددًا اياها بقوله ان لم تعطني على الفور مبلغ لأصرف واتنزه به والأفانا قاتلك وقاتل نفسى دون ريب

وما ذهب من لدنها الأوهو مستحصل على ما طلب · فضلاً عن اخذم حلاها

حلية بعد اخرى حتى اصبحت وهي لا تملك شيئًا . اللهمَّ الأَّ صيغة الاستعادة منهُ والاستنجاد بالله من شرو . هذا حال الآباء امام الابناء فليتدبر المؤْمن او يقول لكَ الحمد اما ما نحب فلا نرى ونبصر ما لا نشتهي فلك الحمدُ

الاغنياء والموت

كل امرى مصبح في اهله والموت ادفى من شراك نعله قد حدد الله انا الاعاركم حدد انا الارزاق والدين بيّن ذلك في كتبه اذ مها طال عمر امرى فلا بد وان بموت ولو تحصّن منه في امنع المعاقل والموت لا بد ان يشر به كل منا في منا بقصف هذا الفصن غضا رطيبا ويوما يودي بذلك الكهل وهو في ارذل العمر سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً والحزن على الميت فطري في النفس فصوصاً لموت حديثي السن فانه مر المذاق على الاحباب والاصحاب ولكن الله قد علنا بلسان رسوله الصادق الامين ان لكل اجل كتاباً وان الروح لا بد وان تفارق الجسد مها طال الامد وامرنا الله في الكتاب ان نعمل صالحاً لنلق في الدار الآخرة مثله ونعيش مع السعداء في الكتاب ان معرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ريب في انها والصالحين والعاقل من عرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ريب في انها من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان ميدسلم لارادته سبحان وتعالى . " ان الارض الله بورثها من يشاء من عادم"

نع يحيى المرء بين اهله واقربائه فلا يكون له تأثير ادبي ينهم (الأعند القليل منهم وهم المدركون غاية حياتهِ العالمون حقيقة وجدانهِ اما في الرجال فالاب الاول والاخ الثاني وفي النساء فالزوجةالثالثة ونتبعانها الام والاخت ومن

يقي من الاهل والقرابة) فتأثير وجود و بينهم يكون بحسب القرب منهم اليه . والأ فتأمل ذلك في نفسك - اذ الانسان احسن درس للانسان - تجد صحة ما نشير اليه

انظر يوم تأخرك عن وقت حضورك الى البيت تعلم انه قد تململ والدك واخوك وكل منها ببحث عنك وزوجنك وامك حز ينتان لبعدك فاذا كان ذلك كما نقول فكم يكون مقدار تأثير غيابك الذي لا رجوع له حير لا ينفع فيك الحزن ولا يغني عنك البكاء والتحيب حقًا ان التأثير والحزن يكونان شاملين الكل ملا امتراء

ولكن للحزن مخرجاً يعرف بالصبر بلسمهُ العلم والمعرفة وقد كان هذا البلسم معروفاً عندنا قديمًا وشواهدهُ في صدر الاسلام كثيرة لا نقع تحت حصر ولا بأخذها عد

وكفانا بذلك شاهدًا موت الرسول صلى الله عليهِ وسلم فان الحزن عليهِ كان غير ما نعرفهُ الآن من اللطم والنواح وشق الجيوب . وقد كان حق الامة حيثنذ ان تشبع الوجوه لطمًا وتستنفد ما في الآماق من الدموع . لوكان في ذلك شيء من الدين . والا فمن كرسول الله حتى لا تشق عليهِ الجيوب ولا تسيل لموتهِ الدموع . لوكان في ذلك شيء عما يوجبهُ العلم والمعرفة او يرضى به الدين

ولنا بموت أبي بكر الصديق رضي الله عنه اعظم دليل واصدق برهان على ذلك وما اصدق ما قالته السيدة عائشة ابنته على قبره مما ببين لنا تمسك المسلمات وقت أن بالصبر واليك قولما رضي الله عنها ("" نضرالله يا ابت وجهك وشكر لك صالح سعيك . فلقد كنت للدنيا مذلاً بادبارك عنها وللآخرة معزًّا باقبالك عليها ولئن كان اعظم المصائب بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزوًّك واكبر الاحداث (١) كتاب منتاح الانكار وجه ٨١

بمدهُ فقدك . ان كتاب الله عن وجل ليمدنا بالصبر عنك حسن العوض منك وانا منتجزة من الله موعدهُ فيك بالصبر عنك ومستعينة بكثرة الاستغار لك فسلم الله عليك توديم غير قالبة لحياتك ولا زارية على القضاء فيك " ثم ما قرأناهُ عنَ مقتل عمر بن الخطاب فاتح البلدان ومشيد اركان الدين اذلم يحصل شيء من مثل ذلك على الاطلاق فضلاً عن ان ابنتهُ كانت تحض على ما فيهِ راحة السلمين ويتلو ذلك مقتل عثمان ذي النورين وجامع القرآن الكريم والامام على كرم الله وجهة ناشر لواء الدين والذائد عن بيضة الاسلام بسيفهِ وشجاعنهِ . ثم الحلفاء من بني امية والعباس وغيرهم كلهم تُوفوا ولم يجرِ شي لا من امثال ١٠ نراهُ الآن من اعال الاغنياء في المآتم والاحزان نعم لا ننكر ان الاب والاخ لاخنبارهما وواسع اطلاعها ورجاحة عقلها يخففان عا المَّ بهما من الاحزان بخلاف الزوجة والام والاخت فانهنَّ يكنَّ على الغم والحزن قائمات ولمحاسن فقيدهنَّ معددات طول عمرهنَّ والادلة كثيرة نقوم على صحة دعوانا والسبب الأكبر في ذلك ان لم يكن لاختلاطهنَّ بالنسا و فلقلة فهمهنَّ بحقيقة العلة الوجدانيَّة . تراهنَّ حينا بموت الميت لا بيتدئنَ بالبكاء حَتَّى لتوافد اليهنَّ الجيران وبالاخص النساء من كل حدب وصوب ناشرات الشعور خالعات رداء الصون صارخات بصوت منكر دونهُ صوت الحير . ثم يأخذنَ بالصراخ وتصعيد الزفرات والتظامر بالندب وسوء المنقلب بما يفتت منه القلب وينفط منة الفؤاد

يعملنَ كل ذلك وهن ً لا يدركنَ معنى ما حل ً باهل الميت من الحيرة والارتباك وان الاولى بهنَّ التعزية بكلام يخفف شيئًا من احزانهم ويكفكف دمعة من دموعهم . بل تأتي كل واحدة منهنَّ فتجلس في ركن من اركان الدار هذه تندب وهذه تنوح وتلك تفوه بالفاظ تعديد لم يبق منها الشيطان بعد طرده من الجنة ما يندب بهِ نفسهُ . وبينا الرجال يهتمون باحضارما يلزم لتجهيز الميت ودفنهِ لا ترى النساء اهتماماً بغير التهيوء المخروج وراء مُ بهيئة يتبرأُ منها الدين والشرع والعقل

يخرجن وهن عاسرات الرؤوس مشوهات الوجوه في حال لم يأمر بها

الدين القويم . وبعد ان كانت هذه العوائد القبيحة متبعة في الجاهليّة الاولى . مرعيّة الجانب عند المصربين ('' أكتسبها الاسلام منهم وممن عاصرهم وجاورهم من

باقي الام فتمكنت في النفوس الجموحة التي استلبت عنانها من يد العلم والتهذيب تمكن الرذائل واستحكامها في الصدور

ومما يأسف له' المسلمون ويغبطون عليهِ نساءُ اغنياءُ القبط الآن هو ان الاقباط ابطلواكل هذه العوائد المأخوذة عنهم ولم ببطلها الاسلام حتى الآن. بل بسطنَ ايديهم سيفى اجرة النادبات ^(۲) ولا غرو اذا ظلوا متمسكين بها طول عمرهم وحاضرهم متأخرعن الاقباط وعن باقي الطوائف في التعليم والتربية

وليس لنا طريقة لمقاومة هذه الآفة سوى طرق المنع دينياً ام مدنيًا ونشر

العلوم فيما بيننا

وما على اذكيائنا وعمائنا ونبهائنا الآ التمريض على تركهـا وقد كان فضيلة العلامة الشيخ محمد عبده قدوة لنا في ذلك عند وفاة والدته وكذلك ما فعله ُ نابغتا الاسلام في هذا العصر الفاضلان سعد بك زغلول واحمدفقي بك زغلول وغيرهما من الاقتصار على تشييع الجنازة حسب السنة واقامة المآتم ثلاثة ايام فقط فان ما

(١) الندب وتشويه الوجه بالسواد وشق الجيوب من عوائد المصربين القدماء كأرف هذا الامرمشهورًا عنهم من عهد قديم نفننوا فيه من عهد الكينة وغيرهم على طرق شتى واتصل منهم للرومان واليونان واخذ ذلك عنهم المسلون عند شخهم للاقطار المصرية

ُ (٢) للنادبات اجرة عن كل يوم يتناولنها من اهل الْميت ُ غير النقطة ٌ حتى ان بعضهنَّ احرزنَ ثروة ليست بقليلة ومن الاسف ان أكثرهنَّ واشهرهنَّ مسلمات نراه الآن عند مون طفل صغير وما يعمل له من كبير المآتم دليل على ضعفنا عن الحتال الحوادث التي يقضي بها علينا الله جل وعلا وخالفتنا لسنته واحكامه ولقول الرسول في احدى تعازيه لمعاذ بن جبل في قوله " اما بعد ضغطم الله لك الاجر والهمك الصبر ورزقنا واياك الشكر ثم ان انفسنا واهلينا وموالينا من مواهب الله السية وعوارفه المستودعة غتع بها الى اجل معدود ونقبض لوقت معلوم ثم افترض علينا الشكر اذا اعطى والصبر اذا ابتلى وكان ابنك من مواهب الله الهنية وعوارفه المستودعة متعك به سيف غبطة وسرور وقبضه منك باجر كثير الصلاة والرحمة والمدى ان صبرت واحتسبت فلا تجمعن عليك يا معاذ خصلتين ان يحبط جزعك صبرك فتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطعت ربك ونجزت صبورك ونتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطعت ربك ونجزت احزاناً فاحسن الجزاء وتنجز الموعود وليذهب احفك ما هو نازل به "

اولا يرضى المسلمون ان يوَّدوا بعض ما يجب تالله لولم تكن الَّا افعال المحازن والندب لكفى بهـــا موجبة ان نعذب عن آخرنا ونكب في النار على مناخرنا والله يحكم لا معقب لحكمه

سلوك الابناء بعد موت الآباء

ولیخش الذین لو ترکوا من خلفهم ذریة ضعافًا خافوا علیهم فلینقوا الله ولیقولوا قولاً سدیدًا (قرآن شریف)

اذا قبض الله اليهِ احد الاغنياء وترك اولادًا لهُ . يرث الاولاد مال اببهم وفقًا لما قررتهُ شريعتنا الغراء اي يعطى الولد ضعف ما يعطى البنت والغابة منهُ كما

(١) مفتاح الافكار صحيفة ٧٥

هو معاوم حفظ الثروة في العائلة بالعصبيَّة

وكل ذلك نافع مفيد لمن يتدبر غاية الشريمة السمعاء ولكني اقول آسفا ان حاضر كل غاية شريفة قد انعكست فينا لسبب الجهل المستولي على النفوس لفقد العلم والتهذيب الذي كنا نتلقاه على الحطة التي كنا سائوين عليها قبلاً حثى انا لا نعالي لو قلنا ان المتأمل البصير قد يتأ كد لديه قرب انحلال فئة الاغنيا . اذ يرى الاخوة منهم لا يكادون ينتهون من مأتم والديهم الا وقد اخذ كل منهم في تبديد ما آل اليه من شروة ايه وعكف على مصاحبة كثير من المتملقين الذين هم اكبر الآفات المسببة لا بتزاز الثروة وذهابها ادراج الرياح . عما لا يجلوشاب غني من جماعة منهم . فياتفون حوله لسلب ماله بطرائق النش والتمليق الكاذب " مثل جماعة الاجانب وبعض الوطنيين من المخطين في مهاوي الضعة والابتذال المنغسين في حمأة الرذائل والقبائح . وهولاك يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشة باشة حتى في حمأة الرذائل والقبائح . وهولاك يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشة باشة حتى اله ليصدق فيهم القول

نقلب في الآفاق صلاً كأنا يقلب في فكيهِ شقة مبرد

يشيرون عليهم بما فيهِ ضياع مالهم وشرفهم . وانتهاك حرمة آ دابهم ومبادئهم . ان كان لهم آ داب ومبادئ . وان اراد القارئ ان يعلم حال الشبان الاغنياء فليرسل رائد بصيرتهِ الى ما نقصهٔ عليه وليعمل مطايا رويته وقوة فكره وادراكم

فيدِ يعلم ما لم يكن يفطن اليهِ وهو يراهُ كل يوم امام عينيهِ

قدكان الزائر او الضيف الذي يدخل بيوت الاغنياء ينشرح صدرًا ويقر عيناً بما يراه من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة ولين الجانب . فضلاً عا ينشأ في نفسه من حب الخير والفضيلة وعمل الاحسان . اذكان القوم اسمى فضلاً واوفى كمالاً . ذوو اخلاق موضيةً محمودة ومكارم الهيةً موهوبة . قد تردى جمهورهم

بالآداب وبعدوا عن الرذائل . شأن كل من اعترك مع الدهر وزادتهُ التجارب علماً وخبرةً فسمت معرفتهُ باكتساب، ا يجمد والابتعاد عا يذم. نعم لا تنكر ان كل هذا الفضل لم يكن منهم لمجرد انهم كانوا لا يماون الى عمل ما زاه ونشاهده الآن من النشأة الجديدة . فان التمدن الاوربي لم تكن حلقاتهُ مستحكمة في ذلك الحين استحكامها في وقتنا الحاضر. ولكنا نرجع الى القول عنهم ان وسائل تربيتهم كانت اقوى منها الآن . وهذا هو السبب في اخراج النتائج الحسنة زمنًا طويلًا إلى عالم الفضل والنبل. اما الآن فقد تغير كل ذلك وعلى الاخص في المشاهد من اولادهم. اذهم يتنافسون عند مقابلتهم بعضهم بعضاً خارج منازلهم بأنهم يضعون التماثيل المجسمة داخل بيوتهم . وهي على الاغلب مطروح عنها رداء الحياء ظاهرة بمظهر قبيح. يرتعد منهُ جسم الاديب ويقشعر جسم المخدرة حياءً وخجلًا. حتى اننا اصجنا ونحن شديدو القنوط من تحسن امرهم وانقلاب احوالهم وابتعادها بعدًا شاسعًا عن مواطن الذوق والمروءة واصبح الزائر وهو يرى تعليق الصور القبيحة المنافية للآداب ِ في غرف الاستقبال وقاعات الاستراحة فتنقطع بهِ حبال الآمال في امكان اصلاحهم وردعهم عن غواياتهم اذ يرى الغني يعتني بها كثيرًا فيضعها في الالواح والأطر الثمينة ليتباهي بهاعلي اهله واخوتهِ و.مارفهِ وينافس بها اقرانهُ . اما ازياؤها القبيمة الخنلفة فما لا يقع تحت حصر ولا يأخذه عد لكثرته. منهُ الماري والمحوب. والراقص والمعانق . وكل ذلك يراهُ الامهات والبنات وغيرهنَّ كايا حانت منهم التفاتة . ولا يخفي ان هذا الامر مكروه في الدين . تمجهُ الانسانيَّة والآداب . لانهُ مفسد للعفاف مضر بالتقوى والاعراض . ناطق بافصح لسان ان اولئك القوم منطرحين في حمأة الرذيلة . والا فارني الفرق بين وضع صورة قبيحة ووضع كلة فصيحة ككلمة " الحلم سيد الاخلاق " او اين الفرق بين نصب تمثال بدلاً من آية

كآية "قل إن يصينا الاً ما كتب الله لنا" بل ابن عمل الاغنياء قبلاً وانت ترى حاضرهم من الذين شاركوا الغواني في لباسهنَّ وتطبُّعوا باخلاقهنَّ ودُّبوا على رص خزائنهم بقناني المسكر وشغلوا زوايا بيوتهم برصف دنان الخر . وهم يقضون نهارهم في شرائه بدلاً عن شراء الكتب المفيدة المتقفة للعقول المحسنة للاخلاق. حتى انك لو دخلت بيت احدهم لاخذتك الدهشة مما تراهُ . بل اين مساكنهم السالفة التي كانت تضم قبلاً اشباح تلك الشهامة المشتهرة عنهم والامانة المتوارثة عن آبائهم واجدادهم والتي يعجب بها من عرف بعضها . حقًّا انا لو اردنا ان نتفقدها الآن لما وجدنا لها أثرًا . الأ في القليل منهم وما بقي منها فقد عدمت فيهم الآ في مظاهر النقائص فانا نجدها بينهم لتجلى بانواع شتى وغايتها ضياع المال والوقت اما ضياع المال فيكفيك ما في بيوتهم من لعب الميسر. واما الوقت فكثيرًا ما يكون احدهم مراهناً للآخر ينتظر منها المغنم الصغير . مقابل ضياع وقت ثمير لو صرفوه ُ سينح اصلاح احوالهم لكان لهم خيرًا وابق . واصناف مقاءرتهم كثيرة منها ان يقامروا على مضاربة ديك . او مناطحة كبش . مقابل مبلغ طفيف . ولذا

ترى دورهم لا تخلو من هذه الحيوانات و بجانبها قهاوي الحشيش أذكر اني مررت عرضاً على ساحة رهائ معقودة لهذا الغرض . فوجدت جماعة من ابنا خواتنا ينظرون الى ديكين يتناقران . احدها لحفيد قائد كان في حملة المرحوم ابرهيم باشا وله في حرب المورة همة مشكورة . والآخر لحشاش من جيرانه فوقفت أجيل النظر والديكان بين هجوم ودفاع والجمع في سكون تام كأن على رؤوسهم الطيروما زلت واقفاً انظر اليهم حتى كل ديك الحشاش وفر . فتهلل وجه العني وطلب قمية الرهان من مغلوبه وجوانحة ممتلئة فرحاً وقد كان آخذاً في

معانقة ديكهِ الظافر والحشاش غائب العقل حاضر الشخص ساخط على الزمرن

والساعة واليوم وقد اوسع الغني من القول الهراء نما يأ باه ُ من كان حفيد قائد عظيم شريف الحند لوكان باقياً في عروقهِ قليل من دم جدم ِ الباسل

اما مناطحة الكبوش فانهم يربونها و يزيدون لها الملف حتى يكون الكبش ذا قوة وبطش ملفوف القرون معوجها حتى اذا ازف وقت المناطحة وعقد الرهان يأتون بكبشيهم وهما اشبه منها بضبعين فيتصادمان مبتعدين ومتقاربين حتى يخرج من قونهما الشرر وتنجلي الحال عن فرار احدها وفوز الآخر الكاسب لارهان واشهر ميادين المضاربة جهة عابدين والمناطحة جهة الحلمية "وكل ذلك يدل على كيفية حفظ الوقت عند ابناء اغنيائنا الآن وفهمهم طرق المعيشة وكيف تحولت من هدوء واستقرار كانا ملازمين للاغنياء الى حركة وكدح في امثال هذه المضاربات المعيبة ولا يخفي ما لذلك من التأثير اذ يتبع الفقراء الاغنياء فيقلدونهم فيها لما علم من ان الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائده لاعتقاده في نفس القوي

ولاولاد اغنيائنا تفاخر بالقبيح مشاهد بينهم حتى عند جلوسهم سينح الانديَّة فانك تراهم يقصون على بعضهم الرذائل والموبقات التي ارتكبوها ويفاخرون بها امثالهم · فترى هذا يقص على الآخرسوء سلوكه وكثرة تبذيره في اماكن المقامرة واللهو ومقدار ما يجود به على الادنيا والقوَّادين ونْلك يشرح (والفرح مل فوَّادهِ وحواسهِ)اساليب الخداع التي استخدمها و يستخدمها في الاحنيال على سلب الاموال

 ⁽١) اصل "مضاربة" الديوك ومناطحة الكبوش مأُخوذ عن الارنوُّوط الذير كانوا بمصر بكثرة من امد ليس ببعيد وفي بلادم ساحات ممدة لهذا الغرض . اذكر مرة اني قرأت حكاية قيام قرية على أُخرى وانتشاب القتال بينهما وكاث السبب في ذلك "مضاربة" الديوك انظر مجلة اللطائف الغراء السنة الرابعة الصفحة ١٦٠

واهتضام الحقوق - ولوكانت اموال زوجة وحق والدة او اخوة - وآخر يفتخر في سب آخر وشمة وضربه فضلاً عن استحلالهم تمزيق اعراض المخدرات وقد يكنً زوجات رجال افاضل من ذوي الوجاهة والفضل مما يدل على مقوطهم الادبي وانحطاطهم الانساني ويثبت صراحة بعدهم عن الكالات الاديبة والمبادئ

وانحطاطهم الانساني ويثبت صراحة بعدهم عن الكمالات الادبيّة والمبادى ً الصحيحة التي كانت في آبائهم قبلاً وكانوا يوصون بها بعضهم بعضاً "

اما عيشتهم مع اقرانهم فعيشة منحطة جدًّا حشوها اغنياب البعيد وتملق الموجود وكلهم حسادً ' لبعضهم نمامون يتلقطون دائمًا بما يماف سهاعه' الكرام

(١) نذكر هنا شيئًا من بعض ماكتبهُ البديع الى احد اصدقائه وهو م

وصلت رقعتك يا سيدي والمصاب لعمر الله كبير. وانت بالجزع جدير. وكذك بالصبر المحدر. والمنزاء عن الاعزة رشد . كان الفي وقد مات الميت فليمي الحي. فاشدد على مالك بالحس. فانت اليوم غبرك بالامس. قد كان ذلك الشيخ رحمهُ الله وكيلك تفعك وبكي لك . وقد مولك بما الف بين سراه وسيره . وخلنك فقيرًا الى الله غنيًّا الى غيره . وسيعجم الشيطان عوَّدك فان استلانهُ رماك بقوم يقولون خير المال ما اتلف بين الشراب والشباب. والمنقى ببن المجتاب والاحتمال لما اريد المحتاب والمداب والمداب . والحيش وغدًا وأحراً المال من المحتهم فاليوم في الشراب وغدًا في الخراب . واليوم وأطواً للكاس وغدًا وأحراً

يا مولاي ذلك الخارج من المود ليسميه العاقل فقرًا . والجاهل نقرًا . وذلك المسموع من الناي هو اليوم في الآذان زمر وغدًا في الابواب سمر . والعمر مع هذه الآلات ساعة . والقنطار في هذا العمل بضاعة . وان لم يجد الشيطان منمزًا في عودك من هذا الوجه . رماك بآخرين بمئون الفقر حذاء عينيك . فتجاهد قلبك وتحاسب بطنك وتناقش عينك وتمع نفسك وتبوه في دنياك برزرك . وتراء في الآخرة في ميزان غيرك . لا . ولكن قصدًا بين الطريقين . وميلاً عن الفريقين . لا منع ولا اسراف . والجنل فقر حاضر وضير عاجل . وانما ببخل المره خيفة ماهو فيه . فليكن لله في مالك قسط . وللمروحة قسط . فصل الرحم ما استطمت . وقدر اذا قطعت . فلأن تكون في جانب التقدير . خير من ان تكون سف جانب التبذير . افظر مناسا الانكار النتر الخذار وجه ٤٦٦

والمزاح بينهم ليس كما قال سعيد بن العاص — اقتصد في مزاحك فان الافراط فيه يذهب البها، وتركه مقيض المؤانسين ويوحش الخالطين - بل هو مزاح في القبح والسفاهة وقلة الادب وكذلك ضحكهم فانهُ يدل على وجود الرعونة فيهم . اذ ايراد مضحكاتهم في على سبيل التعريض ببعض سوال كان كذبًا او حقًّا. ولا ينتهى مزاحهم او ضحكهم بدون سباب بمضهم البعض والسباب عندهم على ثلاثة انواع . قدح في النسب . وقدح في النفس أو البدن . لعاهة بلي بها المسبوب أو لآفة لحقت بهِ . والثالث في امرفعلهُ او وقع عليهِ . ولا ينتهي مزاحهم الأبشاجرتهم على الاغلب وان لم تكن المشاجرة فالخصام . وهم في ذلك دون تلامذة المكاتب والسوقة . وفي بيوت الاغنياء قديماً كانت تهدى الى الخدم والحواشي المدايا المخنافة والقصد من ذلك اظهار العواطف وتمكين الحبة القوميَّة او المليَّة . حتى كان لا فرق بين الخدم والاولاد واستمر السلف الصالح على ذلك وهم عليه محافظون وبهذا الاحساس متمسكون. لعلمهم ما لهذه العوائد من المزايا والفوائد حتى اثمرت هذه الامور ثمرًا طيبًا في الحدم وكانت سببًا لتدرجهم الى السير في الطريق المؤدي للادب والامانة . ولا غروفهم كانوا المدركين لمعنى " قول معروف ومغفرة خير" من صدقة يتبعها اذى " اما الآن وقد ترك خلفهم الحاضر هذه العوائد الحسنة وابتعد عنها وانقبضت يدهُ دونها فقد سقطت منزلتهُ في اعين خدمهِ لاهتمامهِ بما يأول لنفعهِ دون غيرهِ أكثر مما هو واجب عليهِ اداؤهُ لذلك الغير – ولا تحسين الذين ببخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم – فاصبحنا ونحن نرى ذلك الحادم الحقير يقاضي ذلك الامير الكبير لاقل هفوة تصدر منهُ اليهِ ه تسبب عن ذلك ان اصبح الحدم فوضى لا وازع لم وضاع الادب منهم وقلت الامانة فيهم. ثم انخفضت شوكة الاعبان والوجها، وصولتهم والسبب في كل ذلك

الحدم لا غير . ونحن نذكر القارئ بيانًا لما نقوله عسألة الامير ومقاضاة خادمه له الاسكندرية وذلك الامير ومقاضاة خادمه له عصر . فلوكان للاغنياء والعظاء منا شفقة ومرحمة على الخدم والحواشي لما كناسمعنا شيئًا من هذا . والسبب في ذلك كله ِمعاملة العنف بدل اللين والاساءَة عوض الاحسان · وقد يكفيك برهانًا ما تراهُ مجسماً امام نظرك في شهر الصوم والاحسان والزكاة (رمضان) اذ يأمر. السيد خدمه بعمل اعال شاقة واشغال متعبة قلّ ان يأ مر بها في غير الصوم وامر العدا 'ين "القمشجيَّة "ظاهر لكل ذي عينين وهو يدل على سوء معاملتهم . فان مع معرفة احدهم بصوم " السائس " طول نهاره ِ يأتيهِ عصرًا ويأمرهُ باعداد العربة فيذهب مثلاً من الناصريَّة للعباسيُّة او من الجاليَّة للجزيرة ولا تأخذهم الشفقة " ما داموا من الذين يحبون العاجلة " و" السائس " يعدو وهو يخط من التعب امام العربة كأن هذه لا تمشى ولا يكون جريها حثيثًا ما لم يمدُ هذا " السائس امامها ('' فاين الحنان بعد هذا كله ِ واين الشفقة والشهامة التي كانت تعرف فيهم قبلاً · قل لي بميشك هل هؤلاً القوم بمن قبل عنهم" الهينون اللينون"بعد ما ذكر اوهم من الذين يزينون اعالهم بزينة الرفق التي كانوا يوصفون بها قبلاً ؟؟

غنيًّا كسولًا مثل هُوُّلاً ولا يرضى بالغنى مع ما في النفس من الطمع · ومن لم يعلم شيئًا من كسلهم وانواعه ِفلينظرهم في منتزهاتهم يرهم كسالى على ظهور الخيل يتباهون

ومن التجيب انهم يتعاون ارجل افراسهم ويتركون العدائين يمشون حفاة فوق الرمضاء وحصى الفبراء في قيظ البلاد الشديد . وقد تسبب من هو لاء العدائين مشاكل كثيرة بين الامراء والاجانب

بركوبها وهم اجبن من النساء على متونها

وقد فُشت عدوى الكسل بخيلهم فهي ناعسة لا همة لها في المسير كأنها ان

سبقتهم حماسة خافت ان يصيبها من قلة العلف ما يكون عقابًا لها على عدم مجاراتهم والتشبه بهم . وهذا مشاهد فيهم ومخالف لما كان عليهِ اباؤهم فكيف برجى منهم بعد هذا للوطنخير ومنفعة وانت لو تأملت فيهم لوجدتهم يهتمون بالاقطار النائية و يجلمون دامًّا بالسفر اليها حيث ينفقون القناطير من الذهب في طرق الفساد

وعلمون ولما بالسفو المهاحميت يتطوف المعاطير من العاسب في طوى العصاد فعدمت بذلك منفعتهم المرجوة للبلاد وعدمت فيهم الحاسة القوميَّة وانعكس

الحال الى ضدم

وكل هذا ما لحقهم وحقك الا من جرا اضمحلال التربية الحقة وفعل الآثام واتيان المنكرات حتى اعترى بعضهم امراض مزمنة عن شفاؤها وذلك لجهلهم كنه الهافية فاوقعوا فيها انفسهم ثم ارادوا التنصل منها فما اغناهم دوالا بعد ذلك نم ان كثيراً من الامراض مما هو تحت طاقة الانسان الحكيم يمكن ازالتها لو وفق لذلك وكان ذا حوطة على نفسه بصيراً ولكن اين لحولا الشفاة وهم خوفاً من المرض يوقعون انفسهم في المرض ويكونون السبب في جلبه حتى انك لو عرفت احدهم وهو صحيح البدن قوي العضل وعرفته بعد تملك المرض منه لانكرته ولكذبت نفسك فيه وكأن امراضهم تأتى اليهم غنية بألمها وشدتها حتى انهم لا بورأون منها الأ

يز من الموقع الروح وهو داه دوي على اية حال ذهب بهم. ودليلنا ما نسم يومياً من موتهم وهم في غضارة الشباب وعنفوان الصبا

هذا ما ذكرناه عن تضييع اوقاتهم الثمينة اما عما ببددون من المال الذسيك ورثوه عن آبائهم دون تعب ونصب فهو على كل حال دون حد او حساب وهم بمد ان يتسلطوا على تلك الاموال الموروثة يفتحون الخزائن ويملأون حفة يدهم منها ثم يعطونها للزنادقة من الاجانب وغيرهم وكلما فرغت من التبذير ملأوها من ريع اراضيهم الموروثة عفواً ثم يأخذون في صرفها في سبيل العار وانفضيحة وهم لو تعلموا الاخذ والعطاة لحفظوا ثروة والديهم او زادوا عليها ولكفونا تبذيرهم الموالمم على جماعة يكونون بالامس يمدون ايديهم اليهم للنسول وطلب الرفد و وبعد مدة يفنون ويثرون وعلى من احسن اليهم يتكبرون وهم لو نشأوا على القول المأثور — اصلحوا اموالكم التي رزقكم الله فان اقلالاً في رفق خير من اكثار في خرق — "الماوصلت عالهم الى ما ترى من انهم يزرعون ويحصدون والاجانب يجبون ويقبضون وهم ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول له ولا قوة عنده ن حتى انهم وصلوا الى درجة هي الجبن او دونه المناقد البصير والاً كيف نرى ثروتهم في القطر الان قد محولت بعدان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاعة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب

الاباعد والزارع اسماً واصبح غيرهم اصحابها فعلاً '' وناهيك بما اقدموا عليهِ اخيرًا في لعب البورصة وخسروه فيها "بالكنتراتات" واقل خسارة الفرد الواحد منهم قد تجاوزت الاثني عشر الف جنيها ولا ببعد ان نرى جميع ما لاولاد الاغنيا في قطرنا العزيزقد خرج من ايديهم الى يدالاجنبي . وهم نيام ببذرون اموالهم في الازبكية يتنقلون من محل خمر الى مغزل عهر . ومنها الى دوائر الميسر والحسر . يدوسون الشرف باقدامهم ناسين مجد آبائهم لاهين عن حقوق بلادهم غافلين عما يستقبلهم من الاضرار في حياتهم بمر عمرهم ضياعًا بير

 ⁽١) قول الممير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنهُ

⁽٦) اطلمني صديق في البنك العتاري على كشف اجمالي فيه بيان الرهونات المرهونة من اولاد النوات ضلت منه أن جميع اولاد الاغنياء على شفا جرف هار . وبعفهم حسابهُ لا يأتي عليه آخر هذه السنة الأوينكشف امره وتنقلب حالته من نعيم آلى شقاء مقيم

اقداح الراح ومداعبة الحود الملاح. وكني ان نسم عنهم ما ذكر والمال الذي ببددونه اسبوعاً يكني لانشاء شركة وطنية تضارع احدى شركات الاجانب الذين هم بين ظهرانينا اما حالة بعض الذين نفدت اموالهم من جراء سلوكهم هذا الردي فاله مضعكة مبكية . أذ ترى بعضهم يلتس الحدمة في المصالح الاميرية ضارعاً الى زيد من الناس متشفعاً بعمر و ليلحق بوظيفة لا يزيد راتبها عن راتب احد خدمه قبلاً. واصبح يرضى بذل الحدمة وهو لو عقل لدخل ابواب الرزق الواسعة ولارتفع شأنه وعلا قدره و فا فضله . الا أن حالتهم ووصولهم الى تعاستهم وإهالهم لانفسهم تعدم بهم الى ما ذكر وترمي بهم الى ما وراة ه

فتراهم يجلسون على القهاوي والمنتديات الحقيرة التي لم يكن احد منهم يتنازل من عليا مجدو الى النظر اليها او الجلوس فيها فيخذونها لهم مأوى نهارًا وليلاً بعد ان كانوا يظهرون على الناس بمظهر الابهة والجلال وكنت ترى احدهم راكبًا عربة بسخث الحيل ضربًا بالسياط ويلهبها سيرًا حثيثًا حتى تشخص اليه الابصار وتمتد اليه الاعناق او ممتطيًا جوادًا من الصافنات الجياد . وكل هؤلاء قد اصبحوا عالة على اقاربهم من الرجال والنساء ياتمسون الاحسان والاسماف كل شهر ويوم . وهو درس عظيم لمن يتأمله من بقي منهم ليقف على كيفية اخفاق الجاهل ونجاح الماقل وناهيك بالدرس الذي يكتسب بالمارسة والتجارب فانه أوقع سي النفس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء أن يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلبلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء أن يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلبلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلبلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلبلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلبلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء الله احدهم لتذكرت قول القائل

السبحت كالثوب البيس قد اخلقت جُدَّاتهُ منهُ فعاد مذالا وعلى وجوههم ملامح الفقر والمسكنة بعد ذلك العز وتلك الصولة . تالله ان الخزي بعد السرور والعار بعد الافتخار .

حقاً انا نراهم كل يوم منحدرين الى منحدر سهل بدلاً من مرئق صعب حثى اصابهم ما يصيب الارض المزروعة اذا استولى عليها الشوك والتي لا مناص لها من اضرام النار فيها حتى تصلح ثانية بعد ان ترتدي زمناً رداة السواد عوضاً عن لونها الطبيعي الجيل والله القاهر فوق عباده م

مقاضاة اولاد الاغنياء

متى وقف القارئ على سير وسلوك اولاد الاغنيا السابق بيانهُ لا بدَّ ان يتساءل عن كيفيَّة مقاضاتهم بعضهم البعض اذ لا يمقل ان يكون سيرهم على نحو ما قدمنا و يخلومن المقاضاة امام الحاكم · اما نحن فنقول ان قضاياهم تنقسم الى ثلاثة اقسام قضايا مدنية على حقوق لهم يقيها بعضهم على بعض وهذه لا تعد ولا تحصي ولا غرض لنا فيها وان كانت اسبابها دنيئة في الغالب

وقضايا شرعية لاثبات الوراثة او قدح في الوصايا او في الوقفية او لطلاق زوج من زوجنه وهذه ايضاً لا يأخذها المد لكثرتها غيرانا نأسف لما ينجم عن هذه القضايا من التلاعب والبلايا التي تجر الويل والخراب وتبدد الاموال مي غير الوابها وسبها سوا الظن بين الاهل والاخوة او ربما كانت لغرض ما

الاً ان براعتهم في القضايا الآنفة الذكر وكثرة مصاحبتهم لرجال الهاماة جراً تهم على ولوج ابواب المقاضاة مع اختلاف انواعها حتى لا يقال انهم الاغنياء ولكنهم المقصرون عن الوقوف لدى جميع درجات المحاكم فلذا تراهم وقد جد فيهم من امد ليس بعيد خلق الترافع الى المحاكم الجنائية التي كان لا يدخلها غير القتلة واللصوص من قطاع الطرق والمسائك كما هاف عاييم ايضاً المتول لدى محاكم المخالفات بجانب فاسدي الاخلاق وارباب الشرور والفجور من حمار وحوذي وحمال

والاسباب الداعية لهم الى ذلك في سيرتهم غير المحمودة وعدم مراعاتهم ما يقتضيهِ شرفهم من حسن السير والمعاملة كما مرّ عليك ومن الغريب ان علة كل ذلك النساء من مصونات وفاجرات ودليلنا على ذلك مسألة ذلك الامير وتلك الحادثة التي كادت تهدم ركناً من اركان العائلة الخديويّة الكريمة وتوثم فوّاد كل محب لتلك الاسرة . ومن يتأملها يجد ان سببها النساء ذوات القلوب القاسية والدهاء والتأثير

وتنبيه الخواطر التي يعيمها القول ويثيرها الكلام الجارح واما عرب النساء العموميات فشواهده عديدة أقع كل يوم منها ما حصل بين اولاد الذوات في محل "بوديجا "بسبب مشاحنة على امرأة عموميّة اوربيّة وقفوا بسببها امام المحاكم المذكورة بجلالهم الحاضر وعزمهم المشاهد فما اغني ما ذكر امام الحق والقانون شيئًا بل حوكموا على ما فرط منهم ولا لقتصر حالم على ما ذكر بل ان منهم من يعتدي وبتطاول على رجال الضبط وقد كان لبعضهم أعندالا فحوكموا عليه ومنهم من يحاكم لتعديهِ على المارة لمصادمتهم اياهم بخيولهم وعرباتهم في روحاتهم وغدواتهمكما انهم يسبون بعضهم بعضاثم يذهبون لمحاكم المخالفات لتفصل بينهم كما حدث ذلك بين خال وابن اخنهِ فاذا حوكم الحال وحكم عليهِ تفاقم الخطب بينهم وازداد النفور استحكاماً فيتسع الخرق ويشيع بمضهم عن بعض امور الحلل في ادارة الاموال وضبط الاشغال ويؤدي بهم ذَّلك الى طلب الحجر من كل منهم على صاحبه . وما جرَّ هذه الامور الأعدم وجود المبادىء الصحيحة في السواد الاعظم منهم ولو شئنا الاتيان على ذكركل قضاياهم لطال بنا المقام فاجتزأً نا بما نقدم وحسبنا ذلك دليلاً كافياً على فساد احوالهم وهل بعدهُ دليل على سر انحطاطهم وخراب انفسهم بانفسهم وسقوطهم من عالي المجد الى هاوية

الخراب وشواهد الحال ظاهرة للمتأمل

بيوت الاغنياء اكخربة اخيرًا

واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرًا -- قرآن شريف --

تعفو الرسوم والاطلال · فلا بهتى لها اثر ولا عين · وتشاد الدور الشاهقة والصروح الباذخة فلا بمضي عليها حين من الزمن حتى تصبح معالم دارسة · وكأني بابنا ً الاغنياء منا قد ادركوا هذه الحقيقة فوطنوا النفس على بذل كل نفيس ورخيص لديهم في طرق حرمها الله فاعطوا النفس مداها ونفس المرُّ امارة" بالسوُّ " وباتوا يكيلون الاموال جزافًا انفاقًا على الملذات والشهوات وكان من امرهم انهم حرموا لذة الراحة والوسن ومن امر صروحهم الباذخة انها لعبت بها ايدي الدمار والخراب فأوي اليها البوم ونعق فيها الغراب فصدقت فيهم كلة الله (ولو بسط الله الرزق لعباده ِ لبغوا في الارض) درست تلك الدور في سنوات عددها اقل من عدد الاصابع ففقدت البلاد والامة بخرابها ما فقدت ، اقول هذا واما اقصد امتى التي فقدت ابناءها الذينكانت تعلق الآمال بهم . ابناء خالتهم بررة صالحين فكانوا لها من العاقين الضارين المفسدين . ولدوا في سعادة ونعمة ورخاء . واذا لم يكن لهم من النح الجزيلة سوى انهم قادرون على ان يحصلوا على مرغوبهم متى راموا تُثقيف عقولهم لكني بها نعمة يحسدهم عليها الملابين من ابناء الفقراء المساكين · بل يحسدهم عليها من هم اقل منهم غنى وثروة لكنهم تاهوا في بيداء الملاذ فنكبوا عن الصراط المستقيم وتورطوا في الانكباب على البدع واقل ما يقال في هذه البدع انها تستنزف الدراهم من ايديهم . بدع جاءنا بها الفرنجة كما مرَّ بك ايها القارئ . واهم ما يكلم الفؤاد تحسرًا واسفًا عليم ان بعضهم منذ خسة سنوات كانوا بملكون

دورًا تطاول السماك ارتفاعًا فباتوا الآن يفتشون عرب بيوت من كانوا مماليك لابائهم لكي يشتروها ويسكنوا فيها او انهم يسكنون في الفنادق بدلاً من تلك السرايات الباذخات واذا لم يكن للمُّ زاجرٌ من نفسهِ فلا يردعهُ رادع ورحم الله القائل " لا ترجع الانفس عن غيها ٠ ما لم يكن منها لها زاجر " ساروا على هوى ارادتهم وكلما مرَّ بهم يوم زاد بهم الميل الى اجترام المنكرات والتورط في الموبقات الى ان ذهبت تروتهم كذهاب امس الدابرولم ببق لحم في الحياة مطمع الا الرمس وعين تبصر الاعداء وقلب ممتلي لا اسي وتحسرًا . اقول هذا واعني بهوالا ُ الشبان ابناء الاغنياء المسلمين خصوصاً والمصربين عموماً واني اخاف على شبان الاغنياء ان يكون مصيرهم مثل مصير من نقدمهم من جماعة الجركس والارنوود (' ما دمنا وقد اصبحنا ان افتقدنا اولاد اصحاب هاتيك الدور وهم سادة الامة وسراتها قلُّ ان نستدل عليهم بعد خراب بيوتهم . اللهم ان غاية ما يعرف عنهم بعد طول البحث والاستقراء انهم بله إنزووا في خفايا الازقة والحواري. وليس تبديد الثروة وخراب البيوت مقتصرًا على ابناء اعيان القاهرة بل هوعام في كافة مدن القطر وسائر بنادره ِ. ولو شئنا تعداد البيوت التيحاق بها الخراب والتلاشي فكان دمارها عظيمًا . او التي تغيرت معالمها من جراء فعل ابناء سراتنا لطال بنا الكلام دون ان نسهب في المقال . الاَّ اننا نرجو القارئ العام النظر في الجدول الآتي الذيب جمعناهُ بعد كثرة التعب (١٢

 ⁽١) اخبرني فاضل وجيه ممن له في الوجاهة اثر يذكر ان الباقي من جماعة الجركس والارنؤود الذين كان لم المول والطول بمصر ١٥ من الاولين ٣٥ من الآخرين

 ⁽٦) اعتمدت في جمع هذا الجدول على اصدقائي في جهات القطر سوالا كانوا في الوجه البحري او القبلي وقد طرحت منه جزءًا عظيمًا تخفيفًا للباوي

جدول

بييان عدد البيوت التي خربت في اثناء السنوات الخمس الماضية

	مصر	الاسكندرية	وجه بحري	وجه قبلي
يبوت امرا وعظاء	71	٦	۲	١
وزراء	٣	••	• •	• •
وجهاء	19	٠,	Y	٦
تجار	٤١	۲.	۲١.	19
عمد ومشايخ	• •	• •	44	4.5
كبار مزارعين	٧	٧	11	١٥
علا	٩	o i	٤	١
	١	2.4	180	٧٦

٣٦٣ المجموع العمومي

هذا والمجموع العمومي ٣٦٣ يبتاً خربت كلها في الخمس سنوات الاخيرة . والناظر بمين البصيرة الى هذا المجدول نُقبلى لهُ هذه الحقيقة وهي انهُ في كل خمسة ايام تمر علينا بخرب بيت من بيوت الاغنيا . فهل نحتاج الى دليل اعظم من هذا على انحطاط ابنا الاغنيا عن الآباء والحفدة عن الاجداد حتى صح فيهم قول الشاعر

"نعم الجدود ولكن بشس من ولدوا"

المجالس اكحسبية وإولاد الاغنياء

انشئت المجالس الحسبية لفرض سام وفائدة جليلة فاقل ما فيها انها شكيمة الجهال ووازع المبذرين لانها تحجر على من لا يحسن التصرف في ماله اما لعاهة فيه او لمادة ذهمية اعنادها وتغل يديه عن التبذير رحمة به وشفقة على عائلته وحفظاً لما بقي من ماله وتدر به على الاقتصاد في المعيشة حتَّى يقوم اعوجاجه والا بقي تحت سيطرتها الى ما شأة الله . وقد جانت المجالس الحسبية عندنا بفائدة لا تذكر الا انها لم تؤدّ تمام المطلوب منها . فع انها حجرت على سيئي التصرف والمسرفين ولكنها لم تأت ذلك الا بعد ان كادت الاموال تنفد واستفحل الامر الى حد يوشك الدير يحى معه تدارك ولا اصلاح . وما ذلك الا لعدم الاهتداء الى طريقة كافلة لاتم الجهاح

ومن حقوق هذه المجالس تنصيب الاوصياء وتعيين القوَّام ونقد ير المال اللازم لاحنياجات المحجور عليهم . ويشترط على من ولي رئاسة مجلس منها ألَّا يألو جهدًا في اتخاذ الذرائع الفعالة لنجاح سير المجلس واصلاح حال الهجور عليهم لانه اختص بثقة عظية واستودع امانة كبيرة . ولا يقوم باعباء هذه المهمة الأكل خادم امين صادق في خدمته لان لكل محجور عليه مسائل متعددة وقصصاً متفرقة ففيهم ابناه امراء وعمله وفيهم فقراه وابرياه ولكل من هؤلاء طرق ومعاملات تخلف باختلاف اصليم وحالته وعيشته في الحياة . فالمسأولية على المجالس الحسبية عظيمة ان لم نقم بواجباتها حق القيام ولم تدقق المجث في كل امر يعرض عليها اذ لا بخني ان المطلم والاغراض تبعث قوماً على جرغيرهم الى المجالس حسدًا و بغضاً او تشفياً وانتقاماً وكثيرًا ما يكون ذلك بين الاقرباء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل او تشفياً وانتقاماً وكثيرًا ما يكون ذلك بين الاقرباء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل

امر المجالس الحسبية في هذه الايام . وهذه الاغراض وتلك المطامع زادت في تشويش اعال المجالس وافسدت عملهامع حسن قصدها حتى اصبحت عرضة لسوء الظن وهدفا للقبل والقال و وللناس ان يتقولوا ما شاؤوا و يظنوا ما ارادوا ما داموا يسمعون عن دخل بعض اولاد الامراء السنوي ولا يعلمون الحقيقة وبالمغيم ان اولئك الامراء تركوا لاولادهم المحجور عليهم ثروة لا تنفد والمجالس الحسبية تكتم خبرهم بعد فحص امورهم ولا تشهر اسباب اسرافهم ولا تبين سوء سلوكهم وطرق استنزاف ثروتهم ليعلم الناس ما جرك لاولاد الاغنياء ويعرفوا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبية اذا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبية اذا افشت اسرارهم تبصرة وذكرى لمن بتي منهم والاً تحكم الداء الدياء فيهم كابم قبل ان بادر حكماء الامة الى تلافيه ومنمه عن ان ينخر عظامهم و يوردهم حنفهم . ثم ان اعلان هذه المجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً ان اعلان هذه المجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً لانة بحدرهم من الوقوع في اشراكهم

لانة بحدرهم من الوقوع في اشرا كهم ولقد قانا ان للمجالس حق تعيين القوام والاوصياء على من يطلب الحجر عليهم الآ اننا لو تأملنا لرأينا اولئك الذين يعينون لمثل هذه الامور يحناجون هم انفسهم الى اوصياء . ولا يعدم الهجور عليه فرصة من الزمان ينتهزها وان طال توقع سنوحها ما دام له جماعة يشهدون امام المجلس بحسن سلوكه وقدرته على ادارة اعاله بنفسه تذرعاً الى رفع الحجر عنه . وكم من مرة قبلت تلك المجالس امثال هذه الشهادات واطلقت سراح الهجور عليهم ثم حجرت عليهم ثانية وعينت القوام والاوصياء . واقد قابلت أخيراً سعادة الهام الفاضل محمد ماهر باشا محافظ مصر ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلمني حفظه ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلمني حفظه الله على دفتر للمجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المتين من اولاد الامراء

والباشوات والتجار والوجهاء والاغنياء الهجور عليهم . بعضهم حجر عليهم لانهم الصاعوا اموالهم في المقامرة ومغازلة الحسان . وبعضهم على زمرة من المتشردين الافرنج وبعضهم لادمان المسكر والعربدة في المراقص والمفاجر وبعفهم لغير ذلك من المعرات . وكنت اود نشر اسمائهم لولا خوف الاطالة وتكدير المطالع واطاعة امر من اشارته واجبة الاطاعة

فاذا فرضنا ان كلاً من هُولاً المتي شاب ترك له ابوه عشرة آلاف جنيه لا غير - مع ان منهم من ترك له والده المائة والمائتي الف من الجنيهات - بلغ مجموع ذلك مبلغاً كبيراً اي مليون جنيه او عشرة اضماف ثمن شركة البواخر التي بكتها الجرائد ، او ثمن سدس اطيان الدائرة السنية او نصف ما أُنفق على فتح السودان وانقاذ اهلم من اسر المهدي بعد ما قضوا فيه ١٥ عاماً ، او تسعة اضعاف راسهال شركة بسنديلة او الترامواي في القاهرة

ويا ليت ذلك كان قاصرًا على الذكور من ابناء الاغنياء . بل قد عم ايضًا الاناث منهم . فاني اطلمت على نقر يرفيهِ ما يقرب من اسها و الستين امراً ة وكابهنً محبور عليهن ً لما اتينهُ من طرق الاسراف والتبذير او لما اصبن بهِ من العاهات والامراض

وهُوْلاَ المجهور عليهم قد خربت بيوتهم وكانت قبلاً عامرة والعلة في جميع ما ذكر نخر الجهل لعظامهم باهمال تربيتهم التربية الحقة المفيدة التي تجعل الانسان انسانًا وتخلد له احسن الذكر واجمل الاثر في حياته وبعد مماته . وعلم الله ان حالة ان حالة ان تسع العين الدمع مدرارًا فحسبنا الله وفعم الوكيل . هذا ولقد سعيت جهدي لمعرفة عدد اولاد الاغنيا المحجور عليهم في المحافظات والمديريات فا امكنني الوقوف على غيرما يأتي بيانه ادناه م

فتاً مل ايها القارئ واحكم بما شئت تجدكيف نقرض اولاد الاغنياء الاعمار وتهدم الهمارة والاعار . وقل معي يا لها محنة ما اضرها وفتنة ما اعظم شرها وقانا الله ذلك وارشد من بقي منهم لاصلاح حاله وصيانة ماله والحرص على تدبير شؤونه وانتظام معيشته والسعي وراء ما يخلد مجدًا باقيًا وعزًّا دائمًا

ولله عاقبة الامور



وسط الامة

قد لقدم لنا اننا ذكرنا الطبقة العليا من الامة المصريَّة . وهم الذين يأتي لهم رزقهم عفواً من اطيانهم او من مرتباتهم او من اوقاف ابائهم ومتروكات مورثيم. وبق علينا ان نذكر اواسط الامة المصريّة وهم الذين يشتغلون انفع الامة بالاعال كالتجارة والزراعة والصناعة . كما ان منهم من يشتغل بالعلم والتأليف والاستخدام وغير ذلك. وهوُّلاء في الحقيقة زهرة الامة وزينتها وانما توزن بهم لانهم اذا حدث في الامة نجاح فاتما يكون منهم . وهم المعول عليهم في الحقيقة لارئقاء الامة وتهذيبها وتعليمها . اذ هم كالاعضاء العاملة في الجسم . وهم الذين يسمون لا كتساب الفضائل فان ظهر نجاح في الطبقة السفلي فبإنهاضهم . وان ظهر تهذيب في الاخلاق من الطبقة المثرية فباجنذابهم لانهم هم الوسط بين الطبقتين تستفيدكل طبقة منهم وفي الحديث الشريف "خير الامور اوساطها" لانهم خلصوا مرخ الافراط والتفريط · فليس فيهم خمول الطبقة العليا . ولا جهل الطبقة السفلي · فان حلَّ في هذه الطبقة نقصير فقد خسرت الامة واصبحت لا نجاح لها . وليس في قوة الطبقة المليا ان تخطو خطو الطبقة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا. ومنزلة الوسط

في الامة منزلة المهين على الطبقتين . ولذلك كثيرًا ما ارسل الله الرسل الذين جملهم اعلام الهدى للخلق من الطبقة الوسطى ، ففيهم يمكن عقد الاخا وهو اصل التعاون في جميع الاعال الدنيوية والاخروية . لان الحسد فيهم اقل منه في الطبقة المليا . وكنى انه لم يقم عالم متشرع ولا قاض قانوني ولا محام بارع ولا مهندس رياضي ولا فقيه ديني ولا ولا . إلا كان من اواسط الامة الذين جمتهم روابط المصبية . والحلاصة ان جماعة الوسط يمتازون بالقوة عقلاً وبدناً وعاطفة ويتبين لك كل ما ذكر مما سنذكره في الابواب الآتية

انجامع الازهر والازهريون

الجامع الازهر وضع اساسه مملوك رومي من اهالي صقلية وهو جوهر بن عبد الله الرومي المغربي مولى المعز لدين الله العبيدي وآخر من شاد بنيانه عبد الرحمن كندا ابن حسن جاويش القازدغلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد الما جوهر الرومي فقصد مصر بعد موت حاكمها كافور الاخشيدي سنة ٣٥٨ للهجرة واستلهها بعد قتال قليل وخطط القاهرة وبنى الجامع الازهر على ما قاله جهور المؤرخين شرع في بنائه لست بقين من جاد الاولى سنة ٣٥٩ وكمل بناء أن لتسع خلون من رمضان سنة ٢٦١ وترتب المتصدرون لقراءة العلم فيه سنة بناء أن لتسع خلون من رمضان سنة ١٣٦ وترتب المتصدرون لقراءة العلم فيه سنة ١٩٠٠ في عهد العزيز بالله المعز وعليه فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس وكن التدريس لم يتصل فيه من واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس وكن التدريس لم يتصل فيه من الهجرة ونقل المدرسين من الازهر اليه ولم بنق في الازهر الأصلاة الجمة . ثم

اقفلهُ صلاح الدين الايوبي و بقي مقفلاً الى ايام الملك الظاهر بيبوس الذي وُلِيَ سنة ه ٦٦ الهجرة ، اي بقي معطلاً من التدريس نحو ماثنين وسنين سنة ، لكن الحلفاء الفاطمين استمروا على الاعنناء به وانكان قد نقلوا التدريس منهُ الى جامع الحاكم ، فاق الحاكم نفسهُ وقف عليهِ القا وسبعة وستين ديناراً ونصف دينار تدفع له كل سنة من الذهب العين المذي ، وجعل فيه تتوراً من فضة وسبعة عشر قنديلاً من الفضة ، وذكر يوسف افندي احمد رسام لجنة الآثار العربيةً ان في متحف الآثار العربيةً بجامع الحاكم " الآن " محراباً من الحشب عليه كتابة بالحط الكوفي يقال فيها ما فصه أ

بسم الله الرحمن الرحم ، حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين ، ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوناً . مما امر بحمل هذا الحراب المبارك برسم الجامع الازهر الشريف بالقاهرة المعزية مولانا وسيدنا المنصور ابو علي الامام الآمر باحكام الله امير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى ابائه الطاهرين وابناء أن الاكرهين ابن الامام المستعلي بالله امير المؤمنين صلوات الله عليهم اجمعين وعلى ابائهم الائمة الطاهرين المداة الراشدين وسلم تسلماً كثيراً الى يوم الدين في شهور سنة ١٩ و والحد لله وحده أ

وفصل يوسف افندي احمد كيفية تجديده في عهد الملك الظاهر بيبرس . قال . ان الامير عزالدين ايدمر جدد بناء ورد له ماكان منتصباً من الحقوق وتبرع له بشيء جزيل من المال واطلق له مالا طائلاً من السلطان وشيد الواهي من اركانه واعلى سقفه دراعاً بعد انكان قليل الارتفاع ثم رم وجدد بناء و في ازمنة مختلفة واضيفت اليه اروقة جديدة . ومن الذين اهتموا بتوسيعه وترميم الملك الاشرف قانصوه الفوري الذي بني فيه فيه

المنارة المنسوية البه وقد كتب عليها ما نصهُ

" امر بانشا مذه المأذنة المباركة سيدنا ومولانا السلطان الاشرف قانصوه الذوري عز نصرهُ بمجمد وآلهِ وكان الفراغ من عمل هذا الكان المبارك في شهر شوال المبارك سنة ٩٢٠ من تاريخ النبي " صلى الله عليهِ وسلم "

وآخر من جدد بنيانهُ واضاف اليهِ اضافات كثيرة قبل العائلة العلويّة عيد الرحمن كتخدا بنحسن جاويش القازدغلي وذلك سنة ١٦٧ اللحجرة فانهُ انشأ فيهِ الليوان الشرقي المعروف باسمهِ والمدفون بهِ . وبني رواقاً للصمايدة وجدد المدرسة الطبرسيَّة وانشأ الباب الكبير المشهور بباب المزينين وانشأ رواقًا للمكاوبين والتكروربين . وللمائلة الحديويَّة الايادي البيضاء في توسيعهِ وتجديدهِ ولاسيما للجناب الحديوي "عباس حلمي الثاني" فني عهدير بني الرواق العباسي وانشئت فيهِ الكتبة الازهريَّة العموميَّة · وبلغ ما جمع فيها حتى الآن نحو العشرين الف مجلد لقربباً قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما لقدم ولوكتب تاريخ الازهر من حيث بنائهِ واخْلَلاف الاساليب التي جرى عليها بناؤُهُ ومزخرفوهُ لملأكتابًا كبيرًا

وفي الازهر الآن ٢٦ رواقاً و١٥ حارة ويدرس فيه ٢٣٦ مدرساً ويدرس

٩ . ٨٨ طالباً . عددهم بالنسبة الى المذاهب مكذا

	حنابله	حنفيه	سافعيه	مالكيه	اجالة
-the	۴	77	٩٦	٧١	747
طلبةعلم	40	7747	7777	7.7.	
	٣٨.	۲ ٦٩٨	7477	41.1	٨٨٠٩

واما مقدار ما ينفق على الازهر من خبز ونقود فبيانهُ هكذا

الجامع الازهر والازهريون ٨٧					
الجرايات يوميًّا					
وغيف					
۱ ه ۰۰ وارد من ديوان الاوقاف					
٧٦٢٣ ٪ ~ اوقاف اهليَّة					
١١٦٧٤ الجلة يوميًّا (١) « اما سنويًّا فيكون عدد ما يأكلونهُ من الارغفة					
« £ ₹ ٦ \ • \ •					
النقود سنويًّا وارد من الماليَّة					
مليم جنيه					
مليم جنيه					
۸۸° ۸۸۳ حضرات العلاء والاد المتوفين منهم باعنبار كل شهر ۴۶۰					
جنيه و٢٩٤ مليمًا ٧٣٧ ٧٣٧ - لحضرات العلماء بدل كسوة سنوية يصرف في شهر ومضان					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
٦٦١١ ٢٦٥ وارد من ديوان الاوقاف					
مليم جنيه					
۷۰۰ خضرات العلماء باعنبار كل شهر ۲۳۳					
۱۹۶۸ ، مدرسي العادم الرباضية باعنباركل شهر ۹۶ ۱۹۳۰ ، معلم الخط باعنباركل شهر ۹۳۰					
۳۰ " معلمي الخط باعنباركل شهر ۳۰ ۴۹۸ " مشايخ الاروقة " " " "					
١٨٠ ، العماد على الوقف الخبري" ، ، ، ، ١٥٠					
۸۶ " " وقف والدة حسين بك باعنبار كل شهر ٧					
١٤٥ ، " " من ثمن غلال سنوي					
٦٠٠ مكافئات للمتازين بجودة القصيل من طلبة الازهر					
(١) قال المستر بنفيلد قنصل اميركا الجنرال السابق بمصر في كتابه تاريخ مصر الحالي					
ان العيش الذي يعطى للازهر بين لا يأ كلونهُ كلهُ بل يتصرفون في بعضهِ بالبيع بواسطة					
متعهدین یشترونهٔ منهم —					

امع الازهر والازهريون	٨٨			
			مين <u>ب</u>	مليم
	جنيه	مليم		
الكتبخانة الازهرية	۲			
ماهيات لخدمة الجامع والكتبخانة باعتباركل شهر ١٤٩		۲	i	
جنيه و٠ ٥٠ مليم			İ	
مصروفات ادارة ألجامع				
للمجاورين على الوقف الخابري باعتباركل شهر ٣٣ جنيه	٤٠٠	۲.,		
و۳۰۰ ملیم				
لزاوية العميان				
لاحياء ليلني ١٣ و١٤ رمضان	-18		17747	X • ٦
رد من اوقاف الاروقة	وا			
	جنيه	ملي		
رواق المفاربة	878	٤٨٠		
« الصمايدة	i			
اد این معمو	. 27	344		
" الشراقوه	. * *			
الحنفية ا	14.	٤A٠		
" الشوام	-46	1.0		
« الأكراد »	.77	41+	ļ	
" الاتراك	017	You		
" الحومين	-11	• • •		
، ا ^{ئسلا} نية	.14	+77		
" السنارية		٦		
زاوية الحميان	147	47.		
	1017	4.5	1017	79 A
			177.9	4.8

هذا هو تاريخ الازهر الشريف عن اصدق المصادر بسطناهُ بايجاز . اما ميزانيتهُ فقد اخذناها من مولانا العلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديارالمصربَّة . اما شيخهُ الآن فهو الاستاذ الاكبرشيخ الاسلام مولانا الشيخ سلم

البشري . والغرض من الازهر الشريف الما هو تخريج اهل العلم في الدين والشرع من علماً وفقهاءً ليتفقهوا في الدين ويَفقهوا اهلهُ فيهِ مستمدين ذلك من الكتاب

والسنة على مذاهب الائمة الاربعة ('' وحيث ان الغرض من تعليم الازهم هو اخراج علماء البَّاء ذوي بصيرة نيَّرة وفهم قويم . فالواجب على المتخرجين منهُ تهذيب اخلاق الامة بمعرفتهم التربية الدينيَّة الصحيحة وبما منحوا من العلم النافع واستخراج الفائدة بعد طول بحثهم . والمدارس التي من هذا القبيل نحن احوج الام اليها وهي بالنسبة الى المدارس الاخرى يجب ان تكون ارقاها درجة واعظمها نفعاً . لان المتخرجين منها هم قادة الشعب ورؤَساؤُهُ ووكلاؤُهُ . ولا يحسن حال التخرج إِلاَّ اذا كان المتخرج منهُ حسنًا. ولكن من الاسف ان المدارس التي من هذا القبيل فضلًا عن قائها فحاضرها مما يؤسف له ولوكان الازهم الشريف مقر الرئاسة الدينية ومستودع احكام الشريعة الغراء · والواجب ان تكون جالتهُ الظاهرة والباطنة معادلة لاهميَّة هذه الدرجة حتى يتجدد فيهِ ما اندُّر من المجد في الازمنة الماضية · اما وقد اصبح اهلهُ يعدون

وفاته هجرية ولادته هجرية الامام ابي حنيفة النعان ٠٨. « مالك ابن انس LVA « محمد بن ادريس الشافعي " أحمد بن حنبل 171 711

الفلسفة كفرًا والمنطق زندقة والرياضيات ضلالة والطبيعيات بدعة والكيمياء فرية . ثم بفاخرون بابن رشد وابن سينا وغيرهم مع انهم هم الذين كانوا يشتغلون بتلك العلوم في عصرهم وهم الذين سطعوا بانوارها مشارق الارض ومغاربها فهذا دليل منهم على سوء حاضرهم أن لم يتداركوه الاصلاح والتحسين. والازهريون في تعلمهم المسائل المقليَّة في دائرة ضيقة لا يتزحزحون منها . اذطرق التعليم في الازهر الآن مما يعدم اظهار المواهب العقليَّة في الانسان لانعدام الوسائل التي تُفتح المتعلمين المجال الى ارئقاء الانسان في عقله واعلاءُ همته في شؤُّون حياتهِ وسعادته وذلك لانصراف الاعنناء من المعلين اليحفظ القواعد المدونة في الكتب لا الى التمرين والعمل في الفنون التي يتلقونها . فانهم يقابلون كل شيءُ يلزمهُ الاشتغال بالعقل باوهام سخيفة نشأوا عليها والظُّوا بها ولو لم يكن سلفهم الاول مثلهم قبلُ . وهم في علوم الدين والشريعة اشبه ببغا ٌ يوَّدي الاشارة ولا ينفذ الى ما فيها من الاسرار وما انطوت عليهِ من مناهج الحكمة والقسطاس المستقيم . وكم اعترض عليهم معترض في امرهم وصاح بهم ان انظروا في تحيص الحق من الباطل ولا تنظروا في تلك المشاغبات التي لا تجدي نفمًا ولا تدفع ضرًّا فلا يسمع منهم الأ قولم " اعنقد ولا تجادل" ولو كانت احكام ديننا القويم تأمرهم بالنظر في العلم والتبصر في كل شيءً . ولا ندري كيف يكون لنا قوام منهم للنهضة الحقيقيّة والعلم الصحيح وهم محسوبون على الامة انهم اهل العلم والفهم فيها. وتراهم بحضرون دروسهم على امل انها صناعات يجب عليهم ان ينظروها لا ان يتعلوها لينفعوا بها انفسهم واخوانهم كما هو الغرض من العلم والتعليم وقلما يزجر المعلم منهم تليذه اذا تطاول عليهِ او ينصحهُ اذا اخلَّ بالآداب التي ينبغي ان يكون عليها. وكثيرًا ما يقع بينهم النزاع بما لا طائل تحتهُ ويفضي الى الشتم بدلاً عن التي هي احسن كما

هو اللازم بشأن امثالمم . وحبذا لو تعتني المشيخة بايجاد مراقبين على مر_ يخل بآداب العلم او الدرس والمذاكرة . او تازم المدرسين ان يكونوا هم انفسهم مراقبين على التلامذة وان يهتموا بنصحهم وثقويم عوجهم حتى يخلص لنا منهم علماه مرشدون وادباء مهذبون لا يظنون ان قراءة الاوراد والاحزاب تبعد الجهل من بيننا " بل يعلمون ان من الواجب ان يرشدوا الامة في وقتها الحاضر الى ما فيهِ نشرة من سادة علمائها للتعليم وبث الفائدة بما يحسن الاعتقاد في الدين. وببين حقيقتهُ التي غمضت. وهذا العمري منتهى الجبن منهم والاغفال لواجبهم. وما عهدنا في من يعلم العلم ان يجبن عن اظهارهِ او يضن بهِ على اخوانهِ ومر يروم الانتفاع منهُ . هذا ولا يظنن القارئُ ان علوم النحو والصرف وما بقى من مشتملات اللغة العربيَّة متقدمة عندهم او انهم مجيدون فيها . كلاُّ بل الحقيقة انهم مقصرون في الانشاء والكتابة فيها ولا يحسنونها وذلك لحفظهم القواعد وحدها دون التمرن على ما وضعت له ُ القواعد عملاً · فهم بجهدون القوى في البحث في القواعد دون تحصيل ملكة العلم التي بها يكون الانسان عالمًا حقيقيًّا وبها يستغنى عن النظر في القواعد واضاعة الزمن في صحتها وفسادها . فلذا ترى الاكثر منهم ليس لاحدهم مقدرة على التعبير عن فكرم . وهم ان كتبوا ظنَّ القارئُ لكتابتهم انها تعاليق او شرح على متن او تفسير لشيءٌ مبهم . وكني دليلًا على انحطاط طرق تعليهم انهُ لا يُجْمَرُ فِي امْتِحَانَ العَالمَيُّةُ بِيرِنِ هَذَا الْجِمِ الْعَفَيرُ فِي كُلُّ سَنَّةً الَّا ثَلاثة أو اربعة اشخاص فقط . ومثل تفريطهم في الانشاء تفريطهم في ضياع اوقاتهم فيما لا يجديهم نفعاً ولا يغني عنهم شيئًا . فلقد اختلفوا مرة في مسأَّلة صَرَف " عمر " وقضوا فيها أ (١) ولا يقولون . أن شمهورش كان صحابيًا . وكان يحضر على المرحوم الشيخ السقاء

زمنًا طويلاً بين اخذ وردً في القول بصرف "عمر" وعدمه حتى ضاع على بعضهم وقتهُ في البحث عن هذه الكلمة وسخر منهم كثير من معاصريهم وما انتج البحث في الصرف اضافة حرف او اهمال حرف. وبقيت كلة عمر هي هي على ما هي عليه كما تركها سيبويه بعد دفة تصريفهِ وغرابة ترصيفهِ . ومثل تفريطهم في اوقاتهم تفريطهم في ضياع امتعتهم وكتبهم وملابسهم ودراهمهم . فان الزائر للازهم المعمور لا يمر بين عمود وآخر اوخزانة واخرى الأبجد الاعلانات عن فقدان اشيائهم ملصوقة على الجدران . ولقد ذهبت اخيرًا فعددت عشرة اعلانات احدهم معلنــاً فيه ضياع كيس نقود فيهِ سبمة عشر غرشًا ومُلمَّا وآخر معلناً فيهِ ضياع كتاب " الكفراوسي " وآخر ضياع شهادتهِ المدرسيَّة '' وآخر ضياع دواية نحاس وآخر معلنًا بقوله ِ " يا من لتى منكم جزمة على درس الشيخ رزق صبح فليسأل على حسن ابراهيم " . وليس للازهربين عناية تذكر بالنظافة وكثيرًا ما يراهم الانسان في صحن الجامع يحاتمون ويتركون شعر الحلاقة يتطاير في الجامع وهم ينشرون الحبز في الشمس. وقلَّ ان تعرف اجسامهم الماء صيفًا او شناءٌ . مع

 اليك صورة الاعلان المعلن بهِ صاحب الشهادة المدرسية نأتي عليهِ بالحرف الواحد ليتبين للقارى م لقصير الازهر بين في الانشاء والكتابة

اعلان

حضرات المجاورين الفخام

اعلن حضرات المجاورين الفخام . بان الشهادة الدراسية الابتدائية ثعلق نحن حافظ امبن ابن امماعيل المولود في قلما "قلبويية " بتاريخ ١٨٨٣ فقد فقدت مني ما بين يت الشيخ النجاري والمبوستة والازهر فمن لقاها منكم فليكتب اسمحة على الاعلان و يعرفنا عن مكانه في اي جهة وله من الله الاجر ومن صاحبها المحتمرم الدعاء اناء الليل واطراف النهار . ومن قطع هذه الورقة قطعة الله من هذا المكان

ان النظافة اجدر بهم واليق ما داموا يقرأُون قولهُ تمالى -- وثيابك فطهر والرجز فاهجر - كما ان التربية والآداب فيما بين الكثير مفقودة ، م انهما اهم شيُّ ينبغي ان يكون بينهم حتى يمكنهم ان يعظوا غيرهم و يرشدوهُ . ومن المعلوم ان فاقد الشيُّ لا يعطيهُ . ولكن اللعب مع بعضهم بعضاً موجود " ومن نقص في تربية نفسهِ كيف يتعرض لتربية الخلق" فانك لا تمر بينهم الله وتسمم سب الام والاب من شخص لآخر . نعم أن الآداب السامية بينهم ولكن في بطون الكتب التي يقرُّونها ولا يعونها. والحلاصة ان حاضر الازهر محتاج لزيادة الاهتمام بهِ من جميع الامة صغيرها وكبيرها . وهو في حاجة لاستبدال الحصر بالمقاعد والكراسي فان الطابة قلَّ ان تجد منهم من لم يكن مصابًا بالروماتزم والبواسير وسببه جلوسهم على البلاط شتاءً وصيفًا . وحبذا لو تبارى الاغنياءُ في اهداء ذلك اليه واهداء الكتب التي تلزمهُ كما اهدى ورثة المرحوم سلمان باشا اباظه مكتبتهُ الى الجامع الازم وهي على ما يقال نحو الني مجلد أكثرها من الكتب الخطيَّة النادرة الوجود العزيزة المتال . وغير ذلك من الوسائل التي لا بد للتعليم منها مثل الكرات الارضيَّة والفلكيَّة والحرايط والاطالس والمجسمات وغير ذلك مما يوجد عند بعض الاغنياء مهملاً وبباع في المزاد بعد وفاتهم بابخس الاثمان حتى يسهل بذلك على اللجنة المنوط بها اصلاح التعليم في الجامع الازهر . ويقوى فيهم حب ما نتمناهُ ويتمناهُ كل مسلم غيور على الاسلام راغب في ارلقاء العلم بين اهلم وامتهِ والآ فقد تداوت للكل عللهم الله نحن فعلانا باقية في اندمال

الهمنا الله روح الحكمة والسداد حتى نفقه قول الموشد الاعظم – افضل من يمشي على الارض المعلمون والمتعلمون –

العلماء

" قال عليهِ الصلاة والسلام" من اراد الدنيا فعليهِ بالعلم ومن اراد الآخرة فعليهِ بالعلم ومن ارادهما معا فعليهِ بالعلمِ

ماضي العلماء في الاسلام يظهر منهُ انهم كانوا مصابيح للدين يستضاءُ بنبراس هدايتهم للحق اليقين نجوماً للارشاد حلفاء للصدق . هداة المارق والضال نقام بهم احكام السنة وتهدم بهم اركان البدعة . تشرق بهم انوار العدالة ولتملي بهم وتزهو بآ دابهم اندية الفضل مصادر للعفة والنزاهة ويغنينا عن ذكر ذلك ان نتأمل في سير الماضين منهم رحمهم الله . اما خلفهم الآن فقد اهملواكل ما نقدم وانقطعوا عن العمل بالنصح والارشاد للحق اليقين واصبح ضنهم بعلهم على الامة غنيها وفقيرها مشهورًا . ولم يقتصر الامر على ذلك بل تناول اولادهم واحفادهم . فلذا ترس اولادهم يشار اليهم بالبنان في الجهل وسقم الفهم. ولو سألت عن ابن ذاك الشيخ الثاقب البصر والبصيرة الخادم للدين والشرع لساءك ما تعلمُ عنهُ . ولتبين لديك العار والفضيمة من جراء عمل علمائنا الحاضرين لاشتغالهم فيما ليس فيهِ نفع الامة والدين بل وتضييمهم لما هو الصق بهم من تهذيب اولادهم وتربيتهم تربية حسنة مم انهم يعكفون على تضييم اوقاتهم بما لا يجدي نفعاً ولا يذهب ضرًا ولوكانت الامة غنيها وفقيرها احوج اليهمكي يهدوها الى الشفاء مما المَّ بها مما لم يكن فيها قبلًا . في حين ان آكثر اهل الاسلام لا يعرفون من امور دينهم اللَّا ما ينكوهُ الدين عليهم وفي وقت اصبح الفكر فيهِ غير سليم من الاضطراب عند البحث في مسألة دينيّة . وفي وقت لقلص ذلك العلم البقيني والمعرفة الصحيحة وانبسط ظلال الجهالة والحرافة حتى تغيرت معالم كل شيء · ودخل في الدين ما الدين بعيد ُ عنهُ وبريٌّ منهُ . والَّا فارني عالمًا منهم قام وحض الامة على نفع يذكر من مثل حض

الناس على الهبة وتوك الشقاق المستولي على الكل والنفرق الذي اوصلنا الى أسولم الاحوال - ولا ترفي تداخل بعضهم لاستفحال الشر وجلب الفرر بين الاخ واخيه ومسائل المواريث فانها معلومة امرها - بل أرني اعتراض البعض منهم على عدم مبيع الاوقاف للاجانب وغيرهم او أدفي حض الناس على دفع مال الزكاة والزكاة واجب اداءها وهي احد الاركاف الخس الذي بني عليها الاسلام وما حض القرآن على شيء من الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان الحول على كل مسلم بالغ عاقل مالك للنصاب . او ادفي من قام ودل الامة على الحاديث الموضوعة ليجتنبوها وهي عندنا تعد بالآلاف وذكر بعضها فاضل اديب " وان شئت فقل لا تجد بين العامة والجهور منتشرًا وشائماً الا الحديث الموضوع . تا لله لوكان علمه الاسلام يهتمون بحض الناس على التمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة والدير بجنافة الله لما قامت الشرور بين الامة قائمة ولا انتشر فيها ما نشاهده والتجوع غصصة وآلاه أ

اما واكثرهم ضان بمارفه باخل بعلومه وافراد الشعب خاصته وعامته سية الرذائل قائمون منهمكون فلا عجب اذا دخل في الدين ما ليس منه ولا استغراب ان زادت الآثام الى الحد الذي يستوجب كدر المقلاء وكل ذي احساس نعم اسف العقلاء من ذلك كثير ولكن اسفهم من عدم دعوتهم للدين اكثراذ — الدعوة الى الدين وبعث البعوث لحامن اطراف الارض الى اطرافها امر واجب في الدين الاسلامي فانه لم ينتشر من بطاح مكة الى حيطان الصين الى اقصى

(١) ذكر بعض تلك الاحاديث الموضوعة محمد البشير ظافر الشاذلي في مجلة الموسوعات عدد ٢٣ جزء ٢ وذكر بعض اسماء الكذابين والمتروكين عند ائمة الحديث والكنب الشحونة بها ولكن بوجد غيرها كثير لم يذكره وحضرته

النمرب الى مجاهل الجنوب الى جزائر الهيط الأبهذه الدعوة محمولة في صدور رجال تجشموا متاعب الاسفار في زمن كان فيه السفر قطعة من العذاب فلم يمنعهم هذا العذاب من الوصول الى حدود الهند وغيرها خطوة خطوة يصيبهم الظمأ وينهكهم التعب وتبعري تحتهم ابدان الابل وتعور اعين المطايا " قاموا بهذا امتثالاً لامر الله بالجهاد في مسيل الله والجهاد ليس السيف وحده والسيف القاضب مخراق لاعب اذا لم تمض الدعوة حقة وجهاد الني والغواية والجهل والجهاد في الله قال تعالى -- وجاهدوا في الله حق جهاره و قال المقتمون من المفسرين في تفسير هذه الآية حموامر بالغزو ومجاهدة النفس والحوى وهو المجهاد الاكبر وعن اننبي صلى الله عايه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال المجهاد الاكبر وعن اننبي صلى الله عايه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال "رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر"

"رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر"

هذه كانت سير السلف رضي الله عنهم وهذا كان ديدنهم وهذا كان عملهم في نشر الدين الاسلامي وانارة القلوب بنورو وهداية النفوس بهديه وقطهير الصدور من ادران الضلالة واوضار الحرافة بالادلة الساطعة والبراهين القاطعة ولكن من نكد الدنيا ان خلف من بعدهم خلف انقطعوا عن العمل وقعدوا عن الواجب وركنوا الى الراحة ووقفوا عند التفاخر والتشايخ باعال غيرهم حتى اضمحل ذلك التفاخر على طول الزمن بانقطاع العمل والعمل بنيان اذا لم يسنده عمل آخر تهدم وانتقض وما زلنا على هذا التقاعد والتقاعى والتخاذل حتى ضاعت الفرص (ر) وحم الله عقبة بن نافع القائل عند وصوله بجنوده شال افريقا حتى بلغ المحيط الاطلنطيق — اللهم وب محمد لولا ان امواج هذا اليمر تعوقني لذهبت لانشر بجد الاطلنطيق — اللهم وب محمد لولا ان امواج هذا اليمر تعوقني لذهبت لانشر بجد الاطلاطية — اللهم وب محمد لولا ان امواج هذا اليمر تعوقني لذهبت لانشر بجد العمل

العظيم في اقصى حدود الدنيا ـــ

وانسدت وجوه المساعي وأنست النفوس بهذا الخمول والفت القلوب هذا القعود ('' واضيح احدهم لا يهتز لمصيبة لقع على اخوانه و بني ملته ولكنه و يرتمد و يهتز اذا أصيب بادنى شيء يقطع عنه معيشته أو يو خرعنه منفته وهذا من الذين ذكرهم الله في قوله عن امثالم من الذين لا يهتمون الا لمنفعتهم (جعل فتنة الناس كعذاب الله) والمتأمل لرجال العلم والدين عند السوى يأخذه العجب لاقدامهم واحجامنا عما يجعله أن يغبطهم ويتمنى لنا ما لهم فانا نسمع كل بضعة ايام بارسالية المتبشير تذهب الى الاقطار السودانية من بروتستنت وكاثوليك بغية بث تعاليهم وارشاداتهم وديانتهم حتى لقد بلغ منهم السعي انهم ترجموا الانجيل الشريف بلغة سكان النوبة (البرابرة) وطبعوه على ورق نباتي حتى يظنه ابنا تملك الجهات بغية من اجزا القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليهم بدون مقابل وهو اول جزا من اجزا القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليهم بدون مقابل وهو اول كتاب كثب على ما نعلم بلغة (البرابرة) ولا يحق لنا لومهم وتعنيفهم ما داموا يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (''ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (''ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (''ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (''ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (''ولا يقتصرون على المعالمة المعالمة الموا

(۱) عن مصباح الشرق عدد ۳۰

⁽⁷⁾ الفضل في ذلك للجدمية البريطانية والاجنبية لنشر النوراة والانجبل. وهذه الجمية تأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نشركاة الله في العالم باسرو وقد مرفت هذه الجمية تأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نشركاة الله في العالم باسرو وقد مرفت هذه الجمية الكثرمن ٦ ملابين جنيه انكبيري في طبع وترجمة مائة وعشرين نسخة من الكتب المقدسة الم مائتير في كل الانجاء هم العاملين المجدين من طبيعتهم على اتمام هذا المشروع. ولم تخل بلدة من البلاد من نصيب من نفحات هذه الجمية ولها في اور با وكلاله ومكاتبين وعالب ومكاتب يشتغلون بكل وفاق واتحاد مع جميات المرسلين الاخر في اقصى البلاد . والمحتم والهنديون والحينيون والحبش والكفرة وسكان مداغشقر وزيلانده الجديدة ويولينزيا والكسيك والاسكيمو والم أخرى قد استميلوا بواسطة هذه الجمية لساع كلة الله تغلى بلغتهم

بل يرسلون ايضاً البعثات الطبية وقد عزمت الجمية المسهاة "بشرتش ميشونري سوسايتي" على بناء مستشفى تذكاراً الاسم غردون ولهذه الجمعية طبيب يدعى هاربر ورجل آخر من اشراف الانكايز الذين لا يستنكفون من خدمة الانسائية مع علو منزلتهم وقد سافرت جماعتهم في الشتاء الماضي للاقطار السودائية وشاهدنا سفرهم على محطة مصر في ٥ ديسمبرسنة ١٨٩٩ وهم على اشد ما يمكن ان يكونوا عليه من الفرح والسرور العظيم . وودعهم جماعة من كبار الانكايز وسائر مستخدمي الجمعيات الانكايز قي القاهرة ومصر القدية والدكاترة وطسن وهارفي من المرسلين الاميركان

والجمعية ترجو السيميين على اختلاف مذاهبهم ان يتكرموا ليس فقط بمساعدة الجمعية وبطعاياهم بل للاستقاه من كنز المعارف والآداب التي تفقعه لهم . فالمدارس والمستشفيات والسجون والمحلات الخصصة للتربية والجيش البري والبحري يشهدون بما أنته هذه الجمعية من الخيرات والمساعدة . وهي تعتبر ان الانقلابات السياسية والاشتراكية والمهاجرة والمعارض المحمومية والحروب والمصايب التي تصيب عموم الجنس البشري كانها تطالبها بمضاعفة همتها لادخال كلة الله في كل مكان

والجمية يخدمًا اكثر من الف مترجم ومصحح وكلهم يشتفلون بترجمة الكتب المقدسة الله لفات الارض و يصلحون الترجمات القديمة وقد ترجم الانجيل في سنة ١٨٩٩ فقط الى ١٢ لفة منها لفة قبائل الهنود وجنوبي اوستريا ومتوسط ما يصرف من الكتب بقصد توزيعه من مكتبة لندن وحدها يزيد على سبعة آلاف نسخة سنويًا وما يخرج من المخازن الاخرى في الجهات الاخرى يزيد على ذلك . والجمية المذكورة تعليم كتبها في لندن وباريس ونانسي و بروكسل وامستردام و برليمن وكولوني وفينا ورومه ومدريد ولسبون وكوبنهاج واستوكوهم وبطرس برج والقسطنطينية و بيروت و ببياي وكلكوتا ومدراس وشنجهاي والكاب وسدني وفي باقي البلاد الاخرى الكبرى واخيرًا طبع الانجيل بلغة "البرابرة" في الاسكندرية

ترجمنا ما ذكر من مقدمة عينة ترجمة الانجيل الى لفات ورطان جميع الام لقربياً المطبوع بموفة جمية نشر النوراة والانجيل بشارع كوبين فيكتوريا استريت نموة ١٤٨ المطبوع سنة ١٨٩٠ وسائر سيدات المستشفيات ورئيسات المدارس الانكايزيَّة وموظفوا الجمعيات ولما تحرك القطار للسفر هتف لمم الحضور بصوت واحد داعين لهم بالتوفيق . ولقد اثر هذا المنظر في نفسي فدعوت لهم ايضاً شكراً على همتهم . كما اني تألمت من ضعف همتنا ونقاعدنا عن اقرب الاشياء الينا وبعدنا عن المساعي الهمودة بهمة علمائنا الماكفين نهاراً على التفتيش في الكتب والتفاسير التي عليها ('' . حتى اذا وقف احدهم على بيت من النظم قديم قلبًهُ ذات اليمين وذات الشمال واكثر عنهُ الجحث والتنقيب كاليت الآتي

ويسقط بينهـا المرئي لغو كماء العنب في الدبة الحواء

ثم يتناظر مع رفقائهِ وكلُّ منهما يجتهد سيف اظهار غلطة فيهِ . وقد يعكف اذكاهم على اظهار خطائهِ . ثم يقول ان فيهِ خمس عشرة غلطة بعدد اوتاده واسبابهِ ثلاثًا منهن من خطاٍ الاشموني والرابعة من خطاٍ الحفني وعشرًا من خطاٍ الصبان والاخرى لفيره وتشتغل الجرائد بكتابة الفصول الطويلة والجمل العريضة عن ذلك وباقي الامة يقرأون وهم عن خيرهم لاهون ولا يقتصر الحال على ذلك فقط بل إن مسألة منع "عمر" وصرفه شغلتهم ايضاً زمناً ليس بالقليل ولا تنس بمثهم عن نملة سليات أهي ذكر ام انثى فان هذا مما يضعك الشكل . فهذه السفاسف وامثالها ثثبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيهِ من الاحوال وما ينبغي ان

(۱) وحبذا لو كان هذا البحث دأب الكثير ولكن منهم من لا يهتم بشيء من الجعث ما دام يجد تعظيم من البحث ما دام يجد تعظيم من البحث ما دام يجد تعظيم من العجد المسلام والمسلوم والمسلوم والمسلوم في من المسلوم والمسلون في عن ورفعة او انجطاط وذلة . اولم يعلم ان اهم شيء يجب عليه هو السعي في ان يكون دينة عزيزًا وامتة مرثقية وهذا شيء اوشد اليه القرآس الكريم بقوله "ولله العزة ولرسوله والسؤمنين" وفق الله علماءنا لان يكونوا عاملين بقتضي هذه الآية الجليلة آمين

يكونوا عليه امام الله والناس وهذه مسألة اصلاح الحاكم الشرعيَّة اقامتهم واقعدتهم ولا يزال تأثيرها في الاذهان لانهم حيروا الامة بمخالفتهم بعضهم لبعض في ما هو الصواب من ذلك كله ففريق كان يقول بان الاصلاح المنوي ادخاله على الحاكم الشرعيَّة مخالف الشرع وفريق يخالف هذا القول ويكتب في الجرائد ضده محتى الن الامة للآن لا تدري بعد طول هذا الشقاق اي الفريقين مصيب

في دعواهُ ويفلب على الظن انهُ الفريق الحجوز ادخال الاصلاح والله لما قبل بهِ الهلامة الفاضل الشيخ محمد عبده ووضع لهُ ذلك التقرير المشهور (ولو كان الآن لم يعمل به تماماً) والمنتظر تنفيذ ما فيه لانهُ هو الذيب ينتظم به إمر هذه الحاكم وبه يعود اليها المدل والانصاف و يرتفع النزاع والخلاف ومن هنا يمكننا الاستنتاج ان زمن علمائنا في مصر ينقضي في ما لا نفع لهم وللامة منهُ وهذا شي السوء نا ذكرهُ ويدل على ان اوقات العلماء تمر بلا فائدة سوى اظهار التقصير في العلم والاقتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل ولاشك ان في العلم والاقتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل ولاشك ان المة التي يسومها في دينها ودنياها امثال هؤلاء الرجال لتأخر وتعفو آثارها ولست في حاجة الى تكرار الاسباب التي اوجبت جهالة مؤلاء ما داموا هم الما كفين على درس ما نقدم من كل شيءٌ لا ينفع اللّه في ازمانهِ الماضية

ذلك عملهم في النهار يعملونه حال اشتفالم بعلم اما عملهم وقت فراغهم فيما يقيمن النهار وبعض الليل فعمل وسعي حثيث في زيارة هذا العظيم والتزلف لذاك الغني او في بث الشكوى لولاة الامور من قلة المرتب والجراية والرجاء والواسطة في ميراث مورث او غيروحتى اصبح امر تزلفهم مشهورًا عنهم بعد ان كان سلفهم اذا دعي احدهم لمجالسة امير او عظيم لا يلبي دعوته وكما هو معروف في سير السلف

الصالح منهم() وقد حدث عند هو لاء العله شيء لم يكن معروفًا لدى العله من قبل وهو سهرهم في الافراح والحافل. فان العلماء قديمًا كانوا لا يسهرون الى ما بمد العشاء اللَّ قليلًا للمذاكرة وتحصيل العلم · اما الآن فترى بمض العالم؛ هذا ساهرًا في فرح وذاك في وليمة او ليلة طرب يراهم الرائي وهم مختلطون بير. القوم فيعجب ويأسف لزي عربي جيل كان اولى ان يصان من ان يكون بين السكّيرين ليلاً اذ يشاهدهم الناظر بقرب قاعات المشروب فيظن بهم ما هم براي منه . ومن الذي ببرئهم وهم مختلطون باولئك اختلاط الحابل بالنابل. تالله انهم يجرون عليهم بوجودهم في تلك المحافل اثم الظن وظن الاثم مع ما في ذلك من اقوارهمالمنكر وعدم انكارهم اياه ُ وكاً ن الامر بالمروف والنهي عن المنكر ليس من شأنهم مع انهم المخاطبون به والمأمورون بامتثاله ِ . والآ فاير ِ هم الآن والدين يحرم عليهم ذلك . ان الديانة الاسلاميَّة روح العمران وسعادة الانسان . وهي التي لا تجعل في الاذهان نقيصة اوشبه نقيصة لمن وهب العلم بها واطلع على ما في كتابها الحكيم من مناهج الحق والكمال. الآ ان من العلماء الحاضرين من هم من أفسد الناس اخلاقاً وادابًا. ولكن حاشًا الدين ان يكون قد افسد اخلاقهم وآدابهم . ولكن المرجح ان لذلك (١) في السير ان بعض الخلفاء ارسل يطلب احدالعماء فلماجاء أ الخادم وجدهُ جالساً وحوله ُ الكتب وهو يطالع فيها . فقال لهُ أن أمير المؤمنين يدعوك . فقال قل له عندي قوم من الحكماء احادثَهم فاذا فرغت منهم حضرت . فلما عاد الخادم الى الخليفة واخبرهُ بذلك قال ويحك من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندهُ . قال والله يا امير المؤمنين ما كان عندهُ احد قال فاحضرهُ الساعة كيف كان . فلما حضر قال لهُ الخليفة من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك فقال

> لسا جلساه ما نمل حديثهم البّاه مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من علمهم علم ما مفى ورأيًا وتأديبًا ومجدًا وسؤددا فان قلت اموات فلمرتمد امرهم وان قلت احياة فاست مفندا

اسباباً أخرى هي على ما نعلم اشتغالهم بالدنيا وانكبابهم على التزلف للاغنيا وقلة الثقة بالله وعدم المبالاة بالاوامر والنواهي حتى التحقوا بالعامة . ويكاد بعضهم يكون ذا خلقين خلق حال اجتماعهم مع الناس ، وخلق حال وجودهم في بيوتهم مع نسائهم وخدمهم . يسلكون في كل حالة مسلكاً بخالف الآخر ، فني الاولى اظهار اخلاص وولا وطاعة وسي في انجاح حقوق الله ، وفي الثانية سوه معاملة وكدر واحنقار بعكس حالهم في إجتماعهم مع الناس حتى انه ليصدق عليهم مثل العرب قديماً عنهم – ان اشد الناس بغضاً للعالم امرأ ته وخادمه – وحتى ان زوجة الواحدمنهم لا اتكلم عنه بين معارفها الا بذكر معابيه وقل من لا عيب زوجة الواحدمنهم لا انتكلم عنه بين معارفها الا بذكر معابيه وقل من لا عيب

مسهم ولكن الذنب في ذلك على الازواج الذين لم يهدوا نساءهم الى العلم والتربية

الصحيحة حتى لا يستوي لدى احداهنَّ العالم والجاهل · ذلك حاضر العلاء عندنا فتاً ملهُ وقل اللهمَّ الهمهم من لدن جلالك الاسمى مواهب الاتحاد المقرون بالثبات حثى يعوضوا بما فقدوهُ وفقدناهُ بسبب توغلهم في الاهال · وحتى يمكننا ان نرفع رؤوسنا بهم بين الامم المحدقة بنا ونفاخرهم بعلمهم وفعلهم اننا حقيقة كثيرون اقوياً

الوعظ والوعاظ

" لا خير سيف كشير من نجواهم الأ من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتفاء موضاة الله فسوف نوثتيهِ اجرًا عظيمًا" (قرآن شريف)

الوعظ هو الحث على اداء عمل او اجننابه سوان كان بالترغيب او الارهاب او التذكير. فالترغيب انما يكون في عمل نتيجنه حسنة وعقباه حميدة . والارهاب لمن حاد عن جادة الصواب والصراط المستقيم . والتذكير لقوم نسوا واجباتهم او

تناسوها . فالوعظ اذًا نتيجتهُ ردّ النفوس الزائفة عن سواءُ السبيل وكبح جماح التائهين في بيدا؛ الني والضلالة وواجب اداؤهُ من وفق لمعرفة الحق ليردع الذين خدعوا بظواهر الاشياء وراجت عندهم الخزعبلات التي نخرت عظامهم وهم لا يشعرون . وتدثروا بالباطل وهم لا يعلمون . وهو دوالا المي وشفالا سماوي نافع لان القائم بهِ حق القيام يستمدُّهُ من قول من وسعت رحمتهُ كل شيء . فالمخاجون اليهِ هم اهل الغفلة في دينهم ودنياهم · الذين استولى عليهم القنوط في معيشتهم والحمق في اعالهم. والذين تكاثرت على نفوسهم ارزاء الخطايا والاوزار. لانب الوعظ للموعوظ به اشبه شيء بالدواء للمريض. وكم من موعظة حسنة ضرب بها وجه السكير فاقلع عن سكره ِ · وصفع بها السفيه فغشيهُ الحياه · وسممها التعيس فشملهُ ْ التوفيق بفضل الوعظ والواعظين الذين وفقوا لتشخيص الداء ووصف الدواء . هذا هوالوعظ كما ذكرنا . وليس كما نسمع بهِ اذ ليست نتيجة وعظ اليوم سوى وضع التضليل على التضليل . ونحن ايها القارئ نقص عليك بعض ما يجري في الوعظ من الواعظين . ونسأ لك وأبيك أهذا هو المقصود منهُ ام لا . الوعاظ بيننا الآن آكثرهم ممن تلقوا العلم في الازهر الشريف وحفظوا القرآن والحديث كلة كلة ولكنهم لم يتفقهوا فيها كمن يجب عليهِ حفظ ذلك ومعرفتهُ معرفة حقيقيَّة . فتراهم في المساجد يجلسون للوعظ وارشاد الناس . وأكثر ما يكون جلومهم في ايام الصوم من رمضان وايام الجم بعد تأدية الصلاة

بينون على زعم ما أغمض على الناس فهمهُ . وهم احوج الناس لمن بين لمم ذلك الذي بينونه على زعم ما أغمض على الناس السنن و يتركون الفروض · كما انهم يشرحون الحرام ولا يذكرون الحلال . ويحببون الى الناس الجدال في الحدال مكروها عند الساء . فيجري هؤلاء العامة في الجدال جري العلماء فيه

حتى لقد يخرج الصاحبان متخاصمين بفضل هذا الجدال الامر الذي يوقع النفور

بين الافراد ويصبع عثرة في سبيل توحيد الامة وضمها على قلب رجل واحد نعم ان الجدال مع ما فيهِ قد يوقظ الفهم ويثير الإنفة لاقتباس العلم . ولكن ذلك لا يجدي نفعًا ما دمنا نعرف حال العامة منا بمن حقت كلة الله عليهم "ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير " وناهيك عما يعلمهُ هؤلاء الوءاظ وما يذكرونهُ من الاحاديث الموضوعة كذبًا على النبي صلى الله عليهِ وسلم كالذي قيل عن الارز نذكره " والاسف مل الضاوع - الارز مني وانا من الارز — او (خُلُقَ الارز من بقيَّة نفسي) او زلوكان الارز حيوانًّا لكان آدميًا ولو كان آدميًا لكان رجلاً صالحًا ولو كان رجلاً صالحًا لكان نبيًا ولو كان نبيًّا لكان مرسلاً ولوكان مرسلاً لكنت انا) او (من أكل الارز اربعين يوماً ظهرت ينابيم الحكمة من قلبهِ) يقول الوعاظ هذا القول ولا يخشون الله وعذابهُ • وهُوَّلاء الوعاظ لا يقتصر وجودهم على مصر بل هم مبثوثون في كافة مدن القطر ونواحيهِ ولا يقتصر الامر على جماعة الوعاظ بل يشاركهم فيهِ ايضاً خطباه المساجد الذيرن فقدوا الرشدكما فقدت الامة الرشاد فضاعت يسبيهم حكمة الخطابة وما وضعت لاجلم ولقد سمع احدهم خطيبًا في الربف ذا جهل وتخريف صمد المنبر وحمد وكبرثم انثني في نفخيم وترقيق الى ذكر طول قصر ابي بكر الصديق. فقال ، ان جبريل سار في طوله ثلاثة اشهر باجمحته الاربمين ومن المعلوم انهُ كان ينزل على النبي صلى الله عليهِ وسلم بجناحين ويقطع الني سنة وخمسائة في دقيقتين '''هذا بعض من كل مما يأتيهِ زموة الوعاظ والخطباء

⁽١) نقلنا ذلك عن مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة • والعهدة عليها

⁽٦) انظر مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥

في المساجد لفساد الدين وتضليل ا^{لمس}لين . الامر الذي نمسك القلم عن الحوض في عبابهِ لانهُ يفطر الاكباد ويفتت افئدة الذين يفارون على الدين . والله يعلم ما بنا من الاسف لقاء ذكر ما نقدم ولكنها الحقيقة نذكرها ولو جرحت · غيرانا لا تسى فضل بعضهم ولوكانوا قليلين جدًّا ولا نسى فضل الفضلاء من كبار العلماء الذين علموا احنياج الامة للوعظ والارشاد واقدموا عليه بغية نيل الاجر والقيام بالواجب ومن هؤلاء العلامة الفاضل مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصريَّة حفظهُ الله . فانهُ يعظ بعض لبال في درس التفسير الذي يقرأ مُ · في الازهر الممور · ولا يضن بالايضاح الوافي والشرح الشافي بما يقص على سامميهِ من التفسير والتذكير . وبمقدار شكراننا له نأسف كثيرًا على بعض الازهربين الذين يحضرون حلقتة وجلهم وقت القاء تفسيره يشغل نفسة بالماحكات اللفظيَّة | ولا يمير سمعهُ للاستفادة والفهم كما ينبغي. وبعضهم لا يحضر الا تتمضية الوقت بين المغرب والعشاء وللتفرج لا غير . وكثيرًا ما شاهدت الاستاذ الفاضل المنوه عنهُ ببرهن لم على عدم صحة بمض التفاسير فلا يجد منهم الا الحروج عن الطريق بالسوَّال في مسألة منطقيَّة او مسألة نحويَّة . وليس لم غرض الاّ اخراج الشيخ من دائرة البحث الى دائرة اخرى فيقابل ذلك حفظهُ الله بالصبر الجميل

تلك حال اهل الوعظ عندنا وهم المنتظر منهم استنارة العقل بالارشاد وصلاح القلوب بصالح التعليم والتهذيب

تالله لو داموا سائرين علىخطتهم هذه ولم يحيدوا عنها ولم يجدوا من يردعهم عن غيهم و يوقفهم عن وعظهم حثى تستنير انفسهم ويفقهوا ما يقولون . قل على الاسلام الحق السلام وحسبنا الله ونع الوكيل

من عزيز حميد

القرآن والفقاء

قد جاءكم من الله كتاب ونور مبين يهدي بو الله من اتبع رضوانهُ سبل السلا. و يخرجهم من الظلمات الى النور باذنو ويهديهم الى صراط مستقيم (قرآن شريف)

القرآن كتاب مجيد . واجب التعظيم لا يمسهُ الاّ المطهرون . ابان ما قُه على عبادهِ وما لِهم عليهِ من الحقوق . ضرب فيهِ من كل مثل وما فوط فيهِ من شيء .

جمع فاوى كُل ما فيهِ سمادة البشر في دنياهم واخراهم . وحقائق راهنة لا يزيدها كر الليالي وتعاقب الايام الا وضوحاً وسطوعاً . نزل على رسول الله " صلى الله عليه وسلم " وحياً حسب الوقائم . فكان رابطة للمماين وجامعة للوحدة الدينية .

سورهُ اربع عشرة ومائة . تخلف طولًا وقصرًا . ولا نُتجاوز الاربعون الاخيرة خمسين آية . ولا تنقص عن ثلاث . وهو مكيُّ الاً ثماني عشرة سورة فمدنيَّة

له اسلوب شرعي في الترتيل يعرفه من عرف دينه وتفقه في شريعته وليست قراء ته الحقيقية كالقراءة الشائمة الذائمة الآن في اكثر البلاد الاسلامية . بل الحقيقة ان الصحابة والسلف الصالح كانوا يقرأونه من غير تلحين ولقد انكر الامام مالك رضي الله عنه القراءة بالتلحين كما هو منصوص في مذهبه ومعروف واجازها الشافعي " رضي الله عنه " ولكن لا على الكيفية التي نسمها من اكثر الفقهاء مما يجعل القراءة تفنيا . فقرئ القرآن على سبع طرق اختصت بالانتساب الى من المتبر بروايتها . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراه القرآن فيا مضى من الزمن كانوا يتلونه بكل خشوع وادب وتدبر وتعقل . فاوجد فيهم كل الفضائل . كما ابعد عنهم كل الرذائل ، ولا غرو فه كلام المهين جل وعلا الذي لا بأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل

اما حاضر قرائنا الآن من الفقها فما يؤسف لهُ . فانهُ مع ما نراهُ مرخ

آكثرهم غير حافظين له تمام الحفظ لعدم فهمهم معنى الغرض من حفظه · تراهم يقرأونه في حالة التذاذ · بعذوبة اصوات وتوقيع نغم · وهم لا يأ تون على قراء القليل منه حتى يخلمونه بالغناء وانواع الحلاعة التي لا تناسب ذلك المقام المعظيم · وهذا من الوقاحة التي كان الفقهاء امتالهم من قبل لا يعرفونها · وقد بعد الفقهاء الآن بمهمهم هذا عما أمروا به واغفلوا عن واجبهم . فبعدت عن الدامعين للقراءة موعظة القرآن الشريف وحكمته · وهبطت درجة تأثير النفوس من احكام هذا الكتاب السهاوي الجليل · فهوى الارتباط الديني وضعف الاحساس الملي · وما منشأ ذلك غير الفقهاء الذين يتلون كلام الله بغير خشية منه تمالى

وما احسن واجمل ما كتبه الشيخ الفاضل صاحب المؤيد الاغر في مؤيده وفي المجلة المصريَّة المدد الثالث حيث قال . وفي اعتقادي ان لخين الآيات القرآنيَّة على الطريقة المألوفة الشائعة بين المسلمين كانت من آكبر دواي انحطاطهم منذ قرون مضت الى الآن . لان هذا التلحين جمل القرآن من قبيل المغافي التي تؤثر على مشاعر النفس من السامع بتأثير الصوت وانفامه لا تأثير المعنى المقصود بالذات حتى ان السامع كثيرًا ما ينتمش وجدانهُ سرورًا او تنفعل نفسهُ انفعالاً بحنلف آنا فآنا من عبرد سماع صوت القارىء تلحينا من حيث لا يعرف الآية التي يلحنها لبعد ما بينهُ وبين القارى وموت القارى، تلحين معهُ تمييز الكمات ما هي ومن اي سورة نتلى . وبطول المهد وزيادة إلف الناس لهذه الطريقة اتخذ تلمين القرآن ضربًا من الضروب المكلة لسرور الجاعات في الافراح او المسلمة النفوس في المقرآن ضربًا من الفروب المكلة لسرور الجاعات في الافراح او المسلمة النفوس في المقرآن عندنا من الدائرة التي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله ، الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي

والزجر الشديد والقصص التاريخية والمواعظ الحسنة والدعاء كلها تطبق على نقرات الجركا والسيكا والحجاز _ على والعراقي وما اشبه فلا نقع الآية الصادعة بالحق في امري الدنيا والآخرة على سامع الآكما نقع مقاطع التلحين عند سماع المفنين وتلك الآية التي كانت تلقى على سمع الاعرابي وقد امتلاً قلبه كفرا المفنين واخر في كل جارحة من جوارحه غدراً للاسلام والمسلمين فكاً غلى والصاعقة نزلت من السها باشد تأثيرها على جميع حواسه فيفشاه منها ما يفشاه من الساعقة نزلت من السها باشد تأثيرها على جميع حواسه فيفشاه منها ما يفشاه من التحد المنتقب الما وحسنت كل سامع لها بطريقة القراءة الما أوقة الآن الآكما نقع مقاطع التلحين عند سماع المفنين ان اجاد الملحن سمع من كل اطراف المجلس الله الله الله المحسنة العربة القرآن الفرائد الما بلة ان ملحني القرآن الفرائد الما بلة ان ملحني القرآن الفرائد الما الفرجة عن كونه قرآنا الى الفناء الحض فقد السامعون بذلك كل شيء يعزى الى قراءة القرآن وسماعه

واذا كان القرآن كتاب الله الذي انزله على سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" لهداية البشر ونقويم اخلاقهم واصلاحهم في معاشهم ومعادهم ينقلب في كيفية ادائه والقائه الى هذا الحد وتنصرف مشاعر الوجدان عند سناعه عن معانيه الى محض مغان هي لجوهرم الاسنى عرض عار مستمار - فليس بغريب ان تفسد الامة الاسلامية بهذا الفساد كما كان صلاحها بذلك الصلاح - اه

المحاكم الشرعية وحاضرها

قال''' العلامة الفاضل ^{الشيخ} محمد عبده في لقريرمِ المشهور · تدخل الحاكم الشرعيَّة بين الرجل وزوجنهِ والوالد وولدهِ . والاخ واخيهِ والوصى ومحجورهِ · وما من حق منحقوق القرابة القرببة او البعيدة الأولما سلطان السيطرة عليهِ والقضاة فيهِ . وانها تنظر من ذلك في ادق الشؤون واخفاها . ويسمم قاضيها ما لا يسمح لاحد سواهُ ان يسممهُ سوى ما يكون من الزوج لزوجنهِ او الزوجة لزوجها · فكما انها هياكل عدل هي كذلك مستودع سر واي سر فمنزلتها من نظام الأسر "العائلات" تلى منزلة الحبة وروابط القرابة · فاذا تراخت تلك الروابط ومرضت المروَّات تعلق حفظ نظام البيوت بالمحاكم الشرعيَّة · وللشريعة الاسلاميَّة في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات اليها الأعلى من احاط علماً بكليات احكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها · ووصل الى ادق معانيها وكان من العلم بلغتها في منزلة يعرفها لهُ اربابها · ولن يكون الرجل كذلك حتَّى يأخذ الثيرع عن اهله وتكون تربيتهُ على السنة الدينيّة الصحيحة . ثم لا يكون القاضي حافظًا لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع . حتى يكون للشرع سلطان اي سلطان على نفسه

هذا هو التعريف الحق عن هذه الحاكم في لقرير وضع لتدفق منهُ الغيرة الدينيَّة رحمة بماهد الشرع الشريف ونحن نقتطف من هذا التقرير ما يدل على الحلل في المحاكم الشرعيَّة اذ بفضل الاستاذ قد اكثفينا موثونة البحث سيف هذه المحاكم من الوجه الذي وضعت لهُ

 ⁽١) أنما آثرنا نقل ما كتبة حضرة الاستاذ لانة أوفى دلالة واوسع اطلاعاً وقوله النصل
 في هذه المباحث الهامة والمقاصد العامة ولا زال يفيد الامة خيرًا واصلاحًا

قال حفظة الله عن اماكن هذه الهاكم · اذا ذهبت الى ديوان مديريَّة واردت ان تمرف محل الهمكة الشرعيَّة في ذلك الديوان فابحث عن اردا محل فيه تجده مكان الهمكة الشرعيَّة · ثم قال عن فرش هذه الهاكم انه رثُّ قذر وعن الكراسي التي توجد في هذه الهاكم انها من الصنف المعروف بالاخضر - وان وجد عشرة فستة كراسي لا تخلومن كسر . وقال عن حالة الكتبة انهم يشترون الحبر من مالهم . وانه حفظه الله نظر مضبطة في محكة من الهاكم طمست سطورها من رداءة الحبر وقال في خنام كلامه عن محال الهاكم الشرعيَّة انها سبب يجمل المتقاضين ينظرون الى القضاء الشرعي بما يحط من قدره

وفي باب الكتبة ما مؤداه . أن اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة . ولا اين كانت تربيته فلذا تكون معرفتهم ناقصة وقليل بينهم الكفؤ لعملم . وانهم يحفظون الفاظاً وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف الى ان قال . ثم علمت من اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب ما لا يمكن معه انقطاع الشكوى . ومها وضع من القواعد لضبط الاعال لا يمكن ان يقطع شأفة الفساد مع دوام هذا الاختلاط

وجاء عن القضاة . انهُ وجد كثيرًا من قضاة الحاكم الشرعيَّة خصوصاً يف المراكز لا تسرمعارفهم الشرعيَّة والنظاميَّة . ولا يرضى العدل في اعالهم وان الحاذق منهم يحوّل جميع القضايا نقريبًا الى محاضر صلح تجنبًا للحكم . ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يختلفا لان الصلح غير حقيقي . وان كثيرًا من القضاة يتحاشي سوَّال الحصم فيا يهم السوَّال عنهُ خشية التهمة . ولكنهُ يستبيح لنفسهِ ان ينصح احد الحصوم بان يطلب شطب القضيَّة

وفي الاعال الكتابيَّة . قال . حفظ كتاب هذه الهاكم الفاظاً معينة يضعونها

في اساليب معتلة مع تكرار بارد يمسر معه الفهم ويسأم منه الذهن . وإن لمؤلاء الكتاب جرأة في تعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود حتى يضطرونهم الى الكذب . اوالى اختراع اسهاء يتخلصون بها من جهل الكاتب وحماقته وذكر الاستاذ حفظه الله . انه رأى اشهاد ا باقامة الجناب الحديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالحط الدقيق وهو لو كتب بالحطوط المعتادة لاستغرق عشرين صفحة او ما يزيد . ومعظمه من اللغو الذي لا فائدة فيه بل مما يضر بفهم الكلام . وانه أي الاستاذ جاء مُ رقيم بطريق البريد من احد الادباء يستغيث به موسله من تكرار لفظ المذكور والمذكورة في عقود الحاكم ومرافعتها . وانه عرض له أن عد هذين اللفظين في شهادتين صغيرتين فوجدها تكرر السعاً وعشرين مرة . ربما يحناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي تكرر السعاً وعشرين مو . ربما يحناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي لنولا معنى له أ

وقال عما يتعلق بالعقود الواردة من الهماكم المختلطة الى الحماكم الشرعيَّة ما نوجه اليهِ نظرالقارىء ليقرأهُ من الصحيفة ٢٣ الى ٢٦ من التقرير المذكور

وجا قي الكلام على اختصاص الهاكم الشرعيَّة ما يؤخذ منهُ ان بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند التخاصم فيحكون بعدم الاختصاص فيها هو متعلق بالمواد الشرعيَّة وفي باب المرافعات ، والتوكيل في المخاصات من صفحة ٣٥ الى ٤٤ ما يدل على مصاعب جمة تفضي بالحقوق الى الضياع كما قد يضيع الوقت على القاضي في سوَّال المنادي وتعريف الزوج الغائب والزوجة الحاضرة مما يدل على ان الحقوق معطلة والمصاعب دون الوصول اليها غير مذللة مع ان دين الله يسر ولا عسر فيه (١)

 ⁽١) وقد قال تعالى ما جعل عليكم في الدين من حرج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحاء ليلها كنهارها

وما ذلك الآلتمسكهم بالمذاهب والاخذ بظواهرها بدور انعام نظر في مقاصد قائلها . وفي الكلام عن الجلسات في هذه الهاكم انه لا نظام فيها . وان التخاصهات من النساء يلعبن في اطراف المكان وليس سيف المجلس ما يمنع متكلماً ان يتكلم ولا مشوشاً ان يشوش . واذا دخل على القضاة محترم قاموا له وحيوه والمرافعة جارية . وقد قال الاستاذ انه رأى بنفسه الكاتب ذا سلطة اكثر من سلطة القاضي مما لا يليق بحرمة القضاء الاسلامي الذي كان يعد مجلسه أوقر المجالس واعظمها هببة حيث كان يجلس الخليفة

وفي باب حضور الخصوم ما يشهد بعظم الحلل مما يجعل القضايا تشطب او تنظر بعد زمن طويل

وفي باب المرافعة ما نوجه اليه نظر القارى ايضاً ليراه في التقرير المذكور من الامور المسحكة وكذا في باب الشهادات والادلة ما فيه من الماحكات وتضييم الحقوق على كثيرين وكذا في باب التنفيذ امور تجعل التنفيذ كمدمه لقلة اهتمام اولى الامر في الحافظات والمديريات

هذا مختصر مما بينهُ الاستاذ حفظهُ الله في نقريرهِ المذكور · ومن يعرف عطل الاشفال في هذه المحاكم الشرعيَّة وما يجري فيها من شهادة الزور (''وتلاعب المُأذونين في عقود الزوج الذين اكثرت الناس الشكوى منهم · واتعب الحكومة امرهم وعم ضررهم الازواج والزوجات وادخل بسببهم في الانساب ما ليس منها · ومن يعرف

(۱) حدث اخيرًا من بعض الشهاد امام محكمة مصر الشرعية الكبرى السلامة المشاهد يؤدي شهادتهُ من ورقة فيها صورة الشهادة . وقد نظرت محكمة الموسكي الاهلية الجزئية في هذه القضية يوم ۲۲ نوفمبر سنة ۱۸۹۹ و بعد ان اعترف المتهمون بذلك ودافع عنهم المحامون دفاعًا طو يلاً حكمت المحكمة عليهم بالبراءة . نظرًا لان القانون لا يعاقب شاهد الزور الأ

ان الحاكم الشرعيَّة فيها الآن من التلاعب بالحق والباطل ما فيها وعرف ان حجابها يستبدون ومحاميها قد نسخوا الشرع باقوالهم علم ان الشرع اصبح منسوخًا بسببهم حتى كثرت المساوى و و و هبت العالية المقصودة منها و غير ذلك كثير يحصل في مسائل المواديث وغيرها ولذلك يطلب العالم بهذه المساوى مع الطالبين الى ولاة الامور الاسراع بادخال الاصلاح الحقيقي الذي ذكره فضيلة مولانا المفتي في نقريره و أفة بالعجزة الذين لا قوة لهم وبالامهات والاطفال والضعفاء الذين لا سند لهم والذين جرهم نكدطالعهم للمقاضأة امام هذه الحاكم وليس بعزيز لو أخلصت النيَّة في اصلاح الحاكم الشرعية ان تهدى الامة الى شرعها الشريف الذي لا تأخذه في الحق لومة لائم وقد جعل الله فيه صلاح الدين والدنيا معًا فعسى قومنا يتأملون والى شرعهم القويم يوجعون ففيه كل الخير والصلاح والنجاح

المدارس والتعليم

المدارس الابتدائية

كان التعليم في مصرمن عهد غير بعيد اجباريًّا . ولاجل ان يعلم القارى، حقيقة احوال المعارف سيف الازمنة الفابرة وطرق التعليم فيها نذكرهُ بالحالة التي كان عليها قطرنا قبل وقتنا هذا بمِئة عام ليقيس بميار ذكائه درجة العلم في الماضي بعلم وقتنا الحاضر فنقول

كانت بلادنا المصريَّة منذ مئة عام او تزيد غارقة مف بحار الجهل والخول بسبب تملك دولة الماليك عليها . والولاة الذين كانوا يولون تباعًا بمد انقراض هذه الدولة من قبل دولتنا المليَّة صاحبة الدولة وقتئذ ولا يمكثون الأقليلاً ديثا ينالون

السبب لم يعبأوا بنشر التعليم ولم يهتموا بهِ وجاراهم في ذلك المسلمون منا اقتداء بهم فلم يهتموا ايضاً بتحصيل العلوم والمعارف في زمن هُؤُلاً الولاة الفاشمين الاَّ القليل منهمُ فانهم كانوا يقفون انفسهم على تعليم الدين في الجامع الازهر المعمود . اما غيرهم من الطوائف الاخرى فصرفوا جلّ اهتمامهم الى حفظ حياتهم وكيانهم بالعلم. ودليلنا على ذلك ما كان عليه الاقباط من المنزلة الكبرى في مناصب الدولة المصريَّة والمقام الاعلى فكانوا متقلدين وظائف حسابيَّة وكتابيَّة واداريَّة كلها على جانب عظم من الاهمية والخطارة دون منازع او مزاحم لانفاس المسلمين في بحار الجهل واستصفارهم لامثال هذه المناصب التي لا تليق على زعمهم باصحاب البلاد نظيرهم

على انهُ ما مضى زمن كبير يذكر حتى منَّ الله سبحانهُ وتعالى على بلادنا وعلينا **بولاي**ة المرحوم الحاج محمد على باشا كبير الاسرة الحديويَّة الكريمة · الذي نظر لامر التمليم نظرة الحكيم العافل فوجه انظارهُ الى المعارف وخطا فيها الحُطوة الكبرى مما لا يزال أثرهُ باقيًا بيننا للآن. وبين ظهرانينا الآن بضعة من اولئك التلامذة الذين درسوا في المدارس التي أسمها رحمهُ الله من ابتدائيةً وتجهيزيَّة وعالية

وكانت الملوم التي يتلقاها الطلبة فيها من هندسيَّة فطبيَّة على نوعيها البشري والبيطري فعسكريَّة فملكيَّة . وكان اثابهُ الله وطيب ثراهُ بجبر اهالي التلامذة على ارسال اولادهم الى المدارس المجانية التي كان يندق عليها مر ﴿ فيوض مراحمهِ واحساناته .وكان ببعث بالتابغ منهم الى اور با لتعليم المالوم المالية حتى اذا عاد استعان بامثاله ِ'' في القيام باعباء الوظائف في خدمة الحكومة وتنظيم شؤُونها ''' ودام على

 ⁽١) ومع هذا فلا ننكر أن بعضاً من المتعلين في البلاد الاوربية لم يجعلوا في المناصب التي يليق بهم أن يكونوا بها فضاع كثير مما كان يؤمل ان ينمو بيننا نموًا حقيقيًّا فان كثيرًا

عملهِ المشكور الى زمن الحديوي الاسبق "اسهاعيل باشا" رحمهُ الله الذي نقدمت المعارف في اول عهدهِ ونمت واخرجت العلماءَ والفضلاءَ فكانوا منارة ساطعة ـيــفـ ظلام الجهل وائمة تحج اليهم ركاب الطلاب من كل صوب وناد . ولكن لم يكد التعليم ببلغ ذلك المبانم الكبير حتى اخذ في اواخر ايامهِ بالتأخر والهبوط وابتدأت المعارف في هبوط مستمر وخصوصاً قبل ايام شبوب نيران الثورة العرابيَّة وما بعدها. التي اوجبت تشويش كل عمل نافع في ذلك الحين و بمدهُ . فاعترى ازهار الممارف اليانعة الذبول واقمار العلوم المشرقة الافول وعفت آثار العلم وعلت عناكب النسيان والاهال جدرانها وكادت يد الاقدار تحوما خطته يد التقدم من الفنون لولا ان قيض الله محيى مواتها ومجدد آثارها سليل المجد وربيب الكفاءة ساكن الجنان المرحوم "توفيق باشا" الخديوي السابق الذي في عهدهِ انتعشت روح العلوم وعادت الى سابق مجراها ولكنها لم تكن لتصل الى ما وصلت اليهِ من قبلُ · وسبب ذلك عدم الاهتمام الذي اظهرهُ المحناون للبلاد وقلة ما هو مخصص لها في ميزانية الحكومة

ويكاد المستفسر عن ذلك يعلم من متولي ادارة المعارف قولهم أن على الاغنياء والموسرين أن يتبرعوا بثيء من الموالهم للاعال اللازمة لنظارة المعارف وال

"المحطط التوفيقية " المطبوع منة ١٣٠٦ هجرية عن تاريخ حيانهِ

من الذين اثفنوا الرياضيات والطبيعيات لم تستقر وظائفهم على ما عملوه ليكونوا عاملين حقيقة بل جعلوا في وظائف وان تكن سامية ولكن بمزاولتهم لها أهملوا ما كان ساطماً في نفوسهم فنقد القطر الانتفاع بما عندهم في الوقت الذي كان احوج ما يكون اليهم وعلى كل فان ما تحصلت عليه مصر في ذلك الحين لم يكن منتظراً ان تقصل عليه بيضمة قرون ولله في خلقه شؤون (٢) فوجه التفات القارى 4 الكريم لقراءة ما كثبة المفنور له على مبارك باشا في كتابه

يتباروا في ميدان البذل والعطاء كما جرت عادتهم في بلادهم فاعلوا بهذه الواسطة منار الملم والادب بين ظهرانيهم سعيًّا وراءَ الارنقاءُ لان المرءَ عليهِ ان يتوخي في اعاله نفع وطنهِ وبلادهِ وهذا اعظم سر لارثقائهم في مضار الحضارة والعمران في هذا الزمان . وانت لو اعترضت عليهم لحاجوك بقول آخر. وهو لماذا لم تساعد الاوقاف على انتشار المارف وانتشار المعارف كما تعلم عمل يرضى بهِ الواقفون لكونهِ عملاً خيريًّا . فإن اجبتهم أن بين المعارف أوقافاً بِبلغ ريعها من ٣٠ الف جنيه الى ٣٥ الفّاكل سنة وقفها الكثيرون من اهل الخيركما اوقف ساكن الجنان اسهاعيل بأشا الخديوي الاسبق على الكتاتيب الاهلية تفتيش الوادي وزوائد المساحة فى المديريات والحصص التي آلت الى بيت المال. أجابوا انهُ واجب على الامة انفاقها على المعارف لاحيائها وتعميمها ليعود عليها وعلى ابنائها بالربج فيرتفع شأن الوطرف والوطنيين ويزيدالملم في مجدهم وفخارهم لان المرَّ يمتزبعز أمتهِ ويذل بذلها وما مدارس الحكومة الأمثالُ للمدارس الحصوصيَّة ينسج على منوالهِ الناسجون . فيم لا مراءً في ذلك كلهِ ولكن كيف تفهم الامة ذلك وهي في حالة ظاهرة من التأخر ولو انهُ قد ثبت بالاستقراء ان المصر بين ليسوا اقل من الانكليز والفرنسيس سخاء وبذلاً للمال ولكن آكثرهم لا يضعون كرمهم في مواضعهِ ليجنوا منهُ الثمر المطلوب ويمود بذلهم بالنفع عليهم . وقد ادرك الكثيرون ذلك اخيرًا فانشأوا المدارس الخاصة بهم لتملم ابنائهم وتنافسوا فيها ولكن لا يزال المسلمون وهم الاكثر عددًا أقل همة من الطوائف الاخرى المتألفة منها الامة المصريَّة لقلة المطلع على فائدة التمليم منهم . ولبيان ذلك نقول لما علم نبها؛ الامة القبطيَّة ان لا وسيلة لبث العلم والمعارف الا بالمدارس الاهليَّة الحاضَّة على التعليم لينشأ فيها رجال الفد للله الفضائل عالمين بمعرفة ما ينفع وما يضر بلادهم وابناءهم . نهضوا نهضة

كبزى لانشاء المدارس الاهليّة ولم يدعوا فرصة تذهب سدّى لتشييد اركان المدارس وتوطيد دعائمها فاينمت عندهم رياض المعارف وسارت مدارسهم على منهج من النقدم قويم . إلَّا نحن معاشر المسلمين فانا رغبنا عن السعى وجعلنا دأبنا وديدتما التنديد على الحكومة لانها على مذهبنا ملزومة بتعليم اولادنا مدفوعة بحق الحكم الى ترقيتهم في ممارج التربية والتمليم وعكفنا على التنديد اعواماً كثيرة ولا نزال حتى الآن مع علمنا بانَّ باقي الطوائف قد اهتمت بتعلم اولادها باعتمادها في ذلك على نفسها وعلى غيرة افرادها حتى لقدموا وتأخرنا نحن لاصرارنا على مطالبة الحكومة بتعليم اولادنا وعدم اهتمامنا بان نعلمهم بانفسنا وقدتمر السنين ويشب الولد ويكبر ونحنُ نتناسي واجباتنا القوميَّة سيفي هذا المطلب سائلين الحكومة المبادرة الى عمل ما نظنهُ من واجباتها دون ان نقتدي بالطوائف التي تسمى لازالة عوائق التقدم من سبيل غايتها المجيدة وازالة كلآقة تلمق بسير التعليم ضررًا حتى حصدوا اخيرًا نباتًا جيدًا ونحن حصدنا نتائج اهمالنا وعاقبة نقصيرنا " ثم هم يطلبون الاحسن فائدة لتقدمهم مشمرين عن ساعد الجد باذلين قصارى الجهد. وما حملهم وحقك على الجهاد في سبيل التمليم غير علمهم بان لا شيء يخوّل للسيد سيادتهُ وللغادم خدمتهُ الآسبب معرفة الاول بما يوصلهُ للارثقاء وعدم معرفة الثاني ما يرقيهِ في مدارج الملاء . نعم لا ننكر فضل الهمة التي ظهرت اخيرًا ولكر ن ذلك قليل علم امة تعدادها يقارب تسعة ملابين من النفوس. ولسنا في الحقيقة الآ متأخرين اذلو قابلنا بين عدد المدارس الاهليّة الاسلاميّة والمدارس التي للطوائف الاخرى في ان نسبة المسيميين الى المسلين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامذة المسيحيين الذين نالوا الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ اي اكثر من ثلث التلامذة الذين

نالوا الشهادة كلهم

كل بلد لوجدنا ان نسبة ما للطوائف الاخرى يضافي عشرة اضعاف ما لنا . خذ لذلك مثلاً اي بلد شئتهُ ترَ صدقٍ ما نشير اليهِ . ونحن نقدم لذلك مثلاً مدينة سوهاج في الوجه القبلي فان فيها خمس مدارس وطنيَّة عدا مدرستها الاميريَّة منها واحدة للمسلمين واربع للاقباط وكذلك المنيا فيهاسبع مدارس غير مدرستها الاميريّة واحدة للمسلمين وست لاخواننا الاقباط ولا يعزب عن فكر القارىء ان مدارس الاسلام قاصرة على تمليم الذكور اما مدارس المسيحيين ففيها من الذكور والاناث على السواء والفضل كل الفضل في انتشار مدارس المسيحيين انما هو لجمعياتهم . التي اوجدت فيهم النهضة الحقيقيَّة في طلب المعارف . واذا دامت نهضتهم هذه وعمت جميمهم لم بمر عليهم زمان طويل حتى يصبحوا في المعارف من الذين يشار اليهم بالبنان ونحن يشار الينا بالغباوة والجهل . ولكنَّ نهضتهم وتأخرنا عائق مهم لتقدم مجموع الامة اذهم بالنسبة الينا كنسبة ٦ الى المئة ونحن كنسبة اكثر من ٩٢ في المئة بحسب الاحصاء الاخير فكيف تعتز الامة المصريَّة والشطر الأكبر منها جاهل واجبات الحياة والارثقاء . ان نهضة الاقباط حقيقيَّة شهد بها الكل واية شهادة أكبر من شهادة اللورد كروم في ثقريره الاخير من ان المسلمين في مدارس الحكومة اقل من ٨ في المئة وعدد التلامذة من الاقباط في المدارس الاميريَّة ١٧ ـفِ المئة فلا بدَّ لذلك من سبب ** والسبب هو انا نوى منهم حبًّا للتمليم واقداماً شديدًا عليهِ وولوعًا بالتقدم . غير انا نذكر علة هي السبب المهم لانحطاط التعليم عندنا معشر المسلمين وهي ناتجة من فكر متسلط على الاغلبيَّة منا وهو قولنا عن مدارس الاجانب انها تميل قلوب التلامذة نحوهم ونحو دينهم. ولذا نحجم عن ارسال ابنائنا الى مدارسهم ونحرمهم من التعليم فيها بيد ان الطوائف الاخرى السيحية قد عكفت على ارسال ابنائها اليها فنجحوا ولقدموا ونحن لم ننتبه

لهذه الغلطة ونقدم على انشاء المدارس التي تغنينا عنهم والتي نحن احوج اليها منهم الله في هذه السنين الاخيرة وما سبب ذلك الله انقسامات الدين فان السيمي يظن ان بواسطة ادخال ابنه لمدارس المسلمين يسلم والمسلم يظن ان بواسطة ادخال ابنه المسلم لمدارس المسيميين يستنصر . وفي ذلك ما يدل على استحكام الجهل في عقول الآباء . " وقد كان الجهل هذه المرة مفيدًا في الاقدام على التنافس " وتملك ملكة الانقسام بين المنصرين الوطنيين لدرجة تؤدي بهم للملاك وهم لا يدركون والاً لوعلوا الواجب وتركوا الانقسامات من بينهم لانشأوا المكاتب لقبول الطلبة من السلين والنصارى مماعلى نسق المكاتب الرشديَّة الموجودة في بلاد الدولة العلية التي ببلغ عددها المائة ما بين داخلية وخارجية ولامتنع ما نشاهدهُ الآن من احجام اب التليذ عن ادخال ابنه للدرسة التي تكون مر . غير مذهبه وملته كما هو مشاهد ـفي مدارس الجعيات الاسلامية والجمعيات السيميَّة . فانهُ مع عدم وجود المدارس للسلمين في بلد يمتنع الآباء عن تعليم ابنائهم وكذلك تفعل امة الاقباط وغيرهم لولم يكن لهم مدرسة والسبب هو الانقسام المتقدم ذكرهُ . وجهل الاساتذة هو سبب آخر مهم - هذا ونبين القارى و باجلي بيان عدد مدارسنا الاهلية الاسلامية ومدارس الطوائف الاهلية السيحية ليتأكد لديه قلة مدارسنا وكثرة مدارسهم منذكر ذلك على سبيل التنافس العصري المؤدي بالعقلاء الى التمسك باهداب العلم والتربية والذي هو سبب يجعل القوة في جانب القلة كما يجعل الضعف سيف جانب الكثرة حتى لا يضيع الوقت بالمجادلة ولقريع الحكومة والطلب منها تعليم اولادنا . والله يعلم ما نرمي اليهِ . فنقول : اشتغلت الافكار من عهد قريب بنشر التعليم في البلاد حتى انتهت الحال الى تأسيس بضع مدارس اهلية في البلدان فني الوجه القبلي تأسست مدرسة زعزوع بك ببني سويف ومدرسة علي

بك رفاعه في طهطا وبعض مدارس لافراد آخرين عددها قليل . وفي الوجه البحري وبالاخص المنوفية جمعية المساعي المشكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية جمعية المساعي المشاكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية المقاهرة مدارس ايضاً اشهرها مدرسة القره جلي ومصطفى كامل وولي العهد والعثمانية والعزبة المتمدنة التي انشأها سمو مولانا الخديوي المعظم . وبعض مدارس ايضاً للافراد لا يتجاوز عددها الست

أنشئت هذه المدارس وسببها التنافس العصري كما قدمنا فاذا اضفنا عدد هذه المدارس الى عدد مدارس الجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة الاربم التي سبقت الجميع في انشاء المدارس وجدناها لا نتجاوز الثلاثين عدًّا وكلها مدارس اسلامية . اما لو قابلنا عدد المدارس التي للطوائف الاخرى فاننا نجد ان عددها اضعاف ما لنا من المدارس بكثير فللاميريكان وحدهم على ما جاء في نقريرهم الصادر في سنة ١٨٩٨ ١٨٠ مدرسة وللفرير والجزويت ما يقرب من الستين مدرسة . ولاخواتنا الاقباط الارثوذكس مدارس تابعة للبطركخانة عددها تسم وللجمعيات وللافراد مدارس عددها ٦٥ مدرسة وقد وقفنا على هذا المدد من لقرير المرسلين الاميريكان والفريروالجزويت ومن حضرة وهبي بك ناظر المدارس القبطية ومن حضرة رئيس جمية التوفيق وقد اخذت من حضراتهم كشوفات موضحاً فيها عدد المدارس والتلامذة التي بها فسرني ما علتهُ من النجاح الباهر . واني اقدر عدد تلامذة هذه المدارس باربعين الف تليذ وكان بودي درج الكشوف لولا خوف الاطالة وسآمة القارئ وكفانا دليلاً على صدق ما نقدم عنَّا وكفاهم فخرًا على نقدمهم . انهم اول من فنح المدارس في ام درمان وباشر التعليم فيها بعد طول انقطاعه عن الامة السودانية فانجاعة الاقباط الارثوذكس المستخدمين هناك اكتتبوا بواسطة اسقفهم وجمعوا مقداراً وافراً من المال ثم ساعدتهم جفية اتشار الدين السيمي ايضاً عبلغ ٢٥٠ جنيها مصريًّا فانشأوا بالدراهم التي جمعوها على هذه الكيفية مدرسة فيها على ما جاء في الجرائد ٥٠ لليذا مسلا و٢٧ مسيميًّا و٣ اسرائيليين (() فاذا عرف هذا جميعة وعرفت الاسباب الناتجة من قلة التعليم فينا وأنًا اقل همة في التجارة والصناعة كما سنبين ذلك فيا بلي . فلا نقع باللائمة على الحكومة ولنحي عليها بالتقريع ونقول عن النير انهم نائلون اكثر من استحقاقهم في الوظائف وغيرها . كا ذكرت ذلك احدى الجرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم ابنائهم واستنفرهم افتح المدارس وتهيئة الاسباب التي تعدهم للارنقاء والنجاح فقد سلك من نقدم هذا المسلك وفاز في ميدان الحضارة والعمران ونال قصب السبق على الاقران

The American

المدارس التجهيزية

جميع ما نقدم ذكره خاص بالمدارس الابتدائية الاهلية اما المدارس التجهيزية التي هي الواسطة بين العلوم الابتدائية والعالية . والتي هي من كاليات المدارس وضرورة وجودها لازمة في وقت تهيأت لقبولها النفوس لسطوع نور العلم والمعرفة سيا وقد كملت فيه الاستعدادات التي توهلها للظهور . وغير خاف السنفوس راغبة في العلم ترجو ان تنفتح اعامها وسائل الارنقا والعمل لتربية الشبيبة عقول افرادها وتتقيفهم ليعملوا على ارنقا المتهم وحفظها بموامل المعرفة والعلم . وحثى تكون حلقة العلوم متواصلة مرتبطة

راجع عدد ۱۳۷۳ من جریدة مصر والمقطم الصادر فی ۲۳ اغسطسسنة ۱۹۰۰

ان شئت المحث عن هذه المدارس التجهيزية رجمتُ والنفس آسفة لعدم وجودها بين المدارس الاهلية ، بل هنالك شبه مدرسة تجهيزية لاخواتنا الاقباط الارثوذكس بالقاهرة وأخرى مثلها للرسلين الاميريكان باسيوط وثالثة هي عبارة عن قسم تجهيزي في مدرسة خليل اغا بالقاهرة توفق اخيراً ديوانعوم الاوقاف الى انشائه ، اما بين مدارس الحكومة فثلاث مدارس المتنائب بمصر والثالثة بالاسكندرية جيعها غير كافيلن يتخرج من المدارس الابتدائية المتقدم ذكرها . فضلاً عن مدارس الحكومة

فلذا شعرت النفوس الشريفة بهذا النقص من عهد ليس ببعيد و كتبت الجرائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية و لكن للآن لم يهتد الاغنياة سيف الامة الى السعي في انشاء مدرسة أهلية من هذا القبيل مسلمين كانوا او مسيحيين لانه لا يزال في نفوس هاتين الطائفتين الظان انه من الواجب على الحكومة انتشئ لم من هذه المدارس ما يكفي عدد المتخرجين من مدارسها ومدارمهم الاهلية وفاتهم ان هذا عين الخطاء الذي كانوا يطالبون به الحكومة قبل انشائهم المدارس الانتدائية الاهلية الاهلية

وليس من الصعب ان يتحد ارباب المدارس الاهليَّة على ايجاد كليَّة لهم او بالحري مدرسة تجهيزيَّة تسد عوزهم ونقوم بحاجتهم وهذا الواجب ملتى على عائقهم وعانق من يمكنهُ ان يجمعهم على هذا وهو اولى بهم من دائرة معارف اهليَّة فان هذا العمل الاوَّليَّ هو الباب الذي يُدخل منهُ الى تلك وما علينا الاَّ ان نستفز حيتهم وغيرتهم ونسألهُ تعالى ان يوفقهم لصالح الاعال ويجمع قلوبهم على حب الخير العام والقيام بما يعلى شأن الامة ويصلحها آمين

المدارس العالية

المدارس العالية سيف القطر المصري عددها قليل واحنياج القطر اليها عظيم لهبة اهلم العلم في الوقت الحاضر اكثر مما في الزمن الغابر

وليس في القطر كامر من المدارس العالية الأيضع مدارس المحكومة فقط واغلبها يدل على اعننا المرحوم الحاج محمد على باشا بالتعليم كما نقدم بيانه فللطب مدرسة واحدة حاضرها متأخر عاكان عليه قبلاً في زمن مؤسسها رحمه الله . ينفر من دخولها التلامذة لقلة انصاف الحكومة المتخرجين منها . فان التلميذ بعد ان يحوز الدبلوما يتقاضى راتباً قدره ثمانية جنيهات في الشهر وهو مبلغ حقير لقاء عمل كبير . وناهيك بدراسة فن الطب فان له من الصعوبة في الوقوف على حقائقه ما ربا ينقضي العمر ولا تنقضي معرفتها ومن الغريب لدى الحكومة ان تعلي اقل مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من الحليل . ولا غرابة ان نرى اغلب الاطباء الموظفين في الجيش المصري من الحليل المتخرجين من مدارس الاميريكان في بيروت

اما عن مدارس الصناعة فليس للحكومة منها الا اثنتان احداها في القاهرة والثانية في المنصورة ، اما المدارس الصناعية الاهليَّة فلا يوجد منها شي الأساد وهي ايضًا للحكومة ، ولا يخفى عليك احتياج القطر وهو زراعي محض لمدارس الزراعة ، وافتقار اهلم البها اشد مما يتصور

 ⁽١) وغاية ما يعرف عن مدارس السناعة الاهلية ان في عزم جمية العروة الوثق الخبرية الاسلامية انشاه مدرسة بالاسكندرية بما جمئة من الاكتتاب اخيرًا وبما فضل عن مال الجمية البالغ قدره ٣٥ ع جنيها الأكسر الجنيه

الذهن بكثيرمما سيظهر معنا فيها يأتي. وهذه المدرسة تخرَّج منها في السنة الماضية تسمة تلامذة فقط اثنان منهم من الاجانب (اليونان) والسبعة الباقون من

الوطنيين · فالاولان ابيا الاَّ الاستخدام في اطيانهما والقيام على غرسها ونُمْ يتها · والآخرون استخدم بمضهم في بمض التفاتيش والبعض الآخر في مصلحة الدومين (''

اما مدارس التجارة فلم يتح الله للقطر منها شيئًا كما لم يتح للشرق باسرو بذلك اذ لو فتشت عن مدارس التجارة في كل بلدان المشرق لا تجد سوى قسم صغير في المدرسة الكلية الاميريكيَّة في بيروت "كان انشاؤُه ُ في اول هذا العام ولم يكن من قبل موجودًا " فلا عجب اذًا من تأخر التجارة على ما سيأتي القول عنها في

غير انه يوجد مدرسة للحرية واخرى المهندسخانة ومدرسة واحدة للحقوق من الشاء الحكومة ومن امال هذه الاخيرة يوجد قسم ليلي لتعليم الحقوق تحت مباشرة جماعة البزلاء من الفرنسوبين وهذا القسم كان سبباً مهمًّا لمن تعلم فيه من جماعة المستخدمين للانفكاك من قيد الاستخدام في الحكومة ومباشرة حرفة الحاماة ما مدارس التلامذة "العلمين" فلا يوجد الاً مدرسة منها واحدة وقسم المعلمين بمدرسة التوفيقية ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخراج العلمات ليباشرن تعليم البنات

ولذا كانت معلمات البنات المصريات من متخرجات مدارس سوريا

(۱) جاء في ثقرير اللورد كروس سنة ١٩٠١ ان في هذه المدرسة الآن ٤٥ تليذً ٣٤١ منهم مصريون و ٢٠ اورييون . اي نسبة من فيها من الاجانب اكثر بكثير من الوطنيين

(۲) يينا نحن نكتب هذا علمنا ان جماعة من اليونانيين القاطنين بمصرقد رأوا اث
ابناءهم في حاجة شديدة لتعليم اصول التجارة وقواعدها حتى ينيغ منهم التجار . فعقدوا النية على تأسيس مدرسة وجعاوا رأس مالها ٢٠٠٠ جنيه في بادى الام تجمع بطريتي السهام وكل سهم فيمنة اربع جنيهات فنامل

هذه هي حقيقة حال المدارس العالية في انقطر المصري. ومنه يظهر عظم الحاجة وشدة الافتقار الى العلوم العالية . حتى يرجع للامة بعض الحبد والسؤدد الذي نعلم من مطالعة كتب التاريخ من انه كان منا الاسانذة في الطب والكيمياء والطبيعة والعلوم الرياضية والصناعية وانتجارية وعلوم الحقوق والفلسفة والجغرافية وعلم الاقتصاد وغيرها

مدارس تعليم البنات

تعليم البنت فرض من فروض الانسانية وركن من اركان المدنية . لان الله اوجدها شريكة الرجل ومساعدة له وعاضدة اياه في شؤونه فهو بدونها ناقص تدفعه الطبيعة نحوها لسد الحلل الموجود فيه . هذه سنة الله في الحلق ولن تجد لسنة الله تديلاً . فاذا كانت عاضدة الرجل ومكملته مهذبة معملة مدبرة ذات اخلاق راضية اثرت على الرجل بل كانت أكبر عامل على انحيازم اليها والتمسك بعادتها والتخلق باخلاقها وبهذا عار الكون

ومن النريب ان تعليم البنت المعرية منذ بضع عشرة سنة كان لا يعرف عند المصر بين كافة لجهلم فائدة تعليما ولزعهم ال البنت اذا تعلت وثقفت ترجع بالفرر على العائلة وتكون في عرفهم اهلا المفازلة والمكاتبة عما يفسد الاخلاق . عكفوا على هذا الزعم مسلين واقباط . لان عوائدهم واحد لا فرق بينها . وظللت الحال على هذا حتى المم الله ولاة الامور وانشأوا المدارس لتعليم البنات . قامت الحكومة اولاً بتأسيس مدرسة غير ان الامة كانت تنفر من هذه المدارس فنور السليم من الاجرب . حتى ان هذه المدارس كانت لا تحتوي

المصرية مسلمة كانت اوقيطية

الَّا على البنات اللقيطات فكان بعضهن بعد ان يُتعلنَ القراءَة والكتابة بتلقينَ دروسرفن الولادة وتطبيب النساء في قسم خاص لهنَّ بمدرسة القصر العيني

اما الاجبيات من جماعة النزلاء الافرنج في البلاد فكان لهن مدارس اهلية معموصة يتعلن فيها ، الى ان وفدت بناتسوريا على مصر بعد ان تعلن في مدارس الاميركان وغيرها في بلاد الشام ، فاتحدن مع المدارس الاهلية للاميركان والفرير والجزويت وفقين ابواب مدارسهن للبنت المصرية ، فكان الاقبال عليها من بنات سوريا لاغير ، وظل المسلمون والاقباط على زعمهم بانه لا يجوز تعليم البنت لان التعليم مضر بها فلذا لقدمت البنت السورية ايضاً نقدماً يسر الخاطر على البنت المساورة الناس المناس على البنت المارية المناس المناس على البنت المناس المناس المناس على البنت المناس المناس المناس على البنت المناس الم

غير انه لما ظهر نفع التعليم والارشاد البنت باجلى بيان ترك الاقباط المسلين على زعم الذي كانوا متمسكين به معاً ونقدم قسم من الاقباط لتعليم البنت فجيح وما زال الاقبال منهم يتلو الاقبال حتى ظهرت لهم منافع ذلك فاقبلوا عليه بعد ان كانوا مدبرين وادخلوا بناتهم في مدارس الحكومة ومدارس الاميركان والراهبات. الى ان ضاقت بهن على سعتها فقاموا اخيراً «والفضل لجمياتهم» وانشأوا دور التعليم الخاصة لهن واخذت البنت السورية تدأب على تعليم اختها المصرية

ومن مطالعة نقرير المرسلين الاميركان يظهر ان عدد البنات عندهم بلغ في سنة ١٨٩٨ — ٣٧٢٠ بنتاً كلهن من بنات الاقباط الا قليلات يُعددن بالعشرات من بنات الاسلام . وكذلك يظهر من الكشف الذي اخذناه من ناظر المدارس المبطية ان لدى مدارس المبطركانة ٤٢٥ بنتاً وكذلك ظهر من الكشف الذيب اخذناه عن مدارس جمعيات «التوفيق» ان لديها ما يقوب من الفين وخمس مئة بنت اما لواضفنا الى ما لقدم عدد البنات اللواتي في مدارس الحكومة ومدارس

الراهبات وغيرها بلغ عددهن ما يقرب من الثمانية عشر الف بنت مصريّة قبطيّة . كلهن يتعلنَ نظام بيوتهنَّ . مع هذا العدد العظيم لا يتجاوز عدد البناث السلمات اللواتي يتعلنَ الفين وخمسائة بنت لقلة اهتدائنا لتعليم البنت او توجيه العناية من موسرينا الى انشاء المدارس لجا

ودعنا نحن معشر الاسلام تنفر من تعليم البنت ونحنج بعدم جواز ذلك . ونقول بان المعلمات اللاقي هن اهل لتعليم بناتنا لا يوجدن فيها بيننا وان و بحدن فعددهن قليل في بلادنا المصرية او انهن غير أكفاء للتعليم والارشاد وان كائه هذا الاحتجاج الصبياني مردودًا ومرذولاً لما نعله من ان في البلاد السورية التي هي على قرب منا كثيرات من المدرسات اللواتي مارسنَ صناعة التعليم ، ولا بأس من احضار بعضهن للتدريس والتعليم ، حتى اذا و بحد من البنات عندنا من يكون

⁽١) استغفر الله . في عزم فرد فاضل منهم (احمد باشا المشاوي انشاه مدرسة لتعليمن في طنطا وفي عزمه عند انمامها الشروع في بناء مستشفى للرضى والمساكين . انظر جوابه لحضرة الدكتور شبلي شميل المندرج في عدد المقطم الصادر بتاريخ ٤ اكتوبرسنة ١٨٩٩

في امكانهن القيام باعطاء الدرس والتعليم نستعيض بهن عن المدرسات السوريات وليس في ذلك عار علينا ما دام السلف الصالح تلقى العلوم العالية من كتب اليونان والرومان وغيرهم من الاعجام والامم السالفة . وهاتم السوريات اقرب الناس منا واحسنهن مودة الينا فهلا نرضى ان نتساوى وسائط الترقي بين ابناء الوطن الواحد في هذا العمل الصالح والله سجانة وتعالى يقول (من عمل صالحاً من ذكر او أنشى وهو مؤمن فلنحيينة حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ماكانوا يعملون)

انحمعيات

وجدت الجميات في الاسلام حين وجد . وناهيك بالجمية الاولى . التي كانت اول جمية ومعاهدة اسلامية . وهي المسهاة "بييمة الرضوان "عقدها النبي " صلى الله عليه وسلم " وبايعه فيها الاصحاب العشرة الكرام . بعد التثامها تحت الشجرة لجمع الكلمة وظهور الرسالة . ثم ان هولا المشرة اصبحوا مثات والوقال بعد ذلك . ولو رجمنا الى البحث والاستقراء لعلمنا كيف تجنمع الاجسام ولتألف القلوب وتجنمع الكملة والمتأمل في سيرة الاسلام الاولى يجد ان الجمعيات لم يخل منها قطر من اقطاره وكانوا يقتبسون من نورها الاستبصار والاستبشار "حتى ان الأثم بعد دخوله اليها يخرج بالفوز ويحظى بالسعادة والقافط بدخوله اليها بخرج وهو اشد ما يكون رجا " يرتاح الى العمل وتفرغ عليه السكينة بعد الدهشة والراحة بعد الحيرة "

وتلك الجمعيات كانت في زمن انتشار المعارف والعلوم اما وقد عمت الظلمة بعد ذاك النور بتملك الجهل لنفوس الكل فحاضر الجمعيات الاسلاميَّة من التخاذل

علىما فعلم وعلى الاخص بمصر فعم لا ننكر فضل الجعيات الموجودة حالاً مثل الجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة وجمعيَّة العروة الوثقي'' والمساعى المشكورة . وجمعيَّة طبع الكتب العربيَّة . الآ انها ويا للاسف اقل من الواجب ان يكون في امة استولى عليها الجهل بعد العلم والفَّساد بعد الرشاد حتى انحط ابناؤها و بناتها الى ما تراهُ في حاضرها من فهمهم معنى الغرض من الجمعيات الى قصد الضحك والمجون والتكايم " بالانقاط " يتلقاها الكل من الاوباش بالقهاوي والافراح بدلاً من مجتمعات العلم والعرفان . ومن الغريب ان تدوم هذه الجمعيات الهزايَّة ولا تدوم تلك الجمعيات المفيدة التي شرع فيها بعض النبهاء . فانك لوشئت تعداد الجمعيات التي قامت لغرض شريف ثم عفت آثارها لعببت. وعلى الاخص اذا علمت ان الذين انشأوها مر · _ ابناء المدارس ومشايخ الازهر وبعض رجال الفائدة والعمل وما سبب عفاء آثارها واندثارها الأعدم تكوينها على اساس متين فلذا ينحل عراها في أقرب وقت وتصبح في خبركان .ولوكان منشئو الجمعيات التي عفت آثارها بمن ذكرنا فقط لالتمسنا لهم عذرًا يقبل ولكن ما قولك في جمعية ظهوت واخنفت بسرعة عجيبة . ولو كان من اعضائها فحول العلم عندنا ورجال الادب منا . اجتمعوا على قولم يف مجتمع دعوهُ (مجتمع اللغة العربية) فما أثمر ذلك الاجتماع بشيءٌ سوى الغوص في بمآر اللغة واخراج بعض كلات (٢٠) قالوا باستعالها بدلاً من كلات دخيلة في اللغة المربية

 ⁽۱) هذه الجمعية تأسست في شهر شوال من سنة ١٣٠٩ هجوية
 (٦) واليك بعض ثلك الكمالت

مرحى بدل يرائو مدره " افوكاتو المسرة " التيليفون ع صباحً " يون جور

هذا المجتمع ايضاً عفت آثاره بعد التئامه مرتين او ثلاثاً ولو استقصيت حقيقته لوجدت عدم ثبات اعضائه في مجتمعهم هذا انما هو من اختلافهم في فهم ممنى لغتهم ولذا كان انحلاله سريعاً . وغاية ما يمكننا ان نقول اذا تكلنا بوجود جمعيات علية بيننا انه يوجد جمعية واحدة طبية مصريَّة لاغير . هذا فيما يتعلق بالجمعيات التي يطلق عليها لقب جمعيات العلم والادب .اما الجمعيات التي نحن في حاجة اليها حقيقة اي مثل جمعيات المحاماة والتجارة والصناعة لنموها ولزيادة الكسب ووفرة الربح من طريقها الصحيح فهي معدومة بالمرة من بين المصريين جمعهم . ولم يفكر احد منهم للآن في انشاء جمعية من هذا القبيل . ولو كانوا

يعلمون بوجودها بين ظهراني اهل التجارة والصناعة من جماعة الافرنج النزلاء ('' الذين لم يقتصروا عليها بل عمت الجمعيات عندهم حتَّى منعث القسوة عن الحيوان

ومع كل هذا النقص المعيب نقول انا قد دخلنا في دور التقدم بفهم لوازم الحضارة والتمدن. ونحن في الحقيقة ليس منا غير القليل في الجمية الجغرافية الحديويَّة وما بتى فيها فمن نزلاً البلاد

هذا ولا مندوحة لنا من التنبيه على امر ينبغي التفطن له والتنويه به اذ في ذكرهِ ما يسر الخاطر من نحو اخواننا الاقباط الارثوذكس. فان لهو لا الاخوان ما حقناان نفيطهم عليه ونتمنى لنا حقيقة من حقيقتهم الدالة على لقدمهم علينا . واليك النظر لجمياتهم التى منها "التوفيق" التى تحتوي على نها هذه الطائفة المجبوبة

ع مساة بدل بون سوار البهو " الصالون قفاز " الجوانق

 الانكليز وغيرهم جمعيات تجارية لها على تجارتهم وصناعتهم فضل كبير ومن اهم جمعيائهم الجمعية التجارية الانكليزية بالاسكندرية

هذه الجميَّة نشأت في سنة ١٨٩١ ميلاديَّة بهمة بعض الافواد . وشمرت عن ساعد الجد وجملت رائدها الثبات والاستقامة فجمحت النجاح الباهم الذسيك نودُّ دوامهُ لها . وكان من ثمرة ثباتها انها ابطلت عوائد كشيرة كانت مضرة بامتها. وسهلت عليهم كثيرًا مرخ الاعال واسست جمعيات فرعيَّة تابعة لها في سائر مديريات القطر. وبهذه الواسطة اوجدت لابناء امتها المدارس العديدة للبنين والبنات. وسهلت عليهم نقل موتاهم الفقراء بواسطة مركبات اعدتها لذلك وهي تصدر مجلة اسبوعيَّة تدعى " التوفيق " تملُّها كل اسبوع بالحث والترغيب في اقتباس العلم والاستضاءة بانواره · واخيرًا اوجدت للجمعيَّة سراي عظيمة مساحتها ٦١٠٠ متر وفي النيَّة انشاء مستشنى لمالجة الفقراء عبانًا . توصلت هذه الجميُّة الى عمل كل ما ذكر بهمة اولئك الافراد وفي مقدمتهم سعادة رئيسهم الدكتور ابرهيم بك منصور وبهمة الحسنين من ابناء الطائفة الذين تبرعوا وما زالوا يتبرعون دواماً بما فيهِ قوامها ونجاحها . واولئك العاملون على ترقي الامة بالوسائط اللازمة للترقي اوجدوا ايضاً مطبعة خصوصيَّة للجمعيَّة ''' وناديّاً ومملاًّ لمركبات دفن الموتى وقد اشترت الجميَّة اخيرًا مركبات للافراح فدل ذلك دلالة واضحة على حسن المستقبل الزاهر الزاهي. وعدا جميَّة التوفيق يوجد جميات اخرـــــ مفيدة منها جمعيَّة المساعي الخيريَّة التي غرضها جمع الاحسان وتوزيعه على الفقراء وهذه الجميَّة لها وقف تحت ادارة سعادة الفاضل باسيلي بك تادرس المستشار _ف محكمة الاستشاف ريعة يصرف على الاعال الخيرية كما نقدم

وجمعيَّة النشأة القبطيَّة تهتم بالفقواء ايضاً ولها أعال نافعة من اهمها اصدار

لطيعة جمعية التوفيق هذه فضل من يذكر على جريدتي مصر اولاً والوطن ثانياً .
 فانهما عند اول ظهورها كانتا تطبعان في هذه المطبعة

نتيجة سنويَّة · وجمعيَّة التوفيق بمصر القديمة نابعة للجمعيَّة المركزيَّة وهي مخصصة للوعظ وتحتفل كل يومي الجمعة والاحد بالقاء المواعظ وتفسير الاناجيل الشعب ولها ايضاً اعال خيريَّة ممدوحة · هذا وفي الوجه القبلي لهم جمعيات كثيرة سوالا كان في بلد او قرية · ومن اشهرها جمعيَّة الاعندال باسيوط التي ببلغ عدد اعضائها المائتين كلهم ساعون على الحض بنبذ شرب المسكرات او الاعندال فيهِ · ونحن لا نزداد الاَّ شففاً على الادمان في الخر · وهي محرمة عندنا · كما اننا لا ندري الى متى نبق نشاوى و ببقون ساهرين مجدين في مراقي العلى والتوفيق وكانا امة مصرية واحدة ، نسأله تالى المداية لنا جميماً الى اقوم طريق

الاستخدام والمستخدمون

الاستخدام في الحكومة الآن دالا سرى مكرو به في جميع الشبان حبّا بالمظاهرات الفارغة واغلبهم غير ناظرين الى نتائجه التي هي على الفالب غير مفيدة للوطن فائدة تذكر لانها مدعاة الكسل وغير سائقة كما يراد العمل و فترى الشبات بعد ان يفارقوا المدارس كلهم آمال في حياة الاستخدام . آمال مكذوبة يظنون انها تليق بشرفهم او علهم ونقيهم من طوارق الفاقة والفقر او تعلي شأنهم وفاتهم ان من اقدم عليه يرهن الحواس الخمس والحريّة والموهبة الطبيعيّة براتب طفيف يمنع عنه المجوع ويوجد في النفوس البأس والخمول والذي يزيد الطين بلة ان الوطن العزيز لا يعود عليه ادنى فائدة من استخدام ابنائه خصوصاً في الاحوال والظروف الحاضرة الذي لا تسمج لشباننا ان يتطلعوا الى وظائف عالية فيها حقيقة تكون خدمة الوطن والامة خدمة صحيحة مفيدة ثابتة دائة الاحن تلك بايدي قوم ساهرين على مصالحهم ونحن عنها غافلون

ومن الاسف العظيم أن هذا الامر، هو مرض مصر العام المسبب منهُ عدم تكوين الثروة في القطر والمقعد بالهمم والقاتل لصفة الاعتماد على النفس واجمال القول انهُ قد كان يصح ذلك الاستخدام قبلاً وعند ما كانت وظيفة الاستخدام من اجل المهن واسماها . فان المستقصي سبب حب الناس الاستخدام قبلاً ووضعهم انفسهم بانفسهم في موقف المسخرين لقضاء مأرب غيرهمحتى استسلموا للقضاء وتركوا جميع الامم لتسابق في مضار الجد والارلقاء وهم لاهون . ظنَّ ان الحكومة منفصلة تمام الانفصال عن الامة . ورسخ هذا الاعتقاد في نفوسهم ان الحكومة هي الهيئة المخدومة والامة هي الهيئة الحادمة . مع ان الحال بضد ما ذكر · نعم كان بعض الشيء من ذلك في الزمن الماضي منذ عشرين سنة وآكثر اما الآن فالحكومة وحكامها يعلمون انهم خدام للامة لاسادتها وتساوى الصغير والكبير امام الحتى والقانون وأمن الناس على ارواحهم واموالهم وحقوقهم كلها واصبح التاجر بتمجارته والصانع بحرفتهِ والمزارع بزراعنهِ كل واحدٍ يفيد الامة أكثر بما يفيدها بالاستخدام. غير اننا نقول ان الاستخدام في مثل المراكز العالية كالقضاء والادارة واجب اضرورة ذلك ولانتظام هيئة الحكومة . ولكن اصحاب هذه المراكز مسأولون امام الامة بحفظ مراكزهم التي هي وديعة من الامة وبجب الحافظة عليها طبقاً للمدل والحق لا ان يتبعوا اهواءهم في وظائفهم ليمل بدلاً عنهم الاجانب فيسوسوا الامة بغير ما يلزم انت تساس بهِ ولكنَّ هُؤُلاً ليسوا المقصودين منا بالقول بل المقصودون هم اولئك التعساء الذين لا تفسر تماستهم على فاواهر احوالم

واولئك المساكين من الناس الذين وصلوا الى وسط من حالة الحياة · ولا يزالون ينظرون بلهف الى ما فوقهم من الدرجات فرهنوا مستقبلهم كله على نوال مرغوبهم بطرق الاستخدام · وهم يظنون انهم بلغوا بها السعادة في مكان فسيح الرحاب قد تحجب بالعزة والمكانة ولوكانوا ضمناً يشتغلون كالآلة التي لتحرك من نفسها في قضك اغراض ومآرب مديريها اذهم لا يعرفون الأان يأتوا صباحاً في الوقت المعين وبباشرون عملهم الذي بندر ان يتغير قليلاً ويذهبون الظهر الى بيوتهم فيأكلون وينامون ولا هم لهم الأالنزول ساعة العصر من بيتهم الى القهاوي والاندية لتمضية الوقت واذهابه سدى بلا جدوى ولا منضة خصوصية او عموميةً.

وكل يوم هم على هذا المنوال . والستخدم واحد امس واليوم وغداً ثم يحتجون لعدم زيادة مرتبهم ويلحون وهم باقون فيمراكزهم. ولا يخطر ببالمم ان يعدوا انفسهم لعمل آخر ولذا يفضَّلون البقاء على حالة واحدة ولوكانت من مرادفات الموت · وقلَّ ان ترى مستخدماً يحرص على سيرتهِ وصيتهِ ولذا هم ـــف المجتمعات وفى طرق الخلاعات وادمان المسكرات لا يجارون ولا ببارون . ثم يشكون من حالتهم المعيشيَّة . وما شكواهم في الحقيقة الآ. من تبذيرهم واسرافهم بلا ضابط حتى فاقوا الحد عن بقيَّة افراد الامة وقد فاقوا غيرهم في التورط في الدين على اخبلاف درجاتهم ومرتباتهم . ولا ذنب للحكومة في هذا بل الذنب كلهُ واقع عليهم . اذ الموظف منهم صغيرًا كان او كبيرًا يمتبر نفسهُ انهُ من طبقة خلاف طبقات الامة فلذا يعيش في الانفاق الكثير على المنازل والحدم والحشم ومما يضحك ذكرهُ نقسيهم لايام الشهر على ثلاثة اقسام فهم يمبرون عن العشرة ايام الاول منهُ " بِالايام البيض " نظرًا لرواجهم من قبض مرتباتهم. والعشرة الثانية " بالايام الحر" لانهم في هذه الايام الحر يضطرون لصرف ما هو مقتصد معهم والعشرة ايام اواخر الشهر " بالعشرة السود " لانهم يقترضون من اهليم او من جماعة المرابين " واكثرهم جماعة الدخاخنيَّة الاروام " ولذا اذا قابل احدهم الآخر

فقبل أن يسلم عليه يسألهُ أن كان للايام عليهِ تأثير ثم أن البعض منهم يحتاط

لذلك فترى جيوبهم بالدراهم محملة دائمًا ساعة العصر والبعض منهم لا يبذرون في اوائل الشهر ولا يسهرون ويوفرون الى اواخر الشهر اسرافهم وتبذيرهم خوفًا من تبكيتهم بتأثير الايام عليه- ومن من الناس لم توتر عليهِ الايام - والمستخدمون كلهم حساد بعضهم لبعضحتى ان بعضهم اذا عرف شخصاً لاول وهلة يسأله ما هي وظيفتك في الديوان وكم هو مرتبك في الشهر . فان وجدهُ متقدماً عنهُ اسف علم , حالتهِ وتعاستهِ وسب مصلحتهُ ووظيفتهُ نادبًا الزمن ومصائبهِ التي انكبت عليهِ . وان وجدهُ دونهُ سقط من عينهِ ولم يعد يعتبرهُ ان رآهُ مرة اخرى " وقد وقع لنا من قبيل ما ذكرنا شي اكثير". وهذا امر سببه أن السعد والنحس ملازمان المستخدمين من عهد قديم فأن بينهم فئة تعرف بالفئة الداخلة هيئة العال وفئة تعرف بالخارجة عنها (١) وللاولى حقُّ في المعاش بمد ان تعمل في الخدمة مدة معينة ولوكانت الاولى على بساط الراحة · والثانية محرومة منهُ ولو انهكما النصب واذابها المناء . وعلة ذلك تعدد الاوامر التي اصدرتها الحكومة في هذا الشان من قديم وحديث ''' وليس من دليل اوضح من الدليل الآتي على ظلم الهاباة بيرن المستخدمين

كان في مصلحة البوستة حتى سنة ١٨٩٧ رجلان خدما فيها أكثر من اربمين

⁽١) في الوقت الحاضر اغلب مستخدى الحكومة في نظارة الاشفال ومسلحة السكة الحديدية المصربة والبوستة والتلفراف وغبرها من هذه الفئة لا فرق بين الوطنيين والاجانب فانهم كلهم " ظهورات "

⁽٦) بفضل هذا التمييز في الازمنة الماضية نال كثيرون مع عائلتهم شيئًا كثيرًا من المماش وم الآن يتنحمون به وان كانوا لم يفيدوا الامة بشيء بل قد يمكن انهم اضروا بها واستعبدوا عباد الله وسلبوهم اموالهم واطيانهم . ولا يزال باقياً منهم من أه في المديريات ما ينيف على المئة الم المؤلفة المؤلفة " المؤلفة ال

سنة بامانة واستقامة منذعهد جنتمكان الحاج محمد على باشا ووظيفتها كانت آخذ البريد سعياً على الاقدام مر ﴿ _ القاهرة الى الاسكندريَّة وذلك قبل انشاء السكك الحديديَّة . وكثيرًا مأكان احدها يسعى ليوصل مراسلات الولاة السالفين "و بالاخص المرحوم سعيد باشا "ولا يتأتى له ُذلك الا بعد التعب الشديد. فقد كان يذهب احدهما الى البلدة التي يقال لهُ ان بها الوالي فلا يراهُ فيها ويعلم انهُ ذهب الى غيرها فيتبعهُ اليها . وقد كان نصيب احدهم بعد ان هرم وشاب ان يعين ليوصل الدراهم والمراسلات من العاصمة الى بولاق مصر ذهابًا وايابًا ثلاث مرات في اليوم · ولما وهنت رجلاه أ وخارت قواه عين في بوستة مصر يشتغل فيها وعمرهُ قد ناهن الخمسة والسبعين فمكث مدة يشتغل من الساعة السادسة صباحاً الى الحادية عشرة مساء وايس له يوم راحة في الاسبوع كله . ثم عجزا عن القيام بخدمتها فتراءى للصلحة ان تعزلها فأمرت بذلك ولو لم نقرر شركة الاقتصاد والتعاون الخيري في البوستة التي أسست بهمة سعادة مديرها العام " يوسف باشا سابا " اعطاءَها مرتبهما سنة كاملة رأفة بهما وبعائلتها لذهبا ولسان حالمًا يقول مع باقي امثالمها من المستخدمين

ماذا لقيت من الدنيا واعجبها اني بما انا بالئي منهُ محسودُ في هذا الباب الضيق المنافس المملوء بفقدان الشهامة المضيع لزمن الشبيبة المصريَّة · المبعد لنمو الثروة · المربي في النفس الاعتماد على الفير · يُلقي الشبان المتعلمون انفسهم بايديهم ولا يسعون في طرق ابواب المعايش الاخرى كالتجارة ·

السمول الفسهم بايديهم ولا يسعول في طرق ابواب المعايس الاحرى كاعجارة . والزراعة والصناعة فانسلخوا عن كل شيء من موارد الكسب الصحيح والعمل المفيد ولم يبق لم قوام ذاتي الآ التعلق باذيال الحكومة واهداب الوظائف وهيهات لهم ان ينالوها الآ بشق الانفس واراقة ماء الوجه وليس ما ينالونه ثما يذكر ولكنه من سقط المتاع وما زالوا على هذا الحال حتى فقدت الامة اواسطها من المتعلمين . وباتت في انين دائم - وذل مهير ن لطف الله بعبادم - والهم شباننا الى ما فيهِ صالحهم وصالح الوطن العزز . انهُ على كل شيءٌ قدير

التجارة

قال صلى الله عليهِ وسلم (ما أملق تاجر صدوق) وقال عليهِ الصلاة والسلام (رحم الله رجلاً سمحاً قاضيًا ومقتضيًا بائمًا ومشتربًا) وقال ايضًا من بورك له ُ في شيء فليلزمهُ

باب الاتجار مفتوح لكل داخل . وليس كباب الاستخدام يخص باناس قلائل . وثروة البلاد موقوفة على التجارة . سوالخ كانت داخلية او خارجية . ويشترط على من سلك سبيلها ان يكون سيره فيها على علم وبصيرة . وان يكون عنده مال يدير حركة عمله التجاري . وبالمال ينتهز الفرص كالما ظهر له شي التجاري . وبالمال ينتهز الفرص كالما ظهر له شي وخيص يكن الاكتساب منه . وعلى هذين الشرطين قوام التجارة

والتجارة شروط أخرسك لازمة لكل تاجر وهي الاتصاف بصفات الصدق رائدها في المعاملة ليستميل بها قلوب معامليه . والاتصاف بالامانة لمن يترك شيئًا عنده ليباع على ذمته . فان في ذلك مجلبة لقصد الناس له من اقصى الجهات . وبالتمسك بالتقوى وما أمرت به الشريعة . حتى تكال تجارته بالبركة ورزقه بالتيسير وبالاقتصاد حتى تنمو مكاسبه . وتظهر شيحة تعبه وتزيد الرغبة فيه لتوسيع نطاق تجارته . وبالبعد ما امكن عن الدَّين حتى لا تشتغل افكاره بها لا طائل تحنه — وأحب شيء الى الانسان ان تعطيه ولو من مالك وابغضه ان تأخذ منه ولو حقك — ومن أهم شروطها انتظام معيشة الانسان فيها على حسب القواعد الاقتصادية وترتيب

شؤُون اعماله بحيث لا يتطرق اليها ألاخئلال والوهن وسو؛ الادارة فان هذا مما يحبط عملهُ ويجمل الناس غير واثقة بنجاحهِ

هذه هي شروط من يقدم على التجارة . وفيها المري عبال فسيح لاظهار موهبة

المتقدمة ترهُ يقص عليك ما منح من العطايا وما وهب من الارزاق . ولكن

لا يغرب عن فكرك انهُ ما نال ذلك عفوًا . بل نالهُ باهثمامهِ الاهتمام الذي هو شأن كل متجلد ثابت لا يؤخر عمل يوم الى غده . حثى انهُ بحرص كل الحرص على عمل ترق الحال في الحال وكذ التاجه إن

عملهِ ترقعاً للاحدوثة الجيلة وهي من امدح الخصال في الرجال وكنى التاجر ان يقال فيهِ ان فلاناً متوقد الفؤاد ذا حركة ونشاط يقدم تلى جلائل الامور

والتعارة حياة كل أمة . وما امتازت دولة على أخرى الا وقد كان للتعارة الفضل الاكبر في سعادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل اعتزازه الماضي انما هو راجع لاشتغال اهلم بالتجارة . وتأمل ضعفهُ الحاضر تر سببهُ ترك اهلم للتجارة . ولدينا حاضر اوربا فالدولة الاكثر اتجارًا لها السلطان الاول بير سائر

بوق وسيد منظم المنعة والسلطان ما تاجراً هلها مع الامصار والاقطار ومصرنا وان كانت ارضها زراعيَّة يشتغل غنيها وفقيرها بالزراعة دون التجارة

والصناعة · الآانها منذ خمسين سنة كان اهتهام اهلها بالتجارة عظيمًا جدًا فانهُ في تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف التجارة فنجيح وافلح وكان ذلك النجاح الباهم حينها استعمرت حكومتنا السودان في ازمنة الولاة الاول من العائلة

⁽۱) قول شكسبير

الملوية الحاكمة دلك انه ذهب البعض الى السودان للاتجار فكان ذهابهم سبباً لموارد اليسر ومنهلاً لسائغ الرزق ارجع بنظرك قليلاً لتعلم توسع المتاجر في هاتيك الاصقاع سنة بعد سنة ولنا شاهد على نمو التجارة في ذلك الاوان وهو قلة الوارد الى البلاد ووفور الصادر منها مع ما في ذلك الزمن من العسف والجور وعدم سهولة المواصلات ولا يزال بعض اولئك التجار الذين اتجروا بين القطرين في قيد الحياة يرزقون ويقص البعض منهم عليك حديث تجارتهم بالاصناف وغيرها كا قد يقص ايضاً الطرق والمسائك الوعرة والمتاعب التي اجنازها في ذهابه وابابه وهم يعدون لك أن شئت الحال التجارية التي كانت واسعة المتجر قبل عهد الدراويش حتى انه كان التجارة مجالس مشهودة عير انه قضت الحال بانفصال السودان سنة على انه الله وقد زادت زراعته والسمت بتقدم مستمر ونجل باهم لكونه وجد من نفسه ميلاً وادتياً الى الحمل والكسب

اما من بقي في تجارته إلى الآن فقد اكتنى بالاسم ولوكانت تجارته في اشياء قليلة كلها بجلبها الاجانب له من الخارج وهذا تاجر القاش صاحب الوكالة الكبيرة في مصر ترد اليه الاقشة باسمه وهو يخزنها في مخزنه وبيعها الى عملائه الاصاغر لهذا مئة ثوب ولذاك خسيت ثوبًا بزيادة مبلغ طفيف في المئة عا وردت اليه وباليته يقبض الثمن فورًا وبل يقيده في دفتر الذيمات ويدفع اليه العميل ثمن ما اخذه أقساطًا بمواعيد متفاوتة كما هو ايضًا مع الفوريقة مقيد بحمبيالات يدفعها عند استحقاقها بمواعيد متفاوتة ايضًا وما يقال عن تاجر القاش بقال عن باقي النجار حتى تجار الزيتون ، اخبرني صديق "كمسيونجي" لاحدى الفوريقة وهو الانكليزيَّة لازيوت ان تجار مصر يشترون الزيت والشعم بموفته من الفوريقة وهو

عند ذهابهِ الى الارياف يجدهم ببيعونهُ باقل من ثمنهِ الاساسي . اي ان كانوا قد اشتروا الرطل الواحد بثلاثة غروش ولصف غرش ببيعونهُ بثلاثة غروش

وتجار الارزيفعلون كذلك فانهم بجلبونه من الاسكندريَّة ورشيد ويدفعون عليهِ اجرة السكة الحديد ثم ببيعونه في مصر بمثل سعرهِ سفى الاسكندريَّة واذا اعترض عليهم معترض عارف بسعر البلدين وسأ لهم عن مكسبهم . احتجوا بانهم ببيعون بجانبهِ صنفين آخرين من العطارة يربجون فيها ربحاً عظياً

وغالبهم جاهل بمرفة اسعار اصناف البضاعة وقليل منهم يعرف غلاء النمن لقلة الموجود فانك لو ذهبت الى تاجرين مثلاً بتاجران في صنف واحد وساومت احدها على شراء شيء منه أخبرك بثن ثم انت لو ذهبت الى آخر لاخبرك بثن اقل من الاول وان استقصيت السبب علمت انه ببيع لك مطلوبك تنكيلاً بجاره او انه قد يكون مستمقاً عليه دفع بض الكمبيالات فيضطر الى البيع بالرخيص ولقد عرف بعض اهالي الريف ذلك منهم فلذا قد ينتقل احدهم من مغزت الى آخر ليساوم السعر فمن رآه ببيع بالرخص عن جيرانه يشتري منه وقد يرضى التاجر منهم ان يكون مكسبه صناديق الفوارغ كتجار الكبريت والشمع مثلاً . وهم مع ذلك ينتخر بهضهم على بعضهم بكثرة البيع ولا يشعرون بخطائهم . الا اذا حات أجل دفع الكبيالات فتراه يتفلون ويشكون وتراه يرهبون محملي البنوكة وقت موره بهم وقد يظهرون لهم غاية الخضوع ومنتهى الذل والمسكنة

ولذلك اسباب غير ما نقدم وهي ان بعضهم اذا اتسعت تجارتهم بالقدر "لا بالمعرفة" يأخذون في مشترى المقارات التي كثيرًا ما تكون داخل الحواري والازقة . حتى يقال ان السيد فلان صاحب ملك في الجهة الفلائيَّة والجهة الفلائيَّة . وقد يشترون هذه الاملاك بالتقاسيط ويفضلون دفع اقساطها على دفع

ما هو عليهم للفوريقات ولوكان فيا ذكر شهرة الاسم ونجاح العمل وفاتهم معرفة الربح من الطرفين اذ مها بلفت مكاسبهم من الاملاك لا نتجاوز ستة في المئة . اما في المتجر فيربو الربح عنا ذكر . اذ لو فوضنا ان المقدار الف جنيه واتجر به ووضع تحت امر التاجر لاربحة اضعاف اضعاف ما ذكر ولا غنى التاجر عن التذلل وما لحصلي البنوكة وبوماً للقومسيونجي . ولوجد ما يدفع منه وقت الحاجة . وهو لو شغله لامكن التاجر الاشترائ بالنقد وبالقد يكن خصم ما يساوي أقله م في المئة وفي خلال السنة يمكنه به وان يشتري ثلاث او اربع مرات فيخصم له ما ذكر أعني الربع مرات في خسة تساوي عشرين في المئة بدلاً من السنة التي تمود من شراء الاملاك وناهيك بالتاجر الذي يحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة الاملاك وناهيك بالتاجر الذي يحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة حقيقية في عمله في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة الاملاك وبالبعد عن الافلاس المهن الذي يكون معرضاً له كل حين

وليس النجار حياة او آراة محكمة في بالمرق تجارتهم بل حيام وآراؤهم لا تحضرهم الا اذا وقعوا في الامور المتقدمة ، والا فمظمم بحضرون الى محالهم ضحى و يتركونها عصرًا لحبم النوم وايثارهم الراحة على النمب ، ولداعي انهم كثيروا الاشتغال في اصناف بجهلونها حتى في لفظ المهائها المتمد البعض منهم على الموظفين الاجانب فيشار كونهم في الربح ولو كانواهم اصحاب رأس المال ، او يستخدمون الديهم جماعة من الرجال العجائز المتقدمين في السن اهل السعال واحديداب القامة الذين ربا قد ينسون أكل الزاد اذا حضر ، ويعطونهم موتبات تافهة وهم مع ذلك يأتمنونهم على عنازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنيهات ، فعم انهم قد انتبهوا اخبرًا واستخدموا بعض الشبان ولكنهم بيخلون عليهم ايضاً بدفع المرتبات التافية لهم وهؤلاً لقلة المرتب ياتزمون بالمدير في طريق تأباه الالمائة والمفة الكافية لهم وهؤلاً الامائة والمفة

وكثيرًا ما يلاحظ التاجر من سيرهم وسلوكهم انهم لا يخدمون بالشرف والاستقامة

ولكن لكسلهم ولتصورهم انه لو خرج المستخدم نقف حركة عملهم يتركونهم يعبثون باموالهم وهم ينظرون نظرة الحامل الابله . وأغلب مخازنهم بعيدة عن محلات بيمهم وشرائهم فاذا جاء هم مشتر نادوا على خادمهم ان أخذ المفاتيح ويسلم عدد كذا من صنف كذا فيذهب هذا ولا يكاد يصل الا بعد ساعات لبعد الخازر وفي هذه الاثناء قد يتواطأ احدهم مع الشاري اما بتسليم صنفا غير الصنف المطلوب او باعطائه عدد اكثر من مطلوب لغاء مبلغ جزئي يعطى من الشاري للمخزنجي ولسبب عدم علمهم بحقيقة ما في مخازنهم او لكثرة ما يوجد من الصنف المطلوب فلا يمكنهم ادراك ما يسلم الى الشاري . هذا فضلاً عن عدم معرفتهم محال مخازنهم وقل من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعز رعايه معرفة ما تحلويه فقد المترتب وسوء الانتظام ، ولذا نرى كثيرين منهم يكتفون بقولهم لنا مخازن في الحمة الفلائة

وهذه المخازن أغلبها وكالات مهجورة يمكن السطّو عليها في اي وقت كان . فضلاً عن عدم تسجيلها منهم امام شركات الحريق الامر الذي كثيرًا ما تذهب بسبيهِ تنجارة احدهم كذهاب امس الدابر

وهم للآن جاهلون طريقة تصدير بضائمهم سوا كان لداخلية القطر او الحارجه وجاهلون حتى طريقة ارسال طرود البوستة مع تحويل الثمن عليها مع ان المصلحة المذكورة معتمة في هذا الباب بتسهيل عظيم بغية رواج وانجاح النجارة التي يمكن ارسالها بصفة طرود بوستة وللمصلحة كتاب الدليل فيه كل ما ذكر بابسط عبارة ولكن لا اهتام لاحدهم به مثل اهتام هجاعة تجار الاجانب فانهم ينتظرونه بالساعة حتى يقتنوه ويدركوا ما جاء فيه وثنه لا يتجاوز عثرة مليات وليس للتجار

الوطنيين اعنناك بتجارة السجاير التي تصدر الى الحارج مع ان في ذلك ربحًا عظمًا لم وان وجد منهم اشخاص فلا يتجاوز عددهم الاربعة وفي كل شهر يتأخرون عن شُهرٍ . فانك لو راجعت ما تصدر من محالَهم في هذه السنة وقابلتهُ على السنة الماضية لظهر لك كبر العجز بخلاف نجاح هذه التجارة عند جماعة اليونان والارمن . ويكني التحار الوطنيين ان تنسب السعاير اليهم وانها مصرية من عندهم (1) وليس النجاح مع جماعة الاوربيين قاصرًا على السجاير فقط بل تناولوا كل شيء يربحون منهُ حتى تصدير بيض الدجاج بعد جمعهِ من البنادر والقرى بمن رخيص (٢) وحتى البلح فان لمم فيهِ مكسبًا كبيرًا لانهم يصدرون " العري "منهُ الى الخارج في علب مخصوصة من الزنك يكون فيها البلح مرصوصاً مرتباً . وغير ذلك من الاصناف الاخرى كالبرنقان والتين والشهام . هذه ابواب السودان قد فقت والحكومة فيهِ قد انتظمت واسباب الامن فيهِ قد استتبت فما لنا لا نرى تلك الحال التجاريّة المتقدم ذكرها قد عادت الى اصلها . ومالنا لا نرى لنا في تلك البلاد نصيباً من التجارة كالسابق حتى لا يشكو التجار كثرة الموجود وقلة الطلب. وحتى لا يشكو التاجر من الدهر ومعاتبة الايام لانها تحرمهُ خيرات بلاده وتفدق نعمها على غيره من جماعة الاوربيين هذه امور يمكننا الاجابة عليها بقولنا ان من يتعاطى التجارة منا ليسوا في الاحلياط

⁽ز) بالمنت كمية المتصدر من السجاير المصرية سنة ١٨٩٨ م ٣٤٦٩٢٨٣٧٤ سجارة وسنة ١٨٩٩ م ٨٩. ٣٩٤٩٠ سجارة كليا لجماعة التجار من الارمن والوفان

⁽۲) بلغ المتصدر من البيض سنة ۱۸۹۷ م ۱۳٦۷۰۰۰ قيمتها ۱۳۳۷۳ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۹۱۰۰۰ قيمتها ۱۳۳۵ جنيه وسنة ۱۸۹۹ م ۳۹۷۹۱۰۰۰ قيمتها ۲۲۶۵ عنيه وسنة ۱۸۹۹ م ۱۸۹۰ م ۴۹۷۹۱۰ قيمتها ۲۲۶۵ جنيه وسنة ۱۸۹۰ م بنيه واهم ما يصدر البيض الخارج ۱۰۶۸۰۰ جنيه واهم ما يصدر البيض الح بريات الوجه القبلي كقنا وجرجا واسيوط والنيوم ومن هذه المديرية الاخيرة يجلب احسن انواعه م

فيها على شي * لانهم لم يسعوا الى الترقي فيها والاعتماد على شهامتهم مثل ما كانوا قبلاً . والا فاكثر التجارة لبعض الاوربيين وبعض جماعة الارون والسوربين الذين هم في الحقيقة بيدهم تجارة القطر . والسبب خموانا وشهامتهم وتأخرنا ونقدمهم والا فالبلاد السودانية اقرب الينا منهم والحصكومة واحدة فلماذا لا نذهب اليها كالسابق . مع ان احد البيوت التجارية في منشستر كان له وكلة في الخرطوم قبل عهد الدراويش فاعاد الوكالة الآن وهو يرسل اليها البضاعة والمنسوجات مثل ما كان يفعل منذ عشرين سنة

وفي القاهرة كثيرون من الاروام وغيرهم لا يمر بهم يوم الا ويذهبون الى الاقطار السودانية فينتخبون احسن البلدان وبباشرون المشروعات التجارية حتى ان احقر البلاد هناك صارت تجارتها بيدهم ولهم في مصر عملاة لاجل سرعة انجاز الطلبات بكل دقة وناهيك بطرود البوستة التي تسافر اليهم يومياً من قلم طرود بوستة مصر ويترب متوسط عددها من مئتي طرد اسبوعياً كالها نقربها باسماء تجار من الاروام واليهود والسوربين وهذا عدا ما يرسل عن طريق السكة الحديد برسم هاتيك الاصقاع

هكذا تكون حال التجارة وطريقة سيرها . ودع التجار المصربين و بالاخص المسلمين منهم يقضون ليلهم ونهارهم بنيبة بعضهم بعضاً و يرضخون العجز والكسل وحب الراحة الى ما فوق الحد المقبول والقدر المعقول وتله عاقبة الامور

الزراعة

قال عليه الصلاة والسلام "التمسوا الرزق من خبايا الارض" الزراعة علم عملي منهي على الحقائق التي عوفها ارباب الزراعة بالاخنبار . والزراعة افضل صناعة . واربح بضاعة والفلاح الذي ببذل عافيته لتحصيل ما يفوق كفايته من الثمرات لتغذية ابناء نوعه وغيرهم من الحيوانات اولى بالاكرام واحق بالاحترام من غيره

والزراعة تكاد تكون هي العمل الخاص لجمهور سكائ مصر · وستبق كذلك الى ما شاء الله ولا يزدري بها الآمن كان جاهلاً لفوائدها . وفي مقدمة هٰؤُلاء جماعة منا قد انخرطوا في سلك الاستخدام المبري المتقدم ذكرهُ ٠ وسببة كما قدمنا جهلهم فضلها · و بالتالي استيلاه الكسل عليهم لما اعتادوا عليهِ في صغرهم من الخلود الى الراحة · والقناعة الممزوجة بالذل بما يكتسبونهُ مر · _ استخدامهم في دواوين الحكومة ومصالحها · والا لو كانوا يدركون فائدتها ولذة عيشتها لرأينا اولئك الذين استفنت الحكومة اخيرًا عن خدمتهم بعد الفك وظائفهم عاملين في خدمتها من استئجارهم للاطيان الاميريَّة وغير الاميريَّة ولكانت اوجدت فيهم الحنكة حب الكد والعمل واستنبات ما يخرج من الارض من فولها وعدسها و بصلها وقمحها وقطنها · بدلاً بما هم متعودون عليهِ من حب المعيشة الاتكالية في وظائف الحكومة · ولكن ليس رجال الاستخدام فقط هم الذين يستنكفون العمل في الزراعة بل وابناء الفلاحين أنفسهم الذين يخرجون من المدارس سنويًا و يمدون بالمئات · فهم ايضًا لا يعودون الى زراعة والديهم وحرف آبائهم · بل ببعدون عنها كل البعد ويستنكفون من نسبتهم اليها

و يطلبون الاستخدام في المصالح الاميريَّة بالاشفال الكتابية

نم ان ذلك لا ينقصعددالفلاحين ولكنهم لو باشروا شؤون اعمال والديهم واهتموا بها لتقدمت الزراعة واستحيت الارض بفضل علهم وعرفانهم وكدهمواهتمامهم. اذ الزراعة أنما ترئقي بالعقل واليد وفي اجتماع العلم والعمل يكون التقدم الحقيقي • وفلاحنا في حاجة كبرى لامثال هؤلاء اذ ان جهلهُ ظاهرٌ في عيشتهِ وحرفتهِ اما ــيـف عيشتهِ فدليلنا عليهِ اخذهُ الاموال بالرباء الباهظ وحتى انهُ يقع في أحبولة أولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيرهم (' وناهيك بالفلاح المصري وحبة للاسراف وجهله طاضره ومستقبله وقلة اهتهمه لغدهِ قدر اهتمامهِ بيومهِ وهم المتوسعون في نفقاتهم ـف السير الى حدّ دونهُ السفه فضلاً عن خلق التنافس (حتى في الزواج) وهم الكثيرو الخصومات في معاملتهم بعضهم بعضاً لاقل سبب . وقضاياهم ومواقفهم في مزادات البيوع واخذهم وعطاهم مع جيرانهم واقربائهم · كلما اسباب تجربهم الى الاسراف والاستدانة حتى توقعهم في تعاسة الفقر والعيشة الضنكة · حتى ان ديونهم اصبحت ثقيلة الحمل عليهم (*) وميلهم الى الفتور والى ما يسيءُ السمعة جعلهم في حاجة الى من يتولى

 ⁽١) وفي مصر وحدها من بيوت تسليف التقود نجو ٥٠ بيتًا ٠ وهو اضعاف العدد الذي يوجد في مدينة باريس

⁽٦) ظهر من سجلات المحاكم المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين ٢٠٠٧ جنيه وقد يكون عليهم ديون غير مسجلة ر بما زادت على ما ذكر ضفاً او ضفين "وناهيك عا لحق بهم في صنة ١٩٠٠ بسبب الشراقي ومضار بات البورصة التي قدرها البعض بما يقرب من هذا المبلغ "وليس لهذا الدين سبب موجب سوى انهم غير عارفين بالاقتصاد الزراعي وثقدير الدخل والنفقات ١٠ ذ يستدين الواحد منهم مبلفاً يشتري به ارضاً فلا يكون دخلها نصف ر با الدين

اعالهم بالجد من اهل العلم حتى يجد فيهم حب الانتباه الى ما ينفع وما يضر الأهم بالجد من اهل العلم حتى يجد فيهم حب الانتباه الى ما ينفع وما يضر الأهم بييمون محصولهم قبل حصاده او في ابتداء الموسم برخيص الشفية وما قبلها فانه مع صمود الاثمان باعوا كلهم في ابتداء الموسم برخيص الثمن فضلاً عن ولوجهم ابوابا يجهلونها من شراء الاسهم والسندات التي كثرت اخيراً بسبب الشركات (التي كبرة اخيراً بسبب الشركات (التي لا يعرفون حقيقتها ولا ما هو الغرض منها بما يدل صراحة على احتياجهم كاهم لمن يفهمهم حقيقة ذلك والفلاح لو وفق الى من يعرفه ما يجلب عليه الفرر والى من يعرفه أيراداته ومصروفاته لتحسنت شؤونه واحواله وابعد عن السير الذي يتبعه يعرفه ايراداته ومصروفاته لتحسنت شؤونه واحواله وابعد عن السير الذي يتبعه

اما جهلهم في حرفتهم فدليلنا عليه قلة غلة الزراعة في القطر اذهي لا تزيد على التلاثين مليون جنيه لوقسمت على السكان لما نال كل نفس سوك اربعة جنيهات وهو مبلغ قليل بالنسبة الى ما تستغله الام الاخرى التي اراضيها كاراضينا مثل امركا وفرنسا وغيرها فانهم يستفلون اضعاف هذا المعدل ولذلك اسباب جمة منها انقان الحرث والصرف وتعاقب الزراعة باضافة السهاد لا تعاقبها موجوداً فيمكن استحضاره بالمعرفة وهو لو وجد وساعده خصب الارض المشهور لضاعف غلتها افليس في القاء اجسام الحيوانات في النيل وفي الطرقات بعد موجوداً فيمكن استحضاره عدم يزيد عن الثلاثة آلاف عداً كلهم يسرحون في الثرى البنادر لبيع الاسهم والسندات الشركات معامرة عدم يزيد عن الثلاثة آلاف عداً كلهم يسرحون في الثرى والبنادر لبيع الاسهم والسندات الشركات بقاسط شهر ية من عشرين غرشا الى مائة غرش. "ذكر المؤيد الاغر" ان شخصاً من النزلاء الافرنج انشاً من مدة ثلاثة سنوات بينا ماليًا "

في القاهرة رأس ماله الفين جنيه فاصبح الآن وهو صاحب خمسين الف جنيه مصري وهو لو

راعي الذمة في عملهِ ما ربح هذا القدر حماً ومناماً . اه

بالتراب لوجد فيها فوائد عظيمة تنفع الارض فضلًا عن منافعها الصحيَّة

وجهل الفلاح لما يلائم طِماماً للحيوانات ضرره كذلك عظيم . فانهم يتركون حيواناتهم اذا اصيبت بالامراض تعدي بعضهما بعضاً وتموت . هذا ولا تسأل عا جدَّ فيهم من تسميم حيوانات بعضهم بعضاً واتلاف مزروعاتهم لجيرانهم ولفيرهم ايضاً

ومن الغريب ان قطرنا العزيزكان مقر تربية الحيول من قديم الزمان وكان الهل الشام وغيرهم يأتون اليه لابتياع الحيل منه فصار اهل مصر بمضون الى الشام وغيرها لابتياع الحيل منها (" والحيل لازمة لكل البلدان الزراعيَّة للحمل وغيره ونفقتها فيها قليلة . كل ذلك دليل جهلم في حرفتهم والاَّ فأرفي دعائم الزراعة من بساتين لامتحان الزرع والقان لآلات الزراعة «ولا يزال الحراث المستعمل في مصر هو هو الذي كان مستعملاً من الفي سنة » او أرفي من مستلزمات الزراعة

ذلك فضلاً عن حاجتهم لديوان زراعي يهتم بكل ما يتعلق باراضي القطر ليغني المحكومة والاهاليمن انفاق النفقات على التجارب مثل ابادة الحشرات التي تسطوا على المزروعات سنوياً ويهتم بادخال المزروعات الجديدة التي ننمو في القطر والشروع في انشاء الاحراش وغيرها التي كان في القطر منها شي يحم كثير والتي لا غنى لقطر زراعي كقطرنا عنها. ويراعي ما يجلبه المزارعون من الحارج مما يكونوا في غنى عنه لو زاد الاهتام بالزراعة فيداويه و اذ المتأمل فيا يرد على القطر من الحاصلات الزراعية تأخذه الدهشة وخصوصاً لو علم ما يجلب بكثرة من الغنم ونحوها من

شيئًا من تربية النحل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا يحتاج لكبير مشقة

 ⁽۱) كثيرًا ما احتاجت نظارة الحربية ومصلحة البوليس للخيل وارسلا الوفود لشرائها
 من سوريا وبالاخص في حرب السودان الاخير من سنة ١٨٩٦ الى سنة ١٨٩٩

المواشي ومن اللم المقدد والمدخن ومن السمك المقددوالمملح ومن الحبن والزبدة `` ومن القحم ومن الذرة والشميروالارزوالسمسم والبطاطس والنيلة

والقطر سيف حاجة لكثرة المعارض الزراعيَّة التي هي من اقوى دعائم الزراعة والتي من الواجب ان يكون كل شهر معرض في احدى المدير يات. ولا يخفى ما في المعارض الزراعيَّة من المنافسة والمسابقة والاختبار والاعتبار

نم ان الحكومة اهمتت بما ذكر وايضاً بعض كبار المزارعين واقامت معارض لهذا الغرضمن بضع سنوات مضت . ولكنَّ المتأمل يرى ان ذلك قابل النفع اذا لم يعمم في كل المديريات مديريَّة بعد اخرى على عدد اشهر السنة

وهُذَا معرض سنة ١٩٠٠ اعظم شاهد على قلة الفائدة فان الزائرين (لا العارضين) لهُ لم يتجاوز عددهم ٨٠٦٤ زائرًا وانت لو استقصيت الحقيقة لوجدت اكثر من نصف زائر يهِ من الاجانب واكثر من الربع من تلامذة المدارس

لهمري ان ما بتي لعدد قليل على قطر زراعي ببغي التقدم الحقيق و يود تحسين زراعته وكل اهله من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضر الزراعة المصريَّة وهي الموروثة من اجيال مضت وقبل ان يعرفها من سبقنا فيها بأجيال

افبعد ذلك من دليل على العجز في مباشرة شؤُونها. ام نقول معي حبذا الزراعة لو اقترنت بالعقل واليد مع النشاط والجد لنصبح يوماً ونحن غير مفتقرين لغيرنا فنعيش بسلام آمنين

(ز) جد من أمد ليس بيميد ثلاثة معامل للزبدة ولكن كلها لجماعة الافرنج

الصناعة

قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله عنهُ (قيمة كل امرىء ما يحسنهُ) وقال ايضًا (الناس ابناه ما يحسنون)

لولا الصناعة لدام الانسان في فطرتهِ الاولى متأخرًا خاملًا. والصناعة من الامور الضروريَّة للهيئة الاجتماعيَّة وعليها لتوقف حياة كل أمة وهي السبب في تعليم الشعوب حب الاستقلال بالافكار والاعال · وحب الاعتماد على النفس وكانت مقاليد الصناعة في مصر في عهد الولاة الاولين تناط بالحكومة فكانت هي المتولية امورها وشؤونها . حتى انهُ ليصعب على المرُّ معرفة حالة الحكومة المصريَّة الماضية . وما اذا كانت حكومة اداريَّة اوزراعيَّة او تجاريَّة اوصناعيَّة لما يُعلم من انهاهي التيكانت تأخذ على عالقها انشاء المعامل وادارتها ومد الخطوط الحديديّة وتسيير السفن البخاريّة التجاريّة وانشاء المطابع وغير ذلك من الاعمال والمشروعات التي لا نقوم عادة بها الحكومات التمدنة . بل تعد الامة نفسها للاقدام عليهِ . نقول هذا عن الحكومة الماضية وهو قول حقّ . لأنهُ كان السبب في اقعاد الامة عن السعى في ترقية شؤون الصناعة بنفسها لاناء شروتها . وفي ايراد الصناعة موارد التقصير المعيبة كحال الصناعة الوطنية التي نراها في نكوص دائم وتأخر مستمر يوماً فيومًا . والتي اذا بقيت حالها سائرة القهقري آلت الى العفاء والحو . على ان غاية ما يمكن ان يقال في الصناعة الوطنيَّة انها منحصرة في صنع الحصر والفخار وحياكة بعض المنسوجات القطنية وغيرها من مثل الحدادة والبرادة وعمل الجزم التي يتولى عملها بعض الافراد في معامل وورش حقيرة وهي غير آخذة في التقدم غيران حالة الصناعة عند النزلاء الاوربيين بيننا في نقدم ونجاح · فهم اصحاب معامل

السكر وتكريره واصحاب وابورات حلج القطن ومعاصر الزيوت واستخراج الصودا والنطرون وغير ذلك . ومع هذا فالناظر الى واردات القطر يجد الصناعة فيهِ بوجه الاجمال متأخرة تأخرًا عظمًا والمصري يعذر من وجه ويلام من وجه اخر على تواكلهِ وتخاذلهِ وبيان هذا الاجمال أَنهُ لا يوَّمل صنع المصنوعات التي يؤتى بكل موادها الاصلية من البلدان الخارجيَّة في قطرنا · ولكن يوَّمل ان المصنوعات التي موادها الاصليَّة موجودة في القطريجب ان تصنع على الاقل فيهِ · فالسكر المكرر يرد منهُ من الخارج ما لقدر قيمتهُ بثلاثين الف جنيه مع ان معامله في القطر على ما مرَّ بنا وكان الواجب ان بني بحاجاتهِ او يزيد عليها · والورقوهو سهل العمل وموادهِ عندنا فكان الواجب ان يعمل في قطرنا وحاجتنا اليهِ شديدة لأنهُ من لوازم العمران و بعض الامم لقيس عمرانها على مقدار ما تستهلك منهُ فمن العار علينا اذًّا هذا التقصير في عملم . والقطر السورسيك الذي هو متأخر عنا بمراحل يصنعهُ ولا يشكو اهلهُ قلتهُ كمانشكو نحن وجرائدنا (''ومثل ذلك يقال عن الحبر وحبر المطابع التي اصبحت كثيرة الآن بمصر . ومن الغريب في الصناعة المصريَّة أن أهامًا من المصربين لم يتقدموا فيها ولم يحافظوا على ماكان معروفًا لديهم. فان المتأمل يراهم قد نسوا او تناسوا ما كان ا باؤهم واجدادهم يصنعونهُ قبل مما يعجز صناع اور با عن عملم مثل النجارة العربيّة « الانتيكة المشربيّة » التي ضيعوها وان صنعوها الان مسخوها وهي الآن بيد جماعة من الافرنج وليس ببعيد عليهمان يشتهروا بها في زمن

⁽١) علنا انه قد تألفت شركة صغيرة في الاسكندرية لعمل الورق و بلغنا انها تصنعه على انه قد تألفت شركة صغيرة في الاسكندرية لعمل ما يقال في اليوم الواحد من ٥ الى ٦٠٠٠ تعلاراً بالى على ما يقال في اليوم الواحد من ٥٠٠٠ للى ٣٠٠٠ جنيه ولربما كان الداعى في عدم توسيم نطاقها قلة راس مالها

قريب ''وقد غفلوا عن استقطار ماء الزهور الكثيرة في مصر مثل ماء النعناع والورد والفليا و وفائدة استقطارها معلومة لا تخفى على احد . وان وجد من يستقطرها فافراد من النساء يستخرجون منها القليل و يزجونه بالماء الكثير و يبيعونه داخل قنافي في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سبا حينا لنغير ماء النيل في شهري مايو ويونيو ويوليو من كل سنة . والمتأمل في نقير مصلحة الجارك يرى كثرة ما يرد على القطر سنوياً من ذلك من البلاد السورية وغيرها . وهذه اشياء سهلة العمل جدًا ومكن تعلمها بعد المشاهدة مرة واحدة . كما هو ممكن صنع انواع الطيب الاخرى التي يرد منها على القطر من الحارج ما لقدر قيمة باحدى عشر الف جنيه ، وممكن ايضاً صنع الاكياس والحبال .

ليستغني القطر عن جلبها من الحارج . ويمكن عمل قماش القلوع الذي يرد علينا منها ما لقدر قيمتهُ ١٥٠٠ جنيه وجميع مواد هذه الاحدياجات موجود عندنا ويمكننا صنعها في بلادنا فنربح نحن ما يرمجهُ التاجر الاوربي الذي نستوردها على يدم وينتفع

عملتنا الفقراء باجورصنع هذه الحاجيات عوضاً عن نفع العامل الاجنبي ويضيق بنا المقام لوعددنا الاصناف الاخرى التي بمكنا صنعها مثل الجير والاجر فان قمية الواردمنهما لا لقل عن الخمسة والعشرين الف جنيه

والحلاصة أنَّا مقصرون في الصناعة حتى في صناعة عمل الخبر فان باعة الخبر عموماً يملاً ونهُ ماءً حتى يثقل وزنهُ على غير زيادة في موادهِ الفذائيَّة (٢) وما يقال عن الحبر يقال ايضاً عن الحبر يقال ايضاً عن الحبر فان قيمة الوارد منهُ سنة ١٨٩٨ نقدر بمبلغ ثلاثة

 ⁽١) اذ المكان الجيل الذي وضمت فيه عظامت سيد الكون (عليه العلاة والسلام) في المشهد الحسيني من صنع الاجنبي وهو لعمري اقدس الاماكن في القطر المصري

 ⁽٦) لهذا السبب انشأ الأجانب في الاسكندرية (تخابز صحية) بواسطة شركة بلجيكية

عشر الف وست مئة جنيه ، ونحن مقصرون حتى في تنظيف ما في بيوتنا من الاوافي الغالبة الثمن حتى اننا نحتاج عند تنظيفها الى الاجانب وربما احوجننا الحالة ان نرسلها الى الحارج ، وان اردنا لحم شيء بآخر ولو كان من الزنك لا ندري كيف يصنع ذلك وهذا غاية في الكسل ونهاية الاهال وما أظن أمة من الام قد ادى بها الانجطاط الى ما نحن فيه وان لم ندارك شؤون الحياة بهمة قوية وعزيمة ماضية صرنا الى ما لا تحمد عقباه من سوء الحال وخيبة الآمال والعياذ بالله

نسأل الله ان يجيى فينا حب الميل الى الصناعة حتى نحيا حياة اقتصادية جديدة ونجد فينا حب الابتكار في الصناعة فيكتسب الصانع كسبه بطرق عللة فان الصناعة ينبوع ثروة لا ينضب وسر من اسرار الاستقلال الصحيح

المطابع والطباعة

ونفعها الماضي وضررها الحاضر

اهنم المصريون بالطابع والطباعة بعد ان عرفوها من حكومتهم عند اهتمامها بانشاء مطبعة بولاق سنة ١٣٣٨ هجرية فانشأ الافراد منهم مطابعهم الحاصة ليشتفلوا فيها بطبع الكتب والرسائل فطبعوا ونثروا الثيء الكثير وكان جل اهتمامهم في اول امرهم بطبع كتب العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما وفقوا لطبعه من باقي العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما بهض ما اندرس من العلم وتبين بعض ما انطمس من الحقيقة على الفهم ظلوا على ذلك في مبدا امرهم حتى استشر العقلاة بالمستقبل الحسن لتقدم الامة المصرية غير ان الحال لم تدم طويلاً بل تبدلت بطبع الضار والمفسد من الكتب حتى اصبح ديدن اصحاب المطابع المصرية (وخصوصاً الاسلامية منها) الديل الى طبع كتب السخافة

والاوهام · ولعلمهم ان العامة اميل الى ذلك من العلم والحقائق أكثروا من طبع القصص والحكايات الغرامية والفكاهية والاشعار الغير المستظرفة وكتب النوادر والمجون المفسدة للاخلاق والطباع والخيال ككتب الجفر والزايرجة والملاحم الملوءة بقول الزور والبهتان المنسو بة كذبًا الى مشاهير الاسلام من اهل البيت وغيرهم أأ من ذوي الاصل الكريم والفرع الطيب غيران أصحاب المطابم السوريَّة وخصوصاً في هذه الايام لم يلتفتوالي مثل هذه الخزعبلات بل ساروا سيرًا حثيثًا يدل على احتمامهم بمطابعهم وطبعهم الشيءَ النافع · فانك لترى بين ابديهم كتب الجد الحاثة للامة على الظهور في عالم الحقيقة وما السبب في ذلك الا اعتناؤهم بطبع كل شي نافع مفيد . خذ لذلك مثلاً كتب الافاضل الذين ألفوها او ترجموها في الحقائق تراها مطبوعة في تلك المطابع وما بتي من كتب الجهل الدالة على ضعف العزائم دهشة من ذلك واستغراب حتى حق للعاقل ان يزدري بالمطابع المصريَّة ولا يطبع فيها ما دام بمكنة التمييز بين كتاب مطبوع في مطبعة احد المصربين وكتاب مطبوع في مطبعة احد السوربين . اذ يتبين له ُ عظم الفرق بين ما يطبعهُ هذا و.ا يطبعهُ ذاك . فغي الاول يرى من سقامة الطبع ورداءة الورق ما ينفر منهُ ذوقهُ .

⁽١) وحبدًا لو كان عماوتًا ينبهون على هذه الكتب الضارة ليجتنبها الناس ولا يلتفتوا اليها وما اضر بالسلين شيء كاضرار هذه الكتب التي أفعدتهم عن الدهي والمحمل وغلت أيديهم عن الجد والاشتفال بما ينفعهم ومن الاسف ان بعض من ينتسب الى الازهر قد طبع كتابًا في العام الماضي من اشنع الكتب المضرة واعلن عن يعيم في الازهر ولولا ان ينتبه لذلك ذوو الحكمة ويضربوا على يدء ويؤدبوه لكان الامر من أفظم الامور وانا نستلفت انظار العماء الحكمة ويضربوا على يدء ويؤدبوه لكان الامر من أفظم الامور وانا نستلفت انظار العماء الى تلافي هذا الحلل ووضع قاعدة لدرء هذه المفاسد الناشئة عن هذه الكتب المنتشرة وهذا واجب بلتى على عائقهم لا يمكنهم المختلص مئة أمام الله والناس

وفي الثاني دقة الوضع ونظافة الطبع . وما ذلك الَّا من نتيجة اهال الاولين لعملهم واعتناء الآخرين بهِ وعدم جلب الاحرف الصحيحة بدلاً من الاحرف القديمة التي تأخر مطابع المصربين . كل ذلك بقطع النظر عا يحصل في مطابع المصربين من

كثرة الناطات وسقوط نقطة اوكلة او تداخل احرف اللفظة في احرف جارتها . ولذا يندر ان يكون كتاب مطبوءًا في مطابهم بدون فهرست في آخر م ميناً فيهِ

الخطاه من الصواب او الاعتذار للقارى عما عساهُ ان يكون فيهِ من السهو

هذا قولنا عن المطابع المصريّة وهو القول الحق اللَّ اننا نوَّ مل خيرًا في المستقبل فقد انتبه منا بعض الشبآن المهذبين فانشأوا مطابع لطبع الكتب طبعاً نظيفاً يسر الخاطر كمطبعة الشاب المهذب محمد على كامل افندي وغيره

وبما يسرنا ذَكرهُ ايضًا انهُ تألفت من مدة جمعيَّة لطبع الكتب العربيَّة (١) المفيدة وقد طبعت للآنسبعة كـتـبـجديرة بالمطالعة لما فيها من بعض|الفواءُد . غير انا لا نزال مقصرين ولا يزال باقياً لديناكتبكثيرة ذات فائدة علميَّة وناريخيَّة نحن محرومون منها مع انها في لغتنا ونحن الاحق بمطالعتها وقراءتها لنقف على ما كتبهُ آباؤُنا الاولون . ومن هذه الكتب عدد عظلم في دار الكتبخانة الخديوية وهي احق بالطبع من كتب القصص والحكايات الغرامية وكتب النوادر والمجون والخيال التي اعتنينا بطبعها ونشرها . وهذه الكتب يملم امهاؤها من مطالعة فهرست

 ر) بعد ان كندا عن هذه الجمية علنا انه تشكلت جمية باسم جمية احياء العادم العربية تحت رئاسة الاستاذ الشيم محمد عبده مغتى الديار المصرية وقد طبعت كتاب المخصص في اللغة لابن سيده وهو مر لكتب النادرة المثال وقد اعلنت الجمية عنهُ وستواني طبع الكتب النافعة وهذه الجمعية اعضاؤها من خيرة رجال القطرونبهائه وفقهم الله وآكثر من امثالم آمين

الكتبخانة المذكورة و إلَّا افليسمن العار على من يعتني بطبع ما لقدم ألَّا يعتني بطبعها" اليسمن العارعلينا ايضاً ان يطبعها الافرنج بلغاتهم بعد ترجمتها ثم يدرسونها في منتدياتهم العلميَّة وهم بعيدون عن اللغة العربيَّة ونحن اقرب اليها منهم · حقًّا ان من يعرف كثرة طبع الافرنج لها باخذهُ العجب "فعسى ان ينتبه اصحاب المطابع منا ويعتنوا بمطابعهم فينشروا تلك الكتب ويتنافسوا في طبعها بدلاً من كتب السخافة والهذيان التي افسدت علينا اخلاقنا وغيرت محاسننا حتى اصبحنا نخاف ان يكثر اولادنا من قراءتها واقاربنا وجيراننا ايضاً فتو شر في عقولهم واخلاقهم التأثير السيء الذي ينغص الهيئة الاجتماعيَّة والعائليَّة . وحبذا لوساعد الاغنيا؛ واهل العلم منا جمية طبع الكتب المربيَّة وجميَّة احياء الملوم المربيَّة ابضاً هذا بماله وذاك بملمه لتحيا اللغة ويكثر الانتفاع حقيقة بالطبع والنشر . حتى لا يضحك علينا بمدنا اولادنا ومؤرخونا ويقولوا عنا اناكنا نهوى الداء وهو يتمادى معان الشفاء بيننا يتهادى ولكن لا نمد له ُ يدًا . وكيف لا يضحكون واليك جدولاً مبينًا فيهِ الكتب التي ألفت وطبعت في القطر خلال السنوات الخس الاخيرة

. . .

٧٥ روايات وقصص

⁽¹⁾ ومن العجيب الغريب المضحك المبكيان باعة الكتب وطابعيها عندنا لام مم لم ولا لذة الا بهم ألم ولا لذة الا بهما كسة بعضهم بعضاً والسعي في اضرار انفسهم ولا يتنافسون الا على مثل كتاب الف ليلة وكتاب سيف البزن وزجوع الشيخ ولذا ثرام يكرون طبع الكتاب مراراً والحال انه لم ينفد ولكن سعياً في ابذاء الذي طبعه أولاً وهذا شأنهم ومن المجيب الله يطبع كتاب الف ليلة عشرين مرة وكتاب المدخل لابن الحاج مرة واحدة وهذا بدل على انحطاط كبير فينا وخذلان ليس له مثيل والهياذ بالله

⁽٦) انظر ماكتبة فاضل في مجلة المقتطف الجزء ٤ سنة ٢٥

104	المطابع والطباعة		
			عدد
	ب تاریخیَّة واکثرها من اسلوب واحد	كته	19
	ادبيَّة	**	10
لمالتدمير وانقاذ الاخوان	مجون ونفاق مثل كتاب المساميروسم	**	٠٩
	سياسية	87	٠٤
	حيابية	**	٠۴
	في التربية	**	٠٢
	في الامثال واصل الكلمات العامية	**	٠٢
	في الملوم الفنيَّة	**	٠٣
يسائل الردود على القسس	ورسائل في المواضيع الدينيَّة مثل ر	**	• 4
	والقسس على المشأيخ		
	في اللغة القبطيَّة والهير وجليف	**	٠٤
	·· الزراعة	44	۲
	« الرثا ^ء	4#	7
	دواوين	**	٤
	في الانشاء	ed	۲
	« التراجم	æ	٣
	« الحقوق	**	۲
	« الطب		۲
	" علم الآثار	**	۲
	,		

الكتب والمؤلفون بمصر

ان كان عدد المدارس وعدد المتعلمين والنظام المالي والاقتصادي يعتبر من الادلة الصحيحة على درجة مدنيَّة البلاد فنوع الموَّلفات التي تشهر فيها من حين الى حين وعددها ايضاً من احسن الشواهد على درجة ماهية هذه المدنية . اذهي خلاصة افكار وخواطرنخبة الامة ومرآة ذوق المتنورين واميال الفئة المتعلمة بأسرها . ومعلوم أن المصلحة الشخصيَّة هي الحرك لجيع الاعال في هذه الحياة ويستحيل ان يهتم شخص في الوجود لامر ما لم يكن مسوقًا اليهِ بحب السلحة الذاتيَّة. فنارة يكون اندفاعه طلبًا في الافتخار " والانسان طبيعة يفتخر بجالهِ وعلمهِ وادبهِ وثروتهِ وتواضعهِ وتنسكم حتى عند ما يكون ظاهر عمله تضعية حب الذات" وتارة سمياً وراء المال او الانمام وغير ذلك من الموامل الاديثة الحفيَّة. اذًا لا بد ان يكون للمؤلف مثل غيرومن غاية او معرك في عمله . ويمكن لقسيم المؤلفين من هذا القبيل الى (اولاً) مؤلفين غايتهم نشر افكارهم العلميَّة خدمة للعلم او الوطنيَّة او الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالربح المادي انما دون ان يكون هذا الاخير المطمح الرئيسي . وهذه هي اقل فئة بين العالمين

(ثانياً)موَّلَفين غايتُهم في جانب الشهرة الربح المادي وربما اختلف البعض عن الآخر في انهُ يرمي اولاً الى الشهرة او الى الربح انما بوجه الاجمال يُصمج القول بأن الفاية الرئيسيَّة من السالف بوجه عام هي الربح والشهرة

ونحن مع كوننا من فئة المستبشرين القائلين بسير البلاد الى الامام نوعًا لا يمكننا ان نقول باعتقاد صحيح ان في مصرعددًا محسوساً من الفئة الاولى وربما لا يخلوالحال من افاضل هم حقيقة منها وما منعهم عن الظهور الا ترجيحهم بأنهُ لا يوجد في القوم من يقدر كتابتهم حق قدرها ويهتم بقرائتها فلا يرون من العقل الاشتفال في اعال لا يتوقع فائدة منها . ولكن هذا لا يوجب الانشراح على اية حال سوالا كان الرأي صحيحاً ام لا فالنتيجة ان البلاد خالية من اعال اهل العلم الصحيح "ماعدا النزر القليل جداً وسيأتي الكلام عن ذلك " وتدل ايضاً ان هذه النتيجة القليلة ليست مثل قريناتها في بلاد المتمدنين اقداماً ومنفعة للبلاد ولا يصح التعويل عليها بصورة توجب الانشراح . اما القسم التاني من المؤلفين فلوانه يوجد بعض المتائل بين اعالمم واعال بعض المؤلفين في غيرهذا القطر ولكن بوجه الاجمال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث عدد المؤلفات ونسبتها ولا بالاخص

منحيث نوعها وقيمتها فغي البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون علميون ومؤلفون سياسيون ومؤلفون اقتصاديون ومؤلفون دينيون ومؤلفون ادبيون ومؤلفون فكاهيون الخ الخ. يخلفون طبعاً من حيث متانة البحث وآداب الكتابة ولكن في كل درجة منهم ما يَكُني لحاجات جميم الطبقات. ويمكن ان يقال ان في بلادهم كل شي: في نقدم حتى الذل . نعم يتمنى المرء العاقل ان تكون جميع الخواطر منصرفة الى الجد ولكن هذا يستحيل ما دام الانسان انسانًا والدنيا دنيا ولكن وجود الذل وغيرهُ يكاد لا يوَّ ثر على نقدم البلاد نظرًا لاهتمام الفئة الكبرى بما يرقي البلاد عامًّا وادبًا وثروة اما في مصر فالموَّ لفات المفيدة التي من هذا القبيل تكاد لا تذكر وعيوب العدد الاوفر منها آكثر من فضائلها . فجرائدنا وكتبنا لا تخلو من محل للانتقاد الصميح آكثر بكثير من نظيراتها عند غيرنا . واغلبها خلومن المباحث العلمية او الفلسفية او الادبية او التجاريَّة وقاصرة على المُهكم على بعض افراد لغايات دينية | محضة او على نشر اراجيف وخرافات وافكار ومباحث تضعف الذوق العلمى

وملكة العقل الصحيح عند اهل البلاد فهي اذًا تساعد على انحطاط العقل اكثر من مساعدتها على ترقيته وتدل دلالة واضحة على انحطاط نفس المؤلفين وهم بحسب الارجح الفئة التي امتازت عن المجموع علماً وادباً وأمكنها ادارة الاقلام

ونحن لا نقول هذا عفواً بدون تبصر فان مصر مع انها تعتبر عاصمة البلاد العربية حضارة ومدنية هي بنسبة مركزها الحالي احوج الى الكتب العصرية المفيدة من غيرها فالمؤلفات المذخورة في الكتبخانات العمومية والخصوصية تكاد تكون قاصرة على بقايا العصور الحالية فالادبية والفلسفية منها قد لا تنطبق على آداب وفلسفة الوقت الحاضر الانطباق اللازم ، والتاريخية منها اكثرها خطل وحكايات ليس لها في الفالب أساس على "أفظر بعض المؤلفات التاريخية من التي طبعت اخيراً وذكرنا عددها في الفصل السالف "واللغوي منها كله تكرار ومزج غير مفيد "افظر كتاباً من الكتابين المؤلفين في الانشاء اللذين ذكرناها في الفصل السابق " والعلمية منها لا علم صحيح في اكثرها لان اغلب قضاياها قد ثبت عدم صحتها . ولوانه لا يوجد الا نفر قليل مهم فعالاً بمطالمتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما ولوانه لا يوجد الا نفر قليل مهم فعالاً بمطالمتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما والتأسف بيقاء القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات عدم المناتها ولكن بهوا القوم في حالة رات منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة رات علي بقاء القوم في حالة والمنات المنات الم

بالاساليب المألوفة في غير هذه البلاد

نعم يظهر بيننا من وقت الى آخر موالفات بعضها مفيد نوعاً ولكن أغلبها كما
قلنا عبارة عن ترجمة بعض روايات افرنكية قد لا تنطبق على المطلوب في هذه
البلاد خصوصاً وان الترجمة نفقدها في الفالب قوة اللهجة ولذة العبارة وربما كان
لمترجميها بعض الفوز اذهم لاغاية لحم منها غير مجرد الفائدة المادية حيث ينظرون
الى هذه البلاد كسوق رابحة تروج فيها بضائعهم والغاية الادبية من الروايات بوجه

الانحطاط العلى خصوصاً وانهُ لم يفطن احد من ذوي النشاط العلى الى دحضها

العموم تمثيل عوائد البلاد ونقائص احكامها ونظاماتها واستبداد حكامها استنهاضا لهمة الامة ولتقويم المعوج · فالتي يكتب منها البلاد معلومة قد لا يكون له ُ كل المعنى المطاوب في هذه البلاد . فما عدا المدد القليل جدًّا لم يظهر عندنا شي لا مفيد من هذا القبيل. وكذا قل عن التاريخ. اما عن الآداب والفلسفة فلا محل لهما في الكلام لخلوالبلاد ثقربباً من مباحث صحيحة فيها . والعلة الحقيقية في ذلك ما هو سائد في اذهان العوام من ان كل بحث عقلي يناقض الاعتقاد الديني. وان هذا مقدس لا يصم التعرض له ولا غرابة أن استمر مثل هذا الاحساس المضرف القوم ان كانت جميع المدارس العائلية والابتدائية والعالية والاجتماعية خالية كل الخلو من كل بحث في علل الاشياء ولا غرابة اذا انقضى القرن التاسم عشرودخل القرن العشرون وأكبر مدرسة عربية " الجامع الازهر وما يماثلهُ " ليس فيهِ شيءٌ من المباحث الفلسفية العصريّة التي بدونها يستحيل لقربباً تهذيب النفوس التهذيب الحقيق الذي نقوم عليهِ المدنية الصحيحة. فان كان لمثل هذه المباحث او لمثل هذه المبادي نصيب واعطى لتربية النفوس والاخلاق محلاً ولو جزئيًّا في بروجرامات المدارس لامكن التمييز بين منطقة نفوذ الدين ومنطقة نفوذ العلم ولظهرت بيننا كتب ومؤلفات تنهض بالامة نهضة محسوسة بكنها معها مجارات الام المزاحمة النا هذه المزاحمة القوية

اما المؤلفات العلمية فقد انقرض زمنها لاسباب شتى اخصها عدم وجود فائدة بالمرة من الاشتفال بها . اولاً لعدم استمال المدارس الكتب العربية في تدريس العلوم . ثانياً لعدم اهتمام الناس بالعلوم حباً فيها لاعتقادهم عدم فائدتها في حالة البلاد الراهنة . ثالثاً لعدم وجود فئة محسوسة من اهل العلم الصحيح الذين يداً بون من انفسهم على نشره بصرف النظر عن جميع الموافع اما المجلات والجرائد فان استثني منها النزر القليل جدًّا الذي لا يعود فضلهُ لاهل البلاد الاصليين فالباقي انما هو عبارة عن جرائد قليلة الاحتفاء بعزة النفس والرفعة الصحيحة غير واسعة الاطلاع والتمكن من المسائل السياسيَّة والاجتماعيَّة وجميعها ترمي الى غايتين أساسيتين . الاولى خدمة مصلحة اصحابها . والثانية خدمة الفقة المنتسبة لها ديناً . فهي اذاً من اقوى العوامل على نشر التعصب واضعاف البلاد واكثر ما يدرج فيها يقصد منهُ التشفي الذاتي وتوليد الضغائن و بحمد الله كامها مجمعة على البعد عن واجب الكتابة والمباحث المفيدة الأماكان في بعض الاحيان من على المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث لنغلب على مآدبهم واميالهم من حيث لا يشعرون وهذا قليل من سوء حظ البلاد

كتب مفيدة

وان كان كتاب "مر نقدم الانكايز السكسونيين " وتحرير المرأة " "والمرأة الجديدة " مقدمة لحياة جديدة لهذه البلاد فعي كافية لمحو عارها واحيا، آمال عبيها . اني لست اول معجب بكل حرف من هذه الكتب النفيسة ولست ممن خصوا بالنصيب الاوفر من العقل لتقدير ما ورد فيها من المبادىء السامية التي تستمق بلا مراء ان تزين بها العقول والمكاتب والمنازل ولست لسوء حظي من الذين يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغفي بها يدفعني دفعاً الى افراد باب تكل منها

"كتاب سر نقدم الانكليز السكسونيين " " لسمادة العالم الفاضل احمد فخي زغلول بك "

قصد واضع هذا الكتاب احسن علم اجتماعي جمع فيهِ خلاصة ابحاثهِ وابحاث قرنائهِ في نظام فرنسا الاقتصادي السياسي ومقارنتهِ مع نظام انكلترا التي منها يتضح علة لقدم الاخيرين وتأخر الاولين . فهو اذًا قاصر على مباحث اجتماعيَّة محضة لا دخل الدين فيها . ولوجود تشابه محسوس بين الجعيَّة المصريَّة والجميَّة الفرنسويَّة . من بعض الوجوء لاحظ سعادة العالم المدقق احمد فقي زغلول بك ما ينجم لامته

من الهائدة من نشره وشرحه وتذبيله باللحوظات الخاصة بهذا القط فالكتاب جليل القدر · (اولاً) لانهُ اول مؤلف في بابهِ وقف على علل انحطاط الامة الافرنسيَّة الحقيقيَّة من عالم مدقق لقر بيَّا فريد من حيث كيفيَّة ابحاثهِ وحريَّة لظرياتهِ . (ثانياً) لانهُ بحث في مسائل ماليَّة جوهريَّة يتوقف عليها حياة امة او زوالها .(ثالثًا) لانهُ يخص كلفرد من افراد الامة بدون ادنى ارتباط للاعتقاد الديني وهو ذو قيمة خصوصيَّة بالنسبة لهذه البلاد . اولاً لانهُ اول موَّلف ظهر حيف بابهِ فيما · ثانياً لان البلاد في حاجة واضطرار اليهِ . ثالثاً لان ناقله ُ الى العربيَّة عالم فاضل لا شبهة في اقتدارهِ على اظهار مزاياهُ وأكسابِهِ قوة التأثير التي لكتابه الاصلي في بلادهِ خصوصاً وانهُ قد وضعهُ بصورة تنى بحاجات البلاد الخصوصيَّة فرغماً عن هذه المزايا لم يلق كل الاهتمام اللائق له'. وعذر القوم في ذلك واضع فانحطاطنا الادبي مشاهد بالعيان . ونجن لا نلوم الفئة الكبرىلان جهالها المعلوم يلتمس لها العذر ولكن الفئة القليلة التي كان ينتظر ان ننظر لهُ بعين الرضاعلي الاقل وتهتم بالبحث فيهِ بقصد الامعان . كانت مع الاسف من اشد العاملين على الحط من قيمتهِ ومسخ معانيهِ ولعلهم ان أكبر حجة تفلح في هذه البلاد هي التحكك في الدين قالوا ان مباحثهُ أ تناقض الدين والله اعلم بأُوجه التناقض. والكتاب بري لا منها . ولكن بما ان نواميس الطبيعة لقضي حتمًا بضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حين فلا بد من يوم تنهم الناس فيهِ

الطبيعة نقضي حممًا بضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حين فلا بد من يوم تنهم الناس ميه معنى الكتاب ونقدر قدر واضعيه وانهم بلا شك من نوابغ الدهر ورحم الله القائل ما ضرَّ شمس الضحى في الأفق ساطعة ان لا يرى ضوءَها من ليس ذا بَصَرِ

كتابا تحرير المرأة والمرأة الجديدة " لسمادة العالم القانوني قاسم بك امين "

ظلت الامم ازمانًا تجهل تأثير المرَّاة في العمران . وان لها حقوقًا وشأنًا فيهِ . لا نقل عن حقوق الرجل وشأنهِ إن لم تكن آكثر. ولكن ما لبث هذا الجهل إن زال او تقلص على الاقل في الام المتمدنة بنسبة ارتقائها في سلم العلم الصحيح وادركت ان اساس العلم والتربية هو المدرسة المنزليَّة واساس هذه المدرسة هي المرأَّة وانهُ بقدر ارتقاء هذه ترتقي هذه المدارس وبقدر ارتقائها ترتقي افراد الامة ايضاً ادركت هذه الشعوب بان المرأة خلقت مساو بة للرجل في الحقوق واكثرمنهُ رقة في العواطف وسرعة في الحواطر وشففاً بالمحافظة على الآداب وان ما انزلها الى درجة الاستعباد خلافًا لما تأمر بهِ الاديان جميعًا الَّا تطرف الرجل وخروجه ُ عن حد الاعندال واستبداده وان هذا الحط مضر فعلا بجسم الهيئة الاجتماعية ومفسد لقوامها وارتقائها اذ يترتب عليهِ ابصاد فئة كبرى من العمل المفيد بل ومن أكبر عمل يتوقف عليهِ التمدن الصحيح · فلما ادرك الرجال العارفون ذلك وثبث لهم ائ سمادتهم لا تتم الا برفع اجحافهم عن النساء واعطائهنَّ مركزهنَّ الطبيعي الذيب اقرتهنَّ عليهِ الشرائم هأن عليهم التجاوز شيئًا فشيئًا عن الاستبداد وساعدهم على ذلك ما شعروا بهِ من الارتقاء وتوفر اسباب الهناء والعمران . هذه حقائق راهنة يكنى معرفتها للاقتناع بصحتها وهذه شعوب اور باكلها دلائل ساطعة عليها · ولكن لما قام حضرة العالم الباحث سعادة قاسم بك امين يحدث اهل بلاده بها قوبل بالسخط والازدراء وياليت هذا من فئة الاميين وسطيحي المعارف فقط الذين ألفوا استعباد المرأة واعتبارها احط منهم قدرًا واتخاذها متاعًا من امتعة البيت والدين يأبي ذلك بل من الفئة الممتازة " فئة العلماء " والظاهرين بمظهر المرشدين والمعلمين وحاجوا

المؤلف بالدين وجعلوه عكازهم الوحيد . نعم انهم أفلحوا — ولكنه فلاح وقتي " — في تنفير القلوب من هذه المبادئ السامية ومنعها من الوصول بالتربية الحقة الى سعادتها ولا بديوماً ما من انتصار الحق وتفليه لاشتفال القوم بالعرض دون الحوهم فانهم تمسكوا بمسألة الحجاب وتركوا التربية واكثروا من الصياح والجلبة بالقول والكلام وتركوا العمل والفعل . وما فعلوه الما هو عراقيل وقتية لا تستطيع مقاومة قوة الحقائق فلا بد لهذه من الفوز الاخير . ولا بد من عصر يعرف فيه قدر رجل الفضل ونابغة هذا الزمن الذي اخذ على نفسه المجاهرة بالحق والانتصار للمغبونين في بلاد لا نقابل فيها مثل هذه المجاهرة الأبالنكران والازدراء

اما جعل القوم مسألة الحجاب دينية محضة . فيخالفة أن المسلمين فيها ليسوا سواة في كل بلادهم وليس الحجاب دينية محضة . فيخالفة أن المسلمين فيها ليسوا للدرجة توافق المصلحة ويسهل معها التربية والتعليم والقيام بشو ون الحياة التي يليق بالمرأة ان تكون فيها فما بالناقد تركنا اللباب وهو السعي في التهذيب والاصلاح العائلي والتربية الحقة واشتغلنا بالقشر الذبيت هو الحجاب ووقفنا عنده مكابرة (١) قال الاستأذ الشيخ على يوسف بف رسالته من الاستانة العلية المؤرخة في ١٥ اغسطس سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٣١٩ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٩٠١

المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كحجاب المصرية فهو اقل منة بكثير في شكله واكبر منة وظيفة . فهو كلا مجاب في غوذجه . ولكنة أمنع الناموس واصون المعرض . فلا يوجد هنا برقع ولا يشمق . ولكن خمار رقيق اسود . او ذي لون آخر يسمى " بجه " تسدله الواحدة على وجهها فى مضايق الطرق وثرفعة اذا قلت المارة وخف الزحام " ووفعة أكثر من وضعه " وقد لا تخرج الواحدة منهن الأوفي يدها شمسية لانقاء حر الشمس او رذاذ المطر ، وهي تنفعها كثير في الاحتجاب ايضاعن اشعة الابصار فلا تحتاج معها الى ذلك الخمار . اه

وعناد اوليت قومنا يعتنون بالتعايم والتربية مع وجود الحجاب بينهم ويظهروا لذا قوة عزيمتهم وشدة اهتمامهم و يحيون اسم الدين في منازلهم وفي قلوب ابنائهم و بناتهم حَتَّى تكون لنا تربية حقة وتعليم صحيح · اما " تحرير المرأة " ومساواتها بالرجل في كل الشؤون فلا يشمل الأفي الملاقات الدنيو يَّة السياسيّة النظاميَّة وهذا ما يوافق عليهِ كل من مجث في المسألة باستقلال نظر

فان كان هٰذَا هو نصيب مثل هذه المؤلفات في هذه البلاد فلا عجب ان قلت فيها وضعف الاهتمام والاشتفال بها

____<u>__</u>___

السياسة

السياسة عندكل امة متمدنة علم كسائر العلوم الاجتماعية . له اصول وروابط يتقيد بها و يسير عليها وما شذ عنها فهو خرق في السياسة لا يمكن التعويل عليه ولا تعليل النفس به اذا مست الحاجة اليه وله مدارس خاصة به واهمها الدهر والتاريخ ولا ينجح به الا من كان منذ نموه ة اظافره ميالا اليه فيتعلمه في كل آونة وهو لا يعلم به لا لأن ذلك اصبح عادة لديم اذا تركها رأى في ذاته شيئاً غائباً عنه فيتطلبه حتى يجده ويكل به ما نقص منه ومر نفظة السياسة يفهم الغرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصه في معرفة المراتب لفظة السياسة يفهم الغرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصه في معرفة المراتب وجه انتقاله . ولا يستغني عن السياسة احد من الناس ما دام الانسان مدنيًا بالطبع و يجب عليه اختيار المدنية الفاضلة مسكناً والعجرة عن المؤذية وان يعلم بالطبع و يجب عليه اختيار المدنية الفاضلة مسكناً والعجرة عن المؤذية وان يعلم ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشر في ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشر في

القهاوسيك والمنتديات والحانات حيث يوم بها الجم الففير منا سيما ساعة العصر ساعة انتشار الجرائد بيد باعتها من الاطفال البالغ عددهم في القاهرة وحدها زهاء المائة .

اديار اجراد اليد باعم، من الوطنان البنام عدد م في الفاهره وطوف والعام الماء . والتي يتناولها منهم الفني والفقير و يقضون ساعات فراغهم في طرق مباحثات في سياسات الدول عند اطلاعهم على ما جاء بهِ روتروما اخبر عنهُ هافاس

واغلب اولئك الذين يتنافشون في السياسة من جماعة مستخدمي الحكومة وشبان المدارس العالية المنتظرمنهم لدى نيلهمشهادتهم المدرسيّة ان يخدموا الوطن والوطنية بالنفاتهم نحو الزراعة والتجارة ولكنهم يفضلون الالتحاق بالخدم الاميريّة ولو اماتت احساساتهم وعلمتهم على الكسل وان كانوا في غنى عنها ايضًا . حتَّى انك لو سألتهم عن عملهم قالوا انا كنا تلامذة والآن نحن منتظوون اجابة زيد في الحقانية وعمروفي المالية · هُؤُلاً لهم في ميدان السياسة قصب السبق في حين انهم في ميدان الكسب خاملون. وقد مفي عليهم سنون عديدة في تفضيل فرنسا على انكلترا وانكلترا على فرنسا حسب اهوائهم واهواء المدارس التي ربوا فيها واهواء الجرائد التي يقرأونها وكالهم متعشمون في خلاص الوطن لتوهمهمانهُ في تعاسة وشقه مثلهم وعلى هذا يسعون على زعمهم في خلاصهِ من الاحللال ولوكان فكرهم في اعثلال — اذ عندي انهُ لوطِبع لهم كتاب ناريخ الجبرتي مرة ووزع عليهم مجانًا وقرأُوهُ لفهموا النحمة الحاضرة ولأدركوا خطاءهم ولحمدوا ربهم على ما هم فيهِ من النعم الجزيلة — اذا سألت احدهم من بدء الاحنلال إلى الآن بالاجال ان شئت او بالتفصيل اذا احببت

فهم لهُ حافظون واسأًل من تشاه منهم عن ما يسمونهُ ديلونكل او هانوتو (') ونرة ٢

داونكل كان عضوًا في مجلس نواب جمهورية فونسا في وزارة هانوتو سنة ١٨٩٥ للخارجية الفرنساوية . اتى مصر وساح في الوجه القبلي ووعد من رافقة من المصر بين ووافقة على سياسته إن الانكايز سيرحلون عن مصر في أكتونر سنة ١٨٩٥ وللآن لم يصدق وعده لهم

ونمرة ٣ فهو يفسرهُ لك باحسن تعبير كأنهُ يراجعهُ كل يوم فلا يفوتهُ حرف منهُ ولا حركة . واسأل من تشاه منهم عن مجادلات المؤيد والمقطم من عهد نشأتهما يخبرك بها حرفيًا ان شئت اوسطحيًا ان اردت وكلهم يقولون لك ان الجهاد في سبيل الاستقلال واجب فان حاججتهم بجهل الامة غنيها وفقيرها وبفقد التضامن الوطني الذي هو أكبر دعامة في الاستقلال الحق لتكون الامة حيَّة متضامنة وقفوا عن الاجابة وتمسكوا باذيال الفرار واستعملوا المواربة . ولا فرق بين البعض والبعض الآخر في سعة الادراك في هذه السياسة الَّا ان هٰذَا يحفظ وهْذَا لا يحفظ ما حدث في عهد الاحثلال للآن من الحوادث العظيمة التي كان لها بعض التأثير . ولما كان اغلب المشتغلين في هذه الامور من المصربين جماعة الاسلام ووجدوا ان الحالة باقية على ماكانت عليهِ ولم ينفعهم الاستصراخ بفلادستون وغيرهِ من علمك السياسة في اوربا اوجدوا سياسة جديدة وهي سياسة الجامعة الاسلامية وسياسة الدين فلذا ترىكلاً منهم يقول ان ما يراهُ في نظرهِ اولى بالاتباع وكفي. وكل رأي بخالفةُ فهو ضلال وانكان حقاً ويستنكف ان يجِنْمع بفيرهِ حَتَّى يقابل فكرتهُ بما عندهُ لعل احدهما يقنع الآخر ولذا تراهُ يخبط خبط عشواه بكتب بالدين والاسلام وهو ابدر الناس عنها. ومن البديهي ان فاقد الشيُّ لا يمطيهِ . ولوشئنا تمداد الآراء التي كتبت سينح مثل هذه الحيالات في الجرائد لطال ممنا القول. وحديث الجامعة والدين يلذ فيهِ البحث لن لا يدرك حقيقة الجامعة ولاالدين مثلنا وهو كذلك ملد للقارئ والكاتب لا لأنهُ شيُّ فكاهي مما تعودنا اللذة منهُ فقط · بل لأن القارئ يجد ما تودهُ نفسهُ وما تصبو اليهِ اميالهُ " ان الانسان خلق هلوعاً اذا مسهُ الشرجزوعاً واذا مسهُ الخير منوعاً " فيطالعما يكتب في هذا الموضوع بانشراح خاطر وسرور نفس وهكذا الكاتب

يرى امامة الموضوع كبيراً متشعباً فيمري فيه قلمة حتى لوشاء الكتابة فيه إلى ما شاء الله ما استعصى عليه القلم ولا خانته القريحة ، ولكن لا ندري ذلك وعاقبته وهل تصح الاحلام ام الحقيقة هي انه من بعد موت الرسول "صلى الله عليه وسلم" والحلفاة الراشدين لم يقم للاسلام جامعة قط ، ولدينا سير الاسلام واقوال موَّرخي الاسلام انفسهم في ذلك فان بعد موته "صلى الله عليه وسلم " والحلفاء الاربعة لم يقم للاسلام جامعة واللبيب يعلم هياج المسلمين وقيامهم في زمن الصديق " رضي الله عنه " . وانه قام في بد خلافته من قام لولا تهدئة الخواطر بهمته " و بعد موته لولا اشتفال امير الموثمنين عمر بن الحطاب " رضي الله عنه " سيف الغزو والفتوح لحصل ما حصل في خلافة خلفيه الامامين عثمان وعلي "رضي الله عنها" ودولة بني أمية فيها من النفشل وتفريق بين ممالك الاسلام ما نعلة وتاريخ الدول الاسلامية ودولة بني أمية فيها من النفشل وتفريق الآكلة بين الاسلام واهلم ما فيه

ومنذ تبوأت دولة آل عثمان عرش الخلافة للآن ما سمعنا باهداء سلام من ملك مسلم عربي لملك مسلم تركي حتى صدق قول القائل

الضب والنون قد يرجى أجتماعها وليس يرجى وداد الترك للعرب بل كليم يستنكفون تبادل السفراء في عواصمهم مع انهم يقبلون على الرحب والسعة سفراء المالك الاوربية فوا اسفا

ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم وانتم يا عباد الله اخوانُ والله اخوانُ الله اخوانُ الله اخوانُ الله على والله على والله على والله وخمره وحضره وتطهر مدعو النبوة طليحة في نجد ومسياة في اليامة وقيس قاتل الاسود في الين وم اللمسيان الهل مكة والطائف وسائر اقليم الحجاز فوجه ابو بكر " رضي الله عنه " همته تقمع هذه النتخة وبعث اسامة بن زيد الى المبلاد الشامية بجيش هائل اوقع الرعب سيف قادب المرب المجم وهو اجل عمل قام به هذا الخليفة الاول ومن جاء بعده فه عبال عليه

وها هو حاضر الاسلام في الاستانة منقسم على نفسهِ وكابهم احزاب وشيع وكذلك الحال في مصركة يراً ما تكدر الصفا بين سمو مولانا الحديوي المُعظم وجلالة مولانا امير المؤمنين . والفضل في ذلك لجماعة الاتراك الذين اموا مصر اخيرًا فان منهم جماعة ضد جماعة كابهم هاجون بمضهم بعضاً باقيم الالفاظ وارذل النعوت

وكل فريق يؤلف ضد الآخر الكتب والرسائل ومن هذه الكتب ظهر عدد كبير كما قدمنا وكان ذلك سبباً في تعكير العلاقات بين مصر والاستانة على البلغاري لائقاً للالتفات السلطاني اكثر من المصري واصبح ابن الاستانة ينظر الى ابن مصر با-ئقار وازدرا بيشك قل لي هل من الجامعة ان يشتفل السلطان بالهدايا ثتبع الهدايا الى ملوك اوربا وذوي الامارات الصغيرة ويدع مثل سلطان مراكش وامير الافغان لانسمع شيئاً عن مهاداته لها ولو بالسلام فضلاً عن الاتحاد يداً واحدة والاجتماع على كلة واحدة مع انه لا يتصور ان ببغى بعض او يطمع في زوال ملكم

افهل هذه هي حقيقة السياسة التي اضعنا فيها الوقت الماضي كله'. ام من الحقيقة وحسن السياسة القول ان جميع ممالك الاسلام تحتاج لفتح جديد ويد الله للتأبيد .

ولا يتم ذلك ولا يتحقق شي حما يقولون الاً بالعلم وبث المعارف حتى ببعد ذلك التغرير المشاهد بين المسلم واخيهِ وحتى لا ينتظر كل منا وعد ساسة اوربا الاستقلال وكل منا متعلق بدولة ولوكان هذا التعلق اشبه بالمتعلق باذبال الهواء او المستجير من الرمضاء بالنار

الجرائد السياسية المصرية

اول الجرائد السياسيَّة المصريَّة التي أُنشئت في مصرجر يدة " وادي النيل " التي كانت تصدر مرتين في الاسبوع على شكل كراس(") وكان يحررها ابو السعود افندي أنشئت بمسر ١٢٨٣ - ١٨٦٧ ثم عكف مر ٠ يعدها جماعة السوربين لانشاه الجرائد السياسية ومنهم تنبه المصريون على انشاء الجرائد بكثرة تلك حقيقة نذكرها ولا نبخس الناس اشياءهم . والجرائد يقال عنها انها مقياس كل أمة في ارتقائها وغوها . فكما تكون الامة تكون جرائدها ومن رام ان يعرف جرائد امة فليذكرها ليتضم لهُ حالة تلك الامة ونقدمها او تأخرها باجلي بيان . والغرض من الجرائد السياسية العلم بحقائق الامور الجارية · والوقوف على الاخبار بين البلاد وبعضها فاذا عرفنا ما ذكر نقول عن جرائدنا السياسية المصريَّة والأسف ملُّ الفوَّاد انها دون سائر الجرائد التي ننشئها الطوائف الاخرى المعاصرة لنا في معرفة الاخبار وذكر الحقائق. والسبب في ذلك انهُ بجرر فيها كل كاتب وجد في نفسهِ مقدرة على حمل الاقلام وتجشم الآلام. واحتمال اللأواء ورزق قلبًا ميتًا وكان ذا استعداد ليعيث في ارض الكتابة إفسادًا . واحتقب من الاوزار وهب من سنة الضياع فلهذا تنشأ الجرائد السياسيَّة المصريَّة واصحابها غير كفوءُ لما انتدبوا اليهِ . وزدعلي ذلك انهم يتكلون على مساعدة الغير مساعدات ماديَّة وادبية

ويزداد عددها وعدد النسخ التي تطبع منها ايام اشتداد الازمة ووقوع الحوادث العظيمة مثل ايام الحروب والمشاكل الداخلية حيث يكون مجال القول لها فسيحاً (١) اما الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) فقبل ذلك بكثير اذ اول صدورها كان في سنة ١٢٤٥ هجرية

فتهرف بما لا تعرف سوان كان بالكذب او الصدق. والكذب عندها اولى وهو غنيمة باردة . فان نشر الاراجيف المهميمة للغواطر. ونشر الاباطيل المثيرة للاذهان تروج بضاعتها لما في طبع الناس من الاقبال على قراءة ما يقرع اذهانهم ويهميم خواطرهم صحيحاً كان او باطلاً ويفضلونهُ على قراءة الاخبار الصادقة المعتدلة الرواية المجردة عن التزويق واتنميق. وهذا شأن اغلب الجرائد انسياسية المصريةً وشأن اصحابها

فان منهم كل خلي من مبدإ قويم كل عب للاباطيل والاراجيف والاضاليل

بدلاً من الحقائق · ولذلك فلا ثبات لها في الاعندال · وفي انصاف القراء بتقرير الحقائق · وانما ثباتها في عرض البضاعة الرائجة من معارضة الحكومةوالحقيقة · مثال ذلك ما نشره بعضها في المدة الماضية ايام حرب السودان · قال ان الجيش أُبيد وان التعايشي قطع الطريق عليهِ واثخن في العساكر الجروح · ولما تم الفتح ووصلت

بشائر النصر اختفت تلك الاباطيل فمحى الاثر ولم تبق العين . ومن كتابة تلك الجرائد يظهر انحطاطها في الفكر وسقم الفهم . فان المواضيع التي تكتب فيها تعرير في تغرير حتى انه ليسهى على كاتب الجريدة منهم حالة افكارو السياسيَّة فيشحنها باقوال الشتم والسب سيفح الدول "كانكاتوا" مثلاً او" فرنسا" حسب اهوا فو ومياله وكلُّ يفتى على ليلاه مُ

على ان القارئ نتين له حقيقة من ذلك وهي ان المقصود تسلية الخاطر وقتل الوقت وقت الفراغ عصرًا هذا وناهيك عمًا يدرج فيها يوميًا من السباب والشتائم وقدف اعراض البعض من الوجهاء عدا عن ذم سياسة الحكومة وتقبيح كل افعالها حسنة كانت اوغير حسنة على حد سوى مثال ذلك نمت الوزراء بالاستسلام و بانهم لا يهمهم ان عاشت الامة او ماتت لترقية المصالح الانكليزيَّة الى غير ذلك من القول التافه المقبم

وصاحب الجريدة منهم متسرع بحرفتهِ في اظهار فكرهِ في اي موضوع كان مسترسل في الكتابة بلا تروِّ مدع ٍ بانهُ العالم في كل فن ومطلب سوالا كان نصحاً سياسيًّا اوصحيًّا . ولو كان بمن صدقت فيهم الآبة " أَتأمرون الناس بالبر وتنسون

اما النصح السياسي فهو على ما يذكر القارى؛ التشيع لاحدى الدول ضد الاخرى ولا يسهى عن القارىء عكف الجرائد مدة العشر السنوات الماضية على البحث في جمل نفوذ " فرنسا " اعظم من نفوذ " انكاترا " على ان ذلك لم يجدها نفعًا سوى جعل الامة فريقين فريقًا متشيعًا مبدؤهُ أنكايزي يهوى مسالمة الحتلين بقدر ما يمكن وفريقاً متشيعاً على فساد يعكف على المناداة بالانجلاء والتعلق باهداب الساسة في اوربا . ونكر ذلك لم ينتج ثمرة سوى ضياع الوقت وايغار الصدور عدا عن ظهور بهتان تلك الجرائد ليصدق فيها قول" عمر" من تخلق للناس بغيرما فيهِ فضحهُ الله . واي فضيحة للجرائد المتشبعة لفرنسا ضد انكلترا مر . كذب ديلونكل وبهتان هانوتو ونفاقهِ فقد تمنطقت بهما وبغيرهما تلك الجرائد لظنها فيهم ان البلاد تستقل بجعجعتهم فكانوا حيات للدين واليقين. وللجرائد نصح آخر سياسي دليلهُ ايام حرب الانكليز والترنسفال. فقد كانت تحرض الجيش المصري في السودان على شق عصا الطاعة في معرض الحث على النخوة والمروَّة وتعير الجنود المصريَّة على حسن طاعتها وحسن ولائها في معرض التباهي بصفاء نيتها وسلامة طويتها وترجف بان زمن التمرد على قوادها قد تهيأ . ولكن ذلك كان منها على سبيل الانكار اوعلى سبيل الاستفهام ولاسما عند الاطناب في شجاعة البوير واشاعة الاشاعات الكاذبة عن الانكلىز والاعجاب بما تفعله امة صغيرة مثلهم والتحسر على امة كبيرة مثل المصربين وزد على هذا تمييرها الامة وجيشها انها تهاب اللقاء جبناً وتخلد الى السكون ضعفاً

وتوانياً · كل ذلك لكي يعود عليها بالمغنم والربح ولو كان فيهِ ابعاد المودة من فلوب المحتلين للمصربين وبالاخص المسلمين ولتوقع النفور بينهم والجفاء . ونحن امة ساد الجهل فيها وقصرت افكارها عن فهم الحقائق وادراك ما ينفع وما يضر. وليس الحال مةتصرًا على النصح في السياسة فقط بل لمذه الجرائد نصح آخر في التجر ضرره الله وقماً ما نقدم فانها بمقدار قليل من المال تأخذه من احدى الشركات او "البورس" تعلن طرق الخداع والنصب وتحض الامة الى الولوج في ابواب الشركات المجهولة لديهم . ثم بعد حين تأخذ باللائمة عليهم لداعي ما خسروه واضاعوه في شراء الاسهم والسندات حتى وقع الناس من فضل هذه الجرائد في شرك الخراب وافتقر كثيرون منهم وساءت امورهم . وللجرائد نصح آخر صحى تدعيه وهو الكتابة زمن تفشى الامراض التي تنتشر بالعدوى ولم يدرك سيرها للآن احد حتى ولا نطس الاطباء . فانها كثيرًا ما تكتبكة بصدقها جماعة العامة ويساعدها في الكتابة بمض الاطباء الذين لم يدرسوا علم " البكتريولوجيا "فينشأ عن ذلك خطر عظم تبيت بهِ البلاد عرضة للوباء . ونذكّر القارئ من نتائج ما كتبتهُ الجرائد حادثة مصرالقديمة التي هجم الرعاع فيها على عال التطبير مرس رجال الصحة وحادثة الازهر التي اضطرت البوليس الى استعال القوة في ايام الهوا؛ الاصفر . وحوادث الوطنيين في بورسعيد. وحوادث هجوم الرعاع في الاسكندريَّة في عام ١٨٩٨ وهنا مجال لتفكرة القارئ في ضرر الجرائد بالنصح الصحي الذي تدعيه وهي لا تعلمهُ ولقد سببت الجرائد التي لا تنفع المجادلات والمشاحنات حتى وقعت الامة في انقسامات شتى فنحن الكل مصر بين ولكن في الديري مختلفين . فاذا سنت الحكومة قانوناً " وهي الآن حكومة دستوريّة تمد من اول طبقة بين حكومات

الشرق " فانا جميعاً نقوم قومة واحدة لنرى هل هو مطابق للدين · فان وجدناها

وافقت الشرع الاسلامي قبلنا القانون نحن ولوكان مخالفاً لسوانا من الآخرين المسيحيين الذين تهضم حقوقهم لما لنا من الاغلبية بالنسبة الى عدد كل فريق . فيسود الشقاق اثر ذلك ونحن احوج الى الالفة ولهذا تجد الاحزاب في مصر حزب للسلمين وآخر للسحيين

تسي الحكومة المسائل التي تخلف فيها مسائل اداريَّة كما تسمى في جميع بلدان العالم · اما الجرائد فتسميها مسائل دينية طائفية يخشى منها على الدين تبتدئ صغيرة لا تكاد تذكر فتوسعها الجرائد حتى نتسع وتوشك ال تكون فتنة داخلية ، ولا الجرائد تفهم الحقيقة ولا الاهالي يفهمون · ولدينا شاهد وهو منع الحيج لوجود الطاعون في مكة المكرمة منذ سفين ، والقارئ لو استقرأ هذه المسألة التي شفلت الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى ، لوجدها مسائل عمومية يهم الامة التسليم بها لأن الدين لا ينافي ذلك في مثل هذه الاوقات . الأ ان الاحقاد الجرائدية والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهمية مها عملت من الاعال النافعة ، والامة لجهلها حقيقة دينها تحذو خدو نفر قليل من اصحاب الجرائد وتطلب طلباتها سوائح كان اصحابها مخطئين ام لا ، وهذا سر ودليل اخرعلي تأخرنا ، والا فلوكان فينا عدد عظيم بمن تعلم ككان الحال ارق بما نحن طيه الآن

خذ لهذا مثلاً آخر مسألة اصلاح الهاكم الشرعية التي شفلت الإذهان زمناً طويلاً وهاجت لها افكار العامة تجدها حقيقة تدل دلالة صربحة على انحطاطنا والأ فلوكان فيها ضياع لسياج الدين ضياع الشرع ما قبل الاصلاح المتفقيين في الدين ووضعوا له التقارير وطلبوه و ولكن الجرائد قامت صائحة حائة الامة على الاحتجاج على عدم مس الهاكم الشرعية . وكان كل فقيه وعريف في القرى يتنقل من مكان الى

مكان يحرض الاهالي المسلمين على الاحتجاج ولقديم العرايض والتلغرافات المميّة السنيَّة بصر كأن اصلاح الحاكم الشرعيَّة جرم كبير وارتكاب محرم . وكان نتيمة ذلك كف يد الحكومة ورجالها حتى ألفت لجنة لمشاهدة المحاكم ووضع نقارير عن الحالة . والله يعلم كم ناب الاهالي من تعطيل الحاكم وكم ناب الامة من العار لدى الامم الاخرى . ولا يزال قصار العقول سقاءُ الافكار واجدين على الوزارة حاقدين عليها . والسبب انما تأتى من الجرائد التي بقرأ فيها المداء والبغضاء ولا يَخِفي ما للجِرائد من التأثير — اذ الجرائد الدوريّة اسرع انتشارًا واقرب الى تناول الناس من الكتب ولها مشتركون مخصوصون ومواعيد ظهور تنتظر فيها بكل تشوق ولها باعة يعرفون مسارب طلابها ومنتديات عموميَّة تعرض فيها بخلاف الكــــــــ فأنها خالية من كل هذه المزايا في النشر" - هذا والعبرائد الاسلاميَّة عادة غير مستحسنة وهي انهُ عند وفاة مسيحي لا نترح عليهِ فتلوهم الطوائف الاخرى ــــِــفــ المسلمين التعصب خصوصاً لتكرار وقوعه فضلاً عن تكرار اثارة الاحقاد والعداوة وتوسيع الحرق بين المسلمين والمسيحيين وعلى ذلك يبقى العداء منصوباً بيننا وبين اخواننا السيحيين الوطنيين من جهة وبين الانكليز من جهة أخرى . وكل هذه الاسباب لها تأثيرعلي العامة وبعض الخاصة ولكن عقلائنا ولله الحمد قد ادركها ذُلك وعلموا هذا الشقاق فصاروا لا يثقون بقول امثال هذه الجرائد التي نتعمد التفريق بين مجموع الامة على حد قولم " فرق تسد " غير ان هذه الجرائد التي تظهر بهذا المظهر حياتها قليلة وقل ان يمر عليها الحول

والسبب إما لأن البلاد والامة عرفت عدم حاجتها اليها . او لأن اصحابها انقطمت عنهم الامدادات الخارجية وحيند لا تلبث الأعشية او ضحاها او لسوق

(۱) قول احمد بك الحسيني في احدى مرافعاته امام محكمة عابدين في يونيه سنة ١٩٠٠

اصحابها للمحاكة لجريهم في كتابتهم على طرق مستهجنة. مثل التعرض للشخصيات لحوكت وحكم على اصحابها

وعدد الجرائد السياسية المصرية التي ماتت في الخس سنين الماضية ٩٧ جريدة سياسية كنا نحب درج اسهائها لولا خوف الاطالة غير اننا نقول ان الذين حوكوا من اصحاب هذه الجوائد لاسباب الحجو والسب والشتم والتزوير تسعة منهم اثنان لطعنهم على المرحومة جلالة ملكة الانكلبز وآخر ساقط الآداب لحجوه سمو مولانا الخديوي الاكرم (۱٬ والباقون لشتم الامراء والعظاء ولتزوير الاوراق ولم يقتصر الحال على اصحاب هذه الجرائد بل ان بعض وكلاء هذه الجرائد حوكوا ايضاً لاختلاسهم اموال الاشتراكات فيها وعدده كذلك لا بقل عن ستة

هذا هو حاضر جرائدنا المصريَّة السياسيَّة نذكوهُ بلا التفات الى التميز لغريق دون آخر لما في الحق من اللذة ولما في الصدق من عدم التمييز والله عليم بذات الصدور

المجلات العلمية

الفرض من المجلات العلمية تحيص الحقائق التاريخية وتخليص العلم من كل شائبة . مع ذكر ما اهتدے اليه العلماء في بحثهم . والحض على بث التعليم والاستفادة بالطرق النافعة . ودليل كثرة المجلات العلمية التي من هذا القبيل بين كل طائفة مبشر بتقدم العلم ونمو درجته بين افرادها . ذلك لما تبرته المناظرات فيها من الحقائق الراهنة التي ترسخ في اذهان قرائها ولقد ادرك الاسلام ذلك في

⁽١) بقصيدة صدرت يوم تشريف مجوم من الاسكندرية الى مصرفي ، نوفير سنة ١٨٩٧

زمر · يهجتهِ وعزه ولو لم تكن المجلات معروفة في ذاك الحين معرفتها في وقتنا الحاضر . ولنا في جمع المأمون للعلما ومناظرتهِ اباهم المرة بعد المرة في مواضيع شتَّى من العلوم العالية ما يكفي للاستدلال بان العلم كان اذذاك تحت حماية الحلفاء وكانوا يرعونهُ حق رعايتهِ . اذكانوا يستجلبون رجالهُ الى نواديهم بما يبذلونهُ لهم من واسم النفقات وما يعينون من الجوائز'''حتى تكاثرت وفود العلماء على ساحاتهم وازدحمت الادباء افواجًا على ابوابهم. وهذا بما كان باعثًا لهم الطالبين على النشاط. فعمت الفائدة وانتشرت المنفعة · وهذا المفضل الضبي والاصمعي وابو عبيدة واحزابهم ممن لقدمهم او تأخرعنهم ولولا تلك الجوائز الطائلة التي حصلوا عليها من المهدي والرشيد وغيرهما لما وصلت العلوم المأثورة عنهم الى ما تراهُ في سير السلف . من انتشارها بين ظهرانيهم ولكن زمن هُوُّلاً الحلفاء انقضى واصبحنا على ما تعلم وشملنا السبات العميق المنتظر لتقلب احوالنا وتعيير ملوكنا وامرائها فتقلص ظل المعارف من بيننا. الاانهُ لم نعدم رجالاً ربوا في مهد العلم والفائدة فقام منهم افاضل كثيرون خدموا العلم بعلمهم وعملهم ومن هؤلاء فاضلان " مسيميان " عرفا الحقيقة باخنبار الزمن فانشأ مجلة " المقتطف" منذ خس وعشرين سنة تملى على نبهاء الام الشرقيَّة باسرها اسلاميّة او مسيمية ما يجد من المباحث الفلسفيّة العلميّة المفيدة. فترى تارة في احد اعدادهامباحثات فلاسفة العصرفي اوربا مترجمة عن اللغات الافرنكيَّة للغة العربيَّة الشريفة. وتارة يقامل صاحباها ما ذكرهُ العرب قديمًا مع ما حققهُ علماءُ الافرنج حديثًا فيتسنى لمهاعلى هذا الاسلوب تمحيص الحقائق من القواين . او ترجيح احدها على الاخرثم يهديانها للقراء. وفي عمل هذين الفاضلين خدمة جليلة لأمل اللسان

 ⁽۱) لما ولي المأمون الخلافة استدعى من القسطنطينية عالماً يسمى « ليون » فابى توفيل
 ملك القسطنطينية ان يرسله فكان بينها سنة ٥٢٥ ميلادية حرب

العربي الجميل بما لوكانا معاصرين لتمدن الاسلام وفوو الاول السابق ذكرهُ لانهالت عليها النعم والاكرامات كما انهالت على من سبقها من العلماء المسيحيين في زمن المأمون وبعدم

وقد كانا والحق اولى ان يقال بعملها هذا قدوة لنا مشر المسلمين في انشاء المجلات العلمية الاسلامية الآ ان مجلاتنا الاسلامية الحكي عنها ظهر كثير منها ثم اختفى حتى انهُ من مدة ست سنين اللّان ظهر ١٠٤ مجلات ثم ماتت وكأن لم يكن لما . . ١٠

والسبب قلة الاستعداد لمثل هذا الامر من الذين يقدمون عليهِ منا

وما يكتبهُ اصحابها فيها دليل عدم الاستعداد . فمن كتابة تكررت بعبارة سقيمة فيها موات اللغة . ومن طرق للباحثات التي لا تجدي نفعاً . ومن اشعار ادرجت في العشق ومن وصف للخمر او العمامة او لصبي او صبيةً او لدابة او قطع من الحكايات التي لا تُفني فتيلاً نشرت وتكررت وكل ذلك بسجم الالفاظ والاتيان

على خبالات تروق لمن هومثلنا في التأخر علمًا وعملًا وكنى تأهدًا انهُ لا يوجد لنا معشر المسلمين مجلة مثل مجلة الضياء تعتني بخدمة اللغة اليوم حتى تعيدها لما كانت

عليهِ قبلاً مع ان منا رجال اللغة من الازهر بين ''' السابقين وغيرهم وناهيك بالمناظرة التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلميَّة والتي

وناهيك بالمناظره التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلمية والتي كثيرًا ما توَّدي بهم للماترة والمشائمة وفي الحتام نتجلى كما يتجلى النهار على الاحلام . فتنقشع غيوم تلك السفسطات والاوهام ولعل ذلك سبب ايابهم خاسرين و دولين (1) ومن المجبب أن عمر الله لا يدرس في الازهر كبقية العادم التي نقرأً فيه مع أن عمر العمدة في العادم والاساس التي تبنى عليه ومن الاسف أن هذا العلم ليس هو وحده الذي فقد من الازهر بل له نظائر عديدة ايفاً وفق الله العاملين على الاصلاح الى

اعادتها اليهِ آمين

من ميدان المجلات العلميَّة دون باقي الطوائف ولوكان عددها في الوقت الحاضر تسمَّا وكلها تظهر بمظهر المجلات انتي تنسب الى العلم وليس فيها منهُ غير شوائب كدر الاخنلاق عنهُ والتمويه والمواربة فيهِ ما عدا واحدة او اثنتين . ولعل لم عذرًا يقبل ما داموا هم ومجلاتهم سببًا اخر ينمسنا في سبات الانحطاط والتأخر . في وقت نجن احوج فيهِ الى الاصلاح بذكر حقيقة الواقم

غير انا لا بنخس في الخنام هذه الجرائد حقها ما دام بمكنا القول عن فائدتها انها اتت بثمرة ترغيب الامة في المطالعة وايجاد الميل الى الوقوف على ما يكتب وان كان بحثاً في خلط الحق بالباطل وتمو يه القول الصحيح بالقول الهراء فسبحان من جعل الداء انجم علاج للادواء . وهو رب العرش العظيم

الحوائل الدينية الاسلامية

الفرض من الجرائد الدينية ، ترويض النفوس بالتأمل في الدين ، واسرار احكامه السامية ، والحض على احيا وامرو الصحيحة التي دفنها نقلب الزمن وتغير افكار الرجال بالاختلاط المشين ، وعلى اماتة باطل ظهر في الدين من عمل ارباب البدع الذين لاخلاق ولا دين لهم واسدا النصيحة بالاحتراس من الوقوع في سيئات نهى الدين عنها ولو كانت صغيرة في شأنها ، والامر بالتفكر في الآخرة وما يلزم لها من صالح الاعمال والارشاد المسلوك في طرق مأمور بها من الله جل وعلا ، يوسل الانسان المصواب المبعد عن المواخذة لديه ونقرب الانسان بالتواب اليه ، وحبذا هذا تحمري من غرض سام ومقصد حميد ، خصوصاً في وقت ألبست فيه مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اعلى الفساد والجهل الذين لا يخلومنهم زمن ، حتى مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اعلى الفساد والجهل الذين لا يخلومنهم زمن ، حتى السحيع يلتبس على الفهم المدقق فهم حقائقها التي كان لا يرتاب فيها المبدوي الساذج

فما دام الامر على ما ذكر فليهمل بأمر الله من اوتي العلم قياماً بالامر وغيرة على الدين فقد قال عزَّ من قائل — فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم العلهم يحذرون — وقال تعالى ولتكن منكم المة يدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون . لانه اذا دام الحال على ما نرى فالعاقبة انحطاط في الحياة الدنيا وهلاك في الآخرة . وقد آن لنا ان نبحث عن الجرائد الموجودة لهذا القصد وننظراليها نظرة ناقد لنندبر أعندنا منها الكفاية ؟ وهل احاط الموجود منها بالاغراض المذكورة

الجرائد الدينية الاسلامية احدث عهدًا من سواها من الجرائد السياسية والمجلات العلمية وعددها في الوقت الحاضر لا يتجاوز الاثنين او الثلاث بحررها بعضهم من متخرجي المدارس وبعضهم من متخرجي الحرف والصنائم المجتهدين في تحصيل المعارف ، ينشرون فيها بقدر الامكان ما يمكنهم معرفته من امورالدين ووصاياه ، واكثرما فيها ما ينقله اصحابها من الكثب المؤلفة البينوا الاوامر والنوافي بقدر ما نستطيعه مداركهم وهذا عدا عن كونو غير بمكن اعتقاد الصحة فيه بالنسبة للعدر الناقلين فهو قليل بالنسبة لما يازم وغيركاف للتأثير على الاخلاق والمقول الى غير ذلك مما هو جوهري في انشاء مثل هذه المجلات (١٠) . ثم هم فوق ذلك يخلون في المواضيع بين ديني وسياسي واخباري الخ وتى لا نمود نعرف انها مجلة دينية الامن اسمها ، وحتى ينقلب الخير المقصود شرًّا بواسطة هذا الخلط

⁽۱) لاندكر ان مجلة المنار الاسلامية لها البد الطولى الآن بالتنديد على اهال العلماء لواجبهم والتنفير عن البدع والخرافات التي لصقت بالدين كما انها لتاله المقالات المنيدة في الاصلاح الديني وانا نرجو لها نجاحاً دائماً ونأمل من محورها الله يحمل للشخصيات علميه صبيلاً وان يوالي النحح والارشاد بالتي هي احسن والله لا يضيع اجر من احسن عملاً

الذي لا يراعون الذوق في التأليف بين مواضيعهِ وذلك من عدم تمكنهم فيها وضعف كفاءتهم لها والادهى انها تظهر حينًا وتخنفي احيانًا وفي كل ذلك من دواعي الاسف و بواعث القنوط لكل ذي شعور بحاجات امتهِ ما لا يقدر

والخلاصة ان جرائدنا الدينية الحالية ليست مما ينتفع به كل الانتفاع .

والاهتمام بأمرها من اهم الواجبات ليس فقط لأنها عديمة النفع ، بل لأن هناك امرًا يجعل الضرر مزدوجًا ، وهو انتشار مجلات المذاهب الاخرى الدينية بيننا انتشارًا

" يكفل له الزمن واهمالنا اذا دام "عدول الامةبأخلاقها ومشاربها عن شرع الاسلام وذوق آدابه وطرق سلوكه (11 واظن ان هذا الحال وحده كاف لانهاض هممنا واشعال غيرتنا

وتوجيه افكارنا لصد هذا التيار الجارف والعمل العدائي الذي يعملونه في

جرائدهم بانتظام ويظهرون فيه بمظهر الناصح الهق والمرشد الامين ومن اين لنا هار نستدل بتعاليمهِ في دياجي هذا التضليل وقويٌّ كريم نعتز بحوله على مصائب

هذا الزمن غير علمائنا الكرام وعظاء امتنا الفخام وقد سبق لنا الكلام عنهم واحوالهم لا ترضى الرجل الشهم الغيور

فاللهم يا منير بصائر العلماء بالحكمة آنس عواطفهم بنار مباركة من عندك ويا رافع شأن الاعاظم بالغنى والجاء علهم ان يعرفوا فضلك في انفعهم لكي يتآزر الغريقان ويتحدا محافظة على شريعتك الغراء الضامنة لهم سعادة الحياتين الباقية

والفانية انك انت السميع الحبيب

د۱) خصوصاً اذا عرف القارئ أن كثيرين من السلين مشتركين فيها

خلاصة القول عن انجرائد

واجمال القول في الجرائد اننا معاشر المصربين وبالاخص المسلمين ليس لنا مجلات عليَّة بقدر ما للطوائف الاخرى ولا ما يقاربها وبالاخص السوربين . اذ لا توجد بيننا مجلات قضائيَّة ولا زراعيَّة ولا طبيَّة ولا تجاريَّة ولا مدرسيَّة . وان وجد شي^د منها بلغتنا العربيَّة فانما هو بأَ يدي اخواننا السوربين الافاضل

فلهم في ذلك فضل الاسبقية فان لهم اربعة مجلات فضائية وليس لنا واحدة منها . وثلاث مجلات عجلات خراية وليس لنا منها الأ واحدة واربعة طبية ولا شيء لما منها . وواحدة تجاريَّة ليس لنا منها السَّا . ومجلتين نسائيتين وليس لنا منها الأواحدة فقط ولطائفة الاقباط مجلة مدرسيَّة وكان لنا واحدة مثالها فمانت

ذكرنا ذلك بيانًا للفرق وما نحن عليهِ من الخمول ولم يكن هذا الاحصاء منا رجمًا بالغيب بل هو اعتمادًا على لقرير مصلحة البوستة وحسبك بهِ تصديقًا

الوطن والوطنية

الوطن تعريفاً هو الجهة التي ينتسب الانسان اليها بصفته فردًا من افرادها خاصعاً لاحكامها ونظاء أنها سوالتمكان ذلك بحق الولادة او الاقامة او الانتساب للمه قد اما الوطنية فهي الشعور الذاتي برابطة الانتساب التي تجمع بين الانسان ووطنه ومن يشترك معة في هذه النسبة اي بوحدة مصلحة الطرفير والمضرورة السعي في رفعته ونقويته والذود عنه رفعة ونقوية وذودًا عن المصلحة الفردية وقد يشعر الانسان بارتياح وحنين الى الوطن خصوصاً عند الابتعاد عنه ولكن هذا

تأثير طبيعي عام يجعل النفس تألف الاشياء والمناظر والحوادث التي تعودتها او نشأت فيها وتشعر بالوحشة عند الابتعاد عنها. فهو اذًا ليس قاصرًا على الوطن بل قد ينشأ ايضاً نحو بلاد اجنبيّة عنهُ يكون قدعاش الانسان فيها زمناً وآلف معاهدها . هذا هو الوطن وهذه هي الوطنية بحسب التعريف الاصح . وان كان لا يحتمل ان يختلف في ذلك دقيقو البحث في المسائل الاجتماعيَّة والسياسيَّة اللَّا الوطنية وهو وحدة المصلحة امر اتفقت عليهِ الشعوب والجماعات عفوًا من حين ما نشأ الاجتماع على وجه البسيطة بحكم الضرورة الطبيعية. فقبل ان يتنبه خاطر اول جماعة من الجنس البشري الى معنى الاجتماع اتحدوا بدون بحث وما كان الحامل على ذلك غير الاضطرار والحاجة الصلحية. ومثل هذا الاتحاد الطبيعى ظاهر في جميع مظاهر الطبيعة . فخليات العضو الواحد من الجسيم متحدة لوحدة مسلحتها وحاجاتها الى تنازع البقاء في و-ط الجسم كله ِ وهكذا عموم الاعضاء اي الانسان في حالة الانفراد بالنسبة للوسط الذي هو قائم فيهِ سوالا كان عائليًا او اجتماعيًّا او سياسيًّا · وهكذا العائلة بالنسبة للوسط القائمة فيهِ والامة والبلاد التي تنتسب اليها . وهكذا قل عر ﴿ النَّاحِيةِ بِالنَّسِيةِ لَلْرَكَزُ وَالْمِكْرُ بِالنَّسِبَةِ لَلَّذِيرِيَّةُ والمديريَّة بالنسبة للحكومة والحكومة بالنسبة للحكومات وهلم جرًّا. وما يقال عن النظامات الاجتماعية يقال عن النظامات الصناعية او التماريَّة او الفنية وغير ذلك فلتجار صنف معلوم في ناحية واحدة مصلحة ووحدة خصوصية بشعرون بها ويهتمون لشأنها اهتماماً خاصًا ولجيع تجار الناحية اجمالاً مصلحة ووحدة اخرى قائمة بنفسها ولجميم تجار المديربَّة او البلاد او العالم قاطبة وقكون هذه الوحدة وهذا الاتحاد تابعاً المصلحة الحقيقية المسببة لها فتقوى طبعاً عندما تكون خالية من تأثير

المصلحة الافرادية وعندما يكون هذا التأثير غير محسوس وتضعف بضد ما ذكرنا. فالوطنية اذًا قائمة في الحقيقة في وحدة المصلحة ليس الاً. فالام الراقية التي تدرك هذه الحقيقة تماماً لا تخلط فيها وتبني جميع اعالها وسياستها عليها فتصبج قويمة الدعائم يندر ان تفعل فيها نقلبات الدهر فعلاً محسوساً اما في الام الفير راقية تماماً فالوطنية الصحيحة لا تعرف الها هي لتحد والاصح ان يقال انها تجنَّم بحكم الحاجة لقضاء الغرض الذي ترمى اليهِ ولكن مثل هذا الاتحاد لا بلبث ان يزول بزوال الفاية لمدم ادراك الافراد اساسة الصحيح ورسوخه ِ ــــفي اذهانهم . ولا يخفي انهُ يصعب على جميع الناس تحديد هذه المصلحة ومعرفة ماهيتها ومن اين تبتدي واين تنتهي ولكن لا اختلاف في حقيقتها عند الباحثين . فلكل بقعة في الارض وزابا طبيعية واقتصاديّة خصوصية يشعر سكانها بالميل والحاجة الى احنكارها وتوسيع نطاقها ما امكن وليس من باعث لمم في ذلك غير حب المصلحة الذاتية وخدمة الانسان نفسهُ. ولارتباط رُوة ومنافع العالم كله بعضها ببعض ولجنوح كل انسان وكل فئة من الناس فطرة الى جعل نصيبهِ وافرًا منها . نشأ التزاحم بين كل فرد وقرينهِ وبين كل فئة واخرى . وربما أدى هٰذَا التزاحم بالانسان الفرد الى مقاتلة الفرد الآخر. ولا يمنع هذا اختلاف شكل ووطنية كل عضو حيث انهُ قائم على ناموس الحاجة الفطريَّة . ويتحد افرادكل بقعة بجكم الناموس نفسهِ الى مكافحة افراد البقعة الاخرى. فإن شذت هذه الاعضاء او الأفراد عن هذا الناموس الطبيعي انفرط عقدها وفقدت قوتها وعجزت ليس عن المقاتلة فقط بل عن المحافظة على حياتها فتغتالها القوات المحاطة بها وتصبح في حكم العدم . هذه في حقيقة ناموس الارثقاء تدل عليها حالة كل امة ويدل عليها بالأكثر انحطاط الشرق وتهيؤهُ الحالي لفقد الباقي من استقلالهِ ان كان هناك استقلال حقيق باق

الوطنية في عرف الشرقيين

وعلة شقائهم

ان انحطاط العلم في الشرق وفقدان قاعدة البحث في الحقائق جعل الاكثرين فيه لا يفهمون معنى الوطنيَّة كما هو . وجلهم ان لم اقل كالهم يعتقدون انها قائمة في جامعة الدين نعمان الدين يقوي تلك الروابط ويهذب اميالها ولكنه لا يحول دون هذه الجامعة ان ادرك كل فرد ماهيَّة دينه والغابة الجوهريَّة منهُ . انما الجهل قد ابعد هذه الحقائق عن اكثر الشرقيين فهم يعتقدون ان لا جامعة حقيقية غير جامعة الدين . فزال الاتحاد الوطني من نفوسهم وضعفت وحدتهم واخذت في الانفراط

عدم تنافر الدين والوطنية

الدين عبارة عن اعنقاد بتعاليم خصوصية لا انتمدى دائرة الضمير وهي قاصرة على علاقة الانسان بربه الها يسن البه القواعد التي انتعلق بشؤونه مع غيره في دائرة علاقاته الادبية لا في علاقاته الاجتاعية التي يعود امرها الى القوانين النظامية السياسية . فوحدة الدين هي فقط الارتياح الذي يشعر به الانسان عند ما يرى آخر مشاركا له في وأيه ومذهبه و المصلحة الدينية قائمة فقط فيا يجدهُ الانسان في شريكه في الاعنقاد من التعضيد في اقامة الشعائر الدينية التي ربا يعجز الفرد الواحد عن اقامتها بالاحنفال المأ لوف . فكل ذلك يزيد الاتحاد قوة وجالاً ولكنه في الحقيقة خارج عن العلاقات الضرورية التي تعناج الوطنية اليها

الحاصل الآن في مصر

نحن (اي السواد الاعظم) للائ لم ندرك الوطنية الصحيحة . ولم نشعر بوحدتها الحقيقية فالمسلمون يقولون لك ان لنا جامعة اسلامية مستقلة تمام الاستقلال عن كل فرد خارج عنها . ويعتبرون جميع مسلمي الارض داخلون فيها . والنفر القليل المهذب منهم يفهم ان للوطنية معنى آخر ودائرة نفوذ أخرى انما لايزال يشعر بعداء طبيعي ممتزج بدمهِ لكل من هو غير مسلم وربما بدون ان يدرك لذلك علة ظاهرة اما الذين يدركون ويعملون على اعداد نفوسهم لائتلاف الوطنية كما هي فهم في حكم النادر وقد لا يشعر بوجودهم. وهم بدون شك ليس لهم تأثير على جموع كثيرة العدد والبعد عن العلم والتمدن الصحيح . وما يقال عن المسلمين يقال ايضاً على غيرهم من المسيحيين الوطنيين ولو ان ظواهرهم تدل على انهم أكثر رغبة واستعدادًا الى احياء المبادئ الصحيحة وايجاد وحدة وطنية نحن اصبحنا اشد الام احلياجًا لها في الوقت الحاضر. اذ من حسن طالع الغربيين ونتيجة انحطاط مدنيتنا وخلوَّ جميع طبقات مدارسنا من مبادئ التربية الصحيحة ترانا الآن منقسمين الى قسمين رئيسيين قسم المسلمين وهو "حزب المرب وحزب الاتراك" "وقسم النصاري وهو الاقباط الارثوذكس والكاثوليك والسوربين والارمن وغيرهم ". وكل قسم ان لم يكن مهتمًا في اذلال غيرهِ فهو على الأقل عامل لمصلحة خاصة بدون ادنى ارتباط بالمُصلحة العامة . وهم جميعاً يشتغلون ضد مصلحة انفسهم ولخدمة الاجانب الذين لا غاية لهم الأ ابتلاع البلادوما فيها واماتة العواطف الوطنية للاجهاز على ما بقي او يبقى لأهالي البلاد · والغريب أنا جميعًا غافلون عها تؤُول البلاد اليهِ من التأخر المستمرُّ فيما يخنص بالوطنيين والبعض منا يتوهم ان المعارف لتقدم يوماً عن يوم وأنا

بهذا التدرج انما نرئتي ارنقا متوالياً. ولو انا بحثنا الامر حقيقياً نرى ال سيرنا بجانب سيرغيرنا بكاد لا يشعر به والمعارف الصحيحة اقل انتشارًا بيننا من قبل . والحقيقة انا كنا أكثر امتزاجاً واتحادًا من الآن . والسبب بعد المعارف الصحيحة عنا وكثرة الغرور المشاهد بيننا الآن

حقيقة مصلحة المصريبن

لنفرض ان المسلمين جامعة ووحدة مستقلة عن جامعة ووحدة المسيحيين فهل يكن للبلاد ان تنهض من خضوعها وانحطاطها الحالي ؟ ؟ وان تحصل على استقلالها بمثل هذا الانتسام ؟ ؟ وهل بمكن ان يتوقع ان البلاد تخاو يومًا من الايام من احد هذين المنصرين ؟ ؟ كل هذا الستحيل. فلا وطنية بدون اتحاد حقيقي ولا فلاح ولا استقلال بدون وطنيةً · ولا أمل قط باخاصاص البلاد بعنصر دون آخر · وحيث انهُ لا بد من اجتماع العنصرين في معيشة واحدة تحت سماء واحدة واحكام واحدة مدى الدهر وما دامت حياتهم بجميع وجوهها اصبحت آكثرمن كل زمن لتوقف على القوة والتضامن وهذه لا توجد الاّ بالاتحاد وهذا لا يكون الاّ بتربية النفوس على ان الدين لا ينافي العلاقات الوطنية وهذا الامر طبعاً لا ينتظر من مدارس الحكومة حيث فكرة التعليم فيها نناقض المصلحة الوطنية الحقيقية فان رغب وود المخلصون لهذه البلاد ارثقائها الفعلى وتمهيد السبيل الى استقلالها فلا يكون ذلك الأبفتم مدارس للبنات في جميع انحاء البلاد . وجعل المبدإ الاساسي فيها التربية الصعيحة بجميم إنواعها. وأكثار عدد المدارس الحاليَّة للاولاد وانشاء جامعة في العاصمة يستحضر لها اساتذة من بلاد لا غاية سياسيَّة لها في القطر.

والسبيل الى ذلك صعب لا مستحيل. أنما نحن نترك البحث فيهِ الى غيرنا من اصحاب النظر السليم والله يتولى امورنا بالتجام جيماً

الاسراف

" او ميزانية المدم في الامة "

" والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكارت بين ذلك قواما " (قرآن شريف) . الاسراف صفة عامة في كل الطوائف التي نتأ لف منها الامة المصريّة ولكنه عنلف في كل طائفة عن الاخرى . فليس الاسراف في الطائفة الاسرائيليَّة مثلاً ولا في الشمب القبطي كما هوفي الشعب الاسلامي. واسباب اختلافهِ حرص الاولين وتوفير الاقباط وبالمكس تبذيرالمسلمين · وما ذلك الآ لاحتياط الطائفتين الاسرائيليَّة والقبطيَّة لانفها في السيرعلي ما يكون لم الله فيهِ قوامُ الثروة : فلذا دأَّجِما كنز المال ولوجارتا على انفيها والفضل في ذلك ليس لهؤلاء الطوائف بل للمصائب التي انتابتهم من قديم الزمن وعلمتهم الادخار لوقت الحاجة فان للشعب الاسرائيلي الآن مركزًا ماليًّا عظيمًا في مصر وليس بعده ُ في الدرجة الآ الشعب القبطي · اما الشعب الاسلامي فلا يكاديذكربينهما لانعاس المسلمين في الترف والابهة والعظمة والتهور في الملاهي والولائم. اذ قد ورثوا كل زينة باطلة وكل ما يفضي الى الاسراف والتبذير والخراب وهم لا يعلمون . ومن الغريب ان يحكم البلاد الآن غير اهلها ولا تشعر الطوائف المتألفة منها الامة المصريَّة بالتحوط لانفسهم في حفظ اموالهم لتربية ابنائهم ؟ اينفهم في ايامهم المستقبلة المجهولة اذ ليس اقوى من المال على حفظ كيان الامة والجماعة. وما من امة استغرق افرادها في الاسراف والتبذير الأ

تلاشت وانحطت وضعفت واضمحلت مقاماً وكياناً . ومن الاسف ان الاهالي عموماً والمسلمين منهم خصوصاً ليس لهم في زمن حكومتهم العادلة وسائل لموارد الرزق لجهلهم كيف يستخدمون الوسائط فيما ينمي الثروة : والمتأمل يرى ان عمران القطر قد عاد بالفائدة المالية على جماعة الاجانب لعلهم بطرق الاكتساب واغننامهم الفرصة المناسبة في زمنالمدل فلذا ترى الاجنبي يحل محل الوطنيكل يوم في أكثرمواطن التكسب لشيوع العلم فيهم وشيوع الجهل فينا وعلة ذلك الاسراف المشين الذي بليت الامة باجمعها به والسيمي لا يأمره دينه بالاسراف والمسلم ايضاً كذلك فان المتأمل لحكم احكام الشربعة المطهرة يجد في كتب الفقه ما موَّادهُ انهُ لا يجوز لمتوضى ً ان يسرف مر · إلما كثر مما يازم منهُ للوضو ً ولو كان على شط نهر او ساحل بحر. فاذا لم يجز لمن يتوضأ لعبادة ربهِ ان يسرف من ١٠ البحر الذي هو اوفر الاشياء في الدنيا وارخصها ولا ينقص بوضوء المتوضئين سواءُ أكثروا منهُ او أُقلوا. فكيف يجوز لعاقل تبذير المال الذــيــ عليهِ مدار مصالح الامة في الدارين واغلى الاشياء واندرها بالنسبة للحاجيات العموميَّة · ولاسما اذا انفق الانسان فما لا ينفع وهو من الحناجين اليه اشد الاحتياج وحالة العمران تستدعى الاعتماد على المال في قضاء الحاجاتوالواجب على كل انسان له ُزوجةواولاد ان يستعد للموت العاجل إي ان يدَّخر لهم ما بقوم بحاجاتهم حتى اذا فاجأً تهُ المنيَّة قبل ان يصيروا في غنى عنهُ لا تبرح بهم المتربة ولا يكونون عالة على الناس · ولا يخني ما في طوارى ُ المرض والعطلة والشيخوخة ايضاً من الحاجة الى المال . ومن احوج الناس الى ذلك مثل جاعة الوسط من الامة - فان مع العسر يسرًا ان مع العسر يسرًا - ولقد انتبه الى ذلك وسط جميع الامم فانشأوا لذلك بنوك الاقتصاد ومن ثمَكل بوم عددها بينهم في ازدياد - وما كلُّ ما يشاهد من الهم في الام المرثقية عنا الآ من آثار

هذا العمل الباهر . وهو سرُّ من اسرار ارنقائهم عنا''' وحبذا لو حثت على الاقتصاد الجرائد بدلاً من سياسة "الطرايش في المند " او ذكر ما روتهُ جريدة " محمدان " او ذكر " نجاح ونقدم حزب تركيا الفتاة " "ومصائب المابين " فأن الجرائد في تلك البلاد باذلة الجهد دامًّا في تربية ملكة الاقتصاد في الامة لأن بهِ قوامشعبها وحياتهِ . ولو فرطت الامة في الثروة وبمثرتها وبددتها فلا بد ان تصبح على شفا جرف السقوط والاضمحلال خصوصاً اذا كان التبذير والاسراف سيف مهات خارجيةً وفي زوائد لقليديَّة مثل استرسال جماعة الوسط الذي هو نتيجة عدم تعليم وايجاد ملكة الاقتصاد سيماوقدساد على العقول المثل " اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب " ولبيان الابواب الهادمة لثروة الامة نقول آفات الاسراف كثيرة منها آفة الميسر تلك الآفة الحديثة العهد في ديارنا فوق ما فيها من الآفات الكثيرة التي تسممت منها الاجسام وصغرت بسببها العقول فأماتت العواطف وضيعت الاحساس وافنت المروءة والشهامة فان مع منع هذه الآفة رسميًا بقرار صادر من الحكومة (" لا يزال لاعبوها المستترون كثيرين في بيوتهم ومجامعاتهم الخصوصية وربما اشترك بعضهم مع مخدراتهم اشتراكهم ممهنَّ في معاقرة بنت الحان (١) اهم بنوك الاقتصاد في اغلب البلدان التمدنة بنوك البوستة. ومما يسرنا ذكره سمى سمادة الشهم الفيور بوسف باشا سابا مدير عموم البوستة في انشاء بنوك الاقتصاد في بعض مكاتب البوستة والمأمول ان يع ذلك مكاتب البوستة كلها عن قريب فان من يعلم همة سمادته في ايجاد شركة * الاقتصاد والتعاون * بين موظني ومستخدمي البوسنة ونجاحها الباهر

يتأكد لديه مقدرة سعادته على ذلك (٢) القرار المذكور صادر من نظارة الداخلية في ٢١ نوفهر سنة ١٨٩١ بعد تصديق محكة الاستثناف المختلطة عليه . و يقالب في المادة ١٧ منة ما نصة — لا يجوز لأصحاب ادارات المحلات العمومية ان يمكنوا احدًا من اللمب بالعاب القار على اختلاف انواعها مثل البكارا والانسكينة والواحد والثلاثين والار بعين والغرعون والزيرو وماكينة الخيول وما أشبه وما سلطان القانون على النفس التي لم نتهذب وتتربَّ فيها ملكة الاقتصاد بمانع من اللعب بين المنازل والمصيبة ان آفة الميسر لم تحل بالمدن الكبيرة فقط بل ان القرى الحقيرة تأن منها وتشكو

ومن الآفات العظيمة ايضاً انصراف الامة الوسطى الى المسكر واندفاعها في الشرب وتعاطي الخمور حتى اصبح السكر زينة الفتيان والحانات اعز مقاعد الشبان والمصري بيله الى الافراط في كل شيء سبق غيره في ميدان الخمور فلم يبق مالاً ولا ترك صحة وجهل لدينه وثقليده للاً جنبي فيما يضر ولاينفع كلها اسباب مكنت فيه حب الميل الى الخمر والاً لو عرف ان الميسر والمسكر شيئان مخالفان لنصوص الدين والشرع واوامر الكتاب والسنة من اول تربيته البيتية والمدرسية . وعرف

معنى المقصود بقوله ِ تعالى « يا ايها الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان « يا ايها الذين آمنو انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجنبوه' لعلكم الخمون انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء سينح الخمر والميسر و يصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون — الآية »

وتحقق لديه حكمة تحريمها والتناول منها ما اقدم على مخالفة امر الله الناهي بذلك عن وارثة دمار الامم الجالبة الفساد والخراب المقتلة للنفس الباعثة على فساد الصحة (''

ومعاصرة الافرنج المبتوثين في اطراف البلاد شرقًا ومغربًا ساعد على انتشار

⁽¹⁾ يقول الاطباء ان الخمر تسبب ارتماش الايدي بعد القدرة على تجريكها وتسبب عسر المضم وفقدار الشهية . تلحق بالكبد الاذى . تضعف القريحة . تؤدي الى كثر المواجس . وازدياد هذيان المدمن عليها . تؤدي الى الانتخار ولا يزول ضررها بأنقضاء حياة الممدمن عليها بل يسري ضررها منه الى ذريته فينشأ الاولاد بالامراض الصعبية على تنوع اشكالها التي من اخصها داء الصرح ثم انه تما اجمع عليه الاطباء ان ولد السكير يكون ضئيلا ضعيفاً وان عاش فقل أن يلد وحينئذ فجنابة المخرة على المقل والجسم لا تضاهيها جنابة مطلقا وبهذا استحقت ان تسمى أم المعامي

شرب الخر بمالم من طرق الحداع والحيل حتى اعتادت اغلب الفئة الوسطى من الامة على شرب " المستكى " ظهراً " والبيرة عصراً " " والكنياك " " مساة " فتراهم جماعات جماعات في الحانات عاكفين على شربها لتمسكهم باهداب مخازي التمدن والحضارة الغربية . ويا ليتهم في شربهم معتدلون ولا يصلون لحد العربدة والاسكار بحسوة الكأس اثر الكأس خرة صرفاً حتى لا يتشاجرون ويتضاربون الى حد الاهانة والهاكمة ولكن هي الخر لا حكم لشاربها على نفسه اذ هي المتصرفة بالمقل انى شاءت من ضحك ورقص وقهقة وزعيق . ولا يخفى اضرارها المادية في امة هي بحاجة الى الاقتصاد من مرض يطرأ ومصيبة تحل ومبانم جهلها لا يوصف . ومن الآفات المسببة للاسراف قهاوي الرقص المشتمل على الحركات القبيحة الى يرتد عنها نظر الادب حياة وخجلاً

هذا ولا نطيل فيها بقي من الاسباب الموَّدية للاسراف ما دامت كثيرة معلومة لدى القارىء

ولكننا نتقدم اليه باحصاء اخذناه من محافظة مصر – قلم تنفيذ اللوائح – عن بيان الخمامير وقهاوي الرقص والقهاوي العاديَّة التي للاجانب والوطنيين حتى يظهر لديه بأَ جلي بيان كثرة مسببات الاسراف في الامة

كان في القاهرة وحدها للوطنيين ١٦٦١ محلاً من خمامير وقهاوي قبل صدور اللائمة سنة ١٨٩١ وكان للاوربيين ٥٥٧ محلاً من خمامير وقهاوي رقص وبيرات سنة ١٨٩١ ايضاً اي قبل صدور اللائمة

ثم حدث من بعد صدور اللائمة المذكورة ٥٠٠ ه علاً للوطنيين و ١٩٨٩ محلاً للاجانب وباضافة ماكان قبل صدور اللائمة الى ما حدث بعد صدورها بكون المجموع ٩٤٧٠ محلاً في القاهرة وحدها فاذا تساهلنا وفرضنا ان كل خمارة او بيرة او قهوة من هذا العدد تبيع يوميا بنصف جنيه لا غير فانهم ببيعون في السنة بمليون وسبعائة وثلاثين الف جنيه وكسور ثم لو فرضنا الن سائر محال الخروالقهاوي في جميع القطر بمقدار ما في الماصمة فقط يكون مقدار ما يصرف في الخر وعلى القهاوي والرقص وغيره يساوي مباغر ثلاثة ملابين وأ ربعائة وستين الف جنيه وكسور

كل هذا المبلغ الذي دونهُ دخل بعض المالك الصغيرة في اور با يذهب من ايدي الوطنيين اسرافًا وتبذيرًا سنويًا في شرب الخمر وعلى التفوج على الرقص والقصف والحملاعة وعلى القعود في القهاوي

ثم لو زدنا على هذا ما ينفقهُ الشبان الجهلاء الذين يرثون من المال ما لايحصى مقدارهُ وببذرونهُ في اماكن المقامرة المستورة وغير ذلك لضوعف المبلغ اربع او خمس مرات

فاي مصري عاقل لا يتفطر قلبهُ اسى واسفًا على أمة هذا مبلغ حالتها في التبذير واي انسان لا يقد مرعلى مال ينفق بلا نفع أدبي يمود على البلاد وتربية ابنائها وكيف يومل حفظ كيان أمة بغير الثروة وهي حياة المالك. او يؤمل لها مستقبل حسن . وغاية شبانها وكهولها التبذير والاسراف الذي يزيد البلاد تماسة وتأخرًا " فأما من اعلى وانق وصدق بالحسنى فسنيسره " فليسرى " صدق الله العظيم

الغناء والحاسة

الفناءُ صدى النفس الصادر من اعماق القلب بعد احتكاكه ِ بالعواطف والحاسيَّات . وهو الشاهد العدل على الاميال الغريزيَّة في الانسان . والواسطة لتجرد الانسان عن الاشياء الحسيَّة وتعلقهِ باهداب العقليات والتوسع في الافكار

والخيالات لانماء الشعور واحياء العواطف وكان العرب في الجاهليّة ينشدون الاغاني الدائرة على الالسنة في ذلك الزمان في حالاتهم وكانت كل قبيلة تفاخر الاخرى بقدار ما في قولها من الحاسة . حتى ان الفتيات المواتى كنَّ مخصصات برعى النوق والابل كنَّ يغنينَ وبحدينَ لها على الطريق بنية ان لا يستموذ الملل على النوق والابل وحتى قد اشتهر عندهم اذا ارادوا ان تسرع الابل والجال في السير غنوا لها وحدوا فتسرع جدًا ولا يزال بعض ذلك فيهم كما قد اصل منهم الى بعض جهات في اوربا '' وبقيت هذه العادة وغت وتحسنت مع الزمن وتداولت على الالسن واختلف نغمها باخنلاف القبائل لان كل قبيلة كانت تظهر اميالما واحساساتها ان كان فخرًا او حماسة او حبًّا في الغزو او أكرام الضيف لا مرحباً بالليل ان لم يأتني للله عزيز نازلُ والصبح لا مهلاً بهِ اذا أتى انكانءندي فيهِ ضيف راحلُ او اسداة المروف وغير ذلك من صفات العرب الطيبة. فكان السامع يحم لاول وهلة ان القبيلة التابع لما هذا المنشد موصوفة ومشهورة بالصفة التي يترنح بهافي الانشاد والفالب على الظن ان الاغاني كانت عندهم دليلاً على الفخر والترفع عن الدنابا

وهذا مخالف لما نراهُ الآن. و بعد ان بزغ النور الاسلابي ونقشمت دياجير الكفر والجهالة واختلطت الامرالاسلامية بعضها ببعض وتفرقت نفخ المالك وكسح البلدان ومازجت المناصر النربية طبقاً لقانون الترقي في الطبيعة . انتقلت الاغاني من دور كان حماتها رعيان النوق والابل الى دوركانت حماتها فيهِ من الحلفك والسلاطين .

 ⁽١) مما يذكر عن اختبارات اهل سويسرا ان البقر عنده بتأثر من الصوت الحسن
 الى حد ان ادراره للبن يزداد على الغناء . وخصوصاً اذا كانت الفتاة التي تحلب اللبن تغني
 في وقت الحلب غناه شجيًا فان اللبن يزيد الى مقدار الخمس

ولاسيا الاندلسيين الذين اشتهرت في ايامهم الاغاني وموشعاتهم لا تزال خير شاهد على سبقهم في هذا المضهار (()ومثل هذا يقال عن المصربين والمتأمل في اغاني تلك الايام يقدران يحكم في الحالة التي كانت عليها الام الاسلاميَّة في ذلك الزمن السالف فالحكيم يقول - من تمارهم تعرفونهم - وهذه الموشحات التي كان يغنيها الاسلام تنطوي على احساسات رقيقة تأبي الذل والهوان. عدا انها كانت صادرة عن افكار ثاقبة وقلوب امتلأت حكمة وكمالاً وتدل دلالة واضحة عل ما وصلت اليهِ الامة من المجد والسؤدد · فلما تطرق الفساد الى الامة والى محترفي صناعة الغناء لانغاسهم في المسكر الذي لا ببقى على العقل والادراك . انتقلت بذلك الاغاني الى دور الانحطاط لاسما وقد افسد الافرنج بها ذوقنا ومهلوا علينا طرق المفاسد لمآرب يرمون اليها فأخذت الإغاني في التأخر والسقوط الى ان وصلنا الى عصرنا الحاضرالذي اصبح المغنىّ فيهِ متزوجًا بنائحة ليأخذ كلُّ منهما بقسم من الحزن والفرح حَتَّى اذا كان هناك فرح دعوه أوان كان حزن دعوها . ولا ينكران المصربين ييلون الى الفناء والطرب وقد كاد الطرب يعجميع افراد الامة وجميع طبقاتها واصبح المره يرى الرائح والغادي ذاهباً الى مكان المغنى. فالغني عاكف على سهاعه ِ بما في وسعهِ . اما في بيتهِ او في بيوت صحبهِ والوسط كذلك يسعى ما استطاع لسماعها والفقير والبياع المتنقل الذي يطوف في الشوارع والحواري ينادون بنغر حتى الفعلة وهم تحت الاثقال لا يجلو لهم العمل ولا يخفف اثقالهم شيء مثل التلمين والانشاد

والمغنى ليس بمنكر ولا مكروه اذ قد ورد عن النبي " صلى الله عليهِ وسلم " انهُ سمم نسوة يفنينَ في ولئمة عرس فلم ينكر ذلك عليهنَّ

(١) ترى بعض موشحانهم في مقدمة ابن خلدون

وجاءً ايضاً ان نساء من الانصار استقبلنهُ عند قدومهِ من احدى الغزوات بالدفوف والمزاهر وهنّ يغنينَ على الايقاع بقولهنّ

طلع البدر علينا من ثنايات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا الله داع

ولم ينكر ذلك عليهنّ "صلى الله عليهِ وسلم ". وفي سير الحالفاء حكايات كثيرة عن حضورهم مجالسهُ . وقيل ان عمر بن الخطاب " رذي الله عنهُ " سمع

الفناء فها أنكره مع ورعه ولقشفه وصلابته سينح الدين . وحتى انهُ مرَّ في بعض الايام على ابي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنهُ في بيته فوجده ُ يتغنى فقال لهُ ما هذا يا ابا عبيدة فقال افعلُ ما يفعلهُ الرجل في بيته ثم انشد

ولله مني جانب لا اضيعهٔ وللهو مني والخلاعة جانبُ مند الذا في كتري السهان عبد الله مدينة منه بالله عن كمان

ويقولون ايضاً في كتب السيران عبد الله بن جعفر رضي الله عنه كان يجلس السماع · والفناء عمل كبير في تلطيف الوجدان وترقيق الشعور مما لا ينكره فو احساس وما من امة مرتقية او مخطة او هجية الا ولها نصيب منه على حسب استعدادها وارتياحها . والفناء انتعاش النفس وارتياح العسملوكانت في حماسة فيها دلالة على شبه شيء في نفس السامع فان تأثير ذلك كالعذاء لها من بعد طول شقائها و بعدها عنه . ولذلك تستعمل الاغاني في الفراح والحروب وتعالج المرضى بها

وتستعمل في المآتم وبيوت العبادات ولا توجدامة اميل اليها من امم المشرق اذ تاريخ الفنا فيهم اقدم وهم فيه اعرق واكثر ارتياحاً يستحثون بها البطل في حومة الوغى ليدافع عن وطنه وامته كما يسكتون بها الطفل عند بكاثه وعند صراخه فيسكن لها ويرتاح الى ساعها وشاهد ذلك ظاهر فيا لو تأمل القارئ في طفل تسكته امه بأ نشودة

غيران حاضر الفناء عندنا مذهب بالشهامة مقمد للماسة مضيم للروءة مفسد

للاخلاق بربي في النفس السكون والاستسلام والضعة عدا حثها على مخالفة الآداب وحث الرء على حسو الخمرة ومداعبة النساء وهذا الجاري في اغاني عهدنا الحاضر وكما هو بين الرجال كذلك بين النساء فان اغانيهن في الافراح بما يسوه ذكره لانه دلالة فيهن على بعدهن عن الكمالات وتورّطهن في قلة الادب الى حد السفاهة او دون (''هذا والخلاصة ان الاغاني عندنا معشر ابناء العرب قد انحطت كثيرًا عن الغرض المقصود بها حتى علتها اغاني " البرابرة " كما فيها من بعض الحماس والترفع عن الدنايا ويظهر ذلك من قولهم

الدجينات الهمصه لا بدشيبن والنجيات اللجلين لا بدغيبن والخيل من غير فرسان لا بدغيبن والخيل من غير فرسان لا بدغيبن

واقد قابلت مرة شاعر الشبيبة المصرية حضرة احمد بك شوقي وشكوت له مو حال الاغاني العربية ورجوته ان يضم بعض ادوار لتكون سبباً لايجاد روح الحاسة في الامة فوعد في خيرًا فعسى ان يكون ذلك قربباً ليذهب عن الناس تنفس الصمداء وقت سرورهم وافراحهم والأفلله في خلقه شؤون

(١) واليك بمض ما يقولون في الافراح

ان كنت خالف من أبي أبي على ستورا وان كنت خالف من ابويا ابويا عدا المنصوره وان كنت خالف من اختي اختي عابقة ومشهورا وان كنت خالف من جوزي بياكل طاطورا وان كنت خابه عن بتنا بنا قدامه دحضورا

حاجة الشبان

بين الوسط من الامة شبان كثيرون من المتعلمين المهذبين عماجون الى على على على على على المناسلة والمحة من معالمون الى ترويض الابدان بوسائط الرياضة الصحية من مثل استنشاق الهواء النتي في الاماكن البعيدة عن السكنى ذلك لانهم كا ذكرنا متعلمون مهذبون عادفون ان ذلك سبب ارثقاء ونجاح الذعوب الاوربية ولا سيا الشعب الانكيزي الذي اعتمد على نقوية عضلاته وترويض جسمه واعضائه فجع هذا النكيزي الذي اعتمد على نقوية عضلاته وترويض جسمه واعضائه فجع هذا النجاح المشاهد وما وُجد فيهم ذلك الله لأنهم تعودوا لعب " الجنستيك " في المدارس وشبوا وهم عارفون منفعته فيصعب عليهم والحالة هذه ان يتركوا اللسب به حال اتمامهم لدروسهم وزادت فيهم الحاجة الى ما ذكر لانهم يعلمون ان الصحة والقوة لازمتان للجالس في مكتبته اكثر من العامل في حرفته عماجون الى ما نقدم حتى لا يفقدوا الصحة بعدم انتظام المعدة التي شكا منها كثيرون واكثر شعود الشبان بحاجاتهم وقت فراغهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة واكثر شعود الشبان بحاجاتهم وقت فراغهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة

الكبيرة الى اماكن تأويهم ومن على شاكاتهم والى ما يشرح الصدر منهم ويمنع عنهم الاندفاع مع تيار الشرور ما دامت كل الحال لا يقبل الشاب المؤدب ان يوجد فيها لسوء سمعتها وما دامت المائلات قد نسبت ذلك الاجتماع الذي كان معروفاً بينها قبلاً وهو اجتماعهم عند بعضهم مرة في بيت هذا وأخرى في بيت ذلك ليقضوا اوقات فراغهم بين مباحثات واحاديث مفيدة ، نم كان ذلك والآن لا يوجد الا لجماعة الافرنج وبعض اذكياء جماعة السور بين

ولقد صدق الاديب حافظ افندي عوض في مقالة له في المؤيد الاغر عدد

٣١١٩ حيث قال -- واقول ولا اخشى لومة لائم انهُ اذا لم توجد أندية ومجتمعات عائليَّة فبها يقضى الناشئون اوقاتهم فللتربية ضائعة والكلام في التربية لا يجدي نفعاً وتذهب اقوال المعلمين والمربير هباءً منثورًا ولا ادب يفيد ولا اديب -ونحن نزيدعلى قوله إن الشبان في حاجة عظية الى مداومة الرياضة البدنية واستنشاق السيمالنق وخليق بهم الذهاب والتردد على ما يكسبهم صعة على صعة ونشاطاً على نشاط وخليق بهم ان يتحدوا معاً حقيقة فيؤلفوا نادياً (١٠ توضع فيهِ بعض الجرائد اليومية والمجلات الشهريّة والاسبوعية سوال كانت عربية او افرنجيّة بدلاً من الجلوس في القهاوي التي نقدم الكلام عنها فانهُ لا شبان أكثر تشتيتاً وتفريقاً من الشبان المصربين ولاسيما المسلمين منهم" وكثيرًا ما يحناج احدهم الى آخر فيفتش عنهُ في القهاوي كالها حتى يعثر عليهِ · والشبان مفطورون على تمكين علائقهم ومحبتهم مع بعضهم فاذا أنشئت لمم الاندية تخلصوا من جلبة الجالسين على المقاعد في القهاوي والهواء المنبعث من دخان " النراجيل " وليس في العاصمة مكان اجدر بهذا المشروع من حديقة الازبكيَّة حيث يخطر بايل الهوا ُ فيها ويسيم الاوزعلي صفحات الماء . وحيث لتمايل الاغصان تمايل قدود الحسان حتى اذ اشتْد النسيم في خطراتهِ حنت روﭬوسها اجلالاً وعانق بعضها بعضاً تحببًا وامتثالاً فيسمع لها حفيف يزيل المموم ويجلي عن القلوب صدا الغموم والا أليس بعار ان تصبح اندية

 ⁽١) انشأ الشبان المصريون لهم حجلة انذية ولكنها لم تدم. وقد جمع بعضهم اكتتابًا اخيرًا بواسطة البنك العثاني ولكنا لا ندوي ماذا تم اذ قد مرَّ على هذا الاكتتاب اكثر مرن سنتين ونصف ولم نسيم عنه شيئًا

رئ ينشأ التفريق بين الشبان وبعضهم من وقت طلبهم العلوم في المدارس. اذ تلامذة الحقوق بمعزل نام عن تلامذة الطب وهوالاء لا يدرون من امر اخوانهم بالمهند مجنانة شيئاً ولهذ السبب بُعد عنهم التآلف والاتجاد وبعدت عنهم المحبة

مصر للاوربيين من انكليز وفرنساو بين والمانيين ونمساو بين وايطاليين (١)
وليس للشرقيين شيء الاً ناد واحد انشأه مجاعة من افاضل السوربين

بموهُ " بالنادي الشِّرقي " وسنوا لهُ قانونًا ورد في المادة الاولى منهُ

" أن الفاية من تأسيس هذا النادي اجتماع ادباء الشَّرقيين لقضاء الوقت في ما بلذ و يفيد" " من الله: الوالدة "

" انَّ المشاحنات السياسية والدبنية بمنوعة على الاطلاق

فجا ذلك وافياً لم بحاجة نحن احوج منهم اليها · نم ان الشبان احوج الى ذلك كما هم في اشد الحاجة الى انشاء المكاتب المطالعة اذ المستقصي دور المطالعة في القطر بجد عددها لا يتجاوز اصابع اليد وهي " الكتبخانة الحديوية " بمصر وكتبخانة المجلس البلدي في الاسكندرية ومكاتب المرسلين الاميريكان ويسبب فقدان ما ذكر من المواصم لم تنم التربية الصحيحة بين الشبان في المواصم واصبحت صحيحة في الارياف عليلة في البنادر والمدن لكثرة ما يوجد في الاخيرة من دواعي الترف والخلاعة

يتبين لك صدق ذلك لو تأملت اولاد الارياف فانك تراهم اوفى كالآمن اولاد المدن الذين هم اوفى رذيلة فلذا يشب الاولون وقد مارسوا غرس الاشجار وزرع البقول وتربية الحيوانات . والآخرون يشبون على غرس البقضاء في النفوس وزرع الشحناء في الصدور وتربية النميمة والموادية والحمداع وسوء الاخلاق . هذا ومن اهم حاجة الشبان التي لا تخفى على من درس حالة البلاد ان المتعلمين منهم قد ابتعدوا عن الزواج لما علوا ان من بقترنً بهم بعيدات الافكار

 ⁽١) اول من ابتداً بعمل الاندية (الكلوب) الانكليز في اوائل القرن الخامس عشر والكلوب لفظة انكليزية مأخوذة من مادة يراد بها الاجتاع كاجتاع الانجم والاشجار سية غيضة او روضة مثلاً

عنهم وان كنَّ متحدات الاجسام وقلة الزواج في الام دليل على انحطاطها والتاريخ وحاضر جمهوريَّة فرنسا اصدق شاهد. هذا وحاجات الشبان المتعلمين لاخئيار زواج المتعلمات من البنات تنمو يوماً عن يوم أن فهلا أدرك اهل البنات ذلك و بدأوا يشعرون بضرورة تعليمنَّ وفقاً لما اشار به العقلاء اذ من الصعب جداً ان يراتي فريق في الامة ونصف اعضائها غير مرتق او كيف يهنأ عيش احد الفريقين ما لم يكونا على اتحاد تام في الاميال والاخلاق وعلم التربية اعظم شاهد والواقع اقوى برهان على ما نقول

نسأل الله ان يُصلّح في هذه الهدنة امر هذه الامة ولا تأخذ باكظامها انهُ السميع المجيب



 ⁽١) اقترح احدم مرة في مجلة "السمير الصنير" على الشبان ان لا يتزوجوا الأ بكل متعلمة فصادف اقتراحه هذا استحساناً عامًا من قرأه من الشبان



في الفقراءُ

من هم الفقراء

الفقرا⁴ من الوجه الاجتماعي هم الامة كلها لا حنياج الناس بعضهم الى بعض كما قال المتنبي

الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم ومن الوجه الادبي هم معلماله وعملتها الدارجة . ومن الوجه المعنوي هم معمها وعملتها الدارجة . ومن الوجه المعنوي هم معمها وبسرها وعصبها الحساس . ومن الوجه المدني هم سورها الهيط بها . فتعال معي ايها المصري او ايها الانسان المهذب النيور على امتك و بلادك او النيور على بني الانسان في كل بلاد الله . والتي نظرة الى كل وجه من هذه الوجوه واشفعها بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي . ولكن في أذني لاني واثق بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي . ولكن في أذني لاني واثق بانك سترى ما رأيته و نقول ما استحي ان اجهر به امام الناس . شعب ولكنه ليس بحي . ومظهر يدل على الجهل معملة "سيئة . وعملة " زائفة . آذان لا تسمع . واعين لا تبصر . وعصب لا يحس . سور ولكن يا للاسف لا يحفظ ما احاط به ولا يدفع عنه أذى . اذا وقفت على ذلك فهل من دواء لهذا الداء المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون

الدواة نافعاً للداء . سبب ذلك هو الجهل ولا دواءً له الله العلم . فاجل ما فصلت . وقل في تعريف الفقير المصري هو الجاهل وناد ميي بين ذوي الاموال اصحاب الشهامة والغيرة على الانسانية مستصرخاً مستنصراً لحذا الجاهل لعل هذا الجزء الفني الصغير يرحم نفسه بالابقاء على هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهره وسمعه و بصره وعصبه وعملته وسوره ولا تكون مبالغاً اذا قلت حوله وقوته بل حياته وما أراك بمؤمن في على افتقار هذا الفقير واحلياجه الكلي لالتفات اهل

الغنى واليسار واعننائهم به وتسهيلهم له أبواب العلم ليعرف ويستفيد فيستفيدون من وجود و أكثر ، فاسمع لأقص عليك احواله الاجتماعية واحدة واحدة كما هي بدون زيادة من ساعة ولادته الى حين موته من تربية وتعليم وزواج وطلاق واعراس واحزان وصحة ومرض واوهام وخرافات الى غير ذلك مما ستسمعه ونقول ما أنبث بمثل هذه الجهالات في الغابرين

زواج الفقراء

قال عليهِ السلام" الحلال بين والحرام بين وينهما اور مشتبهات لا يعلمن كثير من الناس"

المتبري الفقير يتزوج وهوصغير السن وكذا المصريَّة الفقيرة ايضاً . والدافع لزواجهما في صغر السن اغلبهُ ميل الأب والأم لستر عرضهما في حياتهما ليطمئن خاطرهما . وهذا سبب ما نراهُ فيهما وهما كهلان من انهما ابلاً لعائلات كبيرة وافراد كثيرين وفي هذا بحث اجتماعي لا يستخف بهِ " لأن من وراثهِ تكوين

العصّبيّة القوميّة وحبذا في لو أدركت بالمني الصحيح

والمتأمل يجد من وراء هذا الزواج ما يدعو للعفة والصون وحبذا ذلك لو تمَّ للفقير مم الوفق والراحة اما طريقة الخِطْبة عند الفقرا فهي كما عند الاغنيا والوسط اي بواسطة تكليف الأم او الأُخت او احدى الجيران من الحريم ان كان الزوج لا اهل له باليحث عن ابنة . حيث لا يمكنه بنفسه ان يخطب لمدم تمكنه من نظر البنات فنتوجه المكلفة بذلك الى البيوت التي فيها البنات وتنقدهم نقد الصيرفي للدنانير وتشم رائحة فمها وصدرها وتنظر كمب رجلها فان كان مثل المرجله " القبقاب " تكون المخطوبة سعيدة والا كانت بجلاف ذلك . الى ان تستحسن ابنة فنتوجه الى المريس وتبتدي تمدح له فائلة . (لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين مثل " النبقة " وفم " خاتم سليان ") وبنا على هذا الوصف يرغب العريس في الزواج معتقدًا هي عن كلفها بالحيطابة الحق وحسن الخطرة والهدة الحق وحسن الخطرة وطهارة الفدة

اما افراح الفقراء فجميلة على الغالب ولو انها على غير نظام لطيف اذ يظهر على اوجه حاضري الفرح مع بساطتهم السرور واي فرح اشرح لصدر حاضرو من ان يرى الرجل الفقير على فقرهِ وبساطته (۱) بين اولاده واقار به وانسبائه وصحبه من جيرانه وغيرهم قائمًا بخدمة مدعويه . كما تكون امراً تو كذلك بين النساء هاشة باشة بين صبية وشابة وامراً قوجدة تعنني بهن ويعننين بها والكل بخدم بعضهم بعضاً من حمل ملابسهم الى نقل ما كلهم الى رفع ما يفسلون به ايديهم . لا تكليف بينهم بل كلهم في الفرح والسرور منم فسون . وان شاءت المدعوات الرقص ترقص اولاً لمن ربة العرس وان شأن الفناء غنت في مقدمتهن أذ لا يعكل صفائهن سوى ارتفاع اصواتهن وجهلهن بالقناعة التي كثيراً ما تخرجهن الى

 ⁽۱) البساطة ممدر بسط . وهي الدالة والسذاجة . فالرجل البسيط حسب التعريف اللنوي المتهلل الوجه الكريم اليدين الطاهر القلب الساذج الإخلاق العديم الدهاء

طريق الاسراف فتخرج بهن البساطة وسلامة النية الى الشره في الطعام والزهو في الملابس وفي انواع الفرش والآنية التي كثيرًا ما يجمعون كثيرًا منها حتى يضيق نطاق البيت ولو كان رحباً ذا سعة ، معان اشياء كثيرة يمكن الاستعاضة عنها في ها خي ذا في الدين الدي

بشيء أخر نافع للزوجة عند الاحنياج وامر الزواج لايتم من غير عقد يتولاهُ احد مأذوني الشرع الشريف ليقيدهُ في دفتر العقود . ويسمم الاشهاد على الطلاق ان كانت الزوجة ثيباً او غير ذلك ان كانت بنتاً بكرًا. ولا يكون ذلك الآ بعد الاتفاق بين الزوج وولي امرالزوجة على الصداق الذي يدفع ثلثاهُ وبوَّخر الثلث الباقي فاذا تم الاتفاق على الصداق بين بدي المأذون او سمم الاشهاد على الطلاق وحصلت عقدة النكاح حلت الزوجة للزوج شرعاً . واخذت المائلة في اعداد ما يلزم وقدمت الاقارب الهدايا المامهم قبل التوجه اليهم . وهذه الهدايا وان كانت مساعدة للزوج بحمل اثقال بعض المصروف ولكنها دينٌ ووفاة يقوم بهِ عندالفرص المناسبة لذلك ثم يبتدئ أ الفرح الذي كثيرًا ما تدوم مدتهُ ايامًا عديدة قبل ليالي الحناء " والزفاف " فأن العادة قبل ذلك ان يجيوا ليالي يدعونها " الضمم" فيها الفناء والطبل والمزمار على فنون شتى الى ان يكون ليلة " الحنام" فيمي أهل العروس ليلتهم على حسب مقدرتهم . ثم في ثاني يوم يستمدون " للزفاف " الذي يحضر في ليلته الزوج واهله ' لاخذ العروس لدارم . وفي هذا " الزفاف " تظهر حالتهم وتهذبهم ومقدار ترقيهم " وفي الحقيقة مظاهر الجهل والحاقة " وفي مقدمتها المصارعون الذيب هم عراة الاجسام. وما يسمونهُ بابن " رابية " وجماعتهُ المشهورون بالحُلاعة واحط اوصافها أثممن بعدهم جماعة الطبول بمن يسيرعلي الارض وبمن هم على جمالهم يقرعون الاذان ومن خلفهم " التختروانات " واحيانًا كثيرة تجد جماعة ينشئون قهاوي الحشيش

على عربات النقل معرشاً عليها بسعف النخيل وغير ذلك مما هو دال فيهم على حب الهوى والميل الى التهتك وما يشمئز منه المرة العاقل ويداري وجهه خجلاً وحياة بالان في ذلك مدعاة لازدراء الغيربنا وحكمهم على مجموع الامة غنيها وفقيرها انها في منتهى الاسراف والتبذير في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما يجصل امام هذه "من المشاجرات والمشاحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي الرائح، ومثالًا المنان وبعضهم مما يؤدي

احياناً كثيرة لتعكير الصفاء وما لا تحمد عقباه عير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستقبل العروسة عير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستقبل العروسة بالاحنفاء والتمريم والتحية والتسليم من جماعة الاهل والمعزومين " وترف " العروسة ليلاً بنقلها من جهة الى اخرى داخل الدار . وبعد" الزفة " يوضعون لها وسادة في القاعة التي نقلت اليها اخيرًا و بجلسونها ووجهها مغطى بشيء كثير من " التُلِيّ " ومن اصناف الزينة والجواهر التي ربا تكون قدر اوقيتين او ثلاث او اكثر " ثم تقدم " الماشطة " وتفرد على حجر العروسة " شاورة " مشغولة الاطراف بالمقصب ونقول " با حبايب العروسة ومشطتها " فنقدم ام العروسة وتلتي في " الشاورة " جزءًا من المال وبعدها يتقدم الماذيم وبحذون حذوها وكل يلتي على قدر طاقته فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل الماشطة "!

ثم تمد الموائد للمدعوير والمدعوات رجالاً ونساءً وفياهم في وسط الاكل يجيء صبى الطباخ ومعهُ " زبديَّة خضراء " او " مغوفة " ويوضعها في وسط المائدة فيلتزم الرجال والنساء ان " ينقطوه " كما سبق ونقدم بيانه وتنتهي الحالة بان

 ⁽١) اسباب جمع نقطة "الماشطة" في انها تفسل للبنت من يوم ولاديها الى ليلة
 عرسها مجاناً طماً بما ينالها من " النقطة" في هذه الليلة

" يزف" العريس ايضاً بين صحبهِ واخوانهِ بالشموع وغيرها حتى اذا آب العريس من" زفتهِ"بسلام يصعد الى دارهِ فاذا عروسهُ مهيأة لقدومهِ فيدخل عليها و بقلما وفي لقبل يده' و بمد ان يقدم لها هديَّة كشف الوجه وتكون نقودًا على الغالب و يعطى " الماشطة حلوانها " يلف" الشورة "على اصبعهِ السبابة وهي خام بو برها الخشن ويسكنها له' " الماشطة " والاقارب · فاذا ما نعت او جفلت من مطلبهم يستنجد الزوج بهنَّ فيشددنها الى سريرها ويسكونها قسرًا بايديهنَّ من البدير_ والرجلين ليتم هذا الجاهل عادة يحسبها فخرًا لهُ وهي في الحقيقة اهانة لهُ وضرر لزوجته وربا كانت سبباً لشقائها الابدي فان كثيراً من النسا يصبن من هذه العادة بامراض عصبيَّة ورحمية نقلق راحة المرأَّة طول حياتها . واقرب شيءُ تصاب بهِ العرائس من هذا الفعل الوحشي داه (المستبريا) " الصرع" وسببه الجهل المطبق وتملك العادة وان شئت فقل سوءُ الظن في بكر يعلم الله انها مصونة العرض . واني اذكران عروساً ماتت في الصعيد وهي بين يدي عربيسها الفظ الغليظ . وقرأت مرة في رسالة الاسكندريّة لاحد مراسلي الجرائد من امد ليس ببعيد ان العريس دخل على عروسهِ بهذا الشكل فكان آخر عهده بها اول دقيقة من لقياها (''

وعلما الطب يقولون ان هذه العادة تكون سبباً للنزيف الدموي ولتمزيق الرحم فمن لنابمن يعرف الفقراء ضرر ذلك بدلاً من تفهيمهم السياسة التي برعوا فيها حتى لا يتسببوا في مجلبة المرض ولا يخفي عليك عيشة الازواج لوكانوا كذلك من قبل يحملون في اجسامهم الامراض والعاهات الحبيثة ويقدمون على الزواج قبل بُرئهم منها لاشك انهم يلدون اولادهم وهم في حزن وغم دائمين فلا

نفن لا ندري كيف ثطرقت هذه العادة الينا مهشر الاسلام. ولربما كانت مقتبسة من الدخلاء في الاسلام او من المصريين القدماء حيث لا تعرف الا بين المصريين فقط

يكونون اصحاء او فيهم الاهليَّة لاعال تنفعهم في مستقبل ايامهم ولا شك ان هُوَّلاَء في عرف المقلاء اعظم الجناة فان جنايتهم تعم الهيئة الاجتماعيَّة ودون ذلك القاتل والمنتحر

اما المعيشة بين الزوجين الفقيرين فانها اما ان تكون دائمة لتماثل الطباع وائتلاف الامزجة واما ان تكون على ضد ذلك · فان كانت الاولى « وفي القليل " فراحة فطريَّة ومعيشة بسيطة بحسدهم عليها من هم اعلى منهم طبقة حتى الاغنياء. وان كانت الثانية فسكون شهر وقلق دهر - لاسباب كثيرة اهمها عدم معرفة الزوجة القيام بواجبات إلزوج مع مراعاة الاحترام لوالدتهِ بنوع اخص واطاعتها في ما تأمرها بهِ . والاستسلام لاوامرها · وان كانت بغلاظة وفظاظة . ثم صغر سن الزوجة ودخول الجيران بينها وبين حماتها وغيرة الحماة على ولدها مشهور امرها. فتخللق الهفوات لها فتضربها وأشتمها وتسبها لاقل سبب وام ولا تألو كلتاهما جهدا من اظهار الاسف والندامة ولعن الساعة التي فيها تناسبتاً .كل ذلك يحصل يوميًّا بدون انقطاع فتربو بينهن ً الضغينة والكره وتسوم العشرة في زمن قليل فتشكو الام لولدها زوجئهُ وتظهر لهُ نقايصها ومعاببها . وكذلك الزوجة تشتكي الحاة لزوجها فتسوءُ الحياة بينهم جميعًا ويتمنى كلاً منهم البعد عن صاحبهِ . ولا يُخِني ان للنساء الضعيفات قوة عجيبة في الدهاء والكذب بهما ببلبلن الحاطر ويخفضن ما شأنَ في اعين منشأنَ . والرجل الصانع او المحترف الفقير لا تمييز عندهُ ليتلافى هذه الاسباب فيستسلم على الاكثر لارادة والديهِ لانهما هما اللذان زوجاءُ بمالها فدضخ لاشارتهما

فاما ان يأمراه بالطلاق فيطيع امرها او بزواج زوجة أخرى لتكيد

الاولى ولتكون سبباً لتنغيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل القوى والفقرا في هذا القطر عيلون كثيراً اللاكثار من الزواج وخصوصاً اهالي القوى منهم فان العامل الذي لا يكسب قوت يومه الا بشق النفس يجمع بين زوجتين او ثلاثاً او اربعاً واذا طلق واحدة منهن تزوج بغيرها على الاثر فتكثر عائلته ونقل حيلته وقفسد معيشته فيعاملهن بسوء المعاملة وخشونة الطباع حتى النب بعضهن يتمنين الموت تخلصاً من شراسة الازواج ". وامر الطلاق صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا هو صعب على البحال وعدم مقدرتهم على التصرف فيه بالحسني يودي بهم كثيراً الى الاضرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي الاخام المراواج بنفقات الى الهاكم الشرعية وكثيراً ما تصدر الاحكام على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فتبق حبراً على ورق ولا تنفذ لضيق ذات اليد . ومداخلات راشرع في ذلك عما المستحيمن ذكره وعلى الاخص في تضييم حقوق المطلقات

⁽١) من الروايات المحزنة حكاية امراً قد حكت عليها محكة الاسكندرية بالسجن ١٥ سنة وقد كانت هذه المراً قد زوجة فلاح من مديرية الجيرة والرجل زوجة أخرى فطلق احداهن بوما ثم خطر في بالله إن يعيدها الى يبته شخافت ضرتها من المناظرة والمسابقة وجملت تدس الدسائس حتى اذا احست المطلقة بتدابيرها عمدت الى الانتقام منها بوضع شيء من السم في حلوى اعدتها واهدتها لابن الضرة فأكل الولد الحلوى ومات وارادت الثانية ان تنتقم من خصيمتها المطلقة فدست السم في نوع من الحلوى ايفاً وقدمته لابن عدوتها فاكله ومات ايفا قائقت الحكومة القبض على الجانيتين وحكمت المحكمة على المطلقة بما ذكرنا لانها اقرت بذنبها ولكنها برأت الثانية لانه لم يثبت عليها شي لا وهذه الحكاية المؤلمة بموت الولدين وسيطرة الجهل على الجهل

حدث في سنة ١٩٠٠ في جهة الدرب الاحمر بالقاهرة ان امرأة اشترت جانباً
 من الكبريت واذابت رؤوسة في الماء ثم تعاطئة ولما ادركها الطبيب وسئلت عرض قصدها
 قالت انها تقصد ان تريح نفسها من سوم معاملة زوجها لها

هذا وفي النساء المطلقات الفقراء حدثت بدعة ترك ازواجهن متى شأن ذلك وهن ليطلقن انفسهن بانفسهن غير منتظرات طلاق الرجل لهن ولداعي قلة الصداق بينهما تبرأ المرأة منهن رجلها وتحمل عفشها ذاهبة الى حيث شاءت وهذه المادة انشرت بينهن كثيرًا ولا رادع لهن من رجال الشرع . وكثيرًا ما تمك احداهن مع هذا اسبوعًا وتبرئه ومع ذاك اسبوعًا وئتركه عابئات بالشرع عابئات بالدين محلات السخط والمارعل الامة بفعالهن "

بالدين مجلبات اسخط والعارعلي الامة بفعالهنَّ ولممترض يقول كيف يكون ذلك الزواج شرعي وهو لا بد من وقوعهِ على يدمأ ذون الشرع . فنقول ان لماذوني الشرع تحليل بذلك وهوان يتفق مع الزوج والزوجة على كتابة العقد بينهما على يدجماعة من الاسافل وككن لا يثبتهُ سيفح دفتره الأبعد مضى ايام (العدة). كما حدث ذلك فيجهة باب الشعريّة من مدة سنة وجهة بولاق من سنة ونصف. ولا يقتصر ضرر ماذوني الشرع على ذلك واليك قصة حدثت في حي من احياء العاصمة . وهو ان ماذوزًا شرعيًا عقد نكاح امرأة على رجل على صداق دفع عاجلهُ وبقى في ذمتهِ آجلهُ وبمدقليل من الايام قابل الماذون رجلاً آخريهوي المرأة وترامي على قدميهِ بعد نقبيل يديهِ شاكيًا باكيًا مما فى قلبهِ من الهيام والوجد. وطالبًا منهُ ان يرفق بحالهِ فاجابهُ الماذون لا باسعليك ان صليت على النبي (يمني بذلك طلب الحلوان) او وحدت الله (يعنى بذلك ان يحافظ على السرحفظة على توحيد الله) فوعدهُ واغلظ في اليمين انهُ لا بِبوح بالسرولا بمين فساومهُ الماذون حينئذ على المبلغ المطلوب فاعطاهُ اياهُ ثم عقد لهُ عليها فاصبحت المرأة زوجة لرجلين فوقع النزاع واخذكلٌ منهما يشكو حالهُ وبلغ الامر المحكمة الشرعيَّة وما فعل الماذون فاستدعت الرجلين والمرأة وسمم القاضي حكايتهم وبعد ما افرغ القاضي ما في جعبته من الوسائط الشرعية اجاز للرأة ان تخار احدها زوجاً لها من الاثنين فاخنارت من تهواه و يهواها (١٠ . وكان جزاه المأذون اخذ الدفتر منه وتوقيفه عن العمل . حصل ذلك في الماصمة واقبح منه ما حصل في اواخر شهر نوفمبر في الاسكندرية حيث تزوجت وطنية برجل من هالي «حارة الراكشي» وبعد الزواج وجد ان الزوج خدعها بتواطئ مع مأذون الشرع وحقيقته أنه مسيعي فرفع الامر الى فضيلة القاضي هناك ليفصل اشكاله . وارزل من ذلك يتكرر كثيراً في القرى والبنادر بفضل الماذونين

وقد جاءً في عدد ٣٤٥٧ من المؤَّيد الاغر الصادر في يوم الاربعاء ٢٧

جماد الاولى سنة "١٣١٩ في رسالة مكاتبه بملوي ما ياتي بالحرف الواحد - بلغمن بعض مأذوني الشرع المفسدين انه عقد لرجل على امرأة بعدان طلق ابنتها التي كان تزوج بها ومضى على هذا المنكر السيء ثلاثسنين ولدت المرأة فيها ولدا ولما سئل الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضية منظورة بالمحكمة الشرعية ولقدحقق لنا تواتر السماع ان كثرة الطلاق الفاشية جدًّا في قطرنا السعيد دون قيد نقربها هي التي تحمل كثيرات من المطلقات الفقيرات على اذلال النفس وارتكاب السوء فيطن التكفف في الطرق العمومية . او يضطرون الى سلوك سبل النواية ودخول بيوت الفجور وليسمن دافع لهن الاً الفقر والجوع و بهذه

⁽۱) ومن المضحك ان احد اهالي "منباط "حضر الى الحكمة الشرعية مستفتياً بانة يهشق امرأة هي زوجة لاحد اصدقائه الذي هو مفتون بزوجته وقد اتنقا على ان يتنازل كلاها للآخر عن زوجته على هيئة بدل وعوض الا ان زوجة المنظلم حاملة و يرغب عوض حملها "حمارة" زيادة على نزوجة المبادل بها فهل يجوز الشيرع اجراء هذا البدل ام يمنعة فضعك عليه المسؤول. وهذا يدل دلالة صريحة على نقدير المرأة في نظر عامة المصر بين انظر جريدة الوطن 1 مارس سنة 1 1 1 عدد 1 1 1 1

الواسطة يهملن اولادهن سيف الطرق والشوارع فيربون على المبادىء الدنيئة والإخلاق الفاسدة ونقوى فيهم الرذيلة وحب الشرفيخرج منهم المتشرد واللص والقاتا وغيرهم من محاربي الهيئة الاحتاجة

والقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاجتماعية وقد تنبه رجال الضبط والنيابة العموميّة الى كثرة المتشردين الذين لا عمل لم والمهملين من الاحداث في هذا القطر فقاموا يعالجون ذلك بسر_ اللوائح للتشردين وانشاء السجون للاحداث (١) وغير ذلك بما فيهِ مقاومة الفمر ولقليل الشر. ولكن فاتهم ان الشفاء الحقيق من هذا الداء لا يكون الاّ باستئصال اسبا ﴿ ولا يتم ذلك الآبمنع الفقراء من جمع عدة نساء في عصمة راحدة ما داموا لا يستطيعون الانفاق عليهن خصوصاً وان ضرر ذلك لا يقتصر على الازواج واولادهم بل يلحق الهيئة الاجتماعيَّة كلها . ولقد احصى بعضهم الاحكام الشرعيَّة التي صدرت على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فوجد ان ما نفذ منها لا يزيد عن ثلاثة او اربعة في المئة والباقي بلا تنفيذ لعسر الحكوم عليهم وشدة فقرهم وعوزهم ولا تظنن الطلاق الذي هو آكره الحلال عند الله قليلاً نادرًا فقد ذكر القاضي الفاضل قامم بك امين في كتابهِ " تحرير المرأة " ان كل اربم زوجات في مدينة القاهرة ليطلق منهن ثلاث. فهذه حال الزواج والطلاق بين الفقراء في هذا القطر وقدادرك حضرة مولانا الاستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده اضرار ذلك ونبه عليه في لقريره عن اصلاح الحاكم الشرعيَّة باقوال يجب ان تسترشد الحكومة والامة بها في رتق هذا الفتق فقال ما نصه " انني ارفع صوتي في الشكوى من

⁽١) سجن الاحداث ببولاق في ارض مجاورة للنيل عدد من فيه ١٣٠ ولدًا يتعلمون فيه القراءة والحديد والصفيح وحبذا لو انشئ مثل هذا السجن في الاسكندرية ايفًا وباقي عواصم المديريات.

كثرة ما يجمع الفقراء من الزوجات في عصمة واحدة فان الكثير منهم عنده٬ اربم من الزوجات او ثلاث او اثنتان وهو لا يستطيع الانفاق عليهنَّ ولا يزال ممهن في نزاع على النفقات وسائر حقوق الزوجيّة ولا يزال الفساد يتغلغل فيهن " وفي اولادهن ولا يمكن له ولا لمن أن يقيموا حدود الله وضرر ذلك بالدين والامة غير خاف على احد " ثم وصف الملاج الشافي من ذلك فقال حفظهُ الله" واما الضرر الذي ينشأ من كثرة الزواج التي ولع بها الفقوا؛ من سكان القرى وهو من الفربات المعطلة لاعالهم المفسدة لشؤُونهم وشؤُون اعقابهم فأرى انلافيه ان يلزم كل مأذون ان يسأل قبل عقد زواج اي شخص غير معروف بالثروة هل لهُ زوجة اخرى . فان كان له ُ فما هي الطريقة في الانفاق على زوجاتهِ واولادهِ ويثبت جميم ذلك في ورقة العقد ثم يحدّد حدٌّ معين من الثروة لمن يتزوج أكثر من واحدة متى كان غير معروف بانهُ من اهلها على انهُ لو ذكر سيف كل عقد من عقود الزواج وسائل معيشة الزوج من كونهِ صاحب ملك او تاجرًا او صافعًا او عاملًا كان ذلك ادعى الى تضييق دائرة الضرر ولا شيء من اصول الشريعة يأبي ذلك وهو من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا احق بهِ من القادر عليهِ والحاكم هو اقدر الناس عليهِ

ومن المعلوم في احكام الشريعة انه متى تحقق ان الزوج لا يستطيع الانفاق على زوجته وان الزواج يفسد امر معيشته و يلجئه للخروج عن الحدود التي حددها الله له حرم عليه الزواج بلا خلاف فاذا وضعت لذلك قواعد وجب ان يراعى فيها جميع ما نصت به الشريعة المطهرة وما يقر عليه رأي علائها " فجذا لو تعير الحكومة هذا النداء اصفائها وتسعى مع علمك الدين في تدبير حميد بتي الامة والبلاد غائلة هذه الآقة التي تعاظم شرها وتفاقم ضررها

الفقراء واطفالم

اذا تماثلت الطباع وأتلفت الامزجة بين الزوجين الفقيرين ولم يحل بينهما الطلاق المتقدم ذكره وتعدد الزوجات المتقدم بيانه عمراً الى ما شاء ربك وانجا الغدرية فيلدون اولادهم ضعافاً مهازيل فلا يعيشون الا وتظهر عليهم علامات الكساح او يهلكون صغاراً لعدم الاعنناء بهم الا اذا وهبوا قوة المقاومة وفازوا على الامراض واسباب ذلك وعدم الحنو عندهم على الولد عدم العناية في لديهم الا بالحرافات قان الوالد لا عناية له بولده حال طفوليته والمتصرفة فيه هي أمه تخار له الاسماء عند تسميته وتطبيه ان مرض وتقمطه وترضعه اذا عرى او جاع وهذه الام لاجل تسميته تحضر ليلة الاسبوع ثلاث شممات وتسمي كل شممة باسم خاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت اكثر من غيرها . ثم توضعه في (غربال وتحنه شيء كثير من الحص والبندق) وتفربله ولا ندري ماذا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشغيص لرجال الطب ليدوا ملحوظاتهم فيه

تعليم الام ولدها الكلام

متى ابتدأ انتباه الطفل قليلاً لما حولهُ تبتدي تعلمه أمه الكلام بالفاظر بذيئة قبيحة يشب عليها وينمو وتكون سبباً لتأصل الاخلاق والصفات القبيحة فيهِ ومدعاة لميله الى الزيلة

تخويف الامهات لاولادهم

اذا بكي الولد او اراد الغزول من السلالم ليلعب خارج البيت تخوفهُ أُمهُ وَعَذَرهُ من (الساوي) والمغربي لئلا يأُخذهُ عندهُ ليعلقهُ من رجليهِ فوق

دست ما ينهي على النار ويصني دمه "وقصدها بذلك عدم ابتعاد الطفل عن البيت لئلا (يتوه). ومع ذلك فاولادهم (يتوهون) بكثرة ويطلقون وراءهم المنادين او يبلغون عنهم رجال البوليس "" وتحذره من انه لو ذهب الى البحر من انه التحساح (وتريد بذلك عدم تعويد الطفل على الذهاب الى البحر خوفًا عليه من الغرق) ولا يخفى ما ينتج ذلك من الجبن على النفس والجبن عرَّفه الفضلاء بأنه انحذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقوا لا يتحدثون بانه انحذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقوا لا يتحدثون امام اولادهم الا سيف النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (العفريت) (والمارد) المام اولادهم الا سيف النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (العفريت) (والمارد) اربع جهات طريقه بحائط . وما يقولونه عن (المزيرة) انها جنية وكل اجسامها ابر ومسامير وتظهر بزي اموأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزارًا ابيض كالثلج ابر ومسامير وتظهر بزي اموأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزارًا ابيض كالثلج اذا قرب منها الانسان تضمه اليها وتخلني به وما يقولونه عن (العفريت) فشي لا كثير كنا تتخوف منه حال الصغر ونسمع ان اشكاله متنوعة فتارة يظهر شبه حار

⁽١) جاء في نقرير سعادة هرفي باشا عند ما كان حكمدارًا المعاصمة انعدد البلاغات التي قدمت في سنة ١٨٩٩ م ٢٩٠ وجد منهم ٧٤ قبل تحرير ارانيك المجشم و ١٨٩٩ م ٢٩٠ وجد منهم ١٤ قبل تحرير ارانيك المجشم و ١٨٩٩ منهم ٢٠ قبل تحرير ارانيك المجشم و ١٨٩٠ منها بتبين مقدار الصعوبة التي يعانيها البوليس في الاستقصاء عن اقارب هو الاه الاولاد وهذه الحادثة هي وال بنا عمرها اربع سنوات وجدها البوليس في بولاق فيمد البحث عن الهلما عدة ايام استدل على والدتها التي كانت ساكنة سيف في الخليج فلا جيء بها الى المحافظة انكرت معرفتها بالبنت كلية ولكن لما ادخلت البنت في المكان الذي كانت والدتها به ورأتها اسرعت اليها وتعلقت باذيا لما الموقعة والمنتاع والمتناع والمبتا عن قبول البنت فعات ما ذكر المحدث عنها كانت تزوجت حديثًا ولامتناع زوجها الجديد عن قبول البنت فعات ما ذكر مرضاة خاطره

عالَ ابيض فيركبهُ الانسان حتى يملو بهِ ثم يقذفهُ من فوق ظهرهِ فيسقط على الارض مهشمًا . وتارة انهُ شبه قط او كلب او قربة . و بعضهم يقول في وصفهِ انهُ السود كالميل طويل القامة وعيناهُ بالطول يقدح منهما الشرد

بهذه الخرافات التي يخوف بها الوالدين اولادهم ينمو في اذهان الصغار الجبن والخوف والرعب حتى انهم لا يمكنهم الانتقال ليلا ونهاراً اخطوة الا مع احد خوفاً من حادث يفزعهم ولو كان شخصاً مقبلاً عليهم من يعيد كما حدث ذلك في السنة الماضية في حي من احيا العاصمة (أولا يقتصر تخويفهم اولادهم ساعة دون أخرى بل قد يخوفونهم وهم يأ كلون معهم ومن ذلك ان لو خطفت القطة من المعهم شيئاً من الأكل وقت العشاء واجب الولد ان يضربها يمنعونه من ذلك ويفهمونه ان ضرب القطط لبلاً مضر به لزعهم ان روح القطط مفصول من روح الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطقل على الارض الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطقل على الارض سمت عليه إمه وسمت على اخذه معهم أمنهمة اياه ان اله أخذاً من بنات الجان

ولهم خلاف ذلك خرافات كثيرة في ليالي المواسم فمن ذلك ما يتحدثون به ليلة العشر من شهر محرم . من انه تبهط بغلة من السهاء حاملة الجنيهات لصاحب التصيب فيأمر الاب ابنه والام بنتها بدعوى الله لتكون من نصيبهم فيحلم هؤلاء احلاماً يقصها بعضهم على بعض في اليوم التالي ولسان حالهم في الحقيقة يقول اذا صدق الجد افترى المم للفتى مكارم لا تخفي وان كذب الخالُ

(ر) حدث في شهر نوفجبر سنة ١٩٠٠ ان خرجت ابنة صغيرة من سكان (حارة الروم) لتشتري شيئًا مع ابنة أخرى فشاهدت اثناء سيرها رجلاً سقاء ذا شعر طو بل مدلى شخافت منهُ البنت واسرعت بالمدو واختفت منهُ في منزل فاتفق انهُ دخل ذلك المنزل فنما رأتهُ هذه المسكينة انذعرت وارادت الاختفاء في مكان فسقطت في بثر المنزل وفارقت الحياة وذهبت ضحية خوفها الذي تربت عليه من الصغر بفضل ابائها

بالوساوس والحرافات

وهذه الخرافات تسبب للاولاد احياناً كثيرة الامراض المصبية والتشنج اذ لا يخفى تأثير الوهم والخوف على النفوس الصغيرة ، اذا عرضا ذلك وتذكرنا يوم ١٣ نوفمبر سنة ١٨٩٩ الذي تنبأ فيه بعضهم بانقضا العالم لا نستغرب خوفهم ووهمهم الذي حدث ونقو لمم الكذب هي احياء الوطنيين ، فقد روي عن كثيرين من الاقاصيص التي صورها لمم الوهم شي يم كثير من فطير فطق في الفرن وطفل ابن يومه ابتلع فرخة قبل طبخها وآخر اعلم والدته بصحة النبا وآخر (جادل القاضي مع والدته بطلب النفقة من ابيه) الى غير ذلك مما يدل على استبلاء الخوف واوهم على النفوس بسبب التربية المنزلية التي ربوا عليها ووجدوا فيها ممتلئي الرؤوس

هذا ونختم قولنا على خرافاتهم باعنقادهم حال خسوف القمر وتشارُّمهم من ذلك فانهم يأمرون اولادهم بالقرع على غطاء الحلل والصفايح أوالشمس ايضاً هي على زعمهم يجرها الملائكة على عجل وهم مسخرون لهذا الاحر وانها تعرق في البحر فيبتلعها الحوت «اهال نظافة ابنائهم»

الفقرا؛ يتركون اولادهم في الحارات والازقة يتضار بون ويهمامنهم الدعارة والعبث بكل ما تصل البه ايديهم انظر اليهم في الحواري والطرق تجدهم يتمرغون في التراب ويعفرون به بعضهم البعض - حتى اذا اصيب احدهم برمد صعب الاستئصال تعلق الام على عين الابن خرزة حراء يسمونها (البذلة) واكثر

⁽١) يحكى ان فلكيًّا أنبأ احد الامراء عن خسوف القمر في ساعة معينة فلم يعتقد نبأهُ واتهمهُ بالزندقة والمروق وتوعدهُ بالموت ان كذب خبرهُ وبجز بل العطاء ان صدق نبأهُ فلما خسف القمر. كان الامير نائمًا فاراد حيلة لايقاظهِ ليشهد لهُ بصحة نبأهُ فقال الناس ان الحوت بيتلع القمر فاضربوا الطبول وضجوا شديدًا ليجفل و يعود عن الكوك فلما بدأ صياحهم وعلت ضجتهم استيقظ الامير وراًى القمر خسوقًا فكافًا التلكي والله اعلم

الامراض في الاطفال مسبب عن قذارتهم حتى ان الطفل يصاب بامراض عدة وهو دون الحول من العمر وقد اثبت الاحصاء أن أكثر من تسعين في المئة من هؤلاء الاطفال يصابون بامراض الميون عن غير سبب سوى اهال النظافة اهالاً

تامًا لجهل الام وخوفها عليهِ من شر العين فيقع في مرض العين

ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصريَّة يجد ان أكثر من تصيبهُ المنايا من الصغار فتذهب بهم قبل ان يدبوا بارجلهم على الارض · ومن قابل بين هذه الوفيات في بلادنا وبين جميع بلدان العالم وجد ان الموت لهُ الى اطفالنا طرق ومسالك قلَّ ان يجدها في بلاد الله الاخرى ومن بحث عن الاسباب ونقب عن العلل الناشئ منها موت الاطفال الذين ربما كان في القاط منهم من يحمى الرباط لوجد اسباب ذلك وعلته ُ جهل عامة الامهات بابسط القواعد والقوانير ` الصحيَّة سبغ مساكنهم التي كثيرًا ما يبتدئ المرض منها وينتشر الى البيوت الاخرى حاملًا الموت على منكبيهِ . واذ دققنا النظر في عدم نظافة بيوتهم نراها على الاغلب من اهمالهم للنظافة وعدم اعتنائهم بائهم وهوائهم والأفلو كانوا مهتمين لانهزمت جيوش الامراض والاسقام من بينهم ولاعتدلت صحتهم وآمنوا شر الامراض والحيات التي تطحن اجسامهم واجسام ابنائهم وكفانا تعريفا عن مساكن المقراءُ انها أكواخ حقيرة من الطين قد تراكمت حولما الاقذار وتلبدت على ارضها وجدرانها الاوساخ وهامت الهوام عليها كأنها مزبلة مرس الزابل واولادهم لهذا السبب صغر الالوان كبار البطون اكتسوا من الوسخ وشاحًا (' وكما كثرت الوساخة (١) ومن الغريب في اغنياء مصر انهم يجاورون هذه المساكن بقصورهم المشيدة وينظرون كل ساعة للنقراء وهم بهذه الحالة ولا تأخذهم رحمة بهم كأن هؤلاء ليسوا من لحم سكان القصور ودمهم. او بالحريكأن قد عدمت الانسانية منهم فهم لا يتأثرون . ولو علموا

لواجب لبنوا للفقراء مساكن صغيرة صحية بدلاً من تشبيد صروح فحيمة تسكن شهراً وتهجر دهراً ا

ساءت الصحة فساءت الاخلاق . واجسام الفقراء قل ان ببللها الماه فتتراكم عليها الاوساخ ايضاً والادران (عليه عبد من وراء ذلك لهم الثقل في البدن والضعف في الادراك والفهم وزد على ذلك وسخ الثياب فانها ايضاً مجلبة للامراض والخمول والصداع اذ هي اعظم واسطة لانتقال المرض من واحد لآخر مثل الحمى القرمزيَّة فانها لنتقل الى المائلة بثياب المرضع وكذاك الجدري والتيفوس

نسأ ل الله ان يقرب الايام التي يشعر فيها الفقراء بلزوم التغلب على الفقر بالمعرفة حتى تسعد اوقاتهم ويصبحوا ساعين في تهذيب انفسهم وتعليها ما ينفع وما يضر ويعلمون (ان النظافة من الايمان)

تطبيب الامهات الفقيرات

لاطفالم.

الاولاد وهم في سن الطفولية معرضون لجلة امراض تنتابهم من وقت لآخر . غير ان الاعتناء بهم يخفف ويلاتها عنهم اذا لم يكن يمنعها بالكلية . وهذا الاعتناء تخلف الطرق المؤدية اليه والوسائل التي تستعمل للوصول الى هذه الغاية باختلاف عوائد الامهات ومعارفها الآانة بقدر عناية الام بولدها حسب ما توجبه حالته بقدر ما تخف وطأة المرض عليه حتى يزول بتمامه ، وعليه نرى ان اهل اليسار لا

⁽۱) يظهر مما كتبة الفرنساوبين في خططهم الن عدد الحمامات التي كانت موجودة لوقتهم ثزيد على المئة والآن لا يوجد بالقاهرة سوى ٥٠ هماماً وهذا بالنسبة لما بلغته المدينة من الانساع وزياد السكان قليل جدًا وقد ذكر السيحي في تاريخه ان العزيز بالله هو اول من بنى الحمامات في مصر وقال الشريف اسعد نقلاً عن القاضي القضاعي انه كان في مصر الف ومائة وسبعون حماماً وكان أغيب هذه الحمامات موقوف على الفقراء و باهمالما تخربت وتصرف فيها الملاك واستعوضت بمبان أخرى (خطط على مبارك باشا) (جزء اول وجة ٩٥)

يعتري اولادهم المرض بقدر ما يعتري اهل الوسط واهل الوسط لا يكون المرض بين اولادهم منتشرًا كما هو بين الفقراء · وعلى الانسان بقدر طاقته ِ ان يتحاشي كل سبب من شأنه احداث المرض وما ذلك بعسير اذكل انسان ميال بالطبع لدفع ما يؤذي ويؤلم · اما اخواننا الفقراء فانهم حقيقة يخافون المرض ولكن لا يعتقدون بطب ولا طبيب بل جل اعتمادهم في مداواة انفسهم مبني على علم معروف عندهم اسمهُ (علم الركة) وهذا كله مستوصفات منها النافع والضار. وفي كل مداواتهم للامراض يعتمدون على الوهم والظن لا على الحقيقة. مثلاً يوجد بين النساء الفقراء معتقد وهو اذا مرضت اطفالمنَّ وحكوا انوفهم فيزعمنَ ان في رؤُّوس اطفالمنَّ ديدان فيستعنُّ في اخراجها برجل عالم عندهنَّ بمرٌّ في الحواري صارحًا بقولهِ (يا فرج) اذا احضرنُهُ يرقي الاطفال على زعمهِ ويمرُّ براحتهِ على وجوههم فتتساقط الديدان من انوفهم واذانهم . والحقيقة ان ذلك خزعبلات يموه بها على عقولهنَّ لاخذ اموالهنَّ وقد تكون الديدان بين اصابعهِ او في كمهِ وقدادخرها هناك ليلقيها وهو بمرُّ براحتهِ على جبهة الطفل

وكثيرًا ما يصاب الاطفال (بالسعال الديكي) والشهقة فيصف النساء المعضهن أن بأُخذنه الى جزار ابن جزار لكي يموه عليه بجر المدية على عنقه فيشفى اما الحقيقة فيعلمها العقلاء والاطباء () ولا يخنى ان الاطفال معرضون في صغرهم للحصبة والجدري والحي التيفوسيَّة او انقر مزيَّة فاذا كان شيء من ذلك واعتمدن في شفاء اولادهن على تجاربهن ولم تنجح اشرن على بعضهن البعض بالن يز، ر

⁽١) ورد في مجلة (طبيب الدائلة) جزء ٨ سنة ٥ ان الشهقة ويسميها العامة (الزغطة) فعل عصلي عصبي خارج عن سلطة الارادة مركزه الحيوط الصوتية للحنجرة وهي تاتي بدون علة ولا سبب وتضايق صاحبها كثيرًا بلكما اظهر تضايقه منها زاد فعلها

فابطلتها جمعية الثوفيق

الاطفال ثلاثة اسابيع متنالية (الطاقة) التي في مقام اولاد عنان (رضي الله عنهم) وهناك اي في اولادعنان (طاقة) صغيرة يدخلن فيها اولادهن كل يوم (سبت) لا فرق بين رضيع وفطيم و بعد دفع الرسوم لشيخ المقام يقواً عليهم ما يأتي بصوت جهور «با بركة الطاقة وما فيها تشافيه وتعافيه والن كانت ننس تمنموها وان كانت كفية تزيجوها وان كانت مشاهرة فكوها با عنافية تشفعوا له بالشفا والعافية تحفظ بدنك (با محمد) (مثلاً) قوم هان العافية في كمك واجري كلم امك »

وفي هذا المقام قبلة مهجورة ايضاً يقرأ ون فيها على الاولاد ما يشبه هذا الكلام وكذلك يوجد بئر `` يقولون ان بها وليّة تدعى ستى سكرة

يلقون فيها قطعة من السكو و يقرأ ون مثل ما نقدم و يداوم الطفل على الحضور ثلاثة سبوت وفي الثالث يلقون بملابسه القديمة في الميضة و يلبسونه أخرى غيرها جديدة ولا يخفي على العاقل فتك الحي وعدواها والحصبة والجدري فان علماء الطب قرروا ان هذه الامراض مستعدة للعدوى من اقل سبب ، ولربما ظن القارئ ان الذين يذهبون من النساء باولادهن عددهن قليل ، اما نحن فنقول ان اللواتي يذهبن الى ذلك من النساء باولادهن عددهن قليل ، اما نحن فنقول ان اللواتي يذهبن الى ذلك من النساء كل يوم سبت من المسلمات والمسيميات (الاقباط) لا يقل عددهن عن المائتين او الثلاثة مئة يحضرن راكبات عربات النقل وراجلات على الاقدام من اطراف العاصمة افواجاً ، وعندنا ان ذلك سبب مهم سيف جلب العدوى لا ولادهن من امواله الصحنيرة جزاة و بني مستوصفاً لمؤلاء الاولاد في خصص الاوقاف من امواله الصحنيرة جزاة و بني مستوصفاً لمؤلاء الاولاد في جانب هذا المقام الشريف حتى تطبب فيه الاطفال مجانًا والاً فتكون الحالة المتبعة جانب هذا المقام الشريف حتى تطبب فيه الاطفال الحالة المتبعة والن المدوى وانتشار الامراض فيهم الآن سبباً يدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى المدوى وانتشار الامراض فيهم الآن سبباً يدعو والاحالة المتبعة ولان سبباً يدعو والاطفال الى الموت عاجلاً والى المدوى وانتشار الامراض فيهم الآن سبباً يدعو والاحالة المتبعة والمن فيهم الله والماله الموت عاجلاً والى المدوى وانتشار الامراض فيهم الآن سبباً يدعو والاحالة المتبعة والمهون وانتشار الامراض فيهم الان الموت عاجلاً والله المدوى وانتشار الامراض فيهم الموت عاصور الموتون المنال الموت عاجلاً والله الموت عاصور الموتون ال

(١) كار الخوانا الاقباط الارثوذكس بئر مثاما في كنسة العذبوية بالقبيلة

وانتقالها من حي الى حي مما لا يرضي هؤلاء الاسياد . والله يعلم ان اوليا الله كانوا يعملون بالحديث النفريف (الناس عيال الله واحبهم اليه انفعهم لعياله ي) ومن تأمل فيا قلناه يرضرورة بناء المستوصف بجانب المقام رحمة بعباد الله ورحم الله من سهل للفقراء راحتهم في ضيقهم وشدتهم

تعلم اولاد الفقراء

كم من صبى ولد فقيرًا لا ذنب لهُ في قلة تربيتهِ وتعليمِ الَّا الْفقر الذي نشأ فيهِ اذ كان قد وهب الباهة والادراك فقد اهملت فيهِ هذه المواهب. وان لم يكن وهبها فهو لم يستعض عنها بشيُّ من العلم . ترى ذلك بلا مشقة في الامة المصريَّة الفقيرة حال مرورك في الشوارع بين ابناء امتك المهملين تربية وتعليماً ولقد انبأنا التاريخ ان كيرًا من الفقراء الذين لم يفتهم حظ العلم قد شبوا نافعين لأمتهم ووطنهم وخدموا بلادهم الحدم الجليلة - كما ينبئنا البحث ان المقل يبدو كزهرة صغيرة فاما وسائط تنمو بها وتكبر ويضوع عبيرها . واما اهمال تضعف بهِ فتذبل وتسقط الى الحضيض الق نظرك نحو اولاد الاغنياء والفقراء وهم في المدارس فترى الاولين متأخرين غالباً والآخرين متقدمين يسابقونهم على احراز العلم والفهم ذلك لان الفقر الذي هم قائمون فيه يربي فيهم ملكة الاعتماد على النفس في المطالعة والدرس بخِلاف اولئك الذين أكثرما يعتمدون على الوسائط والجاه. والاولاد الفقراء عندنا ذوو استعداد احسن لقبول العلم لانهم لم يتعودوا عيشة الرفاهيَّة والدلال . وللدلال كما لا يخفي سلطان على اولاد الاغنياء واي سلطان. مثبط للهمم في نضارة العمر حائل بينها وبين ما يسمى التفات واكتساب من كل ما ير بالشخص في المدرسة اوالبيت او السوق ومع علنا الأكيد لتلك المزايا لاولاد الفقراء . فاتنا لا نجد

لهم من المدارس ما يسد احلياجهم وغاية ما هناك منها بعض مدارس للجمعيات الخيريَّة كَالجَميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة (1) وجمعيَّة العروة الوثقي والمساعي المشكورة و بعض مدارس للاميركان والفرير و بعض الحسنين أنمن الذين هزتهم الاريحية لتعليم اولاد الفقراء مجاناً . وما عدا ذلك فلا يوجد ثمَّة مدارس للفقراء بل يوجد لهم كتاتيب واحدها المكتب او الكتاب وهو عبارة عر· قاعة ارضية حقيرة لا تُصلح الاً لايواء البقر او الحيوانات الاخرى يجمع فيها العريف او الشيخ كل بوم صباحاً صبية اطفالاً من الحواري والمطف لتعليمهم على زعمهِ وعلى زعم الآباء للخلاص من جلبتهم ولعبهم في البيت طول نهارهم فيجلس التلامذة ومعلوهم في حالة سيئة ركاماً فوق بعضهم ولوكانوا يفوقون الستين عداً على ارض رطبة قذرة لا منفذ لتجديد الهواء فيها . حتى ان الرائي قد يظننُّ لاول وهلة انهم جماد رص في قاعة لحين الحاجة اليهِ لولا صراخهم الذي ببعد الظن ويقرب الى الذهن انهم مخلوقات فيهم دم الحياة وطيب الروح . واكثر الكتاتيب لجماعة المسلمين منا وما بقى من الطوائف فليس لهم الا النزر القليل منها

واجرة تعليم هؤلا الاطفال كل يوم رغيف من العيش وجزن من عشرة من القرش يأخذ نصفها او أكثر العريف او الشيخ وما بقي فطعام الطفل فطوراً وغذاءً ساعة الظهر الما الحقيقة عن اجرة تعليمهم فما يتحصل من تشيعهم الجنازات وفي هذه الكتاتيب يتعلم الطفل جزءًا من السور الصغيرة من القرآن صباحاً

⁽١) عدد مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية اربعة لا غير تلامذتها كانوا لغاية السنة الماضية ٣٥٣ منهم فقط ٣٠٠ دفعوا الاجرة والباقوث مجانًا لولا فضل الجمعية لما حصاوا على الماسات
ثمرة من العلم فاذاكان هذا ثمرة الاربعة مدارس فكم يكون لو عضدها ذوو اليسار باموالهم (٢) كالمرحوم الحواجه وفله عبيد الذي اوقف على المدرسة العبيدية الفيرف وخمس

 ⁽۲) فالمرحوم الحواجه رفله عبيد الذي أوقف على المدرسة العبيدية العبو وحمس
 مئة فدان وجمل فيها التعليم مجاناً

عن ظهر قلب والاوراد والادعية فيما بقي من النهار . وليس تُعليمهم من العريف او الشيخ بل من بمضهم البعض الا من خشى الشيخ سطوة اهلم وتعنيفهم · فان ذلك يتلقى تعليمهُ من العريف مباشرة او من ولد متقدمًا عنهم قليلًا وما سوى ذلك فمهمل . والولد الذي بُوكل بتعليم جماعة لنباهتهِ قايلاً حيثُ زعم العريف لهُ السلطان المطلق على الاولاد كاما فيقضى طول نهاره يلطم هذا وينهر ذاك ويخز الآخراو يوغر قلب العريف عليهِ ليضربهُ في" الفلقة " '' ولذا من صالح الاولاد مسالته حتى لا يضايقهم بل يلعب معهم طول نهارهم في عمل ما يسمونهُ الاطفال (فريرة او حبك خوص النخيل بما يسمونهُ (بيت النمل) او حبك دوبارة الحصر الجالسين عليها بايديهم وارجلهم وكثيرًا ما يجلس جماعة منهم في ناحية من المكان ولا يكادون يقومون الأوخيطان (الحصيرة) كلهُ معدوم فضلاً عن سرقتهم حاجتهم من بعضهم البعض ثم حصول الاتفاق بينهم على أكل العمة كبيرة مرة واحدة يسمونها " لقمة الزقوم "كثيرًا ما تضرُّ بهم كل ذلك يجرونهُ والعريف متغافل عنهم متمنى انقضاءَ اليوم . واذا اراد نهيهم عن اللعب واتباع القراءة فانهم يقرأون السور المحفوظة في اذهانهم عكساً لطرد . او يهزون أكتافهم بغية ايقانهِ انهم عاكفون على الحفظ الى ان يجيَّ العصر ويتولى معظم النهار فيجمعهم العريف لقراءة الحزب ويصرفهم غير آسف والخلاصة ان ما يسمونهُ الكتاتيب مفسدة للاولاد في صغرهم مفسدة لتربيتهم

وصحتهم . لان في الكتاتيب لا يتغذون جسمًا ولا روحا . وفي شربهم يشربون من داخل " بلاليص "من فحار في وسطها غابات البوص يتصون الماء منها مصاً

⁽١) كثيرًا ما يصاب الاولاد بعلل وعاهات بكون سببها ضرب الفقهاء والعرفاء ومن عهد قر يب فقاً فقيهٌ عين ولد يتعلم عنده في مصر القديمة

وهي واسطة عظيمة ايضاً لنقل عدوى الامراض والعاهات بسرعة واخص ما هم معرضون له من الامراض مرض القراع والبرص والقوبة والجرب وغير ذلك

غير ان لديوان الاوقاف ولنظارة المعارف العمومية كتاتيب ارقى من هذه قليلاً جاءَ عنها في خطبة الشيخ محمد شريف التي خطبها في ديوان نظارة المعارف يوم ٥ دسمبرسنة ١٩٠١ ما ملخصة : ان لديوان الاوقاف كتاتيب تديرها نظارة المعارف عدد تلامذتها في هذا العام ٤٢٩١ وكان في العام الماضي ٣٩٦٦ وزاد عدد البنات المتعلمات بها فصار ٧٦٣ بعد ان كان في العام الماضي ٦٤٣ واما عدد المعلمين الأكفاء فهو آخذ في الزيادة وقتاً فوقتاً فقد كان في سنة ١٨٩٨م ١٩ وفي سنة ١٨٩٩ م ٤٥ وفي سنة ١٩٠٠ م ٢٤ ووصل هذا العام ٩٠ منهم عدد ٤ من النساء وكل واحد من العرفاء الذين ِنجِحوا في الامتحان يقبض مرتباً شهريًّا قدرهُ ْ ٧٠ قرشًا واما الفقها؛ فيقبض كلّ منهم ١٤٠ قرشًا وهذا غير مرتبات التلامذة المعروفة " بالخيس " فانها كلها نقسم بين الفقهاء والعرفاء . وقد عينت النظارة بكل كتاب فراشاً يقوم بنظافتهِ وما يلزم له ُ وما زالت ميزانيَّة هذه الكتاتيب ترقىحتى صارت في هذا العام ٧١٥٥ جنبهاً بعد ان كانت في سنة ١٨٩٧ م٣٥٣ جنيهاً فقط . اما التعليم والنظافة ودواعي الانتظام في هذه الكتاتيب فقد ارالقت كثيرًا عا كانت عليهِ . ولكن مما يؤسف عليهِ انهُ رغمًا عن زيارة اطبا المدارس لهذه الكتاتيب فان صحة التلامذة لم نتقدم كثير هذا العام فقد اظهر الاحصاف الذي عملهُ حضرة محكيماشي المعارف ان نسبة المصابين بالرمد الحبيبي هذا العام لا تزال ٨٠ في المئة كما كانت في العام الماضي والسبب الأكبر في وقوف التقدم عند هذا الحد هورداءة اماكن الكتاتيب فان الكثير منها غيرصحي بالمرة ولا يصلح لان يكون محلاً للتعليم وهذه هي أكبر عقبة الآن في نقدم الكتاتيب التي صارت محط الآمال في تربية طبقة كبيرة من الامة . ولذا رأى ولاة الامور من رجال الاوقاف والمعارف انه ينبغي ان ببنوا كتاب جديد على نظام صمي حسن يكون مثالاً في البنيان والتعليم والنظام لما ببنى في المستقبل من الكتاتيب في الديار المصريَّة وهذا الكتاب يشيد الآن بجوار قبة الفدويَّة وسيتم بعد ايام وتدور فيه الدراسة . هذا ملخص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة للاوقاف التي تديرها نظارة الممارف بالنيابة عنهُ

اما الكتاتيب الاخرى التي تكفلت بها المعارف وتمدها بالاعانات وتهتم بملاحظتها وتفتيشها فقدقال في خطبته عنها حضرة الاستاذ انها لقدمت في هذه السنة نقدمًا ظاهرًا كما يعلم من الامور الآتية · اولاً عددها قد زاد في هذه السنة زيادة عظيمة حتى انهُ لم يكف ِ لتفتيشها اقل من عشرة مفتشين اذ بلغ هذا العدد ٩٢٥ بعد ان كانت في سنة ٩٠٠ ام٤٨٤وسنة ١٨٩٩م٣٠٤وسنة١٨٩٨م٣٠ التي هي مبدأ التفتيش وقد زاد ايضاً عدد الكتاتيب التي امكنتها لائقة للتعلم فصار الآن ۲۲۸ وكان سنة ۱۹۰۰م ۲۱ وسنة ۱۸۹۹م ۲۱۹ وسنة ۱۸۹۸م ۸۶ وكذلك زاد عدد الكتاتيب التي امتعتها كافية فبلغت في هذا المام ٢٠وكانت سنة ١٩٠٠م ٩٩ وسنة ١٨٩٩م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٢٧. ثانياً عدد المعلمين الاكفاء الذين يتولون التعليم فيها قد زاد في هذا العام عن الاعوام التي قبله ُ فبلغر الآن ١٣١ معلماً و٤ معلمات · وكان سنة ١٩٠٠ م ٦٢ وسنة ١٨٩٩ م ٥٥ وسنة ١٨٩٨ م ٤٠ ثالثًا عدد التلامذة ولاسيما البنات قد زادعها قبلهُ زيادة وافرة فبلغ ٢٤٦٩١ من البنين و٢١٤٠من البنات وكان سنة ١٩٠٠ م ١١٣١٨ من البنين و٩٩٧ من البنات وسنة ١٨٩٩ م ٩٨٣٩من البنين و٦٦٥ من البنات وفي سنة ١٨٩٨ م ٦٩٣٦ من البنين و٩٩٥ من البنات . ومما يحسن ذكرهُ انهُ

فَضَلًا عَرِ ﴿ كَثَرَةُ وَفُودُ الْبِنَاتَ عَلِي الْكَتَاتِيبِ مِن سَنَةَ الَّيْ سَنَةَ قَدَ أَنْشَيَّ لَمَنَّ كتاتيب خاصة بهنَّ ومن احسن ما أُنشيَّ لمذا الغرض المدرسة الحيريَّة بدمياط فانها أسست على نظام بديع بمكن ان يعد من احسن مدارس البنات بمصر . رابماً فضلاً عن تعليم القرآن الكريم في هذه الكتاتيب قد انتشر فيها تعليم مبادى ً اللغة العربيّة والخط والحساب هذا العام بكثرة زيادة عن الاعوام الماضية اذ بانم عدد الكتانيب التي تعلم فيها تلك المواد ٣١٢ وكان في سنة ١٩٠ م ٨٢ وسنة ١٨٩٩م ٥٨ وسنة ١٨٩٨ م٣٠ . خامساً التعليم الافرادي الذي كان مستعملاً في هذه الكتاتيب وهو تعليم فرد فرد من التلامذة نقص كثيرًا جدًّا عن الاعوام السابقة وقام مقامةُ التعليم الجمعي وهو تعليم جمع من الاطفال بمضهم مع بعض وقد استماض هذا التعليم الجُمعي في الكتاتيب هذا العام حتى بلنم عدد الكتأتيب التي يستعمل فيها ٣٩٤ وكان سنة ١٩٠٠ م ١٥٤ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٣٤ . سادساً تحسن النظام في هذه الكتاتيب هذا العام زيادة عن الاعوام السالفة حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يمكن اعلبارها منتظمة ١٠٥ وكان سنة ١٩٠٠ م٣٩ وسنة ١٨٩٩م٣٣ وسنة ١٨٩٨ م١٧ وجميم اوجه التقدم المتقدمة نتيجة التفتيش وبالاخص منح المكافئات لاهل الكفاءة من معلمي تلك الكتاتيب فانهُ بعث كثيرًا من رغبة الفقها في نيل الاعانة واستنهض هممهم الى تحسين احوالهم على قدر الاستطاعة واصلاح امكنة كتاتيبهم والقيام بمايلزم لما من الامتعة على قدر الامكان . ومن اجل ذلك زادت الاعانة التي قدرت هذا المام لتلك الكتاتيب فبلغت ٢١٣٨ جنيهاً مصريًّا و٠٦ غرشاً صاغاً وكانت سنة ١٩٠٠م ١٠٠٠ وسنة ١٨٩٩م ٢١٩ جنيهاً مصريًّا و٩٠ غرشاً صاغاً وسنة ١٨٩٨ م١٤٩ جنيهاً مصريًّا و٢٥ غرشاً صاغاً وهذه المبالغر بلا شك لا تعد شيئاً

بالنسبة للجاح العظيم الذي حصلت عليه كتاتيب الاعانة في هذه المدة القصيرة التي لا نتجاوز اربع سنين ومثل هذا النجاح ببشر بان مستقبلها سيكون احسن وانها ستخطو خطوات عظيمة في طريق التقدم والارثقاء . وقد تأكدت به ثقة النظارة من نجاح مشروع الاعانة وانه كفيل بتعميم الاصلاح في جميع الكتاتيب الاهلية فزادت في مبلغ الاعانة للهام المقبل ونظمت للكتاتيب جميعها تفتيشاً عاماً متفرعاً الى تفتيشات محلية سيف القاهرة والوجه المجري والوجه القبلي واعدت له المفتشين ورتبت له ما يازم من الامكنة والامتمة والهال وعاقريب تخرجه الى المفتشين ورتبت له ما يازم من الاحلاح الى ان تصل الى الناية المقصودة المؤدية الى سعادة البلاد انتهى باختصار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الذين هم اولاد كل الامة

كتب الفقراء

كما للاغنيا والوسط كتب يفذون بها عقولهم ويعلمون منها ما طرأ على العلم والادب من التقلبات . كذلك للفقراء كتب بذيئة يتعلمون منها السفاهة ويعلمون منها ما طرأ على قلة الادب والرذيلة من الطوارئ وهذا الكتب يؤلفها لهم السفها والحشاشون وهي مملوءة بصور هزلية قبيحة يقطر منها القبح وقلة الحياء . وهي المفسدة للاخلاق فيهم على فسادها المتضمنة الهذر والحجون مع كثرته بين الفقراء . ويصدر منها كل يوم شي و جديد كثير حشوه قلة الادب والسفاهة والمعد عن المبادى التويمة . وهذه الكتب يفنينا التفكر قليلا في اسمائها ككتاب رجوع الشيخ الى صباه (وكتاب منعظ العنين و مغني عن المعاجين) والايضاح في علم النكاح وقصة "الفلاح مع الثلاث نساه " (وعفريت الشوام)

"ونوادر جمی" ^(۱) (والقاضی والحرامي *)* "وبدع بطه" (وراس الغول) "وخضرة الشريفة "(وبئر ذات العلم) و"علي الزببق" (والمرأة اللي حبلت جوزها) "وقمر الزمان بن الملك شهرمان " (والعمدة اللي إجوز سته) " وبدع خرج من الحمام" (وتسالي رمضان القبيحة) كل هذا يغني عن زيادة الشرح وهو لا يقع تحت حصر مما من شأ نه ِ افساد الاخلاق والآداب والدين . واغراءُ الناسك على التهتك في الفسق وتخدير العقول بمخدرات الجهل فوقب ما هي عليهِ . ومن الغريب رواجها بسرعة عجيبة حتى انها تطبع موارًا كثيرة في شهر واحد (٢٠). ولكن لا غرابة ولا عجب ما دامت نفوس الفقراء متربية على حب التوغل في الرذيلة والقبح من الصغر اذًا حقٌّ على العاقل المطالبة بابادة هذه الكتب لما تحويهِ من النش والخداع خدمة للفضائل والآداب والانسانيَّة · وحق للحكومة ان تعاقب اصحابها وطابعيها ولا يعزعليها ذلك ما دام اصحابها والذين يطبعونها يكتبون اسماءهم عليها . وهي لواهتمت بالامر لوقفت على خفايا ما هنالك وعلمت انها محشوة بالأكاذيب سيفح الدين والحداع في الآداب والاختلاق ما يُودع في رؤوس العوام رذيلة السفه ويولَّد بينهم مكروب الفساد وليس أقدر من الحكومة على استئصال ذلك كما ليس احد مسئولًا أكثر منها عا يحفظ ادب الامة وعجدها وفخارها وفي القانوب ما يساعدها على العقوبات (٢) والا فصعب والحكومة اصلاحيَّة ان لنخلي عن الفقراء

 ⁽۱) غاية ما يملم عن حجى المغفل المشهور انه عاش سيف الكوفة في زمن خروج ابى مسلم الخراساني . و يروى انهُ كان له ُ نوادر كثيرة اغلبها في السفه (٢) اذكر أن "بدع بطه" طبع في أقل من شهر وأحد ستة مرات

٣) جاء في المواد ١٥٦ و ١٦١ من قانون العقوبات ما يأتي "كل من انتهك حرمة

الآداب وحسن الاخلاق باشهار رميم او نقش او تصوير او رمز وتمثيل يعاقب بالحبس من شهر الى سنة و يدفع غرامة من مئة قرش ديوانيوقرش الى الف قرش"

ولتركهم يقرأ ون لهذه الكتب حتى يصيبهم من الضرر والشرشي أكثير يوَّ ثر على الواحهم فضلاً عن تأثير الاعنقادات " بالعفريت والحيال والقرين "

المحبة والفقراء

الهبة صلة القلوب بين الناس ويجب ان تكون متينة العرى بين الفقواء ليتخلصوا مر • ي شر اهوائهم المتفرقة ومذاهبهم المخلفة • وليقربوا إلى ما من شأ نهِ تجنب الفساد وصرف الهم الى الضار المشين . ولتقطع اعصاب الدسائس التي يدسونها لبعةمهم البعض من غير موجب — والفقراء اولى الناس بالعبة لتضم قلوبهم المتفرقة التي حجبها التغرير والتمويه بسبب فقدهم لها . حتى اصبحوا منبت البفض واشترت عنهم آفات الكذب والحيانة والخداع . ناهيك عن احثياجهم اليها لتحليهم بدلاً عما ذكر بالصدق والامانة والمحافظة على جلب الرحمة اليهم والشفقة. وحبذا هي لوعرفت بينهم لتكون سبباً يدعو الاقوياء الى الاعتراف بحقوقهم والنظر في رغائبهم فينالونها بدون بذل ما الحياة والتذلل الذي يذهب بالشرف الآدمي. اما وقد صارت الحبة بين الفقراء سطحيَّة نقع بينهم عفوًا عن غير قصد. سعيًّا وراء منفعة ذاتيَّة حتى اذا نالوها انقشمت تلك الحية من قلوبهم وعادوا الى التنافر والتباغض. فلا لوم علينا لوقلنا انهم في كره متزايد وعدوان مستمر وكل يوم لهم في البغض اثر في حاراتهم واخطاطهم مع اهليهم وبني وطنهم وبني ملتهم ينشأون وينشأ معهم الشقاق والبغضاء منذ الصغر ويعيشون عاملين على البعد عنها في الكبر. الاُّ جماعات منهم قليلون وهُوُّلاً بمن رزتهم الله حلية العقل والادراك. وما عداهم فالكل عائشون بالتحاسد والبغضاء . حتى صارت قلة الادب فيهم خلقية موروثة وضاعت من بينهم الشهامةوالمروَّة والامانة . وعلاهم البربري ببربرتهِ في

الهبة لاهلهِ وبني جنسهِ مما لا يخفي على احد· اذ البربري يأ تي من بلدمِ ولا يملك ما يسد به الرمق و يستر به العورة · فبالحبة ينزل ضيفاً عند معارفهِ و بني نوعهِ وبالمجبة يفتشون لهُ على خدمة او حرفة يقتات منها لا فرق بين رجل منهم اوصبي بل بالحبة ينتقون لمها ما يصلح شأ نها وبها يجمعون لبني جنسهم من بعضهم البمض ما يشترون له بهِ صندوق " البويه " لسح الاحذية ويعلمونهُ على كيفية الحصول على معاشهِ وطرق الكسب اذ يرافقهُ احد ابناء جنسهِ في البلد ولا يبخل عليهِ بتعليمِ كيفيَّة تنظيف الاحذية السوداءَ والصفراء . حتى اذا ترك حرفتهُ هذه لكبرهِ واستخدم بسبب مساعدتهم لهُ سفرجيًّا او خادماً يأتي باحد اخوانهِ ويعلمهُ ويدربهُ على حرفتهِ الاولى مع افهامهِ أن زيدًا من النَّاس يدفع في مسم حذائهِ كذا وعمروًا كذا وهلمَّ جرًّا · واذ انتدبهُ احد لبيتهِ يدفع كذا . ثم يتركهُ ُ داعيًّا لهُ بالتوفيق والنجاح المستمر . وبهذه الواسطة يتعلم منهم فضل الاتحاد حتى توصل كثير منهم الآن الى احتكار بعض القهاوي . غير تاركين لابن العرب واسطة او سبيلا بينهم للتعيش وسببة علمهم بان اولاد العرب زملائهم يقبلون على مسح الاحذية برخيص الاثمان عنهم وفي ذلك مجلبة للخسارة عليهم لايرضونها هذا الامر مشاهد بينهم ومصدره الحبة والاتحاد · يضاف الى ذلك العفة والحشمة والحياء والاعلبار بخلاف امثالهم من ابناء العرب الذين لا يستحون من القبح والفجور حتى انهم بعدوا عن طرق الخير ومسالكه ِ بقدر ما زاغوا عن طرق الحبة والاتحاد والسيرضد الحشمة في جميع اطوارهم

اذا عرفنا هذا وتذكرنا حال الفقير في صغرهِ وهو الآخذ عن ابيهِ وامهِ الكثير من القذف والفحش في مجالسه بين اهله ِ وجيرانهِ و بين كبرائه واهل محارمهِ

لا يصدهُ وازع الحشمة لما اخذتهُ به عوائد السو في التظاهر قولاً وعملاً حتى اصبح خلق الشرموروثاً فيهِ أباً عن جد وولداً عن أب لا نستغرب فقدان الهبة التي تحو البغضاء من نفوسهم وتشد آواخي الاتحاد المتين بينهم · وانت تراهم حتى في صلاتهم بجانب بهضهم متخاصمين ولو في خنام الصلاة ينظر كل منهم لاخيه قائلاً " السلام عليكم ورحمة الله "

لما على بصرهم و بصيرتهم من غشاوة البغضاء والشعناء بسبب فقدان الحبة من ينهم بل غاية ما يدركون الشتائم والسباب لاقل م اسبة حتى يتوصلون للشاجرة واقتراف الجرائم بالاعنداء بالضرب والجرح . ونكاية بعضهم بعضاً بشهادة الزور وخدش الاعراض بسب الآباء والامهات . ويكفينا اننا نسمع كل يوم ازدياد مشاجرتهم وكثرة جرائهم من تغالفات وجنع وجنايات رجالاً ونساة وانهم مزيدون كل سنة عن غيرها في قتل الاب ابنه والابن اباه والاخ اخاه او اخته والاخت أختها او اخاها ولا جدال في ان سبب ذلك فقدان الحبة من بينهم حتى جلبوا على نفوسهم العطب في ليلهم ونهادهم

نسأ ل الله ان يزيل المكروه عنهم ويهبهم ادراك معنى قول المرشد الاعظم "صلى الله عليه وسلم " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا بسع بعض وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره التقوى ههنا واشار الى صدره ثلاث مرات بحسب امرى من الشران يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه

اكحبن

ه وضعف عزية الفقراء "

الجبن الذي نحن في صددهِ هو قعود النفس عن الاقدام على الامور ولوكانت ممكنة لضعف متسلط عليها وانخدال في النفسءا فيهِ مصلحتها ومنفمتها وهو في الامة المصريّة عام يتناول الرجال والنساء والاطفال. وهوذو سلطان قوي على العقول والاجسام . اذا تملك وتأصل فيها أُفسد نظامها واضعف قوتها وفل ً من حد عزيمتها . وقد سرى داوُّهُ ۚ في اعصاب الامة وشرابين جسمها سريان السم في العروق الجسميَّة حتى تكاد لا نجد فرقًا بيرن طائفة وأخرى في سيطرتهِ على رجال العلم والجهل فيها . والجبن في الامة المصريَّة وراثيًّا من قرون مضت وعصور خلت وسبب ذلك الضغط والاستبداد الذي أئتهُ الهيئة الحاكمة في نلك الازمان التي توالت عليها وكثرة تعاقب تلك الحكومات وشدة ما هي عليهِ من التنافر سيف السياسة والاحكام والقوانين . حتى لقد تنقض دولة كل ما صنعتهُ السالفة من الاحكام والشرائع نقصد بذلك تطلب الغاية انثي تسعى اليها بكل فواها ومجهودها ويكنى لنا دليلاً على تغير الاحكام والضرر الناج عنهُ ان اربع دول تولت امور القطرفي المئة سنة الخالبة هدمت كلُّ منها مأوضعتهُ الاولَى وابدلت ونسخت كثيرًا من الامور وابطلت بعضاً من العوائد المرعيَّة. اما الشعب المصري باختلاف عناصرهِ فهو ذواقدام وحب للتقدم لولم تصل ايادي الاقوياء من الاجانب اليهِ انظر ماذا صنع ابرهيم أباشا الفاتح من مدهشات الامور في فتوحاتهِ وكيف انهُ هدد كيان دولة لها بمصر روابط دينيَّة وجنسيَّة وهو لولم نقيد يداهُ باغلال القوة من تداخل الدول الاوربيَّة وحيلولتها دون كثير من مقاصده ِ لاتى بما لم تستطعهُ الابطال الاوائل والاقيال الاماثل . وهكذا فقد قيض الله ان يكون هذا القطر مطمح ابصار الطلمعين ونهبة الناهبين ومحج آمال المستعمرين لكثرة خيراتهِ ودماثة اخلاق شعبهِ التي لشدتها تكاد نقرب احيانًا من الذل والهوان

وليس بين الام امة فعل بها الاستبداد فعله الذريم مثل الامة المصرية . كما انهُ ليس بين الام امة اقام فيها الذل والهوان مثلها وهو الذي اورثها الخول فتأصل فيها مرض الجبن والوهن بامتصاص دمائها وهي رافلة في قيود الاستبداد . حتى اشتهرت بالقهر والفلب على امورها وعلم عنها انها الامة الميتة حياة ألمندئرة وجوداً وليس من بعجب اذا قلنا انها من جراء ذلك قد بليت بشر التقليد الذي يتولد في نفس المغلوب في كل فكروعمل وعزيز ورخيص واستمكم فيها داءُ الجبن الذي يتولد غنهُ كثيرٌ من الخرافات والامور السافلة . لاسما وقد جهلت الامة باجمعها التربية الحقة وزاغت عن محمحة الصواب في الازياء والعوائد الوطنية وبعدت عن الاحساس والفيرة بعدًا شاسعًا وعن الثبات والاقدام في اقل الاموركما هو اليأس رجاءً وفي الحبوط املاً وفي الذل عجدًا وعزًّا كيف لا وهم لا يدرون الأ خزعبلات ألكلام وتخرّصات الاوها واضغاث الاحلام التي بجتلمونها في يقظة حياتهم التي هي اشبه بالسبات العميق لاء بيادهم الرعب من لا شي والتخوف من لا خوف والرهبة والانزعاج من لا قوة ولا صوت

فلا تستغرب اذًا فساد رأيها وحزمها وعدم ثقتها بنفسها . وبسبب الجبن ترقد ولو نهبت اموالها وتسخّر لاقل الاقوياء باقل اشارة . حتى اذا أكل اولئك

الاقوياء على ظهور افرادها وشربوا ورموا لهم بالفضلات القليلة اكتفوا بها غذاءً نعوذ بالله من شرالجبن

نعم ان الجبن في الامة قد اختلفت حاله الآن كثيرًا بفضل حكومتنا الحاضرة ونظامها السديد فانحصر ذلك الداء الوبيل في فئة الاغنياء والفقراء دون الوسط وما سبب ذاك الأان هذا الوسط اكثر اقدامًا على استطلاع الامور ومعرفة الحقائق ولما عركه به الدهر وعلمه أياه الخبر دون الاغنياء والفقراء

اما الاعنياء فجبنهم مشاهد منظور سيف سيرهم وحياتهم كامها كما مربك. والفقراء دلائل جبنهم ظاهرة في جهلهم وخوفهم وتحصيل معاشهم وكلامهم واخذهم وعطائهم وفي مقابلتهم بن يكون أعلى منهم مرتبة ، اذ يعتقدون ان طالب الحق فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنبيه المدقت ملحد والخامل المسكين صالح . ومما يدلنا باجلى بيان على زيادة الجبن والوهن فيهم هو ذلك اليوم الذي صدرت فيه الاوام بتجنيد رجال العسكرية من ابنا المدن التي كانت معفاة من تجنيد اولادها قبل صدور الاوام المذكورة

معماه من بجنيد اولادها قبل صدور الاوامر المد لوره فان المتأمل في ذلك الحين كان يرى ابناء الاغنياء كامم يقدمون البدل العسكري عن سعة وانشراح بما اعطاع الله من بسطة العيش والفنى . اما اولئك انفقواء الذين ليس بيدهم شيء يشترون به حياة اولادهم كا يزعمون فقد كان اهلوهم وذوو قرباهم ببكون وينتحبون في الفراة والعشي وكنت ترى الاب يفتدي ابنه بما علكه من حطام الدنيا فيصبح صفر اليدين . والام تبيع قرطها او خلخالها (ولوكان خلخال زار) بابخس الثمن حتى تجمع مقدار فدية ابنها من العسكرية ومع هذا كله لا يذهب الابن للكد والعمل ليعوض على أبويه ما فقداه بسبه بل ومع هذا كله لا يذهب الابن للكد والعمل ليعوض على أبويه ما فقداه بسبه بل

وهو سبب من اهم الاسباب للانحطاط المشاهد في امتنا المصرية عموماً وفي الاسلامية خصوصاً . بعد ما كانت ذات بطش شديد وساعد قوي . والاً فلو كانت الامة جميعها بعيدة عن الجبن مشهورة بمضا العزيمة وشرف الهمة المؤدية الترقية الشعور وحب الوطن لتمكن من نفسها تربية نفوس اهليها لدرجة مصاف الرجال والرجوليَّة . بدلاً من ان يصبح الرجل كبيرًا في السن ولكنهُ صغيرٌ في العمل بفوة الل رجل من الطوائف الاجنبية التي بين ظهرانينا

نسأَل الله ان يهدينا طريق النشاط والجدوببعدنا عا يجلب علينا الموت الادبي بطريق الجبن تحت كنف حكومتنا الحاضرة التي نبرامها منار بالحق ومبدد ظلام الباطل ان الباطل كان زهوقاً

حرف الفقراء

ان فقد التربية وضعف الاعنناء بشأن الفقراء جعل حالتهم التي هم فيها كأنها لا انتأثر بمرور الزمن ولذا ترى فقير اليوم كفقير الامس هو هو يأكل خبزه بالكسل ويلبس لباسه بالخول لا يعرف الشهامة والاقدام بل غاية ما يعرفه لتحصيل قوته وملبسه صفار النفس وقعود الهمة عن السعي لعلم ان ما تسوقه اليه الهناية والقدرة هو رزقه لاغير ولا سبيل للاستزادة منه . نعم قد و بحد في فقير اليوم بعض من الشعور وعلم انه مجبور على تحصيل قوته وملبسه بنفسه ولكنه مع ذلك لم يهتد لمعرفة الواجب ولم يعلم احنياج الامةاليه ليعمل بما فيه نفعها ونفعه ولم يهتم بأن يكون جسماً خاملاً وان عليه الاهتمام بما الجهور حتى يدرك ما قدر له حقيقة من الرزق بطريق الكد والكدح

كما امر الله الانسان بقوله " يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدماً فملاقيه " حتى م لا يستيقظ الفقير ويعتبر ويستفيد من تيقظ من يعاشرهم من نزلاء البلاد. بل هو باق يم على حالته التي كان عليها من سنين غير ناظر الى العمل نظرة العاشق لمرمى هواه والمريض الى الصحة بدلاً من شكوى سوء ايامه وشق زمانه وتركر جل اموره " الصدفة " مستعباً عمارسة الاعمال لما نشأ عليه من حب الكسل وإيثار الراحة وفتور الهمة على العمل والفقير العمري لوكان على ضد ما ذكر وهدى نفسه الى العمل لكان اقرب لجلب الفبطة على نفسه في معيشته و واقرب للفوز على من يعاشره من الاجانب اذلا يخفى ما هو متيسر للوطني من المساعدات على من يعاشره من الاجانب اذلا يخفى ما هو متيسر للوطني من المساعدات والمايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلدم المفترب عن اهله واقار به والمقيم بين قوم ليسوا بقومه

اما وقد اقام الفقير على كسلم المشاهد ودام على توانيهِ المنظور فلا حق لهُ في الشكوى من سوء حاله الحاضر ما دام هو الكسول في حركاته وسكناته وليس اهلاً الاً لان يقصيه ذوو العمل و ينبذونهُ عنهم وهو القليل المروَّة نحو نفسهِ القليل المنفعة لبلدهِ المستعيب وسخ اليدين النافر عن رزق عرق الجبين

وإِنّا نذكر القارى عرف الفقرا التي يحترفونها والتي يدعونها باشغالم وفي مقدمة ذلك حرف البيع والشراء التي يقدمون عليها على امل الربح منها . واهم ذلك اصناف المأكسكولات القليلة الثمن والربح يزاحمون فيها بعه بهم بعضاً رجالاً ونساء حتى امسوا بسبب ذلك في اسوا حالة فوضى فاقدي الصبر . يجرون على انفسهم ملل المعيشة فلذا قل من يداوم عليها . والا فسرعان ما يتركونها الى ما يعبث بالامن . وخلوهم من الادب مع اضمحلال عقيدة الدين الآخذة بينهم التعليق غش ما يزينونة وما يكيلونة والتلاشي يلجأون الى السرقة في بيعهم وشرائهم اوفي غش ما يزينونة وما يكيلونة

ويكاد يكون بيع الرجال والنسا واحدًا . فالرجال بيعهم عيفي الامور الآتية . الكبريت والكتب والفساتق والبطارخ والكبريت والفساتق والبطارخ والاثار والاقشة . والجبنة والسميذ والجرائد ، والفول السوداني ، والزيوت والتم الهندي . (و بيع الصفافير والاساور) وكل " حاجة بقرش صاغ " او بيع الفخار على ما يذكر القارئ "

والنساء ببعنَ الازهار والاقمشة وماء الورد والاثمار واللبن والدــل"والمسليِّ يطوف الكل رجالاً ونساءٌ حاملين ذلك طول نهارهم على امل الك. ب منهُ وهنا لا بأس من سؤال القارىء عاير بحهُ ولد اسرائيلي حامل بضم اوراق من ورق النصيب وهي خفيفة الحمل ير بج منها بائعها اضعاف ما يربحهُ ذلك البائع الوطني الذي يضع على رأسهِ ما ببلغ احيانًا كثيرة زها. الخسين وطلاً من البضاعة الدنيئة التي لا قيمة لها لا شك في ان حامل اوراق النصيب يعرف من اين بأ تي الربح وذلك الوطني جاهل ذلك ولوكان احدهما ولدًا والثاني رجلاً فقل لي بحقك ما مقدار ربح الولد وقت بلوغه اشده اذا قسنا ما يربحه وهو سيف سن الحلم على ما يستنبطهُ من اساليب الكسب وطرق الربح اذا استعمل عقلهُ وأعمل قريحته واستفاد مما مرَّ عليهِ وهو صغير من الامور والطواريء. ويبنمايكون الفقيروزوجئة يكدحان وراءً مبيع ما معها من البضاعة الزهيدة القيمة يتركان اولادهما يطوفون الشوارع والطرةات بهيئة رثة كئيبة واينما مررت او اينما حللت ترى زمرًا من اولئك الاولاد منشرين بحالة إير في لها وهم بثياب بالية يتراكضون ويتضاربون على كسرة من الخبزاو فضلة طمام او عقب سجارة . جالسين على الارض كانهم ليس لم آباء ولا أمهات تراهم بالأون الازقة صراحًا ويركضون

صاخبين لاعنين لا يردعهم عن السب والقبائح رادع الادب والتربية لفقدانها

منهم ولذلك تراهم من بنات واولاد كغيري الجرأة والحيلة في مداهمة المارة وسلب ما وصلت اليهِ ايديهم من امتعتهم يدفعهم الى ارتكاب مثل هذه الدنايا دافع الجوع والعرى وحب السلب وليس الذنب في ذلك كلهِ الاعلى آبائهم وامهاتهم لاهالم تربيتهم فيشبون على حب ارتكاب الحرمات وانيان المنكرات من الامور فيكونون عالة على الامة وعبئًا ثقيلًا على كاهل الحكومة وهم لو تعلوا مبادئً التربية الحسنة لكانت لمم اعظم وازع عن هذه الامور . واغلب الاماكن التي يلجأ اليهاهُولًا ؛ الاولاد هي القهاوي والمطاع و!بواب المعابد ودور الاغنياء ونحوها واذا من الله على فئة منهم بعمل شيء منحرف المعاش اذا كبروا وهم ليسوا باهل لعمل مفيد بباشرون حرفة مساحي الجزم ('' أولاً واذا ساعدتهم الفرص الى حرف المكارين (الحمارة) (٢) والحمالين " الشيالين " (٢) او الحوذبَّة (١) او يأخذون في حرفة التجوال في الحواري"جعيديَّة" وقوفًا امام الدورهذا ناقرًا على دفهِ ناشدًا لقصة " الغزالة والجمل " وذلك حاكيًا " قصة خضرة الشريفة " او قصة " صبر ايوب " او نادبين الزمن او ذاكرين ألم الفراق للاهل او متوجعين من ألم المرض وكثرة العلل ولو كان اغلبهم اصحاء الاجسام اقوياء البنية يمناج اليهم الوطن ليعمروهُ والعمل ليغدق عليهم نعمهُ بدلاً من كسرة يطلبونها ببح الصوت او مليم يأخذونهُ بعرق القربة او باستنجاد اهل البيت والتشفع برجاء الاولياء والصالحين

تنفيذ اللوائح -- بمحافظة مصر

الغ عدد مساحي الجزم بالقاهرة ١٣٦٢ سنة ١٩٠١

۲۱) بلغ عدد المكارين (الحمارة) بالقاهرة ۱۹۰۰ سنة ۱۹۰۱

⁽٣) بلغ عدد الحمالين (الشيالة) بالقاهرة ١٠٨٧ سنة ١٩٠١

⁽٤) بَلْغُ عدد الحوذية (العربجية ركوب) بالقاهرة ٢٥٠٠ سنة ١٩٠١

الها عربجية النقل فقد بلغ عددهم في السنة المذكورة ٢٥٠٠ أخذنا ما ذكر من قلم -

الذين لا يبيمون الصدقة على امثال هؤلاء (1) هذا هو العمل المشتغل فيه الرجال الفقراء والنساء الفقيرات عبر ان للنساء الفقيرات حرفاً أخرى كفسل الثباب وضرب الرمل ومعرفة الفال وقراءة القرآن في الطرق وغير ذلك مر مثل بيع البرنقال او الادرة او البلح او الاستخدام في معامل الدخان وكل ذلك اسباب لتطرق بهن الى الرذيلة من شيء الى آخر وانجتزئ الآن بذكر شيء عن بائمات البرنقال وشيء آخر عن استخدامهن في معامل الدخان

اما بائمات البرنقال والبلح والادرة فنقول تبتدئ البنت منهن في بيم الاشياء الحكي عنها وتكون في اول عهدها حريصة على ستر وجهها ان يظهر فتضع عليه النقاب خجلاً وحياء ثم لا يمني عليها قليل زمن حتى نتركه وتمشي في الارض مرحاً بغير نقاب ثم تبتدئ في تمليم النكت والهزار فلا يمر عليها عابر طريق من حوذي او حمار الأوتناقشه النكتة ، حتى رجال البوليس في دور بتهم اذكر افي كنت مرة في منتدى عمومي وكانت بالقرب مني امرأة من هؤلاء جالسة على الارض مفرطحة الارجل فجاء اليها البوليس ضاحكاً وابتدا يخطر في الشارع بين ذهاب واياب وهي ترميه بنكة وهو يرميها بمثلها حتى آن وقت ايابه للخفر فجاء اليها واخذ جزءًا بما تبعه واوصى خلفه بها ، وعلى هذا المسلك تجري بقية البائمات من النساء الى ان يضبطن في محال الحنا والفجور

اما عن البنات اللواتي يستخدمنَ في معامل الدخان فهنَّ قسم كبيرُ كالهنَّ يحضرنَ صباحاً ويذهبنَ مساءً وهؤلاء هنَّ شرُّ البنات سيرة وارذلهنَّ سريرة اذ

⁽١) من قول المتبولي رحمهُ الله — لا احب الفقير الاَّ ان كان لهُ عرفة تكفيهِ وَال الناسِّ — وكان رحمهُ الله يصملُ في حياتهِ في الغيط و يدير الماء وينظف القناة من الحشيش

يحكي ان منهنَّ عددًا كبيرًا متزوجات بشبان الاروام زواجًا غير شرعي . هذا وكثيرات من البنات الفقيرات يراهن المارون في شوارع العاصمة وغيرها من المدن جالسات يقرأن سور القرآن الشريف على مشهد من الجميع ومسمع وآخص عالهنَّ جهات السيدة زينب والسيدة نفيسة وكبري المتبولي وابو العلا . ولا يخفي ان بعملهنَّ هذا حطة لنا وازدراءَ بنا لانهنَّ يقرأن القرآن الشريف بين القذارة والطين وبين ايديهنَّ اطفالهنَّ يصرخون ويثنون فتخلط القراءة بالبكاء . وكأنهم شاعرون بتحريم ذلك فيبكون وببرأون والأفها الداعي الى بكائهم وعهدنا بالطفل يجن للصوت ذي الرنة والنغم . هؤُلاء اللواتي يقرأن القرآن في الطرق لو اعتنى بامرهنَّ جماعة من اهل الخير وعملوا لهنَّ مكتبًا صفيرًا وحِيَّ اليهنَّ بمعلم يحوص عليهنَّ في حفظ القرآن وتلاوتومضبوطاً.ثم يذهبن بين النساء في المآتم بقرأن لفتم لمنَّ باب رزق حلال ولا تُاب الله محضرهنَّ بدلاً من اولئك النادبات الملمونات هذه فيحرف بعض الفقراء وقد تركنا حرفاً أخرى كثيرة يطول شرحها ولوكان ما ذكر مع ما لم يذكر ابساطته يفقد النفع المرجو من جماعة هم كل الامة والمجموع يعملون في ايقاف حياتهم على ما يوقف الثروة جبنًا منهم لفرارهم مرخ مواقف الكسب بالكد والكدح والآ فاين الثروة مع كثرة السكان ما دام اهلُ البلاد يشتغلون على ما ترى بالتافه القليل . وفي العطلة والخزعبلات والشعوذة الشيُّ الكثيرحثي ان المتأمل اصبح يترع سن الندم ويصفق صفقة الاواه على ما حاق بامتهِ وما خسرتهُ جماعتهُ بفضل الجهل المرئيُّ المنظور ولله عاقبة الامور

الصناع الفقراء

انه مع قلة المعامل والورش الصناعية في قطرنا العزيز بسبب عدم وجود المعادن في بلادنا المصرية وقعود الرجال وذوي الاموال عن تنشيط الصناعة فيها فان عددًا ليس بالقليل من الصناع الوطنيين الذين يصنعون البلاد ما يلزم من بعض الحاجيات ولوكان اغلبها مجلوباً من البلدان الاجنبية موجود بين ظهرانينا لاينتظرون لاظهار فائدتهم البلاد الأنهوض الاكفاء من الرجال لتعضيد الصناعة والامة سيف حاجة الى هؤلاء الصناع حاجة هؤلاء الفقراء الى افرادها من الاغنياء والكبراء ، غير انك لوشئت ان تعرف حقيقة حالهم فهم ضعاف الميل والعزية في اداء المعل الذي يناط بهم ، كثيرو الكفر بنع مستخدمهم لاقل سبب ولو انها نصيحة من ولاة امورهم ، اذ يعكسون الغرض من ذلك الى حقد عليهم وعدم رضى باعالهم فيتولد لذلك في نفوسهم حب الانتقال من حرفة الى اخرى ولو لم يكونوا قد مارسوها من قبل أ

وعدم الاطمئنات هذا مجلبة لقلة نجاحهم في اعالهم فضلاً عن انتفاه الثقة بين الصانع منهم وزميله اذهم كلهم مبغضون بعضهم بعضاً لما ظهر منهم من حب التعريض والنميمة والسعاية التي تكون عقباها وخيم عليهم الجمع واذا عله اذك شعرنا بانهم لا يذوقون لذة العمل ولا يحرصون عليه حتى بيلغوا فيه الإجادة وكل هذه اسباب تجلب الفشل عليهم والتأخر المستمر وتوجد فيهم حب الرضوخ لسلطان الصانع الاجنبي . فلا تستغرب بعد هذا لوقلنا ان الصانع الوطني يكون مستسلماً للصانع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفا شاء مستسلماً للمانع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفا شاء علماً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزاً مبيناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم

وبلوغه الغاية القصوى من انقانه وحصوله على الشهرة الطبية . وهذا الاص غريب من الصناع الوطنيين . وهم مع ذلك كله بعضهم يدرونه و يعلمونه و يشاهدونه مت أكدين من إن في اختلافهم هذا انحطاطاً وضعفاً ونذالة يجرونها البهم عن غير قصد واختيار و لا ريب في ان ذلك يستمر و بزداد ما دامت في قلوبهم لكراهة والميل الى الشقاق والنفور والفوضى وحُق للاجنبي ان ينتصر عليهم ويسود واصدق شاهد على ما نقول الحالة الرديئة التي وصل اليها اصحاب الصنائع الوطيين من حدادين و بإدين ونقاشين ونجارين تضمهم جاءهة الصناعة والاخوة والوطنية ولنا على ذلك مثال في عنابر بولاق وورشها والورش الاخرى اذ ترى كل هوالا الصناع لا يحافظون على الوقت أبينهم ولا يعرفون له قمية وكثيراً ما اقدموا على الشروع في عمل قبل ان يتموا الذي قبله واخلوا بترتيب اعالهم وهو من اشد الامور ازوماً الصائم عند تكاثر الاعال

زر احدى المعامل المذكورة او ورشة من ورش الوطنيين واقترب منهم تراهم يتركون ما بايديهم و يقبلون على التكام معك بكلام طويل غير شاعرين بقية الوقت الثمينة . نعم لا ننكر ان هممهم عالية وعزائهم ماضية يتحملون مشاق الاعال و يكابدون اشد الاهوال ولكن ذلك لا يكون منهم اللا دفعاً باليد خوفاً من سيطرة مسيطر عليهم

تأمل فيهم ترَ ان اخص صفات الصانع منهم الجرأة على الكذب والغش والاحثيال. او فوض اليهم عملاً تراهم كثيري الاخلال بالمواعيد كأن العامل منهم لا يحسن عملهُ الا بالحداع والمواربة. تغرس فيهم جيدًا تراهم ينظرون الى العرض في اعالم تاركين الموهر. ظنًا منهم ان الفاية الحقيقيَّة هي في البهرجة

والطلاوة لاُ في احكام الصناعة ودقة الاحتراف وقد يم فيهم هذا الحكم على كل اعالم

هذًا وطريق الاقتصاد في مؤونة الاعال الصنائية غير معروفة بينهم بل المعروف فيهم أخذ "المؤونة" ازيد من مطلوبهم وهم مشهورون بالخفة والطيش أفي العملووعدم اتخاذ النروي ديدنًا لهم واعال الفكرة دليلاً في ما يعملون وما ذلك الأ لفقدانهم فائدة الصبر والاعتماد على النفس ولذلك كان هذا الاهمال والقصور في احكام الصناعة ضارًا بهم ماديًا وادبيًا مضعفًا اجسامهم كما يتبين ذلك لمن

دين الفقراء وتعصبهم

عاملهم

ان كل المصائب التي لحقت بالاسلام واهله منذ ابتداء نقهقره الى الآن لمصية صفرى تلقاء منشأ تلك المصائب وكبراها وهي جهل فقراء المسلمين بحكم اوامر ونواهي دينهم الحقيقية. وعندي ان سبب ذلك هو عدم وجود رابطة عامة في مركز الحلافة الكبرى لاكابر ائمة الاسلام تجمع كلتهم على حقيقة المراد من تلك الاوامر والنواهي بالبحث والاجتهاد والتفسير بكل اخلاص ونرسل فتنشر نور تلك الحقيقة في العالم الاسلامي ليهندي به ونتوحد افكاره فتكون وجهته واحدة في كل احواله الدنبوية والاخروية . اما وهذه الرابطة "التي هي امر جوهري" غير موجودة . فني كل قطر من اقطار الاسلام بل في كل بلد بل في كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقة هذه الداخية العلم المشتفلين بالدين حرفة لتعيش التاصين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين اشراك الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السافلة السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السافلة

الملفقين عن الرسول" صلى الله عليهِ وسلم " من الاحاديث ما تروج بهِ مصالحهم ونقضى حاجاتهم ما تنوءُ تحت حملهِ الانسانيَّة وترزح لثقلهِ الارضون . وتهتز لهُ ْ السموات جزعاً وينشق بهِ فوَّاد الفضيلة فرقاً `` هذا ١٠ اضل عقول المسلمين وازاغ ابصارهم وفرق اهواءهم وغلبهم على ارادتهم وانتزع من قلوبهم الرحمة وقطم منها علائق الاتحاد والائتلاف حتى اصبحوا شتبتاً لا يرحى جمهم اذا استصرختهم لا يجيبونك وإذا هضمت حقوقهم واهنتهم استطموا البك صاغرين . يرون لجهالتهم ظلات بعضها فوق بعض فيقولون نور على نور حتى اصبح المنصف العادل من المسلمين لا يرى وجهاً واحدًا للحكم بان هؤلاء من المسلمين الأاذاكفت شهادتهم باللسان هوالاعهم المسوغون لاخواننا المسيحيين ان ينعتونا بالتمصب وحبذا هذه الكمَّلة لوكانت فينا بمناها الحقيق · لان التعصب لا يخرج عن حد غيرة المرُّ على دينهِ ومحبتهُ لهُ والدفاع عنهُ اذا اقتضى الحال . وأُتمنى في هذَّا المقام من الكلام لوكان الذين ينعتوننا بالتعصب من السيحيين يفهمون ما يقولون لاننا ما سمعنا أن أحدًا من عقلاتهم قال بذلك وما سمعناهُ الأعن يتضرر المقلاة المتنورون من وجودهم مثلما لتضرر الفئة المتعلمة منا من جهلائنا الذين ذكرناهم اما وقد يظهر للمارف جهل المسيحيين والمسلمين لحقائق دينهم ودخول البدع

نه وتمسكوم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تمصب عندنا معاشر المسكوم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تمصب عندنا معاشر المسربين بل هو جهل عم الكل يرمون به بعضهم مزينًا بحلى الدين والدين بري لا منه لانه من دعائم التوحش ومن دواعي الجفاء بين اهل الوطن الواحد لا توجد

د) ويسدد هذه الضربات كساد اسواق العلم والعرفان بين عامة المسلمين بل سيف الشرق على العموم بحيث لا يمكن ان يدرك افراد العامة شيئًا من الحقيقة بنظرهم او بجمثهم

الهبةحيث يوجد ونتعالى الانسانيَّة عن ان تحتل ارضاً يثلها الجهل وت¹نف المصالح ان تحط رحالها في ابواب اصحابها

والا فلوعلم الناس عموماً والمسلمون خصوصاً قواعد شريعتهم السمحاء واركانها الحقة لما جهلوا ولا جرَّ والمصائب عليهم وعلى قومهم . كما لوعرف السيحي الفرق بين لفظة تعصب ومغالات في الدين ما نعت الخوته سيف الوطنية بهذا النعت ولا تجاوز المقصود ورمي باوهام باطلة وافكار عاطلة ، والاسلام ديانة تهذيب وآداب واخلاق مرضية . وهو الدين الذي يأمر اهله بالممروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق "وهو سلامة وسلام لا مشاغة ولا خصام . اذا عرفنا هذا وعرفنا جهل عامة المصربين فقد بطلت اقوال القائل بالتحصب ومحقت مفترياته الميدة عن الذمة والشرف ، مادام دينا يعلمنا ان من كان على نصرانيته او على يهوديته فانه لا يرد عنها وان المسلمين دينهم والآخرين دينهم

والمطلع على التاريخ يعلم ان السلين والنصارى صلوا مماً في جامع الاموبين بدمشق وجمل كل بينة وبين الآخر حاجزاً " مدة سبعين عاماً ولطالما أوتمن المسلم أخاه السيمي على ماله واهله . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الجفاء بينهما الا في الازمنة الاخيرة لجهل الجميع بمعرفة الدين ومقصده اذ طالما عاش الفريقان بسلام ومحبة وإلفة ووداد . ونحن نناشد كل مسيمي برمي المسلمين بالتعصب بذمته وبقيته ان يقول الحق ويعترف به . هل توجد بلدان تكثر فيها جميات التبشير والحجامع الدينية ولايعترض جميات التبشير مثل بلادنا المصرية فيها حرية التبشير والحجامع الدينية ولايعترض

 ⁽١) قال الغيليسوف آرنست رينان الاسلام هو اول ناشر للحضارة سيف ربوع
 اوربا وان النصل في هذه المدنية الحاضرة لهذا الدين الذي من اصوله حرية النمكر والاوادة "
 (٦) راجم نار يخ دمشق للقساطلي

عليها معترض مثل ما يفعل اهالي البلدان الاخرى حتى نفس المسيميّة التي مرخ مذهب مخالف لمذهب اخر هل يلحق بدناة الدين السيمي بالديار المصريّة اذّى اواضطهاد وحيف مثل باقي بلدان العالم التيكل يوم نسمع عنهم اضطرار حكوناتهم ان تدافع عنهم بالقوة والسياءة . أليس المرسلون يفعلون في مصر وفي جميع المالك الاسلامية ما يثيرالنفوس وبجلب الظنون بنشراتهم وتعاليهم فهل بمدذلك التساع والتغافل يرمى المسلم بالتعصب ونفس الطوائف السيحية هي التي تولد التعصب بعضها بين بمض ولاختلاف المذاهب تلمن الطائفة اختها وتحرمها وتحكم بضلالها وكفرها أشيرمون المسلمون بالتعصب لسبب اسلام شخص واظهار معتقدم بالاسلام لاغراض سافلة فتقوم الطوائف بسبب اسلامه ترمى الدين بما هو برية منهُ ويتمادون في سب المسلمين والمسلمات بما هم برالت منهُ ولوكان الذي اسلم حلاق دني الوصبي صائم لا شرف عدهُ ولا علم . لا المسجيَّة تبكي عليهِ ولا الاسلام في حاجة اليهِ . آلا يكني حجة على خطا امثال هؤلاً قولم انهم اطلعوا على ما في الديانتين فرأوا انفسهم في خطاء فاتبعوا الصواب باسلامهم. ولو سلمنا جدلًا وقلنا بصحة مدعاهم وانهم اطلعوا أعلى الدينين واتبعوا ما اتبعوا فهل ذلك صحيح ؟ والمسلم نفسهُ حاضرهُ كما نقدم لا شك ان امثال هؤلاء هم مر · _ السفلة الفاقدي الرشد لانهم تركوا الدين الذي ولدوا فيهِ وليس ُمن دافع لهم الأغرض في النفس. ويقولون اسلمنا حبًّا بالمسلمين. والدين لا يتبع حبًّا بالاشخاص بل حبًّا بحقيقة مبداءٍ وشرعهِ · فاين لامثال هؤلاء الممرفة المبادى والشرائم وهم المتبعون شرع اهوائهم بسوء التربية وسقم الادراك . والعاقل مسلماً كان او سيحياً لا يهمهُ شيء من ذلك ما دام يعلم ان للاديان جميعاً ربًّا يجميها انكان

⁽¹⁾ راجع ما تكتبهُ مجلاتهم الدينية بهذا الخصوص

حقيقة يوضاها والآفلا دين محمد يمتز بنفر او نفرين ولا تخور همة دين السيد المسيح من ذلك. فاذا كان هذا من امثال هؤلاء الجاهلين يوغر دائماً الصدور بين الطوائف المتألفة منها الامة المصريَّة . فنحن ننشر داءنا منهم ومما يجرونهُ وينسبونهُ للدين لعلَّ الطوائف الاخرى تحذو حذونا وتشهر دائها وتطلب شفاءهُ من عقلائها والمآل كله ثمَّة فيثيب برحمتهِ من يشاه ويعذب من يشاه وهو رب العالمين

حاضرا هل الطرق

والاذكار

قال الشيخ شهاب الدين ابو حفص عمر بن مُحيد السهروردي رحمهُ الله "ان الصوفي من يضع الاشياء في مواضعها ويدبر الاوقات والاحوال كابا بالعلم . يقيم الخلق مقامهم . ويقيم امرالحق مقامه . ويستره اينبني ان يستر . ويظهر ما ينبني ان يظهر . ويأتي بالامور مرن مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكال معرفة ورعاية صدق واخلاص اه . وقال المرحوم علي مبارك باشا رحمه الله في خططه بعد ان ذكر ذلك " اقول نفن كانت هذه صفاته يستحق ان يقتدى به بقوله وفعلم ونحن جميما نود ان تكون هذه الصفات لصوفية عصرنا المنفرين في نعم خير بلادنا " اه . اما نحن فتقول حبذا لوردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين على حفظ الشريعة ليرجعوا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والا في حلة الرايات في هذا الزمن الا قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظرهم النير وهم في " سياراتهم " التي تدور في الطرقات وامامهم " الزي منير " وخلفها جاعة اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتغلون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من

مباني الدين الاسلامي . والله يعلم انها اضاليل عامية ما انزل الله بها من سلطان وترى الاجانب يمدون موكب الرؤية والهمل في مصرمن أكبرالاحتفالات الدبنية عندنا ويكتبون عنه في كتبهم وجرائدهم ما نخجل لوقرأ ناه ْ

ويا ليتهم على ما نقدم متفقون بل اصبحوا وهم طوائف يضعون القوانين والمفالط ليجملوها مصابد لاهل العقول المستضعفة ليعتر يهم خلل الخروج عن حالتهم التي نشأ وا عليها واليك بعض اع الهم في حاضر هم نقصة عليك لتعلم نفاقهم وكذبهم على الله والناس

جماعة المتصوفة واهل الاذكار قوم خبثا ولو كانوا بهاليل يفشون اطراف البلاد للتجر بالافتراء على الدين الكذب وكسب حطام الدنيا بذكر الله مجزوجاً بدق الدف وقرع الكاسات على بهم الاسلام فاحدثوا فيه بدعة الجدال في المقائد وخالفوا الله ورسوله في النهي عن الحوض في القدر المخدعون عامة المسلمين ببهرج القول و ذور الكلام حتى كان من فضلهم تفرقهم شيعاً واحزاباً فمن كانت طريقته رفاعية لا يميل ولا يصبو الى من عهده بيومياً ومن كان عهده احمدياً يخالف من كان برهامياً وكل له أقوال يوابد بها طريقه ويوهن بها طريق الآخر ولوكانت اوهاماً لا نسبة لها بين اصول الدين الصحيح والحق الواضح . كلها يا للاسف اعال مجلبة للخزي والهار تصيب سهامها الدين والمعتقد لو رآها النير ومن الغريب انهم يرضون بتمثيلها عند النير لمبلغ من المال فيمثلون اركان الدين على زعمهم في اشنع صورة واقيع مثال المناهد الجهل منهم وفشوه بينهم وكثرة على زعمهم في اشنع صورة واقيع مثال المائية وهم سيف الحقيقة معتوهون ساقطو جماعة البهاليل والكل مدع معرفة اسرار آلهية وهم سيف الحقيقة معتوهون ساقطو جماعة البهاليل والكل مدع معرفة اسرار آلهية وهم سيف الحقيقة معتوهون ساقطو

⁽١) لا ينسي القارئ الذكر الذي كتب عنه المؤيد الاغر في منزل البارون او بنهايم قنصل المانيا بالاسمميلية وكان حاضرًا جماعة السياح نساه ورجالاً واهل الطرق يرقصون و يقولون لترجمانهم ان عملهمهذا من اس الدين وقواعده

التكاليف الشرعيَّة ودليل ذلك فيهم الرضى بالذهاب الى المعارض الاوربية (ا بنية عرض خزيهم ووقاحتهم التي جروها على دينهم وأُمتهم بفعالهم ثل رقصهم ودورانهم وانكسار الوسط منهم واشكال ملابسهم التي يلبسونها ممالو رآها اي انسان لضعك واستغرق في الضحك من مرآهم اذ منهم من له زنار وحزام ومن له شمور كشعور النساء وبيدهم العصي المضابة بالنحاس او الحديد مما يشبه كل الشبه لجماعة اخوة تبع السيد المسيح عليه السلام (ا) وهذه الاذكار اصبحت مفسدة للاخلاق

(١) ذكرت جريدة عثانلي التركية ان بعض الادنياه من اهالي سوريا ومصر اتوا الى معرض باريس ودخلوا جنينة الحيوانات بهيئة دراو يش يمثلون عوائد المسلمين وصلواتهم بطرق شنيمة مضحكة وكان الباريسيون يتقاطرون لمشاهدة تلك المساخر الجارة السخوية والهزه بدين الاسلام . فيا لله

(٦) كثب المسيو فيكتور شار يونيل مقالة في مجلة المجلات الانكايزية سنة ١٨٩٩ زع فيها ان قانون اليسوعيين ونظام رهبتنهم منقولان عن بمض الطرق الاسلامية ، ثم قابل بين نظامهم ونظام تلك الطرق وادعى ان انياس لوا يولا موَّسس الرهبنة اليسوعية (ولادة هذا الراهب في عام ١٤٩١ ووفاتة عام ١٥٥٦م) اخذ عن تلك الطرق ونسج على منوالها وانة سجن اياماً في سجن التفتيش لهلة الاسلام اه

فاذا صح ذلك ولا نخاله الا صحيحاً ظهر معنا ان محاسننا التي كانت فينا ولم تكن سيف المه اخرى قبلنا قد ضيعناها ونسيناها بفضل رجال الطرق عندنا وفقهاتنا . نعم ذلك صحيح فان الملتفت الى طنمة جماعة اليسوعيين يرى بعض الشبه لما لا يخالف سير وسلوك اهل الطرق منا والا فهذا البناء العظيم وذاك الاساس المدين الذي اتى بفضل سيرهم وسلوكهم على طريق نغيطهم فيه لا ببعد ان يكون بني على شبه ما بنى عليه اهل الطرق بنايتهم قبل وكتاب بحافي الادب المجموع من شتات الكتب الاسلامية دليل فان كان هؤلاء اخذوا وكتاب مجاني الادب المجموع من شتات الكتب الاسلامية دليل فان كان هؤلاء اخذوا ما كان لنا وجروا عليه ونجحوا هذا المجاح الوافر فاح لا نرجع الى ماكنا عليه . و لم لا نبعد نلك الاضاليل والاكاذيب التافهة التي سيف مخيلة اهل الطرق والاذكار . ونبعد تلك الاقاصيص التي نقصها عن اوليائنا واهلينا ونتبع سير من سلف حتى نتبح بعض النجاح الذي غيحة من هم ناقلون عنا وآخذون منا

مجلبة للحزي والعارعلى أمة تأبى الضيم وتنفر من الاذى · والانكى بما نقدم بيانة ان الذين ينشدون عليهم الانشاد ينشدونهم من الادوار والمواويل الغرامية مثل "عزيز حبك " (وكان عقلك فين) وهم كل امرد جميل افرغ على نفسه الحلل المزركشة والتياب المعطرة

واغلب اذكارهم تكون في الموالد التي سيأتي الكلام عليها والتي فيها يستعمل الحيل والبطالة والدعابة والمزاح وتفقد العفة والزهد والطهارة حتى ينعكس قول ابو نصرالسراج لضده ِ

لبس التصوف حيلة وبطالة وجهالة ودعابة بزاح. بل عفة وفتوة ومروءة وزهادة وطهارة بصلاح. وتيقن وتصبر وتوكل وتذلل وتكرم وساح. فالى الصلاح غدوه ورواحه والى الرشاد مساؤه بصباح.

ولاهل الطرق والاذكار اوهام كثيرة وخرافات عدة منها ما ينسبونه الى الاولياء من الكذب والنقص كقول به فهم ان السيد احمد البدوي "رحمه الله" استنكف اخذ العهد من الشيخ الرفاعي وصعد الى السهاء موَّملًا اخذ العهد من الرسول "صلى الله عليه وسلم" فسبقه الرفاعي ومديده اليه فتناولها البدويُّ واخذ العهد منها ثم قابله الرفاعي عند نزوله وسأله من أضذ العهد فقال له من الرسول "صلى الله عليه وسلم " فقال له اتعرف اليد الذي قبضت عليها قال نعم فمد يده اليه قائلًا . أمثل هذه اليد فلم المديم كنظ غيظه

ومنها ان في الركن الخراب مقاماً للسيد احمد الرفاعي'' وانهُ موكلٌ بالحيّات

الحقيقة ان مقام السيد احمد الرفاعي في ام عبيدة بالعراق في لواء عهار . رم أخبرًا على نفقة جلالة مولانا السلطان عبد الحميد بمبلخ ٣٨٣٧١٧ قوش

والتعابين وسائر الموام الى غير ذلك من الكذب والافتراء الذي يسوءنا ذكرهُ. هذا وبما يحسن نقله عن جريدة " مصباح الشرق " الأغريلي ذكر التعابين ان المرحوم الشيخ البكري ألكبير كان جالسًا مع الشيخ الفلبان امين الفتوى والشيخ على الدويش شاعر ذلك العصر واسمعيل افندي الخربتاوي من الادباء فخرج عليهم ثعبان ففزعوا منهُ فقال لهم الشيخ كيف تفزعون من تعبان وانتم في حضرتي وكان الحدم قد عاجلوا على الثعبان فقتاوهُ فقال لهُ 'لشيخ الدرويش" ان الثعبان لم يخشَ جدك في الغاروبقي أثر ذلك فيهِ وفي ذريتهِ " فتخنج الشيخ البكري وضحك الحاضرون . ومن اوهام مشايخهم انهم" التزموا "بعض البلاد وصاركل صاحب طريقة منهم لا يقول بقبول ذكر الله في البلد الذي هو فيهِ اللَّا اذا كان على طريقتهِ · اذكر مرة ، انهُ لما كنت في بوستة قليوب أقيمت حلقة ذكر وذكرت جماعة بطريقة البيوميَّة فجاءَ شيخ ً كان جالسًا عن بمد ونبه القوم لكي لا يذكروا الأطريقة الرفاعيَّة فوقع الخلاف بينهم حتى كاد يصل الى ما لاتحمد عقباه الولا توسط نجل سعادة الشواربي باشا فى المسئلة فانتهت بسلام. ويذكرون و بأ تون في المساجدكل ما هو منهى عنهُ حتى باتت المساجد مثل حانات او ملاهي لعب ترتفع فيها الجلبة والصياح عدا اتيان النقائص التي لم تكن تعرف قبلًا وهم بما يأكلون من لب البطيخ والقرع وما يلقونهُ من قشور الترمس وجذور الكراث وفتات الخبز يصير بعضها كأنهُ مستودع للزبالة ونحن ذاكرون في عجالتنا هذه قول عمله المذاهب الاربعة نقلاً عن جريدة "الحياة" الفراء عدد ٢ سنة ٢ قالت

استفتى بعضهم في سنة ٦٦١ للحجرة علماء المذاهب الاربعة الاستفتاء الآتي "ما قول السادة الفقهاء ائمة الدين وفقهاء المسلمين وفقهم الله لطاعنه واعانهم على مرضاته في جماعة من المسلمين وردوا الى بلد فقصدوا المسجد وشرعوا يصفقون ویشطحون فهل یجوز فعل ذلك شرعاً افتونا مأجورین یرحمکم الله " فقال الشافعی

السناع لهوْ مكروه ويشبه الباطل من قال به ترد شهادتهُ والله اعلم

وقال المالكية

يجب على الحاكم زجوهم وردعهم واخراجهم من المساجد حتى يتوبوا و يرجعوا والله اعلم وقال الحنابلة

فاعل ذلك لا يصلي خلفة ولا نقبل شهادنة ولا يقبل حكمة ان كان حاكمًا وارــــ عقد للنكاح عقدًا فهو فا ــد والله اعلم

وقال الحنفيَّة

لا يصلي على الحصر التي يرقص عليها حتى تفسل والله اعلم

ذلك حكم الشريعة الغراء في اهل الذكر وارباب الطرق منذ ست مئة سنة فما قولك الآن بعد مضي نيف وسبع مئة سنة أُخرى لا شك ان الحالة اسوأ من ذي قبل. ونذكر الابيات الآتية من قصيدة لابي بكر المقري التي قالها قديمًا ولكنها تنطبق على من ذكرناهم ايضًا حديثًا وهي

برغ سنة خير العجم والعرب اضحت مساجدنا للهو واللعب ما كان صلى عليه الله يأمرنا بضرب دفر ولا نور ولا قصب بل سدَّ عن مزمر الراعي مسامعة صوناً لها ولنا من هذه اللعب

فضحتمونا وصبرتم مساجدنا وهي المصونة كالحانات للعب شوشتم الدير غيرة عجاسنة فعلتم فيه فعل النار في الحطب صبرتم دينة هزاها وصفحكة لكل ذي ملة من قوم كل نبي هيهات والله ما في دينه عرج ولا بملته نقد المحتسب ولا دعانا الى شيء نعاب به ولا الى فعلة تزري بذي حسب

ومتها

مألتكم بالذي لا تكفرون به والطائفين بيت الله ذي الحجب هل استدار حوالي احمد خلق فيا مفي من ذوي الاسلام والصحب وقام فيهم مفنيهم كمثلكم الفرب بالدف والتزمير بالقصب تألله انهم لو رجعوا الى الحقيقة من دينهم لكان عملهم هذا السخري يتحول الى عزة وجنونهم المشاهد وهزلهم المرئي الى حكمة وعلم

الفقراء والموالد

قال المرحوم على مبارك باشا في خططه ان الموالد التي تعمل في السنة في مدينة القاهرة وضواحيها ما يقرب من الثمانين مولعًا موزعة على اشهر السنة هكذا

٧ في شهر شوال

في شهر القمدة

۱۰ " ربيع اول

۱ ، ، ريم ثاني

۱۱ ، ، جاد اول

٧ " " جماد ثاني

۱۰ " " رجب

۲۸ " شعبان

منها موالد سلطانية كبيرة ومنها بسيطة قاصرة على احياء ليال بسيطة ولقد بين رحمة الله اسها. اصحابها فمن اراد احاطة العلم بها فليراجع الجزء الاول وجه ٩٠ من الخطط المشار اليها

وبعض هذه الموالد يازم زمنهُ وشهرهُ العربي الذـــــــ يعمل فيهِ ولا يتحول شتاءً وصيفًا فتارة يكون في الشتاء واخرى في الصيف هذا بجلاف ما يعمل منها

في بلاد الارياف مما لا يعلم عددهُ الآ الله. وفي الموالد تكثر الحركة وبكثر الاخذ والعطا والسلام والكلام لما يأتيها من الحلق الكثير من كافة البلدان كمولد النبي " صلى الله عليهِ وسلم "ومولد سيدنا الامام الحسين" رضى الله عنهُ " والسيدات والامامين والمفيني والشيخ يونس بمصر وكبار الاولياء كالرفاعي والبيومي وغيرها وفي الارياف كمولد السيد احمد البدوسيه " وسيدي ابراهيم الدسوقي " فلذا يكثر فيها فعل الموبقات من سرقة وخطف وشرب المسكرات وتعاطى المخدرات اذ تجار المسكوات " السبيرتو " يجتهدون في عرض مسكواتهم ويحببون اليهم تعاطيها باية واسطة كانتحتى انهم يعلنون عنها في الجرائد السيارة" وبسبب الموالد يخترق العوام حدود الديرن ويهددون حصونهُ بترهاتهم الكاذبة . يذكرون الله بألسنتهم ويسارقون النساء المارة النظرة بعد الاخرى وافواههم لقبل صغار الاحداث بينهم والمنشدون يجرئونهم على امرهم ويزيدونهم حماسة في ميلهم بنشيدهم (اذا امتنع بوس الحدود) (وكان عقلك فين). و بديهي "ان أكثر من تمانين في المئة من زوار الموالد مسوقون اليها بقوة الاعتقاد في اصحابها ولذا من عاقهُ عائق بمنعهُ عن الزيارة يتشاءًم جدًّا من قطع عادتهِ ويتوقع شرًّا . وهذا الاعتقاد القوي لو وجد لهُ من يستطيم ان يستخدمهُ في طرق الحير كل سنة ككانت الموالد كلها بركات على أهل القطر كافة

 ⁽١) ولد سيدي احمد البدوي في مدينة قو فاس " بالمغرب سنة ٩٩٦ هجرية وقدم مصرمن الحجاز سنة ٣٧٠ وادركته الوفاة سنة ٩٧٠ بالقاً من الهمر ٧٩ سنة ولقد بلغ عدد زوار مولده سنة ١٩٠١ زهاء الثانائة الف زائر

 ⁽٢) و بلغ زوار مولد سيدي ابرهيم الدسوقي سيف السنة المذكورة مائتين وخمسين الف زائرًا

[.] (۲) واليك صورة اعلان منهم

ولكن من الاسف ان هذا الاعنقاد في نفوس العامة كله خيالات باطلة واوهام ساقطة تجعلهم برقبون الاولياء ويخشونهم اكثر مما يرقبون و يخشون الله ومثل هذه اللوهام التي ترسخ في الاذهاف الى هذا الحد تضر غالباً بالاخلاق وتبعدها عن أس المعتقد الصحيح ونموذج الفضيلة والكمال الادبي وهذه الموالد السلطانية التي هي مجنمع لاصناف الناس على ازياء شتى ومقاصد متنوعة اكثرها مضر بالاخلاق والآداب بما لا يتصوره عقل عاقل من خلط اوهام بحسن اعنقاد وفساد نية مع سذاجة اخلاق وطباع

نسأَل الله ان ببعث من يجدد للعامة دينهم ويثقف عقولهم و يحوّل بساطتهم ووساوسهم الى عقائد حسنة تصلح بها اخلاقهم وآدابهم فني ذلك فوز عظيم لهم ونجاح باهر اذا تحقق امرهُ . والله يهدي من يشاة و يضلُّ من يشاة ، وهو على كل شيءً قدير

الاعياد والفقراء

ابهج الايام واجملها ايام الاعياد . اذ تكثر فيها اسباب الهناء والالفة . وتروج فيها سباب الهناء والالفة . وتروج فيها سوق الحجة والعشرة . بعد ادا فرض اكرام الرب . وسنة توثيق عرى المودة بين ابناء الجنس . يخلد فيها المرا إلى الراحة بعد التعب وتروّح فيها النفوس بعد عناء الاشفال ولا غرو فالاعياد بلبس فيها الجديد وتزين فيها النفوس بثوب الزينة

(صورة الاعلان المشاراليهِ في الوجه السابق)

صيحتفل محل سبتية بار امام المحطة باحياه ليلة باهرة احتفالاً بمولد سيدي الاستاذ المدبولي وقد زين المحل بانواع الزينة وستقام الالعاب النارية من الساعة الساعة الساعة الثانية عشرة وذلك مساء يوم الجمعة اي ليلة السبت . وقد احضرت مشروبات مر الحسن نوع وعلى كل ستكون هذه الليلة من الطف الليالي والجمها . فسطندي نعوم

والاعياد عندنا معشر المصربين كثيرة جدًّا ولا يكاد بمر شهر من دون عيد عند طائفة من الطوائف المتكونة منها الامة المصريَّة · ولكن لتعدد المذاهب المسيحية لا يعلم ابن طائفة بعيد ابن طائفة أخرى وكثيرًا ما يعيّداحدهما الآخر فيسمم منهُ قِولهُ أن العيدليس بعيدم . وكأنهُ يازمهُ عند مصاحبتهِ لصاحب أن يعلم مذهبة ايضاً حتى لا يقصر في معايدتهِ ابان عيدهِ ولهذا فالاعياد السيحية تمر ولا يدري بها أغلب المسلمين حتى واغلب ابناء الطوائف المسيحية ولذا لا بهرجة للاعياد ولا تأثير لها مع كتنرتها ولا تزاور ولا تواصل فيها وان علم شيء مرخ واجبات الاعياد فأعياد المسلمين في مقدمتها. يذكر الصديق صديقة الفائب عنهُ والاخ اخاهُ النازح عن بلادهِ · والمرُّ اهلهُ وذوي قرباهُ . فتتبادل رسائل الود والهناءُ حاملة ارق العواطف واحر الاشواق واخلص الادعية واذكى التحية . ولكن الزيارات الشخصية متعذرة عليهم جميعًا كأنَّ كل فرد منهم في بلدة او في مكان بعيد وليسوا عائشين في بلدواحد لاستبدالهمعوائدهم القديمة بموائد وسنن الغربيين من ارسال رقاع الزيارة اشارة الى المعايدة لقليدًا للافرنج في اعيادهم ولوكانت المعايدة على هذا النسق اقل شعورًا بالواجب في ايام ما اصبى مسراتها وابهج حفلاتها هذا قولنا بالاجمال عن الاعياد بين الامة المصريَّة واغلب ما ذكر معمول بهِ بين الطبقتين العليا والوسطى. اما الفقراءُ المقصودون بالذات والذين هم لقربباً كل الامة . فلا يعرفون شيئًا عن الاعياد ولذا لا يعبأ ون بها ولوكانت تمر عليهم تباعا فاغلبهم ينتهزون فرصتها للانغاس في الملذات والشهوات واعطاء النفس مشتهاها من انواع المجون والانكباب على المسكرات والمخدرات ومحلات الفحش والبغي والعقلاء منهم يسكنون مدة ايام الاعياد في " القرافات " بن الاموات وقليل منهم من يعرف الواجب منها فيتبادل مع اهله واقاربه وصحبه عبارات

المودة والاخاه مما يدعو الى توفير اسباب الالفة عير ان الدلائل دلت في هذه السنوات الاخيرة على ان الامة بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد الملية كما بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد المؤلفة منها الامة المصرية باحنفال عيد سمو مولانا الخديوي المعظم مما يدل على ان الاعياد في مستقبل الايام ستظهر بمظهر الابهة والجلال وتأخذ ممناها الصحيح المقصودة به وما احلاها اذا كانت الالفة موطدة والامن معززًا والرغد ناشرًا لواء والسلام ضاربًا اطنابه والجميع عائشين في ظل الرحمة والمدالة مرتبطين بمرى الحبة كما يعيش الآن المصربون في ظل خديويهم المحبوب اطال الله عمره والى في الحافقين بنوده وعزز كلته

سهرالفقراء

كان الفقراء لا يعرفون السهر قبلاً الأسية بعض ليالي الافراح او المآتم وكان جل سهره قبلاً في بيوتهم او في بيوت جيرانهم بين نسائهم واولادهم يقضون ساعات السهر بسماع قراءة القرآن الشريف او بالافتكار في حل الحوازير او سماع الحكايات والجحث في الحوازير هذه ملذ مفيد لانها مدعاة لاحلكاك الفكرفيهم وعجلبة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل وعليه او اللبس وغير ذلك ولا ضرر منها عليهم اذا انتهت من غير كدر بل نفعها عظيم في صرف وقت السهرة سيف ضحك وسرور ('' اما الآن فقد تعود الفقراة السهر في صرف وقت السهرة وقوند ولبق وتعرف الذوق نفسر الجلد من جوا واللحم من فوق حواب و وقوندة الفرخة)

 في القهاوي البلدية وتركوا عادتهم هذه لسماع القصص من القصاصين او لسماع الرباب من الشعراء الكذابين الذين يقصون عليهم قصص زناتة ('' وسيرة بني هلال وقصة سيف بن ذي اليزن او السلطان حسن '' او "دون چوان " '' او لسماع الاغاني التي يسمونها " الصهباء " في قهاوي الحشيش ومعال المسكرات او الفرجة على الرقص في مجالس الخناء والفجور على افظع انواعه من الحركات المرذولة على جملة معاني وهذه تزرع في نفوسهم التأثيرات السيئة وتوجد في اميالهم واخلاقهم شيئاً كثيراً من المضار والمعايب وبالاجمال ان مهر الفقراء مضر بهم جالب

(؛) غاية ما يعرف من مطالعة الناريخ عن جماعة (زنانة) انهم كانوا قبيلة من اعظم قبائل افريقية لبلوغ كتيبتها سبعائة وخمسين فارساً . النجأ اليهم الامير عبد الرحمن حفيد الحليفة همام الا موي من ذبح السفاح فقابلوه والترحاب ودخل مدينة اشبيلية وبقرطبة الرئيسان من طرف العباسية يتنازعان قيادة العسكر والسلطنة و فلا بيعد ان تكون قصة زناقة هذه وضعها القصاصون لان في زمن هذين الرئيسين وقعت حرب ظفر احدها على الا خروبايعة اهل اسبانيا سنة ٢٥٦ الميلاد ونتج من ذلك الوقت انفصال الحلافة المغربية عن الحلافة المشرقية بغداد . كما يعلم ذلك المطلم على تاريخ الاسلام

(7) لا بعد أن يكون السلطان حسن هذا هو الذي تولى سلطنة غرناطة سنة 1870 ويلادية وقد كار معروقا بالشجاعة وحب الوطن ولو رماه الحل غرناطة في زمانو بالتكبر والقسوة وتغلب حب جارية نصرانية على عقله واختياره ولدها لان يكون خليفة دون ولده ابي عبد الله ابن السلطانة زوريا و ون المأثور عن السلطان المذكور أن ملك ممكة نواره والوارث لهمكة اراغون اللذين كان لها التصرف في المالك الثلاث طلب من السلطات حسن الجزية الذي كان والده يؤديها و فأبي قائلاً للسفراء اذهبوا فقولوا لاسيادكم أن غرناطة ليس لديها ذهب بل حديد لاعدائها ثم دهم مدينة زهرة واخذها سنة ١٤٨ ام وبعدها النجب نيزان الحرب الداخلية الى ما جاء في كتب الناريخ والسير والله اعلم

(٣) غاية مَّا يعرف عن "دون جوانً" انهُ كان رجلاً قائدًا نمساويًا حضر الى حصن جوليطة بعد وافعة لينته فاخذ تونس بلا ممانع ونأى عنها سنة ١٥٧٢ ميلادية ولعلهُ هو المذكور في القصص الني نقراًها العامة

الشقا عليهم في معاشهم رمعادهم. اذ لا يخفى ما ورا السهر من فقدان القوة خصوصاً للفقراء الذين هم في حاجة اليها في صنائعهم وحرفهم . والذين لا يمكنهم النوم نهاراً بل مازومين بالبكور على العمل وليس مثلهم كمثل الاغنياء الذين ينطبق عليهم قول القائل

بنامُ الفتى حتى اذا يومهُ استوى تنبه مثلوج الفوَّاد مورما

المقراء والمسكرات والمغيبات

لا يمنع الفقر والاعسار الفقير من تعاطى المسكرات بل الفقراء اكثر من الاغنيا؛ في تعاطى الخرما دامت معامل الخركنيرة. والشيطان قد اضلَّ الفقراء بالمسكرات فقد استولى فيها عليهم الشر والمرض وهي معهم لا تذر شيئًا من الامل يرجوه لهم مشفق عليهم . فلا تعجب يا من هداك الله واجتنبت الخرمن اشقائك في الانسانيّة وقد اوقعهم الشيطان في معاطب المسكرات والمغيبات يتعاطونها طورًا بحلاوة وطورًا بمرارة واوجد فيهم تخيل انبساط في الاولى ولذة في الثانية فاصبحوا لا بِالون بما ينشأ عنهما من الاضرار ما داموا فيها كليها صريعي نشوات الغي يمطلون صفايا اعارهم لامر الشيطان وهو وليهم بحثهم ويشوقهم منه الى ذلك يأمرهم بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر ويسيرون باقدامهم في طريق احزانهم اعوان الشيطان يرمون ببصرهم نحوحانات الخمرومعاملها الكثيرة فيروا من الوسائل التي تسهل عليهم تعاطي الخمر بل تجرع السم شيئًا كثيرًا في مخازن اعدت لهذا الغرض يسمونها "المعامل" داخلها (خبايا) براميل الالكول (الاسبرتو)والسائل فيها اما احمر "وهو الكونياك "واما اسود وهو (الروم) واما بين ذلك وهو (الويسكي) يحلون مرارتة بشيء قليل من السكر ويعطرون رائحنة بشيء من الارواح الطببة بملأون الزجاجات الكبيرة منة بالنمن القليل فيشربها السكير الفقير بقليل من الدراهم متوهما انه يشرب خرة طيبة مثل التي يشربها الاغنياة . فيحرق كبده ويذبل نضارة شبابه ويفسد دمة ودم سلالته ويسلب حياتة بتقصير عمره واقلاق راحته بالسقم والاوصاب وجهل الفقير بفائدة الحياة ولذة الصحة مهد مع الشيطان لتلك المعامل مرشد اليها

ومن مروّجات باعة الخرانهاز الفرص لشهرة خمرتهم ومعاملهم . أما تم حرب الدولة واليونان الاخير الا وتم عمل كونياك (ادهم باشا) . كما انه ما تم حرب السودان الا وتم عمل ويسكي (كتشنر باشا) . ووضعوه في القناني عليها صورة من ذكرنا . وهي نباهة وسياسة عقليَّة لجر المغنم الكثير من الفقير المسير ، حتى لا يكون محور كلام الشاربين الا على الحرب ومهارة القائد الذي يشربون خمره . ولا يخنى اتساع باب السياسة سياسة حفظ الوقت عند الاوربيين وسياسة ضياع الوقت عند المصربين فمم الاخذ والعطاء سيف القول لا يقوم احدهم الا و ينطبق عليه قول القائل

وكل شيء رآه طنه قدحاً وإن رأى ظل شخص طنه الساقي في مثل هذا الطريق يتماطي الفقراء المسكرات ولهم خلاف مشروب الخر مشروب البوطة) وهي كائنة ايضاً في محال حقيرة رطبة وكثيرة المدد تبلغ في مصر وحدها اثنتي عشرة بوطة اهمها ما كان في بولاق يشرب فيها الفقراء الى ما يوصلهم الى درجة السكر ، اما المفيبات فمن اهمها الحشيش الذي له قهاوي عديدة والحشيش هو عصارة نباتية من نبات يسمى بالقنب المندي وهو نوع من التيل تاريخه في المشرق قديم وقد ذكر المؤرخ الشهير المقريزي ان الذي اكتشف هذا تاريخه في المشرق قديم وقد ذكر المؤرخ الشهير المقريزي ان الذي اكتشف هذا

النبات شيخ من الفقراء اسمهُ (حيدر) اكتشفهُ اتفاقاً وأكل من اوراقهِ فحصل لهُ نشاط وسرور فاخبر اصحابهُ بهِ فاخذوا من اوراقهِ وأكلوا فحصل لهم من السرور والطرب ما حملهم على كتمان امرهِ وصيانة سرهِ عن باقي الفقراء · وقال لهم ان الله خصكم به ليذهب همومكم الكثيفة ويجلوافكاركم واموهم بزرعه حول ضريحه يعد وفاته سنة ٦١٨ للهجرة . وكان قد اوسي اصحابهُ ان يوقفوا ظرفاء اهل خراسان وكبرائهم على هذا النبات فاعلموهم بسرمِ فاستعملوهُ وشاع امر الحشيش في بلاد خراسان وفارس ثم حمل الى المراق والشام ومصر. هذا غاية ما يعلم مرن امر تاريخ الحشيش . والحشيش محرِّمٌ شرعًا بلا نزاع . ولقد افتي الامام المزني تلميذ الامام الشافعي رحمهُ الله بحرمانهِ على مذهب الامام الشافعي (رضي الله عنهُ) ومما يذكر من نوادر الحشيش ما جاء في كتاب خلاصة ناريخ العرب من ان رجلاً يسمى حسن الصباح سافر كثيرًا وتبحر في العلوم وعرف فرق الدين المحمدي اخذ في القرن الحادي عشر من الميلاد يعظ الناس ويحتهم على اتباع مذهب جديد يغلب على الظن انهُ قريب من مذهب (الكرمانية) فتبعهُ خلق وجموع ملك بهم عدة قلاع وحصون واستوطن (حصن الموت) المشيد على هضبة قرب قزوين فلقب بشيخ الجبل واعلن العداوة للسلمين والنصارى ورأى نفسهُ بمنزلة الآله الثاني الذي شغلهُ الاقتصاص من الظالمين للمظلومين ونفذت اوامرهُ فين معهُ . فكان اذا امر بقتل احد منهم بادر بالقاء نفسهِ مر ﴿ شَاهِقَ الجبل على أسنة الرماح اوطمن بطنة بخنجر او امر بقتل احد من غيرهم بادروا بقتله ولو وزيرًا او سلطانًا او خليفة عباسيًا . اخبر قومهُ ان شارب الحشيش

يذوق جميع لذات الفردوس— فكانوا كالبهائم بسبب السكر بالحشيش مستعدين لارتكاب أكبر الجرائم — ولذا سهاهم المؤرخون بالحشاشين لا بالحساسين اي انقتالين كما زعم الافرنج - وأذن لهم في النهب فنهبوا وجالوا بالحمتهم في الشام حتى بانموا جبل لبنان وبنوا في الشام اماكن محصنة ونهبوا جميع القوافل التي تمر بارضهم وقطعوا الطرق وملكوا في غرة القرن الثالث عشر من الميلاد كثيرًا من المناذل في العراق والشام وحصونًا أخرى قرب دمشق وحلب وتوطنوا من ابتداء سنة احدى وستين ومائة والف ميلاديَّة بالعراق الفارسي فبذل الملك شاه عزائمُهُ في اعدامهم فلم ببالوا بذلك . بل يقال ان نظام الملك الذي كان الوزير الاعظم لهذا السلطان قتلهُ احدهم لشدة تعصبهِ وغيرتهِ على مذهبهِ الديني . وكان هُؤُلاً ﴿ الحشاشون مع الفاطميَّة كحزب واحد لشدة مخاصماتهم وادمان مشاجرتهم مع اهل السنة ('' ونحن نذكر ذلك وهو غاية ما وصل اليهِ علمنا ومن شاء زيادة معوفة اصل الحشيش وتاريخهِ فليراجع ماكتبهُ المؤَرخون الثقات يجد المجال فيها متسعاً والحشيش تأثيرهُ يقرب من الافيون بالنسبة لفعلمِ السام ويزيد عليهِ انهُ يحدث التسمم بالتدخين او الاستنشاق فاذا دخنهُ شخص في السجاير او في النرجيلة او وجد في محال تدخينه فاستنشقهُ حصلت له ُ اعراض التسمم بدرجات متفاوتة يعلمها الاطباء . كما يعلمها من شاهد الفقراء الحشاشين في مصر اذ هو المتصف بانهُ المجلب للنحافة بالتدريج واصفرار الوجه والجسم وارتخاء الاجفان واحنقان العينين حتى لا لتحمل الضوء .كما انهُ يكثر السعال وتنتهي حال شاربهِ بالبله وضياع الاحساس والعمر. فلذا قلَّ جدًّا المعمرون من المدمنين على تدخينهِ · والحشيش بين الفقراء علة متأصلة فيهم تذهب بنضارة شيبتهم وبنشاطهم ونفع البلاد المرجو منهم · فلذا هو آفتهم وعلتهم الكبرى التي دونها علة الخر . واقدام الفقراء

⁽۱) واجع وجه ۱۳۸ من كتاب خلاصة ناريخ العرب للا-تاذ (ستيد) المترجم بامر الموحوم علي مبارك باشا

على تماطيهِ ناتج ُ عمَّا بجدونة فيهِ من الفرح والانشراح عند حلول الكدر والكآبة فتراهم بدلون بعضهم البعض بالاقدام على استعاله في النراجيل حتى يزول ما بهم من الاسف والأسى وجهلهم بحرمانهِ سبب ثان لاقدامهم على تعاطيهِ اذ في امثالم - ان الحشيش لايمنع ولاية - ولوكان مخالفًا لما بيناهُ فيما لقدم الاَّ ان الاقائداء والجهل العام بينهم المنتشر فيهم جعلهم عمياً عن معرفة حقيقة ما يضروما ينفع · وتكاد تكون النفس ميالة فيهم الى تماطيه بكميّة تزيدكل يوم حتى يشتهروا على زعمهم بامكان حل المشكلات وايجاد سرعة الخاطر بالتكلم بالالفاظ وبالنكت المضحكة التي تضيع الزمن بحيث لا يشعرون • ولقد حرب مفعول الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنهُ وحكموا بضررهِ وانهُ سبب مهم لافساد نظام الصحة وتمب الجسم والعقل والامراض العاصية '' زيادة عن الامراض التي تبتلى بها الفقراء والحكومة المصرية تمنع دخولهُ وتفرض العقاب الشديد على من بَجُر بهِ او يسهل على الناس تماطيهِ في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لهم (١) تناول بعضهم مقدارًا كبيرًا من الحشيش بقصد التجرية العلية ولما انقضى فعل الحشيش به وثاب اليه عقله وصف ما شعر به في اثناء فعله فقال

تمكنت الهواجس من نفسي ثم جملت تحل قيودها وتنهال على عقلي انهبال السيل والشكل في اشكال هندسية بالفة حد الاعجاز في احكامها والوانها وكانت هذه ولاشكال تمر سراعا المام بصبرتي حتى يتمندر على وصفها وصار وأسي انونا تنبعث النيران منه وتنفرع نجوماً لم أرت في حيافي ما يشابهها في بهاء الوانها وشدة اشراقها وضاع مني حكم الزمان فلم ادر افي دقيقة حدثت تلك الحوادث ام في مثة عام و واستولت على الكالمة كأن قدى غارتا في الارض وغرقت فيها الى الخناق لائقل ما علق في برجهي من الاثقال ثم وجدتني صرت خنيفا كالامندج فامسكت شجرة كانت يجانبي لكي لا اطابر في المواه ثم اخذ جسمي يرتمد كأن عبرى كهر بائيًا جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضغطه حتى كاد يجرى كهر بائيًا جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضغطه حتى كاد يسحقه فاغمي عينا أفكر بما كنت فيه من

منتهى البراعة في جلبهِ من الخارج ومنتهى التفنن في تعاطيهِ من غير ان يشعر بهم احدًا (١٠ وهم يتعاطونهُ ضمن المعاجين والملبس وغيرها او قد يذهبون لتدخينهِ في الجهات الغير مأهولة بالسكات مثل جهات مدافن الاموات البعيدة عن نظر رجال الضبط وترى شاربي الحشيش مع هبوط قوتهم وارتخاه مفاصلهم يهرعون الى محال شرب الحشيش · وانت لو كلفت احدهم بامر من وراثه ِ نفع له لا يقوى على عمله ِ ويعتذر بضمفهِ · واكثر اقدام الفقراء لساطى هذه الاشياء السممة لاجسامهم يكون في الايام الاول من ايام الزواج · فانهم يوصون بعضهم بعضاً بأخذ المقويات للجاع من مثل المعجون المسمى بدواء المسك والمعجون الهندي والرومي المذاب · ولا يقاس رعبي حينئذ إلاً برعب من رمي من حالق أو ربط بالسلاسل ووضع تحنهُ الحطب وأُضرمت فيهِ النار وحسبت ان الحالة التي كنت فيها لا تنقضي مدى الدهر فاستولى على النفوط ووددت أن أثرك نفسي وأفره منها الانجو من هذا المذاب ، ثم شمرت كأني أخذت أطول بسرعة حتىعلوت فوق الافق ونطح رآسي قبة السماء وانقطع فعل الحشيش فثاب الرجل الى نفسهِ وعاد الى بيتهِ . و بعد قليل خَرج منهُ فعاوده ُ فعل الحَسْبش وقال في ذلك ، شعرت كأن جدران الكون انبسطت حولي وصدرت اصوات مطربة ازالت ما في نفسى من الغم والخوف وفتح اماس فردوس النعيم وخضت في بحر من البهجة والحبور جسدًا. وعقلاً ونفساً وطفع الحب والسرور على نفسي وبعد ساعات فليلة اخذت هذه المناظر لقل وضوحًا وشعرت بجوع شديد فدخلت فندقًا اكلت فيهِ كل ما قدم لي من الطعام وانا احسبة أَلَدُ مَا ذَقَتَهُ فِي حِياتِي • ثم عدت الى مخدعي والطرحت الى سريري فنمت الليل كله ونهضت في الصباح ولم يبقَ من تأثير الحشيش سوى اصفرار وجمي وتب جسمي والاسف على ما فأث اه (مقتطف جزء ۹ ستة ۱۸)

(1) جاه في نقرير اللورد كرومر عن سنة ٩٠٠ م بلغ كل الحشيش الذي ضبطته مصلحة خفر السواحل في القطر المصري ١٠٥٥ كيلو غراماً والذي ضبطة البوليس١٠١٦ كيلو غراماً والذي ضبط سيف الجارك ٤٠٥ كيلو غراماً والجموع ١٥٦٥ كيلو غراماً فهو يزيد م اطنان عا ضبط في اي سنة من السنين السابقة

والجراوش والمنازيل الاخرى التي منها الباهنج المستعمل في الهند والجانجاه التي تستعمل على هيئة سجاير في بلاد كاكمته والشيرة التي هي مادة راتنجية محتلطة مع اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العذيدة

هذا وكهول الفقراء يتعاطون الافيون الهتوي على المودفين الذي قد محدث الملاك لمناسبة انه من المواد السمية وعلى ذكر الافيون يدعون من يتعاطونه منهم انه غير مضر بسبب انهم يتعاطونه من زمن مديد ولم يسهم بسوس اللهم الأ مايوجب الكيف وهم يحللونه و يحرمون الخرولهمر الحق ان الشيطان يزين لهم اعالم و يزيدهم طغيانا حتى يسوقهم الى اسبتالية المجاذب ومن اوضع الادلة على ما يصيب الفقراء من كثرة الضرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجلب على ما يصيب الفقراء من كثرة الضرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجلب على نفوسهم من التعاسة والويل وضروب الحسف وجهد البلاء ما نذكره من المخاذي ونساة على اسوإ ما يتصوره الحيال من سوء المال عا يستدعي بكاء الحجر الاصم ونساة على اسوإ ما يتصوره الحيال من سوء المال عا يستدعي بكاء الحجر الاصم نذكره نقلاً عن نقر يراسبتالية المجاذب الذي عمله جناب المستر ورنوك مدير الاسبتالية المذكورة في سنة ١٩٠٠ م قال

قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م ٤٥٤ وقد تبين ان ١٢٥ منهم جنوا من تعاطي الحشيش وان ٢٧٤ مريضاً خرجوا في السنة الحكي عنها مع انهم لم يزالوا مرضى لايجاد محلات لمن هم في اصابات عظمى عنهم . وفي التقرير المذكور بين جناب المدير عدد الموجودين في الاسبتالية من المجانين الفاية آخر سنة ٩٩ م وبين اجناسهم واديانهم فقال بمد ان شكى كثيراً من ضيق المحلات

۲۲۸ الفقراه والمسكرات والمفييات						
عددهم بالنسبة للعرف			مجانين واجناسهم واديانهم			
عدد	وظائف		عدد	الجنس		
•	اله الله		1814	مسلون مصربون		
٠٣١	كنبة	1,	11	اتراك .		
70	معلون وتلامذة		14	برابرة		
₹.	تجار		40	صودانيرن		
10	عــاكر بوليس وتراجمة وخفراه		-	احباش		
۸٩	نجارون وحدادون ونقاشون			هنود		
44	بناؤون وسقاؤون وفحامون		[-+	مواكشيون		
**	خدم وساقة ومكارون		1 40	اقباط		
•٩	مغنون وشحاذون و باعة		40	احباش قبط		
111	حرف مخنلفة		19	سور يون		
	1		٠٣	فرنسو يون		
	d de la company		۰۷	ٔ طلیانیون		
	J.	سجبون	.1	مالطيون		
			٠٨	يونانيون 		
		,	. 4	انكليز		
			١	غساو يون		
			• 1	صو يسريون		
	1		-1	ارمن ۱ ادا		
			۲	اسبانيول		
	İ	,	14	अर¢		

779	ت والمغيبات	لمسكراه	لفقراء وا					
عددهم بالنسبة لاسباب الجنون								
	انات	- ذ کور	الجموع	ي بين بيس مداه د مداه ميد ين ي				
	13	1.44	7.0	حثيش				
	• £	17	17	الكحول				
	٠٨.	15	44	داء الزهري				
	. •		٠٢	" السل				
	110	14	44	" الصرع				
	٠٧	.1	15	ا فلة غذاه				
	•1	٠ ٣	٠٣	حمَّى تيفوئيدية				
	••	1.	4.	اغماه				
	• •	٠٧	γ	نزيف دموي				
	. 0	48	**	بالوراثة				
	٠٣	• ¥	1.	جنون دماغي				
	· V	٠٣	1.	القدم في السن				
	•••	٠٣	٠٣	افراط في الجاع				

ثم بين في جدول نمرة ١ ونمرة ٦ من التقرير الهكي عنهُ الجهات الوارد منها المجانين من محافظات ومديريات فمن المحافظات مصروفي الاهم ثم تليها الاسكندريّة ومن المديريات مديرية الغريبيّة ثم تليها المنوفيّة فالدقهليّة فالشرقيّة فجرجا

حزن وفقر وشقاء اسباب غیر مماومة

وبالجلة ان ضرر المسكرات والحشيش والمغيبات على الفقرا اشد نكالاً من الفقر بل هم بالحقيقة مرضى في عقولم داءهم شهواتهم علته ضعف ارادتهم تنصرف

قوتهم فيما يضر سفها وجهلاً فهل للانسانية من نصير ينظر لهذا الامر الحطير بعين

الرأفة ويقوم بعمل نتيجتهُ انتشال هؤلاء الفقراء من وهدة البلاء والفقر وما تلك الوهدة الآ الجهل

اوهام الفقراء وخرافاتهم

قال حكيم اتركوا الجهالات فقيوا وسيروا في طريق الفهم

الاوهام هي صورة المرئيات او الحسوسات او السموعات يكبر حجمها او يصغر بقدر اشتغال الفكر لقبول الحرافات او رفضها .فهي اذاً صورة مأخوذة عن حقيقة بواسطة منظار عدسته تكبر الاجسام او تصغرها بمامل الميل الشخصي الى تمظيم الامور او تحقيرها فعليه لا تعتري الاوهام الا ذوي المقول الضعيفة وقالم تعتري غيرهم الا أذا كان عندهم ضعف في الدماغ او انحراف في الجهاز العصبي . فستنج ما نقدم ان الاوهام مرض عام منتشر مكرو به في كل مكان الا أن العالقل

فنسنتج مما نصدم أن الاوهام مرص عام منتشر مكروبه في هل مكان الا أن العافل المتعلم يقوى عليهِ فيضعفهُ - والجاهل غير المتعلم لايقوى عليهِ فيضبح مرتماً له ُفيسرح فيهِ ويمرح - واعظم شاهد على ذلك ما هو مرئي ٌ بين العامة لشدة استعدادهم لقبول تأثير الاوهام والخرافات عليهم - وما ذلك الا ٌ لشدة انفهاسهم في الجهالات ·

اما الاوهام الدينية فنقتصرعلى ذكرشي منها غير السابق ذكره في الفصول السالفة اذ عندهم الاوهام معتقد آخر لا يمكن امالتهم وزحزحتهم عنه فن ذلك الاعتقادات الوهمية فيهم في الحجب والاحراز الكثيرة التي يعتقدون فيها البركة والشفاه من الامراض (والارياح) والآلام والاسقام و يعتقدون فيها النفع حال الدخول على الوزراء وارباب الاقلام ويعتقدون فيها انها مجلبة الحبة والقبول وانها تنم عنهم كيد الاشرار في سرى الليل وسفر النهار و وتفع من لدغة المقرب

والتعبان . وهي كثيرة منها "حرز الفاسلة ""وحرز الاسقام"" و-رز الانذرون" " ودعاء عكاشه" " والخلفات " " وحرز الجوشن " " والسبم عهود السليمانية " وغير ذلك

هذا عدا عن ادعية كثيرة تنلى او تكتب في أوعية اما با الورد او الزعفران ثم يشربونها على امل الشفا من اسقامهم واوجاعهم . ومن قبيل ادعيتهم هذه دعا أوله " لخينا وشمخينا " الخ وهي وأيم الحق دعوات مجهولة لا تعرف لها حقيقة ولا اصل ولامعنى في اللغة العربية الا عندهم فيزعمون انها من الاسهاء المظام والادعية المستجابة . وهي لا تزيدهم الا بعدا من الله وقرباً من الشيطان وربما كان في اعتقادهم فيها ما يخرجهم عن دائرة الايمان الصعيح . ومن أ دعيتهم التي يتلونها سبع موات بعد صلاة الصبح الدعاء الذهب اوله (ياكشهشطليوش كشهشطليوش) أقنى وأقم صورتي وذاتي ووجهي عندك وعند خلقك آمين

يا ارحم الراحمين

و بخلاف الادعية لم عزائم نقراً كثيراً بعضها يعزمون بها لوجع الضرس او لتسكين الصداع وآلام الرأس وللصداع دوالا آخر وهو ان الزعفران اذا - لك بحل ولطخ به الصدغان يسكن الألم ولباقي آلام الجسم عزائم ولهم جملة كتابات لعارد النمل وباقي الحشرات منها انه لو كتب على جريدة خفراء او خوصة خضراه اطلع الرب فنظر والعيوب فستر وللذنوب فعفر ارحل ايها النمل كما رحلت الرحمة عن شيوخ القرى الذين باعوا الجفن باللتم عنسج منسج نمرا "يهرب النمل ولا يوجد له أثر . وجملة كتابات لمنع الحبل وما يكثر النسل منعنا عن الاتبان على وصفة منها قلة الأدب فيها . وللعامة خرافات واعتقادات جمة في نسبة الولاية لكل مشعوذ او مهبول او مهبولة - فلذا كثر المجاذيب في فسبة الولاية من المدعين اومشعوذة او مهبول او مهبولة - فلذا كثر المجاذيب في فسنة الولايام من المدعين

الولاية وكثر ما نسممه كل يوم عن اتيان البدع والمنكر التي تمس الدين وتشير الشرع الشريط الشريف لان ظهور هو لا عبده المظاهر امر يدعو الى فساد العقيدة وافساد عقول الناشئة والعامة . هذا مجتلاف ما في نفوس العامة من الاعتقادات حتى في الجنازات فانهم ان اسرع حاملوها في المسير ظنوا في الميت الولاية فيفرحون ويؤمنون بكرامته ويقلبون له النعال لبطئ في سيرم

وكثيرًا ما نُتجاوز اوهامهم الحُرافيّة سنن العقل حتى انهم قد ينسبون الولاية الى الحيوانات والنباتات فالجل لو رأ وه ْ يرغى ويزبد ينسبونهُ للولاية ويلتمسون منهُ البركة . وشاهدنا على ذلك جمل الهملوأ هم النباتات التي يُمتقدون فيها الاشجار الضخمة والاجذاع الخرة فان هذه لو رأوها يقرأون لها الفاتحة ويقبلونها مثال ذلك الشجرة التي (تدعى الشيخه خضره) في جامع الحنفي رحمهُ الله فان الزائر يجدهم يتبركون بها ويقبلونها فضلاً عن ترك اثرهم عليها معلقاً بسمار . كما ان كل شجرة غليظة الساق تكون من مدة سبقت يطلقون عليها لقب "سيدي الاربعين" واغلب هذه الاشجار من شجر الجميز ('' وكثيرًا ما يقومون بعمل الموالد لهذه الاشجار ('' وكما يمتقدون بالاشجار يعتقدون بالابواب الاثرية القديمة ويتبركون بها ويقرأون لما الفاتحة لومروا عليها ولدينا شاهد "بوابة المتولى" فان عليها رجلاً درويشاً يَأَخَذَ النَّذُورُ وَهُو مَمْلَقَ رَايَةً بِجَانِيهِ وَفَانُوسًا فِي النَّهَارِ حَتَّى اذَا مَرَّ عَلِيهِ السياح (1) في خرافات المصربين القدماه الله كان في الصخراء شجرة جميز يسكنها أالوث من

معبوداتهم وتأوي اليه ارواح الناس بعد الموت . ولعل هذه الحرافة باقية ببرخ العامة من خوافات المصر ببن القدماء حافظوا عليها وبقوا ينظرون المى شجرة الجميز نظراً ؟ زجه الرقار الدبني احمد مك كال مشتطف حزم ١٢ سنة ٢٤

⁽٢) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة جميز يحمل لها مولد في غُرة مارس من كل سنة وحيانًا يحضر مولدها انجال المرحوم جلال باشا

الاجانب يشاهدونهُ ويأخذون منهُ شاهدًا على تأثير الاوهام الفاسدة في عقولنا والجهل المتسلط على افكار المسلمين في دينهم .

وفي جامع الامام الحسين "رضي الله عنه "عمود من الرخام يشكو الى الله من فساد اعتقاد الملتمسين له المتبركين به وهذا السمود يدعي العامة و بعض من الحاصة بان السيد البدوي يحضر اليه في كل ليلة «حضرة»

وللعامة وهم واعتقاد في بئر «غير البئر التي في جامع اولادعنان » في صحن جامع الساطان الحنني وانها موصلة الى بئر زمزم و يروون رواية كذبها ظاهر من أول مرة وهوان رجلاً كان مرة في مكة المشرفة يشرب من بئر زمزم فسقطت فيها الطاسة التي كان يتناول الما مبها فلما حضر الى مصر وجدها في هذه البئر .

هذا بعض من اوهام العامة الدينية الذين هم كل الامة نقريباً ذكرناها ولا نرجوالاً الاجتهاد في صرف افكارهم عنها فقد كفاهم باقي حاضرهم الشاهد المعيب وقد ضجت الارض الى بارئها مما ينتهكون به حرمات الله و به يجحدون «ومايؤمن اكثرهم بالله الاً وهم مشركون»

اما خرافاتهم على العموم فشي لا يعد ولا يحصى . ومن أهمها اعتقادهم في العرافين بان في امكانهم قتل الانسان او قلب صورته الأدهية الى اية صورة ارادوها بكتاباتهم السحرية وبتكليفهم ارهاط "الجن عمل ما يريدون عمله لانهم في عرفهم مسخرون لقضاء اغراضهم وهم في استطاعتهم " ربط "الرجل عن امرأ ته حتى ازالة اعضاء تناسله ، وتعويق المرأة عن الحبل وفك المشاهرة منها او اغاظة زوجها ان لم يكن طوع ارادتها اوكان في عزمه التزوج عليها ، وكل ذلك بما يسمونه "الشبشبة وصلب النجوم " " ومن خرافاتهم عدم غسل الملابس في يوم الاربعاء آخر الشهر (1) انظر الكتاب الثاني من طب الركة وجة ٦

او تفصيل الملابس يوم الجمعة. ولم في الاحلام تفاسير كثيرة يتخوفون منها او يفرحون وللكابوس تأثير مخيف جدًا على اذهانهم صغيرهم اوكيرهم وهم يعتقدون بانه روح شيطاني يفاجئ النائم ويسومه اشد العذاب فيتقونه بالاحراز التي نقدم الكلام عليها و بعمل الاحجبة من اولئك المتخذين الشعوذة والتدجيل حرفة لم المخصيل والاكتساب " وعندهم خرافة ان في كل بيت ثمبانا يسمونه "عامر البيت" ولذا هم لا يؤذونه لو نظروه حتى لا يؤذيهم بل يحضرون له احد " الحواة" لاخراجه " في ما معتقدات جمة في الطير من جمام وغراب وغير ذلك من باقي الاشياء التي ضربنا صفحاً عنها خوف الاطالة المملة هذا بعض من اوهام العامة وخرافاتهم على العموم التي بأخذونها من صور المرئيات اوالحسوسات او المسموعات وخرافاتهم بقدر ميهم الشخصي وعلى قدر عقولم الضعيفة ذكرناها للقادئ من التي تحدر فيهم بقدر منهم الوسائل الله البعد عنها انه اكرم مسأول

الزار والنقراء

لم يكتف الزمن عاحاق بالمصربين من المصائب والاخطار التي تنازعهم وينازعونها بل اخذ يجرّهم كل يوم الى هوة التأخر والاضمحلال مستعيناً بالنساء على قضاء لبانته بابتداعه كل يوم بدعة جديدة تسقط بها الامة المصرية في اعين الامر الحية الشاعرة بواجباتها

 [«]١» ان شئت ان تعلم حقيقته وعوارضة وقول العلماء المحققين عنة راجع وجة ٢٢٨
 من السنة الثامنة عشرمن المقتطف الاغر

 ⁽٣) الحواة قوم يحملون الاجربة على اكتنافهم وينادون في الشوارع والازقة بقولهم إرفاعي مدد غرضهم بذلك التعيش بحسك الثعابين ولهم مهارة وحيل في القبض عليها

فن أهم هذه البدع بدعة الزار الذي هوعبارة عن جمعية نسائية تشترك الجارية والسيدة فيها ثم بأخذن ُ بدق الطبول دقات مزعجة ويتبادلنَ فيهِ الرقص والتابل

والبكاء المائل والركوع والسجود وضرب الخدود وصل الشعور وقرع الصدور في وسط نتلى فيه الأكاذيب على الله ورجاله الصالحين. فكم من ولي بعد حياته وصلاحه أتهم بالكفر والشيطنة ونسبت اليه كرامات لا يرضاها ومجزات بأباها من قوم يدعون بان الشياطين يركبوهم متخذين هيئة ملك اوسلطان او جواري وغلمان. معرد حيل وترهات دونها حيل الميس لقضاء شهوات رديثة لا يمكنهم نوالها الأبهذا الكذب والافتراء حتى ان الزار اودى بالمائلات الى حضيض المسكنة والحوان والزار مع انه عام بين المصريين كافة اللا أنه يكاد يكون خاصاً بالمسلمين والسبابة الحقيقية عدم التربية وتهذيب الاخلاق بفهم الدين كما مراً

والأفضعف التربية وعدم تهذيب الاخلاق يزري بالمرء الي اكثر من ذلك وقلة فهم المعيشة الزوجية من أهم مسببات الزار. والمتأمل يعلم ان اسباب الزار هو سيطرة الرجل على المرأة ومعاملته لها بالقسوة والحدة والغضب فتعمد الزوجة الى الاننقام من زوجها بواسطة تعللها بالزار وبأن عليها "ريحاً "من الجن لا تستريح منه الأبن بارة الاولياء

ومكو النساء وحيلهم اكبرمن ان يدركهُ الرجال وجهل الاهل بالتوفيق بين الزوجين يساعد الزوجة على توفير مبتغاها في هذا الطريق السافل

ولذا تاخذ من ادعت بالزار بالاستمانة باهليها في امرها حتى اذا اكتسبت مساعدتهم ضد زوجها فاما ان تجري مشتهاها من الزار في بيتها او في الاماكن الممدة لهُ. وكم من عائلة اتاها الزار وهي مطمئة فحرَّب بناؤها وجملها في اسفل الدرجات والزار لهُ نسامٌ مخصوصات تدعي واحدتهنَّ "بالكدية" ولهُ اعوان من النادبات. وله مطالب من عال ودون فتذهب فيه الاموال جزافاً واسرافاً ولوكان في شيء نافه من مثل دجاجة بيضاء ونعجة سوداء تاخذ دماوها في اناء وتدلك به المفاصل وله وقي يرقى به صاحب الزار حتى يجاوب "المفريت" على حقيقة حالته ومقصده وهو لا المفاريت" لهم اسمالا كثيرة بعضها اسمالا تشبه الاسماء التركية او المريبة وبعضها غير مفهوم لها معنى مطلقاً واهم محلات الزار في مصر واغلب جهاته المساجد ومقامات الاولياء الذين لا يرضون بهذا العمل ويغضبون منه أ

وقد شاهدنا الزار في مساجد كثيرة ومقامات عديدة في اغلب ايام الجمع ساعة صلاة الجمة وهو في "جامع البيدق" جهة العشاوي "والشيخ بونس" "وابو السمود". "والشيخ نجم الدين" "وسيدي عوف"

ولا يقتصر الحال فقط على ذلك فان له نقطاً كثيرة ايضاً كجهات السبتية وسوق العصر ومقابر باب النصر كل هذه الجهات هي مأوى الزار وعشه الذي ببيض ويفرخ فيه بجتمع فيها الرجال والنساء مختلطين بدعوى الزار فيضربون على الدفوف و يدقون على كووس النحاس وينفخون في عيدان الغاب حتى انه من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن المرأة فبوحي اليها ما يوحي بلاحياء من المما او شيخ مقام فان هذا لا يهمه شيئاً سوى اخذ الرسم وهو قرش

هذا والزار محظور عملهُ شرعاً بفتوى صدرت من مشيخة الجامع الازهر. وتحظور عملهُ قانوناً بامر من الحكومة فانها فرضت العقاب على من يقدم عليهِ. ولكنهُ يعمل في الاماكن المتقدم ذكرها الى الآن وليس هناك من يواخذ عنهُ من رجال الاوقاف ولا من بخبر عنهُ الحكومة من مشايخ الحواري لان الاولين لهم منهُ مغنه والاخرين يعود منهُ عليهم بربح وناهيك بحقيقة مشايخ الحواري فانهم من الرجال المفقودي الذمة المتفافلين عن عملهم بالاستقامة وحقهم ذلك ما داموا مسخرين لقضاء اغراض لا ينالون عليها اجرة فيلتزمون اخذ الرشوة والتفافل عها قضتهُ الشريعة وقررهُ القانون

الفقراء المرضى

"يقول الله ان كنتم تريدون رحمتي فارحموا خلقي " فالسعي بدر ما يعتري اخواننا من المرض مأ مور به في ديننا عدا ما حيف سجية المراء الماقل من الحنان والشفقة على الفقواء المرضى دون ان يذكره مذكر ليشعر بالالم فيدراً والوسائط الممكنة . وما الانسانية الأشعور بجبة تسكن القاب واللب وتندج في فطرة الانسان نحو اخوانه وبني جلدته وما دامت هذه العاطفة عاطفة حنان شريفة وحمية سامية تأخذ بالمرا لمشاطرته بني طينته آلامهم ومصائبهم وتحدو به الى السعي في مؤاساتهم . وما دام الواجب على العاقل ان يسدي من هم اقل منه ثروة وجاها صحة وعقلاً وينحهم ما يتأتى على يدم من الخير ويوفق بين نسبة سعادة حاله وسعادة احوالم لعلمه ان المرا كثير باخيه قليل بغيرو . فليذكر الانسان حينا يرى فقيراً مريضاً انه احد اخوته وان السعي في مؤاساته ومداواته واجب عليه وانه مثى اسدى إليه خيراً فقد اتصف بصفة المقلاء الذين بجرون على قائل مشهور

"كل رجل في الدنيا نسيب لغيرهِ غير غريب عنهُ لعلمهِ انهُ رجل وهؤُلاً وقَمَاءً المصربين كافة والمسلمين خاصة محتاجون الى ما يدرأً عنهم المرض بواسطة انشاء المستشفيات والملاجئ ويقيهمها هم معرضون لهُ بفضل جماعة المتطبيين الجهلاء الذين ان ارادوا ان يفيدوا اضروا "والمريض اجهل من المتطبب طبعاً "بواسطة الحبوب التي يعطونها وكثيرًا ما يكون فيها الزئبق فتزيد المرض وتوَّدي الى الموت

علم الله أن اهمحاجة لهم الستشفيات اولاً والتعليم ثانياً. وما التعليم أزاءً المستشفيات بشيءً يذكر لما في المستشفيات من شفاء الجسم ولقوية الابدان. والجسم بعد شفائهِ من امراضهِ يقبل العلم ويتلقى الصنائع ويستعد للحرف لانه يكون سالماً وفيهِ طافة الادراك وقوة العزم وقد قبل أن العقل السليم في الجسم السليم وما اصح هذا القول

لا يرضى العقلا⁴ بمرض الفقرا⁴ لانهم كل الامة وكيانها افلا بأسفون اذ يرونهم مرضى الاجسام متحملين كل انواع المرض بين بُر**س ومج**نومين وعرج ومشلولين ومقعدين وخرس وصم ومسلولين

أيظن المصريون ان مستشفيات الحكومة تكني لمرضى الامة ونني بحاجاتهم. واقل طائفة من نزلا البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجئ او لا يأسفون اذ يرون فقراء هم يلقونهم في طريقهم او في نزهتهم و يحومون عليهم طالبين الدرهم وحقهم ان يطلبوا الدواء لو عقلوا. لان الناظر اليهم يقرأ على وجوههم علامات المرض في قلوبهم والرمد في عيونهم ، ام يظن عقلاء المصربين ان الاطباء منهم يقبلون تطبيب الفقراء مجاناً بناء على ماهومكتوب على باب كل منهم "الفقراء مجاناً" التنه لا طبيب منهم يطبب فقيراً بغير اجرة ولا رأينا في حياتنا من واحد منهم فعل ذلك غير المرحوم الدكتور دري باشا الذي كان مستوصفة شبه مستشفى عجاني الفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان يجنعم فيه من شبه مستشفى عجاني الفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان يجنعم فيه من

كل الطوائف ذكورًا واناتًا فلما توفاهُ الله انقطع عن الفقراء كل هذًا الخير العميم

واصبحت مستشفيات الاجانب فيها ملاذ المرضى وعياد ذوي الادواء ولولاها لهدم الفقراء حياتهم وساء مصيرهم. وكفانا تحدُّثًا بمبراتهم انهم يلتقطون اولاد الفقراء وقد نبذهم اهلوهم نبذ النواة فيربونهم ويعلمونهم حتى ببلغوا اشدهم ويقووا على تحصيل معايشهم لقد كثر اللوم وتعدد المنددون وكل يوم نسمع الاجانب يعيروننا بكثرة مرضانا وقلة اهتمامنا بانشاء مستشفى لهم حتى اصبحت احوالنا تحزن المعقلاء وتبكى المؤمنين

ولكي بكون القارئ على علم بحالة امتنا المصريَّة نأُ تي على ذكر بعض مآثر الاجانب ليتبين لهُ حالتهم الحيريَّة لقاء حالتنا التعيسة الهزنة فنقول

قامت النزالة الفرنساوية في العاصمة بعمل مستشفى خاص لهافي العباسية صرفت عليه ما ينيف على المئة والستير الف فرنك وساعدت الحكومة الفرنساوية القائمين بامره بمبلغ ٣٠ الف فرنك فهل لنا شيء من ذلك نحن المصر بين وعددنا زها التسعة ملابين والفرنساويون عندنا لا ببلغون الخسة عشر الفا افلانخبل ونتحب على سوعالنا وطول نقاعدنا ونقصيرنا

وفي عزم الايطاليين التشبه بالفرنسوبين في بنا مستشفى لم ايضاً وقدروا المبلغ اللازم لذلك بمئي الف فرنك وقد تبرع لهذا العمل الحيري جلالة ملكهم بمبلغ ٥٠ اللازم لذلك والحواجات روفائيل وفيلكس سوارس بمبلغ ١٨٠٠ فرنك ومحل كوجيني بمبلغ ١٥٠٠ فرنك وتبرع باقي اغنياء الطليان بالمعدات والادوات اللازمة لذلك . هذا بخلاف ما تنفقه جميتهم في هذه العاصمة فانها تنفق كل

سنة على فقراتها زها ٤٠٠ الف فرنك وتشاركها في ذلك حكومتها بخمسة عشر الف فرنك سنوياً . وكفاهم نخراً انهم المؤسسون لمستشفى داء الكلب (أفاين عملنا نحن التسعة ملابين من عملهم وهم اقل من الخمسة وعشرين الفاً . وفي عزم النمساوبين بناء مجلم لليتأمى بالاسكندرية بدل الدار المستأجرة الآن لهذه الغاية فأين ايتامنا من أيتامهم

وفي الاسكندرية ملجاً رودلف العظيم تحت رئاسة المستركرفر يطعم فيه الفقير المسكين وقد ظهر من نقريره عام ١٩٠٠ ان ادارة هذا اللجا آوت في العام المذكور ٣٨٣٠ نفساً او يزيدون. وفي قليوب ملجاً للبتامي ايضاً وهو تأبع للارسالية المولاندية فيه على ما بلغنا نحو العثرة من اليتامي. ولليونان مستشفى بالاسكندرية وآخر من تبرع له من اليونان المسيو جورج يوانيدس فانه تبرع بمبلغ خس مئة جنيه عن روح قرينته ولما توفي المسيو اكيلوبولو التاجر اليونافي الشهير بمصر وقرئت وصيته في دار القنصلية اليونانية بالاسكندرية وجد انه اوصى بمبلغ وقرئت وصيته لانشاء مستشفى لبنى جنسه في القاهرة

هذا ومن الملاجئ العظيمة ــيـغ مصر ملجأً العجزة بشبرا والفجالة المام له ُ سوق

⁽¹⁾ بلغ عدد الذين جاوُّوا مستشنى الكاب في هذه الما عمد سنة ٩٠٠ م ١٦٠ فصرف منه ٩٠٠ اذ تبين بعد بحيثهم ان الكلاب التي عقرتهم غير كلبة وعولج البافون فبلغوا ١٠٩ من الوطنيين (تامل) و ١٦ من البونان و ٧من الايطاليين و ٥ من الفرنساويين و ٣من الانكليز و٢ من الترك و ١ من الالمان و ١ من البلجيكيين وقد جاء اكثره من مدير بقي الشرقية والقليربية وجاء كثيرون من بلاد أُخرى وخصوصاً من صورية " بيروت "والبلدان القريبة . هذا وقد تيسر للستشفى الن يحسن اثاثة ويتفن عدده والاتة في سنتم الثانية بالمال الذي تكرمت به عليه الحكومة المصرية وقد ده وحم جنيها والجمية الخيرية الايطالية بهمة جناب مديروالدكتور تونين المشهور في معالجة داء الكلب

كل سنة تدعى بسوق الشفقة وتباع فيه الادوات والهدابا النفيسة ''وفي اصوان ملجاً لمبعوثي اخواننا المسيحيين من الكاثوليك بذلوا جهدهم في انشائه للايتام وفيه الآن ما يقرب من المئة وخسة وعشرين طالباً و ٢٠ طالبة وللشركة الانكليزية التي نالت عمل الحزان ملجأ للمرضى تعالج فيه عالها وفيه ما يقرب من المدد الاول من ابناء المبيد. وقد قررت اللجنة التي تألفت لاقامة اثر للمرحومة اللادي كومر ان يفتح ملجاً الله عنا جهة القصر الديني وسيسع هذا الحجاً نحو ستين لقيطاً والحلاصة انه لابنقضي شهر الله ونسمع لهم مآثر حسنة تجعلنا نعبطهم ونتين لنا بعض مالهم من الملاجئ الحيوية

قال عمرو بن العاص" رضي الله عنهُ " "ان اهل مصر اعقل الناس صغارًا وارجهم كبارًا "فلم لا نجعل لهذه الشهادة بيننا اثرًا ونسمع انين المرضى الفقراء ونخفف عنهم آلامهم في ضيقهم وشدتهم وخصوصاً التي ينالنا منهاضرر بالعدوى ولنا مجوها واستئصال شأفتها حاجة ماسة

لقد سئمت النفوس من تكرار طلب الاعانات على الدوام ومن عهد قريب فقت اكتئابات كثيرة حتى ان البعض كان يتبرع بثمن كتب ألفها و ما يجمع من ثمنها يقدمه اعانة . فلم لا ندع قول عمرو يقعقق فينا نحن المصربين فنشمر عن ساعد الجدونقوم كل طائفة منا بعمل مستشغى لفقرائها خاص بها كما قال جناب اللورد كرومر في فندق "سافوى" حينا اجتمع بعض الانكليز والاميركان للداولة في بناء مستشفى لنزلاء الامتين "ان المستشفى الاوربي في العباسية سوف

ر) بلغ ما جمع في هذه السوق سنة ١٩٠١ م ١٨٠٠٠ فرنك بخلاف ما جمع من أحياً
 ليلة خيرية في الاوبرا الخديوية

بطل لان كل امة صار لها موضع خاص لنزلائها في مصر وحتى لا يقال انهُ لو ترك الافرنج اهل مصر لا ببقى لم صحة ولا تجد فيهم عافية ولو كانواكثيرين

مآتم الفقراء

قال علي "كرم الله وجههُ " ان الموت طالبٌ حثيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعجزهُ الهارب

ان ما يجري في مآتم الاغنيا يجري عند الفقراء مثله او يزيد مما لا يرضى به عاقل ولا يجوزه شرع ولا تأمر به عدالة فان الفقراء يفوقون الاغنياء في احزانهم لكثرة ايامها وتعدد اوقاتها ويكاد " يوم الخيس "عند الفقراء ينمت بيوم الاحزان اذ تجول فيه النساء من حي الى حي نهارًا ويجاريهن الرجال في ذلك ليلا لحضور المآتم بعضهم عند بعض فترى النساء مبكرات بكور الزاجر للتعزية قاطعات المسافات المترامية مشياً على الاقدام اوركوبًا على عربات التقل متزاحمات متسابقات لادراك هذه الغاية ومنطلقات من الجالية الى بولاق او الى النصرية من الاحياء الوطنية ولا يرجعن الى منازلهن حيث تركن اطفالهن الاعتدا العصر لو بعده وليس لهذه العادة الوعند نساء بقية الطوائف

اما حديثهن وهن ذاهبات الى المآتم فمقصور على مدّ النادبات وتشويق بعضهن بعضا الى ما سوف يسممنه من ندبهن الذي يثير الشجون ويحدر صيب الدمع من سبا العيون ويتادين في تفضيل احدى النوادب على الاخرى حتى يفضي بهن الامرالى الحصام والمشاحنة وقد يأخذ من بعضهن ذهول ينسين عنده المهن ما شيات على قارعة الطريق فتزاح عنهن الستور ويظهر ما في اعناقهن من المناديل المطرزة بالسواد علاوة على ما في ايديهن من المناديل التي يغطين بها

وجوههنَّ عند ذرف الدموع وقتما تلقي على مسامعهنَّ النوادب الادوار الشجيَّة الباعثة على النوح والانتحاب والداعية الى الحزن والأكتئاب ومن غريب امر المعددات انهن يعرفنَ فقيد كل حاضرة في المأتم فيعدّدنَ اوصافهُ على حدة و يشغلنَ بذلك وقتاً طويلاً. ولا عجب فان هذا العلم الذي تجذقهُ النادبات فيهِ من متنوع اساليب التأبين والرثاء. ما تعجز عنهُ خواطر الادباء وقرائح الشعراء. فلذا لايصعب عليهن ان يقلنَ ما يؤثر في نفوس السامعات ما دمن قادرات إن بِبُكُينِ الحاضرات على الشيخ الهرم كما على الفتى اليافعر ولكر • ي من العجيب انهن ۗ بِبَكَيْنَ مِنْ حُولِمَنَّ وَهِنَّ خَالِبَاتُ مِنْ الشَّجُو فَلَا تَسْمِعُ لَمْنَّ زَفْرَةً وَلَا تَرَى فِي عيونهنُّ دمعة . والنساءُ الفقيرات يفقنَ الغنيات في الحزن اذ ليسلمنُّ رادع من اهل ولا من جيرة يعلمون ضرر ذلك بهنَّ صحيًّا فيسرفنَ في لطم خدودهنٌّ والضرب بارجلهن ً امام رجالهن ً على المقابر ولو فوق الموتى الذين ببكينهم تحت التراب . والفقرا ؛ يتكبدون مع شدَّة فاقتهم نفقات طائلة في مآتمهم قيامًا بما يحيون من الليالي وما يعدون من المآكل مدة الاربعين يوماً ولهم في التعزية أمور مغايرة للسنة فيمزون الاب الذي فجع بابنتهِما يقرب من التهنئة بوفاتها كقولهم " ستر العورات من الحسنات ودفَّن البنات من الكرمات "ومن يتأمل يرَ ان هذه النهنئة في صورة التعزية كانت معروفة في الجاهليَّة الاولى عند ما كانوا يُندون البناث اي يدفنونهن حيَّاتٍ والغريب ان المشايخ وبعض العلماء يعزون اصحابهم ومعارفهم بمثل القول المثقدم ذكرهُ قولاًوكتابة ولعلَّ هذا سبب كرمِ الآباء البنات. اما زيارة القبورالمقصود منها التذكر بمن سلف والترحيم عليهم والتصدق على المساكين استراحاماً لهم .فهوعند الفقراء جارِ على وجه يخبعل من ذكرهِ اذ انهم يقيمون ليلاً ونهارًا على المقابر طابخين وآكلين وشار بينوقد احضروا معهم الاولاد والنساة والفرش والاغطية على عربات النقل او على ظهور الحيوانات وفي ذلك دليل على ان لا احترام عندهم ولا أكرام لمدافن الموتى وكفاها امتهاناً انهم جعلوها اشبه بفنادق السياح يجلسون فيها فتمثل لهم انواع العاب " الحواة " وتعرض على اذهانهم اقوال " الادبنية "

والمقاجر في القطر المصري كثيرة لا تكاد تخلومنها قرية حقيرة وفي القاهرة وحدها ست "قرافات " لدفن الموقى وكلها خارج المدينة وهي قرافة " السيدة . والامام . وباب الوزير والحاورين . وقايتباي . وباب النصر "وجيمها أعدت منذ ايام الفتح لدفن اموات المسلمين واوقفت على ذلك بحيث لا يصح فيها تصرف بيع ولا شراء فيذهب اليها الاهالي في ايام معينة من السنة مثل ايام الميدين ويوم اول جمة من رجب ويوم نصف شعبان وايام الجمع على مدار السنة لمن توفى له أهل او اقارب ولم يحل عليم الحول . يتعهدها المرة فيراها مأوى لجاهير كثيرة من انحاه الماصمة وغيرها من المدن من جميع طبقات الشعب الاسلامي على اختلاف الميثات والازياء من غني وفقير وغرض الجيع زيارة قبور موتاهم وحبذا اختلاف الميثات والازياء من غني وفقير وغرض الجيع زيارة قبور موتاهم وحبذا هذه الزيارة لو كانت وفق الشرع الشريف او لو كانت مجردة عما نهى الشرع عنه وعمل الكل بما يعود على الاموات بالبر والاحسان ذا كرين ما قاله وذلك الفيلسوف الحكيم المربي

خفف الوطأ ما اظن اديم الارض الأمن هذه الاجساد وقبيع بنسا وان قدم العهد هوان الآباء والاجداد سران اسطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رفات العباد رب لحد قد صار لحدًا مرارًا ضاحكًا من تزاحم الاضداد تمم حبذا ذلك لو خلا من معايب اللهو واللعب والقذف باقبع الشتائم

وارذل الاشارات ، حتى ان " القرافات " تكاد تكون مجلماً يفشاهُ لفيف الشحاذين اصحاب الامراض والعاهات · ومنزلاً لعصابات المتشردين واللصوص كُلُّ يُحِنَّالُ عِلِي اخْيِهِ لاجِئناءُ الصدقة منهُ وهو لا يستحقها. ولامندوحة لناعن ذكرشي من اعال الحفارين " التربية " وهم الذين يحفرون اجداث الموتى ويوارونهم التراب وقد ورثوا هذه الحرفة عن آبائهم واجدادهم ولهذه الطائفة اعال مرذولة وامور تجلب السخط عليهم من جميع طبقات الامة اذهم الناهبون السالبون الذين يتلقفون ماتصل اليهِ ايديهم ويوزعونهُ سهاماً بعضهم على بعض بعد ان يريشوا في قلوب منكسري القلوب مرخ ذوي اليت سهاماً لا تشني جراحها الييوم العرض. فان الجنازة لاتصل اليهم محمولة على اعناق الرجال مشيعة بدماء العيون ووراءها النساء ببكين وينحن بما لتفطر لهُ الأكباد ويذوب منهُ قلب الجماد إلاببدأ هؤالاء الترببة بطلب اجرتهم بالمنازعة والخصام بما يخمد جذوة الحزن على الميت "ولا يخمد جذوة الحزن على الميت الأشي الصعب منة "ويمل علما الغضب اولاً ثم الاسف ثانياً ثم الحزن مع الغيظ على ما ينال الاعراض من الشتائم والقذف والكلام البذيء لانهم اذ لا يرضون بالقليل ولا بالجزيل من الاجرة يضيمون ويجلبون ويصيحون ويصخبون ويوغلون في عرض ما عندهم من بضاعة سفالة الاخلاق وحطة الشأن فيقع ولي امر الميت بين مصيبتين مصيبة اولئك الطاعين وهي شديدة على النفس الابيّة ومصيبة الخيجل من اخوانه واصدقائه المشيعين معهُ وهي اشدوقعاً في مثل هذا الحال. وهو لا يرضيهم الَّا اذا افرغ جيوبة امامهم. فاذا تبقنوا ان لاسبيل الى الزيادة رضوا بما أُخذوه ولم عليه الفضل. وليس لموالاء اجرة معروفة ولاجعل معين فكلا رأوا الحجل يزداد ظهوراعل وجه صاحب الشأن زادوا قحة وجراءة وعلى قدر مايزيد لم الاجرة ليترضاهم

ينفرون منهُ كأنهُ لم يدفع لمم شيئًا . وقد تدفعهم الجرأة والقحة في آكثر الاحيان الى ان بمسوا كرامة الميت بالشتية والقذف على حال " التربية " عند وقوفهم على قبور الاموات وهو الموقف الذي يجب ان يكون منزها عن كل خصام على حطام الدنيا . وفي حال قد شاهدناها وعرضت لنا في هذه السنة ثلاث موات وكثيرون غيرنا يشاهدون مثلها كل يوم بل كل ساعة ما دام " الموت طالب" وشيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعيزهُ المارب"

وفي الظن انهُ لوكان المقام مقام شكوى واذنت الحالة للناس في وفع دعاو واختصام الى البوليس والتيابات والحاكم لاقتضى لنا عشرة امثال ما عندنا من رجال البوليس والحاكم لفصل تلك القضايا والحكم فيها ولكرن المقام مقام احترام وفي الوجوه بقية حياة وخجل تحول دون شكوى ولي ميت رجلاً دفن له ُ ميتهُ . ولما كان الامر على ما ذكر وكل يوم تشعر الامة باجمها بهذا الالم ولاسيا الفقراء الذين يتجرعون اكثرمن غيرهم غصص التقريع والتنغيص ويهانون على مسمع من نسائهم واولادهم واصدقائهم آن للامة باجمرا ان تطالب رجال الحكومة بالضرب على ايدي اولئك الطغام الاوباش ضربة تعلمهم قليلاً من الادب وجزاً صنيراً من مراعاة الانسانية ولها الحق بهذا الطلب ما دامت الحكومة في المسؤولة عن راحة الشعب. وهي القادرة على كبح جماح كل معتد يعبث بأقدس شيء لدى الناس ويهين الكبير والصغير بلا موجب سوى قلة الادب والاستطالة على عباد الله . وليس من وسيلة تصلح بيننا وبين من لا مفر لنا من وقوعنا في ايديهم يوماً ما الآان تجمع الحكومة رجال هذه الطائفة الباغية فثنتخب منهم اهل استقامة وادب وتسن لم لآئحة موافقة وتعين لم رواتب شهرية يتقاضونها من خزينتها وتفرض في رسماً يسد تلك الرواتب او يزيد عليها وتأخذه من الاهالي

عند اعطاء ورقة التصريح بالدفن من مكتب مفتش الصحة ومها يكن ذلك الرسم فلاهلون يقبلونه بكل ارتياح اذ يتخلصون به من تلك المعاملة الوحشية والاطاع الاشعبية ويقوم التربية بوظائفهم ولاجناح على من شاء أن يدفع لم شيئاً على سبيل الهبة من الاهالي . وبهذا تلجم السنتهم فلا يمود في وسعها الانطلاق على الناس بالقدح والسباب . والبذاءة التي يندي لسماعها جبين الآداب ولا نظن الحكومة تففل مثل هذا الاقتراح ولنافي اهتام عطوفة نظر الداخلية الاكرم وسعادة المحافظ ما يحقق لذا الرجاء وينيلنا الاصلاح المطلوب . اذ لا يصح ان يكون المحقر حرفة مثل "مساحي الاحذية" "والحارة" "والعربجية" لائحة يجرون عليها ولايكون لموثلاء "التربية" قانون ولا لائحة ليعلم الناس حقيقة من سيلحده ويلتقطهم فوادى ومثني الى ملاقاة رب كريم مستقبلين من الكرام البررة "ياايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جني"

الاوقاف الاسلامية وحاضرها

قد راً ينا بعد اتمام فصول كتابنا هذا وترتيبها ان لا بد للقارى عند وصوله الى كلامنا عن الفقواء ان يسأل عن حالة الاوقاف الاسلاميَّة الهبوسة على ما فيهِ تيسير بعض الضنك الموجودين فيهِ ولذلك نختم كتابنا بذكر حقيقة حاضر الاوقاف حتى يتبين للقارىء مقدار نفع الفقواء من ايراد اوقاف أقل ما يقال عنه أنهُ يزيد عن ايراد كثير من المالك الصفيرة في العالم ('') وما سنذكره من يُعمَ

 ⁽١) نذكر لك واحدة وهي عمدكة سان مارينو في جبالــــ ايطاليا في الجمهة الشهالية الشرقية منها عدد سكانها ١٥٠٠٠ نفس ودخلها يقارب مدخول ديوان الاوقاف المصر بة وغيرها كثير تراجع في قوائم البلدان المطولة

علاقة الاوقاف بسكان القطر ونفعها من عدمه . فيقلاف ما عندها الحبيب الفابط والمدو الحاسد ويترك محبوا الاصلاح الآن النظر في زيادة الايراد ونقصانه ما دام باب الانتفاع به مسدودًا

الغرض من الاوقاف

الفرض من الاوقاف امداد ذوي الضعف الذين عجزوا عن الكسب ووقف بهم الزمن عرف العمل لعاهة او آفة . ونشر العلم والادب والدين وحبذا القصد والغرض

واول من نظر الى الاوقاف المصرية نظرة حكيم عاقل وأصدر امرهُ بتشكيل ديوان لها خاص هو ساكن الجنان " عباس باشا الاول " لما شاهدهُ وقنتذ من سوُّ التصرف · وقرَّر رحمهُ الله حق مرجع النظر ـــيــ أمورها اليهِ ولمن يتولى الحديوية من بعدمِ وقد مضى من عهدمِ للانب ما يزيد عن الاربعين سنة والاوقاف يغل سنويًا مبلغاً كبيرًا كله مرصود أممل الخير حسب شروط الواقفين التي حصرت الحق في ديوان الاوقاف هذا . وجعلت له ُ حق الاشراف على كل ما هو موقوف من املاك وعقارات في المحافظات والمديريات وحق اتخاذ الطرق الشرعية المؤدية الى تحسين الاطيان والعقارات ونمو ريمها . وهو متول ذلك برضي الامة الاسلامية · فلذا كان الواجب على من وليّ الامران لا يألو جهدًا · في اتخاذ الذرائم لانجاح ما أتمنتهُ الامة عليهِ طارفًا كان او تليدًا. ولبعض الناس حق على الاوقاف مثل الاثهراف وغيرهم وهذا الحق يختلف باختلاف درجاتهم. فمنهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليهِ وسلم " والعلماء والفقهاءُ الشافعية والحنفية والمألكية والحنابلة ومنهم الصوفية والفقراء والعميان والمرضى والمجانين وما اشبه ذلك حسب شروط الواقفين التي قصدوا بها التقرب والزلفى الى الله تمالى . ولعارات الاوقاف حق وللمساجد حق تجديدها . حتى ان للصابيح حق معلوم اذا كسرت ومثل ذلك يقال عن المكاتب والمدارس

هذا هو الغرض من الاوقاف وهذا هو الحق الذي له والواجب الذي عليهِ اذا عرفنا ما ذكر عن الاوقاف لزمنا البحث عن حالتهِ الحاضرة لنرست هل ديوان الاوقاف قائم بالغرض الذي جمُل لاجله وافاد او لم يفد فنقول

بلغ ايراد ديوان الاوقاف في سنة ١٨٩٩ ٢٣٠٦٦٢ جريه والمصروف ١٨٩٧ جنيه ونسبة المنصرف منهُ على الابواب الآتية هكذا ٢٩٣٣٤ جنيه

على مستخدي ديوان العموم وفروعه أي الم ١٠ في المئة من الايراد العموي الم ١٠٢٧ في المئة من الايراد العموي المدود العموي المدود العموي ٤٦٢٤٤ جنيه على المصاريف العقارية والزراعية بما يشمل مستخدميها الداخلين الهيئة والحارجين وغير ذلك من عوائد املاك و-فظها وترميمها ومال وعشور اي ٢٠١/٢ في المئة من الايراد العمومي

۱۲¹/۲ في المتاجد والاضرحة اسب ۱۲¹/۲ في المئة من الايراد العمومي

٢٧٥٢٥ جنيه على التعليم منها ٢٥٩٢ جنيه مقررة لنظارة المعارف نظير ادارتها لكاتب الاوقاف ومنها ٥٠٠ جنيه لمكاتب يديرها الديوان نفسه و١٤٤ جنيه اعانة لمدرسة دمياط الاهلية وهذا المبلغ معه الريم الناتج من نفتيش الوادي مع فرضنا اياه أنه عشرين الف جنيه اي ١٢ في المئة من الايراد العمومي

مدنة الديوان بمرفتهِ او بمرفة الديوان بمرفتهِ او بمرفة مشايخها اي ٣/٠ في المئة من الايراد العمومي

١٥٦١٠ جنيه على عمل الحير مثل مرتبات واعانات للكتبخانة ومعاشات

ومصروفات متنوعة اي ٦ في الئة من الايراد العمومي

١٠٦٨٠ جنيه على اقامة شعائر اي ١/١ في المئة من الايراد العمومي

هذا هو ايراد ديوان الاوقاف ومقدار صرفهِ على الايواب المتقدمة. ولعمري انهُ يظهر من اول وهلة ان الديوان يصرف على جماعة المستخدمين

الذين يأكلون خبرُهم كما تعودوا جالسين على الارائك في ظلال السجوف خوفاً من حرارة الشمس والسعي في معترك الحياة أعظم ما يصرف في السل التي أوقفت عليها هذه المنافع من عمل الحير ولبيان ذلك نأتي على حالة كل باب من الابواب المتقدمة فنقول

^{مع} مستخدمو ديوان العموم وفروعه^{و مه}

هم أَظهر عضو في جسم الاوقاف اهل الحل والمقد فيه وهم اكثر المستخدمين علاقة بمن يتصل امره بالاوقاف ويسوه نا ان نذكر هناكثرة الشكوى منهم ومن اعالهم وقلة الرضى عنهم ويسوه نا ايضاً ان نقول بانحطاط معارفهم وان اغلبهم استخدم في الديوان وكان الفضل باستخدامه المحسوية والقرابة عند من سلف وتولى نظارة هذا الديوان ومع ذلك هم ارقى خدمة هذه النظارة واحسن عملاً من امثالهم في المحافظات والمديريات ولا بدان سمع القارى ابعض اعال تسي الظن فيهم ، اما عددهم فعلى ما يقول الحبيرون زيادة عن حاجة الديوان ولذا يقول العارف بلمرهم انه يلزم لمم نظرة من اولي الامر وتصعيبها عنهم ما يرمون به من التهاون بالاعال ومن تعطيل الامور وتصعيبها ولوكات منهلة

* مُنتَّخدمو القروع الاخرى **

هُوْلاً مستخدمو المحافظات والمديريات واعلب اشفالم بمد المقارات

المزروعات وهم يعدون في الطبقة الثانية بعد مستخدي ديوان العموم · الأانهم اكثر منهم فائدة ولو كانوا اقل منهم مرتباً عنير ان في سير بعضهم ايضاً ضرباً من الفوضي وضعف الادارة والكسل وكثيرا ما تودّي بهم اطاعهم الى ما فيه دمار كثير من الاوقاف المزروعة والعقارات المؤجرة وسوابق ذلك كثيرة يعلما الديوان نفسه منها

" المساجد والاضرحة والزوايا ومستخدموها "

قال المرحوم علي مبارك باشا في خططهِ الجديدة اما عدد الجوامع الآن في مصر فهي مائتان واربعة وستون جامعاً اھ .

والله اعلم بعدد الجوامع في باقي داخلية القطر و بعدد الزوايا المبثوثة في انحائه التي تقام فيها الصلاة . و بعض هذه الجوامع تابع مباشرة الى ديوان الاوقاف و بعضها تابع للاوقاف الاهلية . يصرف عليها وعلى مستخدميها بما خصص لها من الربع الموقوف عليها و بعضها يمتد تاريخه من عهد دخول الاسلام في مصر كما ع عمرو و بعضها تاريخه من سنتنا الماضية او الحاضرة ولكي يكون القارى على علم من حقيقة حالتها وحالة مستخدميها نقول

حالة الجوامع كحالة الافواد تسعد حيناً وتشقى احياناً حتى تندثر معالمها وتعفو لعدم اعتناء الخلف بما تركه منها السلف وكرور السنين وثقلب الايام اوجد كثيرين ممن كانو ياخذون من عارة هذا الجلمع وانة من ذاك المسجد ومخلفات تلك الزاوية ليبنوا بها عارة أخرى لهم يسمونها باسمائهم فينقرض عمل الاصل ويناهر عمل الفرع وأنت لو سألت الاعمدة في المساجد لانبأتك ع كثرة تتقلها من مواضعها في سنين عدة أو الميل لحب الافتخار في من حكم الديار المعمرية عمل على أثر الكثير من الجوامع فعدمت بالمرة أو بقيت ذكراً ناطقاً بسوء عمل

الخلف لما تركة السلف عير انا لا تنكر ان بعض هذه المساجد حفظت ورعمت أخيرًا و بالاخص الاثرية منها اذ لولا زخرفها وفحامتها لهيت بالمرة كا هي كثير منها وكما حيت آثار دور التعليم وملاجيء الخير والمستشفيات التي كانت بجوانب الجوامع المذكورة في كتب السير واسفار التواريخ ولا يزال بعض تلك الجوامع مهملاً امره متروكاً يحمل فيه ضد الفوض النشأ له كجام الظاهر" وجاءم قلاوون وغيرها

الاول منها خالف القصد الذيك بني لاجله واضحى محزناً ومذبحاً ومحبراً توقد فيهِ النيران بدلاً من اقامة الصلاة . وثانيها تلمب فيهِ الاولاد وتمرح وقاعتهُ مؤجرة محزن آواني انحاس وبضائم التجار وليس فيهِ مكان لاقامة الصلوات سوى غرفتين مع ان سعتهُ عظيمة ولا ببعد ان يصير مصير الاول بعد زمن . وأنى يرضى المسلمون عن الاول وهو بين مبان فيمة باذخة جميلة ولايمرً

⁽۱) هجامع الظاهر عبرس البندقداري العلائي وكان موضعة ميدانا يعرف بميدان قراقرش انشأه الملك الظاهر يبرس البندقداري العلائي وكان موضعة ميدانا يعرف بميدان قراقرش وكان منتزه الملك ومحل لعبه بالكرة. فإلى اهتم بعارته اختاره فرسم الجامع في قطعة منة ورسم بان يكون بقية الميدان وقفا على الجامع بحكر (تأمل ما حولة الآن) ورسم بين يدبه هيئة الجامع واشار ان يكون بابة مثل باب المدرسة الظاهرية وان يكون معرابة قبة على قدر وكتب باحضار الآلات من الحديد والاخشاب الدنيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها وولى عدة مشدين على عارة الجامع وشرع في الهارة سنة ٦٦٦ هجرية ثم سيف سنة ٦٦٦ سافر السلطان الى بلاد الشام فغزل على مدينة بافا وشلم من الافرنج وهدم قلعتها وقسم ابراجها على الامراء واخذ من اخذابها جملة ومن الالواح الرخام الني وجدت فيها ووسق منها ابراجها على الامراء واخذ من اخذابها جمل ومن الخلاج معن الخطب مقصورة في الجامع والرخام لجمل في الحراب فاستحمل كذلك وكملت بناية الجامع سنة ٦٦٧ اه. فتاً مل حاضرة الآن

عابر سبیل بقر به إِلاَّ و یأسف علی ما حاق بهِ . ولو دری بانیهِ رحمة الله علیهِ بانهٔ سیأتی یوم یصبح فیه الجامع مخبزًا لما وضع فیهِ حجرًا "خدام الجوامم"

خدام الجوامع جماعة بمن جمعتهم جامعة الفشل في تعلم علم الدين ولم ينجحوا فيهِ واكسلهم وخمولم وحبهم للحياة خالية من التعب وأكل الحبر بلا تعب ولا عمل التزموا مساجد الله باسم خدمة . فاحتكروها او التزموها قل ما شئت عنهم يورثونها ابنائهم من بعدهم واحفادهم من بعد ابنائهم . وهُوَّلَا خَدَمَة المساجد تُدفعر لهم مرنبات قليلة من قبَل ديوان الاوقاف لقاء خدمتهم فيها ومباشرة نظافتها ومع كل فترى كثيرًا من الجوامع المذكورة مهملة فيها شروط النظافة بالمرة. ونحن نقص عليك شيئًا من حالة الجوامع الكبيرة ونترك لك القياس عليها في المساجد الصغيرة · نذكر لك جامع ابنة البتول وبنت ابنة الرسول وبنت ابن "عمهِ رضوان الله عليها جميعاً " فَهَى كل يوم احد من كل اسبوع تُفرش ارضهُ بقشور "الفول" وفتات الحبز وجذور "الكراث" وهنـــاك بمِّ المار حافياً فيزلق بالاوساخ ويجد بفضل خدمة هذا المةام الشريف عكس الآية الشريفة "فيهِ رجال يجبون ان يتطهروا والله يجب المطهرين " فيهِ يسحب البق بعضهُ بعضاً على جدرانهِ من فضل الجالسين مطمئتين وهم بثياب رثة ولباس قذر نتن وليس من يزجرهم او يجبرهم على النظافة او من يعمل بالحديث الشريف "ابنوا المساجد وأَخرجوا القامة منها فمن بني لله يبتاً بني الله له بيناً في الجنة " يتعلقون باذيال الزائر عند الزبارة ويتجاذبونهُ من كل جانب رجاء ان يعطيهم شيئًا لله وغرضهم ان ينشلوا منديله من جيبهِ وما شاكل ذلك وما من رادع يردعهم ولا عجب ان يكون ذلك كذلك ما دام خدمة الجوامع يدركون معنى " وثيابك طهر

والرجز فاهجر " ولا يعملون . اوكيف .رجى بمن جمعتهم جامعة الفشل رجاة وهم اذا ارادوا الكنس كنسوا بسعف النخيل مع علمهم ان ذلك لا يزيل وسخاً بل يزيد الطين بلة وهم لاهون عن مباشرة النظافة باستقبال الوفود من اصحاب النذور وملاقات الاصحاب والاحباب بالطبع تلهى الحب

وجامع السيدة نفيسة رضى الله عنها يأتي اليهِ الناس من جهات متعددة بحجة الزيارة والتبرك غير ان بمضهم يتفقون مم ضعمة الجامع للنامة فيه ولا حاجة اللاطالة وغير ذلك في مصر من امثال هذه الجوامع الشهيرة بجري فيها الامور لمخالفة للسنة والدين والادب والنظافة على خطر مستقيم فعل لا يعلم بذلك ديوان الاوقاف او يمكنهُ ان ينكرهُ . او لا يعلم ان في جامع الامام الحسين "رضى الله عنه " بباع ويشترى ما بباع ويشترى ـف الاسواق من قصص وحكايات ومساوك وسبج وسعوط وكحل وعلب داخلها الافيون . ذلك كلهْ يراهُ خدام الجوامع الكبيرة امثال من ذكرنا و يتعامون عنهُ ما دام الود بينهم متواصلًا. فيتركون البائم على هواهُ مع علمم بقوله ِ تعالى "أَفْراً بِت من اتخد إلمهُ هواهُ" هذا وفي علمنا أكثر بما ذكرنا فنحول الانظار اليهِ · واما الجوامع الصغيرة فليس لما اعتناه بالنظافة على الاطلاق . واذا سألك سائل ما الذي لا يفيرهُ الدهر ويخالف المثل " الدهر بالناس قلب" قل له محسر هذه المساجد التي من اليوم الذي نفرش فيه لا نقام منهُ ابدًا اللهم إلا ما يعلق منها في ارجل المصلين وسببهُ ان من يستخدم في هذه المساجد هم من الفقراء المتقدمين في السن وبعضهم من العميان وياخذون المرتبات القليلة جدًّا . حتى ان المكاّف منهم بالاذان وان يكُ يصعد

ري سرون ويبلغ عنان السماء يعلى خس مرات في اوقات مختلفة متعددة من النهار والليل حتى يبلغ عنان السماء يعطى ثلاثين غرشًا شهريًا . والمكلّف بملىء الميضة والحلايا مستقيًا من البئر يعطى كذلك

وعليهِ ان يباشر نظافتها وشؤُون خدمتها ﴿ فَكَيْفَ يَمِتنَى امثالَ مَن ذَكُرُنا بالنظافة ويعملون بالآية الشريفة للمصلين الذين لا تصح صلاتهم الأطبق ماجاء فيها "يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برۋُوسكم وارجلكم الى الكمبين الآية " وبعضهم لو تركوا خدمة الجواءم وعملوا مع الفعلة لتناولوا اجرة لا نقل عن المئة والحسين غرشًا في الشهر اوكيف يأتمن امثال هُؤُلاً على ما يصرف لهم من الزيت ونحوهِ لانارة هذه المساجد وهم لا غني لهم عن بيعهِ ليعيشوا بثمنهِ وفي باب الشعرية بمصر زيات ببيعهُ خدمة الجوامع زيوت الجوامع ليقتانوا بثمنها. وياليتهم يعرفون ثمنهُ فيقبضونهُ ولكنهم ببيعنهُ بأقل من نصف الثمن ومثل تفريطهم في الريت تفريطهم في انقاض الجوامع ومخلفاتها من من شبابيك وحجارة فسيفساء . وبعض هذه الجوامم الصغيرة ايضاً قد تحولت لضد الغرض المنشئة لاجلهِ وعددها من الاسف كثير في كل بلد وحي نذكر لك منها الجامع الذسيك في اول باب البحرفي رأس حارة " درب الجامع " فان هذا الجامع وان كان ايرادهُ على ما يقال ببلغ العشرة جنيهات شرويًا ﴿ فَانَّهُ مَنْ مَدَّةً قريبة أجر لبعضهم وعمل " بوظة " يجتمع فيها الاوباش من رعاع القوم · ولما تشكى الجيران "واغلبهم من النصارى" أبطلت منهُ البوظة وجُعل منلقاً للخشب. وبوجد ايضاً في الجهة المذكورة زاوية وقف المنانية أجر بعضها مخزناً لاحد الاروام فجعل ميضتها مخزن تصافي الخو ر وقد قُدمت شكوي في اواخر سنة ١٩٠٠ للديوان من بعض سكان تلك الجهة المسلمين فلم يُلتفت اليها. وفي جهة الصليبة وجهات بولاق جوامم عدة بعضها فيه ورش العدادة والنجارة ويمضها لعمل الحصر ولخزن اصناف التجارة من سمن وعسل كما ان بجانب البوستة في الازبكية جامعاً فيهِ اسطبل لسواري بوليس العاصمة . هذا ولا يذهب عن فطنة القارى؛ ما تقدم بيانهُ من عمل الزار في بعضها . ذلك حال الجوامع وحال خدمتها وهو القول الحق الذي لا مراء فيه نذكره مع الاسف الشديد . ولو كان ذكره يؤلم عواطف الممض من رجال الاوقاف

" الاضرحة وحالتها "

قال المرحوم على مبارك باشا . الموجود الآن بالقاهرة من الاضرحة مائتان واربعة وتسعون ضريحاً بعضها داخل مزارات وله خدمة والبعض داخل بيوت وفي زوايا الحارات () ونحن نترك الحكلام عن الاضرحة الموجودة في البيوت والحارات اذ الله اعلم بحالها ونقتصر على المزارات التي لها خدمة مخصوصة من طرف ديوان الاوقاف فنقول . انه لسبب تعيين الاوقاف مستخدي هذه المزارات من جماعة المشايخ الجهلة غير حسني السلوك قد اصحت معال هذه المزارات كبيوت الاصنام ولسبب جهل مستخدمها شروط الزيارة الشرعية يتركون الزائر يتبوك بالاضرحة ويتوسل بحن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم بالاضرحة ويتوسل بحن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم البالية (وفي حكم العقل ان تلك العظام لا تعني شيئاً) وكذلك كانت عبدة الاصنام يفعلون نماماً () وكو كان الله امر المؤمنين بقوله "واذا سألك عبادي عني فاني قريب يفعلون نماماً () وكان الله امر المؤمنين بقوله "فواذا سألك عبادي عني فاني قريب أحبب دعوة الداعي "الآية بحصل ذلك ويراه خدمة الاضرحة من الزائرين المتوسلة عبيدة الاضرحة من الزائرين المتوسلة عني فاني قريب

(۱) خطط جزء اول وجه ۸۹

(٢) وبما يزيد الانسان اسفا تهاون الكثير من علاء الدين بالانكار على ما يغمله ولاء مع عليم ان هذا ان لم يكن شركا فقر يب منه وهم يشاهدون هذا باعينهم ويسمعون بآذانهم ولا يتحركون وذا صح السكرت هذا فعلى اي شي ينكرون اصلحهم الله هل غاب عن عليم ان الاسلام ما جاء الا لمحاربة هذه الاعال الوثنية وتطهير الناس منها فكيف يرضى رجال الدين يان تفال هذه الاعال المنكرة وهم المطالبون بازالتها وتفهيم الناس انها من الشرك الذي لا يجنم مع الدين وهذا الواجب ملقى على عاتقهم لا يمكنهم التنصل منه مطلقا

وبالآخص من النساء وهنَّ في داخل الاضرحة حيث يتوسلنَ البهاكآلمة نفعل ما تشاء ينظرونهنَّ وهنَّ يهززن الاضرحة و يصحنَ بالفاظ الكفر ولا يمنعونهنَّ بل يصرحون لهنَّ بعمل ما يريدون عملهُ. ولقاء مبلغ تافه يتركونهنَّ يكنسنَ بمناديلهنَّ ارضُّ المقام ويقلبنَ حصيرهُ على من يردنهُ صارخات بالاستفاثة بالضريح وصاحبهِ دون الله الآمر رسولهُ والمؤمنين بقولهِ "قل لا أملك لنفسي ضرَّا ولا نفعاً "الآية وكيف يلتفت الخدم الى واجباتهم وهم في شغل شاغل مع بعضهم إما في مشاجرة او سباب ومناصمة

" تكايا الاوقاف "

المعرض من التكايا ايوا ذوي العاهات والاسقام والاعراض من فقرا المسلمين وغاية مايمكنا القول عن تكايا الاوقاف ان اكثر من فيها الآن هم من جماعة الترك الاصحاء الابدان الاقويا المصل يراهم الرائي في تكيني طره بمصر والقباري بالاسكندرية فيعجب لصحتهم كما يعجب السياح الذين يتفرجون عليهم. وبالاخص لوعلم ان امثال هؤلاء لهم الحق بالاعتناء بهم وتوفير شروط الميشة لهم كالعجزة والضعفاء والمنقطعين الذين هم في الحقيقة المقصودون بهذا الحير من اسحاب هذه المبرات وقعد بهم الدهر فاصبحوا في الفقر والحصاصة ومما يلاحظ على تكايا الاوقاف غير ما نقدم انها تحتاج للنظر ومضاعفة العناية من اولي الامر لتغل أيدي الحدمة عن الطمع في ارزاقهم . فم وان كانت نظارة الاوقاف اظهرت لنغل أيدي الحدمة عن الطمع في ارزاقهم . فم وان كانت نظارة الاوقاف اظهرت اخيراً بعض اعنناء بشوقون التكايا ولكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الصعوبات التي تقام امام الفقراء الذين يرغبون الانضام الى التكايا . اذ هؤلاء لا يقبلون الأربعد كثرة التردد بين المحافظة والاوقاف على انه ينبغي أن يُلاحظ في يقبلون الأربعد كثرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما التكايا انها ملم الفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما

نظام لا يُتعدى حدودهُ ومع ان التكايا التي من هذا القبيل قليلة عندنا فلا يزال نظام الملاحي؛ التي انشأها آبنا؛ الطوائف الاخرى في هذا القطر وسواه أرقى من نظام تكايا الاوقاف واكثر معيًّا في سبيل الاجروالثواب. ولوكنا احوج الكل الى الأكثار منها بالنسبة الىكثرة عدد العجزة والضعفاء منا

"ما يصرفهُ الاوقاف على التمليم"

لدى ديوان الاوقاف اموال كثيرة مخصصة للشروعات العلميَّة والادبيَّة . أُوقفها موقفوها "رحمهم الله" على اخوانهم في الانسانية إعلامً لمنار العلم والادب. تبارى السالفون فيها ولم يقصروا بل رغبوا في وقفها احياءً لبث التعليم ومكافأة رجال العلم وعاماً منهم ان الامة لا تبلغ المقام الذي ترومهُ من العزة والمنعة الآاذا استنارت عقول افرادها بانوار العلم والادب وكثر عدد العلماء والمتعلمين ودليل ذلك الاوقاف الكثيرة التي حبسوها على هذا الخير والتي ببلغ ريمها من ٢٠ الف جنيه الى ما يقرب مر_ الاربعين الفاَ كابا موقوف على بث العلم بين الفقراء الذين هم في حاجة كبرى الى التعليم والارشاد . وكفانا أن نذكر منها تفتيش الواديء وزوائد المساحة في المديريات التي اوقفها المرحوم الحديوي الاسبق "امهاعيل" والحصص التي آلت الى بيت المال وغيرها مما يُسأَل عنهُ ديوان الاوقاف. ومن الغريب انهُ قدعمت الشكوى حتَّى اتصلت بسمو مولانا الخديوي المعظم حفظهُ الله وشهد بقصور ديوان الاوقاف وعدم قيامهِ بغرض موقفيهِ · فلذا لم يسعهُ حفظهُ الله الآان شاور وزراءهُ والكثيرين من نبلاء الامة ثم امرفضمت تلك الكتاتيب التي كان يديرها ديوان الاوقاف الى نظارة المارف وتقرّر ان ما يوُّول امرهُ منها في المستقبل يناط بنظارة المعارف حَتَّى يكون امر التعليم كلهُ تحت ادارة واحدة وقد تحسنت امر الكتاتيب هذه نوعاً ما كما تقدم لنا بيانه . وان كان ديوان

الاوقاف قد عارض في ذلك معارضة شديدة شأن كل مصلحة تحافظ على سممتها وترغب في عدم تقليل اختصاصاتها ولكنا نرجع فنقول ان ديوان الاوقاف لم يسط يده على التعليم ليكون ينبوعاً مساعدًا على انتشار العلم وتعليم النشأة الحديثة الفقيرة التي هي في حاجة الى التعليم . ولعمر الحق ان مبلغ ٢٧٥٧٥ جنيه من ايراد قدره ٢٢٠٦٦٠ جنيه مبلغ قليل جدًّا على امة مثل امتنا تريد ان تباري الام الحقة المتقدمة علما

" ما يصرف على عمل الخير " اما ما يصرفهُ الاوقاف على عمل الخير فلا ندري ما هو . اللهم ٌغاية ما يكننا ان نقوله انه ربما يقصد بذلك ما يعطيه لجاعته من الستخدمين الذين يستولون على ما يقرب من ربع الايراد او ما يصرفهُ وهو مبلغ ١٥٦١٠ جنيه فان من هذًا المبلغ يُصرف اعانة لَكَتْبَخَانة ومعاشات لافراد قليلين نعم اننا نجهل حقيقة ما في ذمة ديوان الاوقاف تماماً لعمل الحير. ولكن العقل يرشدنا ان في ذمة ديوان الاوقاف لعمل الحير شي كثير ودليلنا عليه النظر لتبرع السلف الصالح وما هو مكتوب في سير الخلفاء والامراء الذين كانوا يوقفون من سعتهم ما يضمن للفقراه والعجزة راحتهم في حال ضيقهم وشدتهم فكم من خليفة وسلطان وامير بني بجانب الجامع المستشفى رحمة منهُ وحنانًا على امتهِ من بعده ِ ومن ذلك وقف اقامهُ اخيرًا الخديوي الاسبق "اسماعيل" لانشاء دار للحجزة يراها المطلم ذات شرط في وقفية المذكور وخصص لها اربعة آلاف جنيه وللاذ لم يسمم احدما هو غرض الاوقاف من هذا الشرط. ولو فتشنا الاوقاف نرى مثل هذه الشروط أشياة كشيرة كلها فى ذمة الديوان المذكور بخلاف المبالغرالتي لبعض المستحقين وفدطال عليها الأمدولم يطالب احد الديوان بها والمرجح عقلاً أن أكثرهم ما توا ولا وارث لهم وعلى ذلك يمكنا القول

ان في استطاعة الديوان ان يعمل بهذه المبالغ عملاً يخفف به بلاء العجزة والمساكين من لا سند لهم ولا معين ولو لاولاد و بنات خدمة المجوامع او لجماعة الازهر بين الذين هم لكثرتهم في حاجة الى مستشفى وكيف لا ولنا في حادثة الكوليرا واحتياج المجاورين أقرب شاهد . فانهم اذا أصيب احدهم بحرض تعدى الى غيره بسهولة . ولا اعتراض في ذلك لو اخرج الاوقاف ما ذكر من حيز القول الى حيز العمل . فان ذلك اولى بجدنا وحبد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآ تنا وديننا وليس بشي والمن ذلك الحرمن ان يرى ذلك المتعمم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمتزي اصعب على الحرمن ان يرى ذلك المتعمم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمتزي بزي امة تنفر من الن والاذى بخرَّ بين يد انكلبزي او الماني ليفتح له خراجاً في قلبه وما في قلبه الا محبة خالصة وسريرة صالحة بعيدة عن البغضاء بعد الارض عن الجوزاء وفي الحديث الشريف "داووا مرضاكم بالصدقة"

بما ان للاوقاف حقوقاً وعليه واجبات ولسبب تنوع اختصاصاته في املاكه وعقاراته ولغرض استثمار موارد ايراده ترى ديوان الاوقاف كثير المشاكل كثير القضايا وهي اما له وعليه واغلب التي تقام عليه من تصرفات مستخدميه فلهذا السبب اتخذ الديوان له جمله محامين مستخدمين لديه بمرتبات باهظة كي ينظروا في دعاويه ومشاكله واوجد مستشاراً قضائياً خاصاً له "وهو الوحيد الذي يماثل المستشار القضائي في نظارة الحقانية من جهة الاختصاصات وما شاكل ذلك" والغريب في هذه القضايا ان بعضها بجري فيها التلاعب الكثير بعضه بموفة رجال الديوان وبعضه بموفة ألحامين فمثلاً القضايا المختصة بجاعة الاغنياء اصحاب الجاه والنفوذ فان هؤلاء يراعون لصحبتهم مع رجال الديوان وقد تحفظ قضاياهم من سنة الى عشرة اما المختصة بالفقواء فنظهر بعظهر الاهتمام وبأخذون اصحابها قسراً الى

الحاكم ويطالبون بجقوق الديوان واما لوكان للفقراء حمّاً عليهِ فهناك الماطلة وتصعيب الامور ولو كانت سهلة واضحة مذللة وشاهدنا تلك القضية الفقيرة الكبيرة التي قامت بين الديوان في سنة ١٨٩٥ وبين فقراء العميان الازهريين وجكم لهم فيها سنة ١٨٩٧ على الديوان بدفع ٣٦٠٠ جنيه والفضل في ذلك لرجل الفضل والمروّة رالنبل احمد بك الحسيني نصير الضعيف ومرشد القوي للحق . والفريب ان الديوان لا يطالب بالفوائد في قضاياه ولكن بدفع الفوائد التي تحكم بها عليه الحاكم يدفعها من امواله المجموعة من اهل البر والاحسان . وهو بحرم على نفسه اخذها لو اودع شيئًا من ماله في احدى المصارف ولا ندري الحكمة في ذلك ولا نفر كيف بحل دفع الفوائد في عرفهِ . ولو تأملت ابواب ميزانية سنة ١٨٩٩ لوجدت له في باب المصروفات ٢٠٠٠ جنيه بالقلم المويض تحت عنوان المصار بف المقضائية اي ان ما يذهب على قضاياه ضعف ما يصرف على مستخدمي لجنة الآثار اوما بقرب من ثلث ما يصرفه على مستخدمي لجنة الآثار اوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والم القرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه المربقة القرائد التقريق المناه المربق على مستخدمي المناه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كاياه والما بقرب بها عليه والما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحت كايا المربق المسائلة المربوء على تحت كاياه والما بعرب ثلث ما يصرف على مستحد على المربوب المرب

«خلاصة القول عن الاوقاف»

هذا وفي الختام نقول ان ماذكرناه عن ديوان الاوقاب الاسلامية انما نقصد به بيان الحالة لا مسكرامة احد وان نوقف القارى على الحقيقة التي لا مندوحة عنها ولا بدَّ منها . ولا نقصد بكل ما تقدم بيانه الا ان نُعد في مصاف اهل الحق والحريَّة الذين بقدر ما تسعهم القدرة بدراً ون الخلل باشهار الوصات والنقائص ليجتمعوا مع امثالهم فينشطوا الى الصعود والرقى من الدركات الهابطة ولا يخني ما في الجهر بالحق والقول بالصدق من لذة التقدم القومي واننا لا نرى ما يراه البعض اصحاب الممة الفاترة من ان الستر على النقائص اولى ومن اهم الخصائص تالله لو اتبع رجال الاوقاف سنته التي وجد لاجلها وفطنوا لسرهذه الاوقاف تالله في المنافق المدورة المنافق المنا

وما وُضمت لهُ لوجدوا من المسلمين من يعضدهم و يأخذ بيدهم والاَّ فالحاضر مشاهد من انهُ لمدم الثقة فيهِ الآن . وبسبب ما يلحق شروط الواقفين من التغيير والتبديل في اقزب زمن ترى عدد الواقفين يقل عاماً فعاماً فيتركون مخلفاتهم لابنائهم من بعدهم فتذهب أكثرها ضحية التبذير والاسراف ولنا فيا تقدم من الكلام عن حالة اولاد الاغنياء ما فيه عبرة للمعتبر . على إننا نودُّ لوكان الناس ينشطون للعمل ويرشدون للاشتغال بالاعمال الدنيوية النافعة كالتجارة والصناعة وتحسين الزراعة فلا يكونون عالة على اوقافهم ومتروكات آبائهم لان من اعظم الادلة على اننا امة اتكالية وجود هذه الاوقاف بيننا وحصول التنازع فيها دائمًا وابدًا سواء بين المستمعتين او المتطاولين عليها او الناظر ين اليها . وقد مضى على الاسلام قرون متوالية لم يكن فيهِ اوقاف منتشرة كما هي الآن ولم يكن الأالاوقاف الخيرية الحضة في السبل العامة لاغير وهذا يدلنا على ان السلف الصالح كان همهم وعمدتهم انما هو الاتكال على النفس بعد الاتكال على الله وهذه سيرة " الرسول صلى الله عليه وسلم " وسيرة الحلفاء الراشدين والخيرة من اصحابهِ والتابمين وتابميهم تدلنا دلالة ظاهرة لا ارتياب فيها على ما نقول ونتكلم عنهُ فمسى قومنا تهزهم داعية العمل فينشطون وينبذون عنهم مطارف انكسل ويكون الانسان انسانا بنفسه غنيا بنفسه واثقاً بجده لا بجَده معتمدًا على ما وهبهُ الله مر ﴿ التدبير لا ما جاء ُ من متروكات آبائهِ من الفتيل والقطمير . وهكذا الرجل يعيش اينماكان بسعيهِ واجتهادهِ قال تعالى (وأن ليس للانسان الآما سعى وان سعيهُ سوف يرى ثم يجزاهُ الجزاءُ الاوفى وأنَّ الى ربك المنتهى) صدق الله العظيم

والحدثله الذي بنعمته نتم الصالحات

فهرست

فهرست كتاب حاضر المصريين "اوسر تأخره"

. وجه	القسم الاول
مقاضاة اولاد الاغنياء ٧٤	في الاغبياد وجه وجه
يبوت الاغنياء الخربة اخيرًا ٢٦	امداه الكتاب ٢
المجالس الحسبية وأولاد الاغنياء ٧٩	القدمة
القسم الثاني	غرض المؤلف ٨
في الوسط	الاغنياء والعصبية ٩
وسط الامة ٢٨	زواج الاغنياء ال
الجامع الازهر والازهريون ٨٤	المحبة بين الزوجين الفيين ١٥
الملاد 30	العشرة بين الزوجين الغنيين ١٨
الوعظ والوعاظ ١٠٢	تربية اطفال الاغنياء ٢٠
القرآن والفقهاه ١٠٦	تعليم اولاد الاغنياء ٢٦
ُ المحاكم الشرعية وحاضرها ١٠٩	تمليم بنات الاغداء ٢٢
المدارس والتعليم . المدارس الابتدائية ١١٣	اولاد الاغنياء واللغة العربية ٣٦
المدارس القبهيزية ١٣١	دين اولاد الاغنياء ٢٨
المدارس العالية ١٢٣	المحبة الاخوبة ٤٢
مدارس تعليم البنات ١٢٥	عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة
الجميات ١٣٨	اوهام الاغنياء ٢٧
الاجتخدام والمستخدمون ١٣٢	كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر ٥١
التجارة ١٣٧	الآباه الاغنياه في نظر الابناء ٥٦
الزراعة ١٤٥	الاغنياة والموت ٩٥
	سلوك الابناء بعد هوت الآباء ١٣

فهرست

وجد		وجه
4 - 5	زواج الفقراء	المطابع والطباعة ونفعها الماضي وضررها
410	الغقراه واطفالهم	الحاضر ١٥٣
**.	تطبيب الامهات الفقيرات لاطفالهن	الكتب والمؤلفون ١٥٨
* * *	تعليم اولاد الفقراء	كتب مفيدة ١٩٢
***	كتب الفقراء	كتاب سر تقدم الانكايز السكسونيين ١٦٢
171	المحبة والفقراء	كنابا تحرير المرأة . والمرأة الجديدة ١٦٤
377	الجبن وضعف عزيمة الفقراء	السياسة ١٩٦
۲۳۷	حرف الفقراء	الجرائد السياسية المصرية ١٧١
717	الصناع الفقراه	المجلات العلمية ١١٧
410	دين الفقراء وتعميهم	الجرائد الدينية الاسلامية المجرائد
754	حاضر اهل الطرق والاذكار	خلاصة القول عن الجرائد ١٨٣
Y 0 0	الفقراه والموالد	الوطن والوطنية ١٨٣
Yey	الاعياد والفقراه	الوطنية في عرف الشرقيين وعلة شقائهم ١٨١.
P = 4	منهر الفقراء	عدم تنافر الدين والوطنية ١٨٦
171	الفقراه والمسكرات والمفيبات	الحاصل الآن في مصر ١٨٧
4 4 +	أ اوهام الفقراء	حقيقة مصلحة المصربين ١٨٨
YYŞ,	الزار والمقراة	الاسراف او ميزانية الهدم في الامة - ١٨٩
444	الفقراة المرضى 🌥	الغناه والحياسة ١٩٤
	مآتم الفقراء. حاضر التربية	حاجة الشبان ١٩٩
747	اقتراح على الحكومة	القسم الثالث - في الفقراء
444	الاوقاف الاسلامية وحاضرها	من هم الفقراء ٢٠٣ !